



утверждаю:

директор МОУ ООШ №5

Ильина В.М.

№ 116 от 29.08.2016 г.

мероприятий («дорожная карта»)

Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №5»

по повышению значений показателей доступности объекта и услуг в сфере образования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)

I Общие положения

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества. Федеральным законом от 01.12.2014 года № 419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №5» обучается 83 ученика с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития и 7 детей-инвалидов с нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы школы, оказывающей образовательные услуги детям – инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

Школа не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. В создании в общеобразовательной организации доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование базы школы, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

План мероприятий («дорожная карта») Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №5» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объекту МОУ ООШ №5 (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Целью «Дорожной карты» является повышение значений показателей по обеспечению доступности объекта и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

«Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Целями реализации «Дорожной карты» являются:

- создание условий доступности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) равных возможностей доступа к объекту МОУ ООШ №5 и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) объекта и услуг;

-оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) предоставляемых на нем услуг;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных целей «Дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на реконструкцию объекта.

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам и не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам,
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов);
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Основные ожидаемые результаты реализации «Дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МОУ ООШ №5 позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития.
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («Дорожной карты»).

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов), повысить доступность и качество предоставляемых данным учащимся услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «Дорожной карты» – 2016–2030 годы.

II. Таблица повышения значений показателей доступности объекта и услуг в сфере образования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Единицы измерения	Значение показателей по годам															Управленческое решение	
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств, заказ сметы, контроль за

																		установкой	
	Приобретение сменного кресла-коляски	да/нет	нет	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств, заказ сметы, контроль за установкой									
	Наличие адаптированного лифта	да/нет	нет	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств, заказ сметы, контроль за установкой									
	Установка и наличие поручней	да/нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств, заказ сметы, контроль за установкой								
	Установка и наличие на входе пандуса	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств, заказ сметы, контроль за установкой									
	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)	да/нет	нет	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств, заказ сметы, контроль за установкой									
	Установка и наличие раздвижных дверей	да/нет	нет	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств, заказ сметы, контроль за установкой									
	Наличие доступных входных групп	да/нет	нет	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств,									

																		заказ сметы, контроль за установкой	
	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	да/нет	нет	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств, заказ сметы, контроль за реконструкцией									
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да/нет	нет	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств, заказ сметы, контроль за реконструкцией									
	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств, приобретение, установка

	размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	да/нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств, приобретение установка													
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	Приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	шт	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Ходатайство о выделении средств, размещение при входе
2	Переподготовка кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая	чел	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Выделение средств, заключение договоров с учебными заведениями

	обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика																		
3	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	да/нет	нет	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств, заключение договоров, контроль за монтажом									
4	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да/нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	Внесение изменений в структуру сайта								
5	Обеспечение предоставления услуг тьютора	да/нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств, изменение штатного расписания
6.	Организация инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с	да/нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Проведение инструкций, ведение журнала инструктажей

	инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг, с ведением журнала регистрации проведённых инструктажей																		
7	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	да/нет	нет																
8	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	По мере поступления средств

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
-------	--------------------------	---	--	-----------------	--

I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МОУ ООШ №5 от 26.08.2018 г. №109 «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» Приказ МОУ ООШ №5 от 26.08.2018 г. №108 «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг»	Директор	3 квартал 2016 г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.)	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Приказы МОУ ООШ №5	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством	2020-2025 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
3	Проведение после 1 июля 2017 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством	2020-2025 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования

	соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	Приказы МОУ ООШ №5			
<p>II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p>					
1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Приказы МОУ ООШ №5	Директор. Заместитель директора по УВР	ежегодно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	Принятие административно-распорядительных актов в образовательном учреждении, в соответствии с которыми на работников возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Директор	4 квартал 2016	Увеличение числа работников учреждения, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3	Оказание услуг инвалидам:	Приказы учреждения	Заместитель директора по УВР	2016-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг
3.1.	по месту жительства инвалида	-	-	-	-
3.2.	в дистанционной форме	-	-	-	-
3.3.	с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования			2022-2030	Расширение сферы предоставления услуг
3.4.	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети	-	-	-	-

	Интернет				
3.5.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	-	-	-	-
3.6.	Инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Приказы учреждения	Администрация	2016-2030	Расширение сферы предоставления услуг
4	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы учреждения	Директор. Заместитель директора по УВР	2016-2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях
5	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы учреждения	Директор. Заместитель директора по УВР	2016-2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях
6	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Приказы учреждения	Директор. Заместитель директора по УВР	2017-2030 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
7	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказы учреждения	Директор. Заместитель директора по УВР	2017	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)