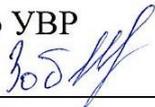


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Здравствуй школа – это Я!»**

1 класс

на 2024-2025 учебный год

Заместитель директора
по УВР



Зобнина Н.С.

Протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

Директор МОУ ООШ

№


МОУ
ООШ №5

Пашнина Н.Ю.

Приказ № 174
от 30 августа 2024 г.

г. Качканар, 2024 г.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами у первоклассника после изучения данного курса являются:

- внутренняя позиция школьника на уровне эмоционально-положительного отношения к школе;
- проявление самостоятельности в разных видах деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- понимание чувств других людей.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- принимает и сохраняет учебную задачу;
- переносит навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
- овладевает способами самооценки выполнения действий.

Познавательные УУД:

- осуществляет анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществляет синтез как составление целого из частей;
- устанавливает причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.

Коммуникативные УУД:

- имеет первоначальные навыки работы в группе: совместное обсуждение правил, распределение ролей;
- умеет задавать вопросы, проявляет не только любопытство, но и любознательность;
- умеет выслушать и понять точку зрения другого, отстаивать свою.

1. Содержание учебного предмета

Наименование раздела	Краткое содержание раздела	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся
РАЗДЕЛ 1. Я теперь школьник	Что изучает психология и зачем она нужна человеку. Отличия психологических занятий от уроков. Правила поведения на занятиях. Знакомство с правилами школьной жизни. Первоначальные представления о психической реальности. Символ науки психологии	Занятие-игра Игра-путешествие Учебная игра Беседа	Игровые формы приветствия. Игры на знакомство. Отвечают на вопросы тестов, учатся анализировать. Игры на закрепление школьных правил, на формирование произвольности в действиях
РАЗДЕЛ 2. Введение в мир психологии	Первоначальное представление об особенностях внутреннего мира человека. Основные составляющие Я-образа: каким я вижу себя, каким меня видят другие, каким я хочу стать	Занятие-сказка Учебная игра Беседа Психотехнические приемы	Чтение и анализ сказки. Изобразительная деятельность. Аукцион качеств характера. Психотехники самооценки. Игры на взаимодействие в группе
РАЗДЕЛ 3. Психика и познание мира	Роль ощущений в познании окружающего мира. Сосредоточение, устойчивость, распределение и переключение внимания. Роль целенаправленного сосредоточения для достижения успеха в деятельности	Занятие-сказка Учебная игра Беседа Тренинг Психотехнические приемы	Чтение и анализ сказки. Изобразительная деятельность. Конкурс. Психологические упражнения на развитие восприятия, произвольности внимания и наблюдательности, упражнения на мышечное расслабление
РАЗДЕЛ 4. Темперамент и характер	Психологические особенностями различных типов темперамента. Нравственно – этическая норма. Хороший характер. Плохой характер. Мой характер	Занятие-сказка Учебная игра Тренинг Психотехнические приемы	Чтение и анализ сказки. Изобразительная деятельность. Аукцион. Разыгрывание этюдов. Психологические упражнения, психотехники на самооценку. Упражнения на мышечное расслабление
РАЗДЕЛ 5. Я и мои эмоции	Понятие «эмоции». Многообразие эмоций: приятные и неприятные эмоции. Способы выражения эмоций. Многообразие эмоций и богатый внутренний мир. Связь эмоций и поступков	Учебная игра Беседа Тренинг Занятие-праздник	Этюды на выражение эмоций. Игры на угадывание эмоций. Аукцион. Придумывание историй. Сочинение. Психотехники на рефлекссию. Психологические упражнения. Изобразительная деятельность. Викторина

2. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела/ тем	Количество часов	Примерные даты проведения
	РАЗДЕЛ 1. Я теперь школьник	2	Октябрь-ноябрь
1	Давайте познакомимся . Я теперь школьник	1	октябрь
2	Что значит быть школьником?	1	
	РАЗДЕЛ 2. Введение в мир психологии	3	Ноябрь-декабрь
3	Королевство Внутреннего мира	1	ноябрь
4	Сказка о волшебных зеркалах	1	декабрь
5	Что я знаю о себе и других?	1	
	РАЗДЕЛ 3. Психика и познание мира	3	Декабрь-февраль
6	Мое восприятие мира	1	декабрь
7	Развиваем своё внимание	1	январь
8	Я умею быть внимательным	1	январь-февраль
	РАЗДЕЛ 4. Темперамент и характер	3	Февраль-апрель
9	Разные люди – разные типы темперамента	1	февраль
10	Разные люди – разные характеры	1	март
11	Мой характер	1	март-апрель
	РАЗДЕЛ 5. Я и мои эмоции	3	Апрель-май
12	Какие бывают эмоции?	1	апрель
13	Конкурс чувствоведов	1	апрель-май
14	Королевство Внутреннего мира	1	май
	Итого	14	