

Памятка классному руководителю по работе с «трудными» подростками

1. Завести тетрадь-карточку на трудновоспитуемого подростка. Вести дневник психолого-педагогических наблюдений.
2. Ежедневно следить за посещаемостью занятий «трудными» подростками.
3. Совместно с учителями-предметниками постоянно держать на контроле вопрос успеваемости подростков.
4. Ставить в известность родителей о пропусках занятий в тот же день.
5. Строго следить за выставлением оценок в дневник.
6. Ежедневно встречаться с подростками.
7. При необходимости приглашать несовершеннолетнего и его родителей на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Не подчеркивать проступки, воспитывать на положительных примерах.
9. Вовлекать в трудовую деятельность, серьезные дела, исполнение общественных поручений.
10. Не использовать нравоучений. В перевоспитании решающим является личный пример учителя, внимание к ребенку, умение радоваться успехам ребенка.
11. Посещать «трудного» учащегося на дому.
12. Совместно с родителями преодолевать трудности в воспитании ребенка.
13. Организовывать интересную жизнь коллектива, в которой учится «трудный» подросток.
14. Предупредить возможность неправильных действий детей.
15. Обучать детей методам самовоспитания.
16. Индивидуальное шефство.
17. Вовлекать подростка в кружки, секции, общественную жизнь класса и школы.
18. Поддерживать тесную связь с органами правопорядка.