

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

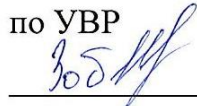
Свердловской области

Управление образованием Качканарского городского округа

МОУ ООШ №5

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Зобнина Н.С.

Протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ООШ

№



Паципина Н.Ю.

Приказ № 144
от 30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ С ПСИХОЛОГОМ
«Психологическая азбука»**

3 класс

(специальный (коррекционный) класс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся по образовательной программе для детей с задержкой психического развития)

2024-2025 учебный год

г.Качканар, 2024 г.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения данной программы являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- развитие психических процессов: внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение;
- развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- анализирует правила игры и действует в соответствии с заданными правилами.
- включается в групповую работу, участвует в обсуждении проблемных вопросов, высказывает собственное мнение и аргументирует его.
- выполняет пробное учебное действие, фиксирует индивидуальное затруднение в пробном действии.
- аргументирует свою позицию в коммуникации, учитывает разные мнения, использует критерии для обоснования своего суждения.
- контролирует свою деятельность: обнаруживает и исправляет ошибки.

2. Содержание учебного предмета

Наименование раздела	Краткое содержание раздела	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Раздел 1. Введение в мир психологии	Формирование эмоционального отношения к занятиям. Знакомство с приемами доброжелательного общения. Диагностика уровня познавательных процессов. Мои летние впечатления. Какой Я? Психология – знакомая незнакомка	Занятие-игра Диагностическое занятие Арттерапия Беседа	Принимают участие в психологических играх на взаимодействие, сплочение. Отвечают на вопросы тестов, учатся анализировать. Задают вопросы по содержанию рисунка соседа. Составляют рассказ о летних впечатлениях. Отвечают на вопросы
Раздел 2. Я и мои желания	Мои желания. Знакомство с понятиями «желания» и «потребности». Сказка о борьбе мотивов. Знакомство с феноменом борьбы мотивов. Мои мотивы. Какие мотивы у других?	Сказкотерапия Учебная игра Арттерапия Беседа	Отмечают себя на «лесенке характера». Слушают сказку, обсуждают по прочитанному, придумывают продолжение. Рисуют Цветик-Самоцветик, пишут желание на лепестках. Участвуют в инсценировке
Раздел 3. Кладовая памяти	Значимость для человека внимания, ощущения, памяти, мышления, эмоций. Что такое память? Виды памяти. Какая у меня память? Эмоциональная память. Как лучше запоминать? Я умею запоминать! Что я знаю о памяти?	Учебная игра Беседа Психотехнические приемы	Запоминают слова. Участвуют в играх. Участвуют в обсуждениях
Раздел 4. Лабиринты мышления	Сказка о профессоре Мышлении. Как развивать свой ум: конкурс знающих и находчивых. Учимся думать вместе! Учимся обобщать и находить закономерности. Учимся находить противоположности. Учимся думать логично. Учимся думать творчески. Что я знаю о мышлении?	Учебная игра Беседа Психотехнические приемы Диагностическое занятие	Участвуют в обсуждении, находят сходства и различия предметов. Работают в команде, выполняют задания, распределяют роли внутри команды. Задают друг другу вопросы о свойствах предметов. Называют сходства и различия предметов, находят закономерность, продолжают последовательность ряда чисел. Работают в паре. Решают логические задачи. Работают на бланках тестов

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/тем	Кол-во часов	Примерные даты
	Раздел 1. Введение в мир психологии	4	Сентябрь-октябрь
1	Диагностическое занятие	1	сентябрь
2	Мои летние впечатления	1	
3	Какой я?	1	октябрь
4	Психология - знакомая незнакомка	1	
	Раздел 2. Я и мои желания	4	Ноябрь-декабрь
5	Мои желания	1	ноябрь
6	Сказка о борьбе мотивов	1	
7	Мои мотивы	1	декабрь
8	Какие мотивы у других?	1	
	Раздел 3. Кладовая памяти	4	Январь-февраль
9	Что такое память? Виды памяти	1	январь
10	Какая у меня память?	1	
11	Как лучше запоминать?	1	февраль
12	Я умею запоминать!	1	
	Раздел 4. Лабиринты мышления	5	Март-май
13	Сказка о профессоре Мышлении	1	март
14	Учимся думать вместе!	1	
15	Учимся думать логически	1	апрель
16	Учимся думать творчески	1	
17	Итоговая диагностика	1	
	Итого	17	