

Принят

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

Утвержден

Приказ № 124/1 от 30.08.2024 г.

Директор МОУ ООШ №5

/Н.Ю.Пашнина/



Учебный план внеурочной деятельности

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №5»

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования основного общего образования. Он определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования и основного общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993);
- Письма департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ ООШ № 5.

Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций и этнокультурных особенностей региона, а также с учетом интересов и склонностей педагогов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ в формах, отличных от урочной. Время, отведённое на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы, приобретения ими собственного социально-культурного опыта.

Внеурочная деятельность позволяет решить очень важные задачи:

1. обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
2. оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. улучшить условия для развития ребёнка;
4. учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности включает следующие виды занятий:

1. Регулярные внеурочные занятия, которые проводятся в определённые дни и в определённые часы в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утвержденным приказом директора учреждения.

2. Нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы школы и классного руководителя (экскурсии, поездки, тематические классные часы, внутриклассные мероприятия, предметные олимпиады, различные акции, традиционные коллективно-творческие дела по плану воспитательной работы школы и др.).

Внеурочная деятельность может быть организована через реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы, через включение ребенка в систему коллективных творческих дел или использование ресурсов учреждений дополнительного образования. Время посещения обучающимися музыкальной или художественной школ, учреждений дополнительного образования учитывается при реализации внеурочной деятельности.

Исходя из целей, задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МОУ ООШ № 5 использована оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая вожатая, педагог-библиотекарь и другие). Координирующую роль в данной модели выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Духовно-нравственное направление

- Курс **«Разговоры о важном»** обеспечивает развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Данная программа – это цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

- Курс **«Я ТЫ ОН ОНА»** направлен на приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Общешкольное направление

- Курс «*Познавательная география*» имеет естественнонаучную направленность на развитие и формирование у школьников первоначального целостного представления о мире на основе некоторых географических знаний. Данный курс играет значительную роль в развитии и воспитании личности. Настоящий курс направлен на формирование у учащихся интереса к географии, развитие любознательности, расширение знаний о мире.

- Курс «*Математические основы информатики*» направлен на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ, развитие умения применять теоретические знания для решения различных задач. Курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ОГЭ.

- Курс «*Основы безопасности жизнедеятельности*» ориентирован на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

- Курс «*Профминимум*» направлен на формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Коррекционное направление

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике (6 класс) направлены на развитие логического мышления и речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда: планирование работы, поиск рациональных путей её выполнения, осуществление самоконтроля, развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, самостоятельность, произвольность), преодоление интеллектуальной пассивности, характерной для детей с трудностями в обучении. Школьники должны научиться грамотно и аккуратно делать математические записи, уметь объяснять их.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом:

- курс «*Мир во мне*» (6 класс) направлен на развитие навыков рефлексии и формирование адекватных способов реагирования в ситуациях взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Все коррекционные занятия направлены на охрану и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребёнка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, создание климата психологического комфорта, обеспечение успешности учебной деятельности во фронтальной и индивидуальной работе обучающихся. Создание благоприятной социальной среды, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПиными соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников. Занятия проводятся во второй половине дня после обеда в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в образовательной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

По итогам учебного года по всем направлениям внеурочной деятельности будет организована защита индивидуальных или групповых творческих проектов обучающихся, выполненных самостоятельно под руководством учителя или совместно с родителями или проведены открытые итоговые мероприятия.

План внеурочной деятельности (регулярные занятия)

Направления	Наименование программы	классы					итог
		5а	6	7а	8а	9а	
Спортивно-оздоровительные	Подвижные игры	1	1				2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Я ТЫ ОН ОНА	0,5					0,5
Общеинтеллектуальное	Познавательная география					0,5	0,5
	Математические основы информатики					0,5	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5			1,5
	Профминимум		1	1	1	1	4
Коррекционное	Индивидуальные и групповые занятия по математике		0,5			0,5	0,5
	Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку					0,5	0,5
	Индивидуальные и групповые занятия с психологом		0,5				0,5
		3	4,5	2,5	2	4	16