**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ за 2021 г.**

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Код | Наименование учебного предмета Отметка (ВПР/ III четверть или I полугодие) |
| Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| 1. | 40001 | 3/ 3 | 3/ 3 | 3/ 4  |
| 2. | 40002 | 3/ 3 | 3/ 3 | 3/ 4 |
| 3. | 40003 | 3/ 3 | 3/ 3 | 3/ 3  |
| 4. | 40004 | 2/ 3 | 4/3 | ------ |
| 5. | 40005 | 2/ 3 | ------ | 3/ 4 |
| 6. | 40006 | 3/ 3 | ------ | ------ |
| 7. | 40007 | 4/ 4 | 4/ 4 | 4/ 4  |
| 8. | 40008 | 2/ 3 | 4/ 3  | ------ |
| 9. | 40009 | 3/ 3 | 4/ 3  | 3/ 3 |
| 10. | 40010 | 4/ 4 | 4/ 4 | 4/ 4  |
| 11. | 40011 | ------ | 3/ 4 | 3/ 4 |
| 12. | 40012 | 3/ 3 | 4/ 3 | 4/ 4  |
| 13. | 40013 | 2/ 3 | 3/ 3 | 3/ 3 |
| 14. | 40014 | 2/ 3 | ------ | 2/ 3 |
| 15. | 40015 | 4/ 4 | 4/ 4 | 3/ 4 |
| 16. | 40016 | 2/ 3  | 3/ 3 | 3/ 4 |
| 17. | 40017 | ------ | 2/ 3 | 2/ 3 |
| 18. | 40018 | 4/ 4 | 4/ 4 | 4/ 4  |
| 19. | 40019 | 4/ 4 | ------ | 4/ 4  |
| 20. | 40020 | 2/ 3 | ------ | ------ |
| 21. | 40021 | 2/ 2 | 2/ 2 | 3/ 3 |
| 22. | 40022 | 3/ 3 | 4/ 4 | 3/ 4 |
| 23. | 40023 | 3/ 3 | 3/ 3 | 3/ 3 |
| 24. | 40024 | 4/ 4 | 4/ 4  | 4/ 4 |
| 25. | 40025 | 3/ 3 | 3/ 3 | 3/ 3 |

Из 25 учащихся только 17 человек (68%) приняли участие во всех трех работах. Успешно справились со всеми работами 14 человек (56%). Из них только 5 человек все работы написали на «4» (хорошо), подтвердив свою четвертную отметку. «Группу риска» составили трое учащихся, которые не смогли преодолеть пороговое значение по 2 – 3 работам, получив за них неудовлетворительные результаты. В условиях инклюзии по АООП ООО обучающихся с ЗПР в этом классе обучается 5 человек. Все они приняли участие в ВПР.

**5 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Код | Наименование учебного предмета Отметка (ВПР/ III четверть или I полугодие) |
| Русский язык | Математика | История | Биология |
| 1. | 50001 | 3/ 3 | 3/ 3 | 4/ 3 | 3/ 3 |
| 2. | 50002 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | ------ |
| 3. | 50003 | 2/ 3 | ------ | 2/ 3 | 2/ 3 |
| 4. | 50004 | 3/ 4 | 3/ 4 | 3/ 4 | 3/ 5 |
| 5. | 50005 | 4/ 4 | 3/ 4 | 3/ 4 | 3/ 4 |
| 6. | 50006 | 3/ 4 | 3/ 3 | 3/ 3 | 2/ 4 |
| 7. | 50007 | 4/ 4 | 3/ 3 | 2/ 3 | 3/ 4 |
| 8. | 50008 | 3/ 4 | ------ | 2/ 3 | 2/ 3 |
| 9. | 50009 | 3/ 3 | 2/ 3 | 3/ 3 | 2/ 4 |
| 10. | 50010 | 4/ 4 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 4 |
| 11. | 50011 | 4/ 3 | 3/ 4 | 3/ 4 | 3/ 5 |
| 12. | 50012 | 3/ 3 | 3/ 4 | 2/ 3 | 2/ 4 |
| 13. | 50013 | 3/ 4 | ------ | 4/ 4 | ------ |
| 14. | 50014 | 3/ 4 | 3/ 3 | 2/ 3 | 2/ 4 |
| 15. | 50015 | 2/ 3 | 2/ 3 | 3/ 4 | 2/ 4 |
| 16. | 50016 | 3/ 4 | ------ | 3/ 4 | 3/ 4 |
| 17. | 50017 | 2/ 3 | 3/ 3 | 2/ 3 | 3/ 4 |
| 18. | 50018 | 3/ 4 | 3/ 4 | 4/ 4 | 3/ 4 |
| 19. | 50019 | 3/ 4 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 4 |
| 20. | 50020 | 4/ 4 | 2/ 3 | 2/ 3 | 3/ 4 |
| 21. | 50021 | ----- | 3/ 4 | 3/ 4 | 2/ 4 |
| 22. | 50022 | ------ | 2/ 3 | 2/ 3 | 3/ 3 |
| 23. | 50023 | ------ | 3/ 5 | ------ | 3/ 4 |
| 24. | 50024 | 2/3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 |
| 25. | 50025 | 3/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 3/ 4 |
| 26. | 50026 | 3/ 3 | 2/ 3 | 3/ 3 | 2/ 4 |
| 27. | 50027 | 3/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 3/ 4 |
| 28. | 50028 | 2/ 2 | 2/ 3 | ------ | 2/ 3 |
| 29. | 50029 | 3/ 4 | 3/ 4 | 3/ 4 | 3/ 5 |
| 30. | 50030 | 3/ 4 | 3/ 4 | 3/ 4 | 3/ 4 |
| 31. | 50031 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 |
| 32. | 50032 | 2/ 3 | 3/ 3  | 2/ 3 | 2/ 4 |
| 33. | 50033 | 3/ 4 | 2/ 3 | 3/ 4 | 3/ 5 |
| 34. | 50034 | 3/ 4 | 2/ 3 | 3/ 4 | 3/ 4 |
| 35. | 50035 | 3/3 | 2/ 3 | 3/ 3 | 3/ 4 |
| 36. | 50036 | ------ | 2/ 4 | 2/ 3 | 2/ 3 |
| 37. | 50037 | ------ | 2/ 3 | ------ | ------ |
| 38. | 50039 | ------ | 2/ 3 | 3/ 3 | 2/ 3 |

Из 38 человек 26 приняли участие во всех проверочных работах, 16 человек (42%) – это дети с ОВЗ, которые обучаются по АООП ООО обучающихся с ЗПР. Со всеми четырьмя проверочными работами успешно справились только 7 человек (18%), 2 человека приняли участие в 2– 3 работах и успешно с ними справились. 6 человек (16%) не преодолели пороговое значение и получили неудовлетворительный результат только по одной из них, 11 человек (44%) – по двум работам, из которых более половины (7 человек) – это учащиеся общеобразовательного класса. В «группу риска» вошли 10 человек (26%) - это учащиеся, которые получили неудовлетворительные результаты по 3 – 4 проверочным работам. Из них шесть человек – это учащиеся, которые обучаются по АООП ООО обучающихся с ЗПР.

**6 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Код | Наименование учебного предмета Отметка (ВПР/ III четверть или I полугодие) |
| Русский язык | Математика | Биология 6 а | История 6 а | География 6 б | Обществознание 6 б |
| 1. | 60001 | ------ | 2/ 3 | 2/ 3 | 3/ 3 |  |  |
| 2. | 60002 | 4/ 5 | 4/ 5 | 4/ 5 | 4/ 5 |  |  |
| 3. | 60003 | 3/ 3 | 2/ 4 | 3/ 3 | 2/ 3 |  |  |
| 4. | 60004 | 4/ 4 | 3/ 4 | ------ | 3/ 4 |  |  |
| 5. | 60005 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 3/ 3 |  |  |
| 6. | 60006 | 3/ 3 | 2/ 3 | 3/ 4 | 3/ 3 |  |  |
| 7. | 60007 | 4/ 4 | 4/ 4 | 3/ 4 | 4/ 4 |  |  |
| 8. | 60008 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 |  |  |
| 9. | 60009 | 3/ 4 | 2/ 3 | 3/ 4 | 3/ 4 |  |  |
| 10. | 60010 | 3/ 4 | 2/ 3 | 4/ 4 | 3/ 3 |  |  |
| 11. | 60011 | 4/ 4 | 2/ 3 | 3/ 3 | 4/ 3 |  |  |
| 12. | 60012 | 4/ 3 | 2/ 3 | 3/ 3 | ----- |  |  |
| 13. | 60013 | 3/ 4 | 2/ 3 | 2/ 3 | 3/ 3 |  |  |
| 14. | 60014 | 4/ 4 | 4/ 4 | 4/ 4 | 3/ 4 |  |  |
| 15. | 60015 | 3/ 4 | 3/ 3 | 3/ 3 | 4/ 3 |  |  |
| 16. | 60016 | 3/ 3 | 3/ 4 | 2/ 4 | ------ |  |  |
| 17. | 60017 | 3/ 3 | ------ | 3/ 3 | ------ |  |  |
| 18. | 60018 | 2/ 3 | ------ | 2/ 3 | 3/ 3 |  |  |
| 19.  | 60019 | 3/ 3 | ------ | ------ | 3/ 3 |  |  |
| 20. | 60020 | 3/ 4 | ------ | ------ | 3/ 4 |  |  |
| 21. | 60023 | 3/ 4 | 3/ 4 |  |  | 3/ 4 | 3/ 5 |
| 22. | 60024 | 2/ 3 | 2/ 3 |  |  | 2/ 3 | 2/ 3 |
| 23. | 60025 | 2/ 3 | 3/ 4 |  |  | 3/ 3 | 2/ 3 |
| 24. | 60026 | 3/ 3 | 2/ 4 |  |  | 3/ 3 | 3/ 3 |
| 25. | 60027 | 2/ 3 | 3/ 4 |  |  | 3/ 4 | 2/ 4 |
| 26. | 60028 | 2/ 2 | 2/ 3 |  |  | 2/ 3 | ------ |
| 27. | 60029 | 3/ 3 | 2/ 3 |  |  | 3/ 4 | 3/ 4 |
| 28. | 60030 | 2/ 2 | 2/ 3 |  |  | 2/ 3 | 2/ 3 |
| 29. | 60031 | 3/ 4 | ------ |  |  | 3/ 4 | ------ |
| 30. | 60032 | 2/ 3 | ------ |  |  | ------ | ------ |
| 31. | 60033 | 2/ 3 | ------ |  |  | ------ | 2/ 5 |

Из 31 человека, которые выполняли работу, 13 человек – это обучающиеся с ОВЗ. Из них 11 детей занимается по АООП ООО обучающихся с ЗПР. Из всех учащихся, принимающих участие в ВПР, успешно справились со всеми работами только 7 человек (23%), из них одна девочка, ученица специального (коррекционного) класс. Не смогли преодолеть пороговое значение и получили только один неудовлетворительный результат 7 человек (23%), два неудовлетворительных результата у 6 учащихся (19%). «Группу риска» составили 5 учащихся (16%), которые получили 3 – 4 неудовлетворительных результата.

**7 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | Код | Наименование учебного предмета Отметка (ВПР/ III четверть или I полугодие) |
| Русский язык | Математика | География | Физика | Обществознание | История | Биология | Иностранный язык |
| 1. | 70001 | 3/ 3 | 3/ 3 | 2/ 3 | ------ | 3/ 3 | 3/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 |
| 2. | 70002 | 2/ 3 | 3/ 3 | 2/ 3 | ------ | 3/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | ------ |
| 3. | 70003 | 2/ 3 | 3/ 3 | 3/ 3 | 3/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 |
| 4. | 70004 | 3/ 3 | 3/ 3 | 4/ 4 | 3/ 4 | 4/ 3 | 4/ 4 | 3/ 4 | 2/ 3 |
| 5. | 70005 | 2/ 3 | 2/ 2 | 2/ 3 | 2/ 3 | ------ | ------ | 2/ 3 | 2/ 3 |
| 6. | 70006 | 3/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | ------ | ------ | ------ | ------ | 2/ 4 |
| 7. | 70007 | 2/ 3 | 2/ 3 | 3/ 3 | 3/ 3 | 3/ 3 | 3/ 3 | 3/ 3 | 2/ 3 |
| 8. | 70008 | 3/ 4 | 4/ 5 | 3/ 4 | ------ | 4/ 5 | ------ | 4/ 5 | 2/ 5 |
| 9. | 70009 | 2/ 3 | 3/ 3 | 3/ 3 | 2/ 4 | 2/ 3 | 3/ 3 | 3/ 3 | 2/ 3 |
| 10. | 70010 | 2/ 3 | 3/ 4 | 2/ 3 | 2/ 3 | 3/ 3 | 2/ 3 | 3/ 4 | 2/ 3 |
| 11. | 70011 | 3/ 3 | 3/ 4 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 3/ 4 | 2/ 4 |
| 12. | 70012 | 3/ 3 | 3/ 3 | 2/ 3 | ------ | 4/ 4 | 3/ 4 | 2/ 3 | 2/ 3 |
| 13. | 70013 | 3/ 4 | 3/ 3 | 3/ 4 | 3/ 4 | 3/ 4 | 3/ 3 | 2/ 3 | ------ |
| 14. | 70014 | 4/ 4 | 4/ 5 | 3/ 4 | 4/ 5 | 4/ 4 | 4/ 4 | 4/ 5 | 2/ 5 |
| 15. | 70015 | 2/ 4 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 4 | 2/ 4 | 3/ 3 | 2/ 4 |
| 16. | 70016 | 2/ 2 | 2/ 2 | ------ | 2/ 3 | 2/ 2 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 |
| 17. | 70017 | 3/ 3 | 3/ 4 | 3/ 3 | 2/ 3 | 2/ 4 | 3/ 4 | 3/ 4 | 2/ 4 |
| 18. | 70018 | 3/ 3 | 2/ 3 | 3/ 4 | 2/ 3 | 2/ 4 | 3/ 4 | 3/ 4 | 2/ 4 |
| 19. | 70019 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 4 |
| 20. | 70020 | 4/ 4 | 3/ 4 | 3/ 4 | 3/ 3 | 2/ 5 | 3/ 3 | 3/ 4 | 2/ 4 |
| 21. | 70021 | 3/ 3 | 3/ 4 | 3/ 4 | 3/ 3 | 2/ 4 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 4 |
| 22. | 70022 | 2/ 3 | 2/ 4 | 2/ 3 | 3/ 3 | 2/ 3 | 3/ 3 | 2/ 4 | 2/ 3 |
| 23. | 70023 | 3/ 3 | 2/ 3 | 3/ 4 | 2/ 3 | 2/ 4 | 3/ 3 | 3/ 4 | 2/ 3 |
| 24. | 70024 | 3/ 3 | 2/ 3 | 3/ 3 | ------ | 2/ 3 | ------ | 3/ 3 | 2/ 3 |
| 25. | 70025 | 2/ 3 | 3/ 4 | ------ | 3/ 3 | 2/ 3 | 3/ 3 | 3/ 4 | 2/ 3 |
| 26. | 70026 | 2/ 2 | 2/ 3 | ------ | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 2 | ------ | 2/ 3 |
| 27. | 70027 | ------ | 2/ 3 | ------ | 2/ 3 | ------ | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 |
| 28. | 70028 | ------ | 2/ 3 | ------ | 2/ н/а | 2/ 3 | 2/ 2 | 2/ 3 | 2/ 3 |
| 29. | 70029 | 2/ 3 | 3/ 4 | 2/ 3 | 3/ 3 | 3/ 3 | 3/ 3 | ------ | 2/ 3 |
| 30. | 70030 | 2/ 3 | 3/ 4 | 2/ 3 | ------ | 2/ 4 | ------ | ------ | 2/ 3 |
| 31. | 70031 | 2/ 3 | 3/ 4 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 3/ 3 | 2/ 3 |
| 32. | 70032 | 3/ 3 | ------ | 3/ 3 | 3/ 3 | ------ | 3/ 3 | 3/ 3 | 2/ 4 |
| 33. | 70033 | 2/ 3 | 2/ 3 | 3/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 3/ 3 | 3/ 3 | 2/ 3 |
| 34. | 70034 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | ------ | 2/ 3 | ------ | 2/ 3 | ------ |
| 35. | 70035 | 2/ 3 | 2/ 3 | 3/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 |
| 36. | 70036 | 2/ 3 | 3/ 4 | 3/ 3 | 2/ 3 | 3/ 5 | 3/ 4 | 3/ 3 | 2/ 4 |
| 37. | 70037 | 2/ 3 | 2/ 3 | 3/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 |
| 38. | 70038 | 3/ 3 | 3/ 4 | 2/ 3 | 3/ 4 | 3/ 3 | 3/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 |

Из 38 учащихся 21 человек (55%) приняли участие во всех 8 ВПР, 12 человек (32%) – в 6-7 работах, 23 человека (61%) обучаются по АООП ООО обучающихся с ЗПР. Неудовлетворительные результаты все учащиеся получили по английскому языку, с оставшимися семи работами справились только 2 человека (5%). 16 человек (42%) преодолели пороговое значение и получили положительные результаты в 4 – 6 работах. В «группу риска» вошли учащиеся, которые получили неудовлетворительные результаты по всем проверочным работам или имеют только один удовлетворительный результат. Их количество составило 11 человек (29%). Большая часть из них – это учащиеся специальных (коррекционных) классов.

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Код | Наименование учебного предмета Отметка (ВПР/ III четверть или I полугодие) |
| Русский язык | Математика | Химия | География |
| 1. | 80001 | ------ | ------ | 2/ 4 | 3/  |
| 2. | 80002 | 2/ 3 | ------ | 3/ 3 | 2/ |
| 3. | 80003 | ------ | 2/ 3 | 2/ 2 | 2/ |
| 4. | 80004 | ------ | 2/ 3 | 2/ 2 | 2/ |
| 5. | 80005 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/  |
| 6. | 80006 | 3/ 3 | 3/ 4 | 3/ 3 | 3/ |
| 7. | 80007 | 4/ 3 | 2/ 4 | 3/ 3 | 3/ |
| 8. | 80008 | 3/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ |
| 9. | 80009 | 4/ 3 | 3/ 3 | 3/ 4 | 3/ |
| 10. | 80010 | 4/ 4 | 4/ 5 | 3/ 4 | ------ |
| 11. | 80011 | ------ | 2/ 3 | 3/ 3 | 2/  |
| 12. | 80012 | 2/ 2 | 3/ 3 | 2/ 3 | 2/ |
| 13. | 80013 | 3/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 2/ |
| 14. | 80014 | 2/ 3 | 3/ 3 | 3/ 3 | 2/ |
| 15. | 80015 | 4/ 3 | 2/ 3 | 2/ 3 | 3/ |
| 16. | 80016 | 4/ 4 | 3/ 3 | 3/ 4 | 3/ |
| 17. | 80017 | 3/ 3 | 2/ 3 | 3/ 3 | 3/ |
| 18. | 80018 | 2/ 3 | 2/ 3 | 3/ 3 | 2/ |
| 19. | 80019 | 4/ 3 | 2/ 4 | 2/ 3 | ------ |
| 20. | 80020 | 3/ 3 | 3/ 3 | 3/ 3 | 3/ |
| 21. | 80021 | ------ | ------ | 2/ 3 | ------ |
| 22. | 80022 | ------ | 2/ 3 | ------ | ------ |

Из 22 человек 13 учащихся (59%) приняли участие во всех четырех работах, 5 учеников (23%) – в трех работах. Со всеми работами справились 5 человек (23%), получили только один неудовлетворительный результат – 2 человека (9%). В «группу риска» вошли учащиеся, которые получили 3 или 4 четыре неудовлетворительных результата за все проверочные работы. Их количество составило 7 человек (32%).

Составила заместитель директора по УВР Цыганова Е.О.

**Сравнение соответствия отметок за ВПР с отметками по журналу (в %) по учебным предметам и классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Среднее значение |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку | Подтвердили отметку | Понизили отметку | Повысили отметку |
| Русский язык | 70 | 30 | 0 | 38 | 59 | 3 | 44 | 53 | 3 | 44 | 56 | 0 | 50 | 25 | 25 | 49 | 45 | 6 |
| Математика | 70 | 10 | 20 | 18 | 82 | 0 | 12 | 88 | 0 | 22 | 78 | 0 | 5 | 95 | 0 | 25 | 71 | 4 |
| ОкружающийМир | 57 | 43 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 57 | 43 | 0 |
| История | - | - | - | 20 | 77 | 3 | 47 | 41 | 12 | 47 | 53 | 0 | - | - | - | 38 | 57 | 5 |
| Биология | - | - | - | 6 | 94 | 0 | 41 | 59 | 0 | 24 | 76 | 0 | - | - | - | 24 | 76 | 0 |
| География | - | - | - | - | - | - | 22 | 78 | 0 | 33 | 67 | 0 | 11 | 89 | 0 | 22 | 78 | 0 |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - | 13 | 87 | 0 | 18 | 79 | 3 | - | - | - | 15 | 83 | 2 |
| Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | 70 | 0 | - | - | - | 30 | 70 | 0 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 48 | 52 | 0 | 48 | 52 | 0 |
| Ср.значение по классам | 66 | 28 | 6 | 21 | 78 | 1 | 30 | 68 | 2 | 31 | 68 | 1 | 29 | 65 | 6 | 34 | 64 | 2 |

В среднем по школе результат соответствия отметки за ВПР и четвертной отметки по журналу достаточно низкий и составляет 34%. Большинство учащихся (64%) не подтвердили свою четвертную отметку, а напротив, понизили её, в основном, на 1 балл. Самый высокий процент соответствия в 4 классе, самый низкий – в 5 классе. Самый высокий процент соответствия по предметам в 5- 8 классах по химии и русскому языку. По обществознанию 85% обучающихся не смогли подтвердить свою четвертную отметку: 83% понизили её, 2% повысили. Самый большой процент несоответствия в сторону повышения отметки за ВПР наблюдается по математике в 4 классе и по русскому языку в 8 классе. Большой процент несоответствия четвертных отметок по журналу с отметками за ВПР говорит о том, что учителя не всегда объективно выставляют обучающимся отметки за четверть и часто завышают их.

**Качество знаний и успеваемость по результатам ВПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Классы | Среднее значение по школе |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Качество знаний  | 35 % | 6 % | 13 % | 6 % | 11 % | 14 % |
| Успеваемость  | 80 % | 55 % | 61 % | 49 % | 51 % | 59% |

Полученные результаты показывают, что качество знаний по школе очень низкий и составляет 14%, 41% это обучающихся с учебной неуспешностью, которые не смогли справиться с проверочными работами. Самый высокий процент таких обучающихся в 7 и 8 классах. В седьмых классах это объясняется тем, что в данную группу риска, в основном, вошли дети, которые учатся по АООП ООО обучающихся с ЗПР, в восьмом классе низким уровнем учебной мотивации.

По результатам ВПР 36 человек вошли в «группу риска» из 156 участников ВПР, что составило 23%. Это те обучающиеся 4 – 8 классов, которые смогли успешно справиться только с одной из проверочных работ или получили неудовлетворительные отметки по всем работам. Из них 16 человек – это обучающиеся с ОВЗ, которые учатся по АООП ООО обучающихся с ЗПР, что составляет 44% от всей «группы риска»: 5 классы – 6 человек, 6 классы – 3 человека и 7 классы – 7 человек.

В результате содержательного анализа были определены проблемные поля и учебные дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

На основе полученных данных можно сделать следующие выводы:

* некоторые планируемые результаты, которые учащиеся не освоили, например в 5 классе, могут повторяться в последующих классах;
* метапредметные результаты, которые были определены нами как проблемные поля, одновременно встречаются в нескольких предметах, например:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (биология, история);

- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (биология, история);

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (биология, география, история);

- смысловое чтение (биология, география).

На основе определения проблемных полей и учебных дефицитов учителям-предметникам было рекомендовано внести в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО или ООП ООО.

Составила заместитель директора по УВР Цыганова Е.О.