

**План контроля подготовки к итоговому собеседованию**

<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Выразительное чтение школьников с низкой мотивацией	Провести проверку выразительного чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению	Заместитель директора по УВР Учитель русского языка
Оценка чтения вслух по критериям итогового собеседования: интонация, темп чтения, искажения слов	Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям итогового собеседования: интонация, темп чтения, искажения слов	Заместитель директора по УВР Учитель русского языка
Качество монологической речи девятиклассников	Проверить качество монологической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения	Заместитель директора по УВР Учитель русского языка
Оценка монологической речи по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают монологическую речь по критериям итогового собеседования	Заместитель директора по УВР
Навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Посетить уроки литературы, истории, обществознания, чтобы проверить, как учителя развивают навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Заместитель директора по УВР
Оценка пересказа текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают пересказ текста с включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	Заместитель директора по УВР
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Работа с учениками группы риска	Проконтролировать, как учителя проводят дополнительные занятия и индивидуальные консультации для учеников, которые имеют низкую успеваемость и могут получить незачет	Заместитель директора по УВР
Психологическая подготовка девятиклассников	Проконтролировать, что педагог-психолог провел с учениками 9-х классов тренинги, которые помогут	Заместитель директора по ВР

к итоговому собеседованию	им справиться с волнением на итоговом собеседовании. Проверить, что педагог-психолог регулярно проводит индивидуальные и групповые консультации для девятиклассников, их родителей и педагогов, которые задействованы в подготовке к итоговому собеседованию	
Качество диалогической речи девятиклассников	Проверить качество диалогической речи учеников: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Посетить уроки литературы, истории, обществознания, чтобы оценить, как педагоги развивают диалогическую речь девятиклассников	Заместитель директора по УВР
Оценка диалогической речи девятиклассников по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демоверсии для итогового собеседования	Заместитель директора по УВР
Качество монологической речи девятиклассников	Посетить уроки литературы, истории, обществознания, чтобы оценить, как педагоги развивают монологическую речь девятиклассников	Заместитель директора по УВР
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести тренировочное итоговое собеседование, максимально приближенное к условиям реального испытания. Записать ответы учеников на аудио/видео	Заместитель директора по УВР
	Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время ответов	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Готовность девятиклассников к итоговому собеседованию	Проконтролировать, как учителя проводят комплексную отработку заданий устного собеседования, в том числе из демоверсии. Проверить качество ответов учеников и время, которое они тратят на ответы, а также психологическую готовность к итоговому собеседованию	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР