

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5»

Утверждена

Приказ № 44 от 23.03.2022

Директор МОУ ООШ № 5

В.М.Ильина



ПРОГРАММА

антирисковых мер

**«Пониженный уровень качества школьной образовательной
и воспитательной среды »**

(в соответствии с «рисковым профилем» едуб63613)

на 2022 год

Свердловская область, город Качканар

2022 год

Цель программы: повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды к ноябрю 2022 года за счет обеспечения психологической безопасности, использования конструктивных педагогических практик и систематизации профориентационной деятельности.

Задачи реализации программы:

1. Определить уровень социального и психологического комфорта участников образовательных отношений.
2. Организовать мероприятия, направленные на снижение классных коллективов, преодоление конфликтных ситуаций и буллинга
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через внедрение в образовательный процесс современных конструктивных педагогических практик.
4. Систематизировать профориентационную деятельность классных руководителей.

Целевые показатели:

1. Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу.
2. Доля обучающихся имеющих низкий уровень школьной тревожности.
3. Доля педагогических работников, использующих в своей профессиональной деятельности современные конструктивные педагогические практики.
4. Разработанная система мер ранней профориентации обучающихся.

Сроки и этапы реализации программы:

Первый этап (февраль – март 2022 года) подготовительный

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (апрель – сентябрь 2022 года) экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (октябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы

Четвертый этап (ноябрь 2022) – этап итогового контроля

Цель: подведение итогов реализации Программы

Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

Задача	Мероприятия
Определить уровень социального и психологического комфорта участников образовательных отношений	Диагностика состояния социального и психологического комфорта среди педагогов и обучающихся
Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов, преодоление конфликтных ситуаций и буллинга	Классные часы, уроки толерантности, групповые занятия с педагогом-психологом, тренинги для обучающихся; проведение семинаров для педагогов.
Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через внедрение в образовательный процесс современных конструктивных педагогических практик	Организация и проведение методического семинара в форме круглого стола, посещение уроков
Систематизировать профориентационную деятельность классных руководителей	Анкетирование обучающихся по изучению их профессиональных интересов и склонностей; тематические классные часы с привлечением представителей различных профессий, конкурсы рисунков, сочинений

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

1. Отсутствие конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений.
2. Увеличение доли обучающихся с низким уровнем тревожности на 20%
3. Увеличение доли педагогических работников, использующих в своей профессиональной деятельности современные конструктивные педагогические практики на 20%
4. Увеличение доли детей, вовлеченных в профориентационные мероприятия на 30%.

Исполнители: администрация школы и педагогический коллектив

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
<p>Определить уровень социального и психологического комфорта участников образовательных отношений</p> <p>Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов, преодоление конфликтных ситуаций и буллинга</p>	<p>Диагностика состояния социального и психологического комфорта среди педагогов и обучающихся</p> <p>Семинар для классных руководителей «Моббинг и буллинг в образовательной среде»</p>	<p>Май 2022 года</p> <p>Сентябрь 2022 года</p>	<p>Информационно-аналитическая справка</p> <p>Протокол семинара</p>	<p>Педагог – психолог Крысова Г.А. и классные руководители</p> <p>Ответственный педагог за организацию методической работы Киселева Т.В. и педагог-психолог Крысова Г.А.</p>
<p>Совершенствовать профессиональное мастерство</p>	<p>Мероприятия направленные на сплочение классного коллектива: тренинги «Мы одно целое», «Мой идеальный класс», тематические классные часы</p> <p>Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе: уроки толерантности «Все вместе», групповые занятия с психологом «Как научиться дружить», беседа «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить?»</p>	<p>Сентябрь 2022 года</p> <p>Октябрь 2022 года</p>	<p>Информационная справка</p> <p>Информационная справка</p>	<p>Педагог – психолог Крысова Г.А. и классные руководители</p> <p>Классные руководители, педагог – психолог Крысова Г.А. и</p>
	<p>Проведение методического семинара в форме круглого</p>	<p>Октябрь 2022 года</p>	<p>Протокол семинара</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

<p>педагогов через внедрение в образовательный процесс современных конструктивных педагогических практик</p>	<p>стола «Современные эффективные педагогические практики. Из опыта работы»</p>			<p>Цыганова Е.О., ответственный педагог за организацию методической работы Киселева Т.В.</p>
<p>Систематизировать профориентационную деятельность классных руководителей</p>	<p>Включить в планы воспитательной работы всех классных руководителей модуль «Профориентация»</p>	<p>Август 2022 года</p>	<p>Планы воспитательной работы классных руководителей</p>	<p>Заместитель директора по ВР Колонскова А.Ф.</p>
	<p>Тематические классные часы с привлечением представителей различных профессий для учащихся 8 классов</p>	<p>Февраль – май 2022 года</p>	<p>Информационная справка</p>	<p>Заместитель директора по ВР Колонскова А.Ф., классные руководители</p>
	<p>Диагностика интересов и склонностей в выборе профессии учащихся 8 классов</p>	<p>Апрель – май 2022 года</p>	<p>Информационно-аналитическая справка</p>	<p>Педагог – психолог Крысова Г.А. и классные руководители</p>
	<p>Определение типа будущих профессий и профессионального типа личности учащихся 9 класса</p>	<p>Апрель – май 2022 года</p>	<p>Информационно-аналитическая справка</p>	<p>Педагог – психолог Крысова Г.А. и классные руководители</p>
	<p>Конкурс рисунков «Профессия моих родителей» для учащихся 1 – 4 классов</p>	<p>Апрель 2022 года</p>	<p>Информационная справка</p>	<p>Заместитель директора по ВР Колонскова А.Ф.</p>
	<p>Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» для учащихся 5 – 6 классов</p>	<p>Апрель 2022 года</p>	<p>Информационная справка</p>	<p>Заместитель директора по УВР Цыганова Е.О., ответственный педагог за организацию</p>