



Планирование коррекционной-логопедической работы

учителя-логопеда Никитиной Н.Н. на 2024-2025 учебный год

Цель логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

Задачи:

- Исправление нарушений в устной речи.
- пропедевтика нарушений в письме, в развитии письменной речи (предупреждающая логокоррекция).
- Исправление стойких нарушений в письме, письменной речи.
- Обследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии и их индивидуальными программами.
- Формирование у педагогического коллектива школы и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.

Направления коррекционной работы:

1. Развитие лексико-грамматической стороны речи:
 - А) актуализация и расширение словаря, уточнение знаний слов,
 - Б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования).
2. Совершенствование навыков чтения. Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом. Совершенствование навыков письменной речи.
3. Развитие связной речи.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	август
2	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течение года
3	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года

2. ДИАГНОСТИКО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.	август
2	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	02-15 сентября
3	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт.	15-30 сентября
4	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	02-15 сентября
5	Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь, май

3. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения	Класс
1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	15 сентября - 31 мая	3б, 4а, 4б, 5б классы
2	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. Развитие фонематического восприятия. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. Обогащение, закрепление и активизация словаря. Формирование грамматически правильной связной речи. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. Развитие различных видов мышления. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.	15 сентября - 31 мая	3б, 4б, 5б, 6 классы
3	Проведение коррекционных логопедических занятий во внеурочной деятельности (начальная школа)	сентябрь-май (1 раз в неделю)	3б, 4б классы
4	Проведение коррекционных логопедических занятий во внеурочной деятельности	сентябрь-май (1 раз в неделю)	5б, 6 классы

4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года

5. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.	В течение года
2	Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.	В течение года

6. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Работа с методической литературой.	В течение года
2	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.	В течение года
3	Планирование методической работы на год.	Сентябрь
4	Заполнение речевых карт.	1 раз в четверть
5	Заполнение журнала учета посещаемости.	ежедневно

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Изготовление и приобретение методических пособий.	В течение года
2	Приобретение методической литературы.	В течение года

8. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Тема	Цель	Форма работы	Месяц
1	«Результаты	Познакомить родителей с	Индивидуальные	Сентябрь

	диагностики»	результатами диагностического обследования учащихся	консультации	
2	«Промежуточные результаты коррекционной работы»	Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся.	Индивидуальные консультации	Декабрь
3	«Результаты диагностики»	Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся	Индивидуальные консультации	Май

Учитель-логопед: Никитина Н.Н.