МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

Управление образованием Качканарского муниципального округа

МОУ ООШ №5

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____

Зобнина Н.С.

Протокол № 1

от 31 августа2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____

Пашнина Н.Ю.

Приказ № 98

от 31 августа2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

9 класс

17 часов

2026 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная география» (подготовка к ОГЭ по географии) для 9 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287);
- Федеральной рабочей программы основного общего образования по географии (5–9 классы);
- Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы и элементов содержания для проведения ОГЭ по географии (ФИПИ, 2026);
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по географии (ФИПИ).

Программа ориентирована на обучающихся 9-х классов, выбравших географию для сдачи основного государственного экзамена. Курс рассчитан на 17 часов (1 час в неделю во II полугодии или 0,5 часа в неделю в течение года).

Цель программы

Систематизация и углубление географических знаний, формирование практических умений работы с картографическими, статистическими и текстовыми источниками информации для успешной сдачи ОГЭ по географии.

Задачи программы

1. Обобщить и систематизировать знания по всем разделам школьного курса географии (5–9 классы) в соответствии с кодификатором ОГЭ.
2. Отработать умения и навыки решения заданий разного уровня сложности (базового, повышенного, высокого), аналогичных заданиям КИМ ОГЭ.
3. Сформировать навыки работы с топографическими планами, географическими картами, климатограммами, статистическими таблицами и графиками.
4. Развивать умения давать развёрнутые обоснованные ответы на задания с открытым ответом.
5. Познакомить обучающихся со структурой и процедурой проведения ОГЭ, правилами заполнения бланков ответов.
6. Снижение психологической напряжённости перед экзаменом через тренировочное тестирование и анализ типичных ошибок.

Структура ОГЭ по географии (справочно)

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий: 27 заданий с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом. По уровню сложности: базовый — 17 заданий, повышенный — 11, высокий — 2. Максимальный первичный балл — 31. Время выполнения — 150 минут. На экзамене разрешается использовать географические атласы (7–9 классы), линейку и непрограммируемый калькулятор.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;

формирование познавательного интереса к географии как науке;

осознание ценности географических знаний как компонента научной картины мира;

формирование патриотизма, уважения к Отечеству, любви к своей местности и своему краю;

формирование основ экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем.

Метапредметные результаты

умение самостоятельно определять цели обучения, ставить задачи и планировать свою деятельность;

умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать и преобразовывать географическую информацию из разных источников;

умение представлять информацию в виде таблиц, графиков, схем, географических описаний;

умение оценивать достигнутые результаты и корректировать свою деятельность;

умение организовывать учебное сотрудничество в группе.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

определять на карте и плане местности расстояния, направления, высоты точек, географические координаты;

читать топографический план, строить профиль рельефа местности;

работать с физической, тектонической, климатической картами и картой часовых поясов;

анализировать климатограммы и синоптические карты;

работать со статистическими материалами (таблицами, графиками) — определять доли, прирост, соотношения;

определять географическое положение России, её границы, моря, часовые пояса;

характеризовать население России (численность, естественное движение, миграции, размещение, народы);

выявлять взаимосвязи между компонентами природы, между природой и хозяйством;

давать развёрнутые обоснованные ответы на задания открытого типа;

правильно заполнять бланки ответов ОГЭ.

Обучающийся получит возможность научиться:

решать задания повышенного и высокого уровня сложности;

устанавливать последовательность географических объектов по различным критериям;

определять страну или регион по краткому текстовому описанию;

анализировать и интерпретировать комплексные географические тексты.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение. Знакомство со структурой ОГЭ по географии (1 ч)

Особенности проведения ОГЭ по географии в 9 классе. Структура экзаменационной работы: 30 заданий, типы заданий (с кратким и развёрнутым ответом), уровни сложности. Правила заполнения бланков ответов № 1 и № 2. Кодификатор и спецификация как основные документы для подготовки. Демонстрационный вариант: обзор заданий.

Раздел 2. Изображения земной поверхности. Работа с планом местности (2 ч)

План местности: масштаб, условные знаки, направления, азимут. Определение расстояний на плане местности. Построение профиля рельефа местности по топографической карте. Чтение топографического плана: определение участков, наиболее подходящих для различных видов деятельности (ОГЭ, задание 12 — развёрнутый ответ). Решение тренировочных заданий из открытого банка ФИПИ.

Раздел 3. Физическая география: литосфера, гидросфера, атмосфера (3 ч)

Литосфера: внутреннее строение Земли, литосферные плиты, сейсмические пояса, вулканы и землетрясения. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые и зависимость их размещения от тектонического строения. Работа с физической и тектонической картами.
Гидросфера: Мировой океан и его части, течения, солёность и температура вод. Воды суши: реки, озёра, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.
Атмосфера: газовый состав, строение. Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле. Анализ климатограмм, работа с климатической картой. Синоптическая карта: чтение и анализ. Решение заданий ОГЭ (№ 16–18, 28).

Раздел 4. География России: природа и население (4 ч)

Географическое положение России: размеры, крайние точки, границы, моря. Определение протяжённости территории по карте. Часовые пояса: решение задач на определение поясного времени (ОГЭ, задание 19).
Рельеф, полезные ископаемые, климат, внутренние воды, почвы, природные зоны России. Работа с картами атласа. Выявление взаимосвязей между компонентами природы.
Население России: численность, естественное движение населения, миграции. Работа со статистическими таблицами и графиками (ОГЭ, задания 22–23). Половой и возрастной состав, размещение населения, народы и религии. Городское и сельское население.
Хозяйство России: отраслевая и территориальная структура. Определение регионов по описаниям и слоганам (ОГЭ, задание 20). Анализ статистических данных по регионам.

Раздел 5. Материки, океаны и страны мира (2 ч)

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана. Население Земли: численность, размещение, народы и религии. Культурно-исторические регионы мира. Определение стран по кратким описаниям (ОГЭ, задание 30). Основные черты природы и

населения материков: Африка, Австралия, Южная Америка, Северная Америка, Евразия. Решение тренировочных заданий.

Раздел 6. Природопользование и геоэкология (1 ч)

Природная среда и охрана природы. Особо охраняемые природные территории. Природно-ресурсный капитал. Взаимодействие человека и природы. Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, продовольственная. Глобальные изменения климата. Решение заданий ОГЭ геоэкологического содержания (задания 13, 29).

Раздел 7. Итоговое повторение. Пробное тестирование (4 ч)

Комплексное повторение по всем разделам курса. Решение полных вариантов КИМ в формате ОГЭ (2 варианта). Тренировочное заполнение бланков ответов № 1 и № 2. Разбор типичных ошибок. Анализ заданий повышенного и высокого уровня сложности. Индивидуальные консультации по слабым темам. Работа над ошибками.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Всего: 17 часов (1 час в неделю)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1	Введение. Структура и процедура ОГЭ по географии. Правила заполнения бланков. Обзор демоверсии	1	Знакомство со структурой КИМ, разбор демоверсии. Тренировочное заполнение бланков. Беседа
2	Изображения земной поверхности. План местности: масштаб, условные знаки, азимут. Определение расстояний	1	Работа с топографической картой. Решение заданий ОГЭ (№ 1–3, 9–10). Практикум
3	Построение профиля рельефа. Чтение топографического плана. Задание 12 с развёрнутым ответом	1	Построение профиля рельефа по топографической карте. Отработка задания 12. Практикум
4	Литосфера. Тектоника, рельеф, полезные ископаемые. Работа с физической и тектонической картами	1	Решение заданий ОГЭ на установление взаимосвязей рельефа и тектонического строения. Практикум
5	Гидросфера. Мировой океан, воды суши. Атмосфера: климат, погода, климатограммы	1	Анализ климатограмм, работа с климатической картой. Решение заданий ОГЭ (№ 16–18). Практикум
6	Синоптическая карта. Анализ погодных условий. Работа с текстом и статистикой по климату (задание 28)	1	Чтение синоптической карты. Анализ текста о климате, работа с таблицами. Практикум
7	Географическое положение России. Границы, моря, крайние точки. Часовые пояса	1	Определение ГП России по карте. Решение задач на поясное время (ОГЭ, задание 19). Практикум
8	Природа России: рельеф, климат, внутренние воды, почвы, природные зоны. Взаимосвязи компонентов природы	1	Работа с картами атласа. Выявление взаимосвязей. Решение заданий ОГЭ. Практикум
9	Население России. Численность, естественное движение, миграции. Работа со статистикой (задания 22–23)	1	Анализ статистических таблиц и графиков. Определение показателей естественного и миграционного прироста. Практикум

10	Размещение, народы, религии, города России. Определение регионов по описаниям и слоганам (задание 20)	1	Работа с картой населения. Установление соответствий регионов и описаний. Практикум
11	Хозяйство России. Отрасли, природные ресурсы. Работа с экономическими картами	1	Решение заданий ОГЭ по экономической географии. Практикум
12	Материки и страны мира. Определение стран по описаниям (задание 30). Население Земли	1	Работа с картой мира. Определение стран по кратким описаниям. Практикум
13	Природопользование и геоэкология. Глобальные проблемы. Задания геоэкологического содержания (№ 13, 29)	1	Решение заданий ОГЭ по экологии и устойчивому развитию. Беседа + практикум
14	Пробное тестирование № 1. Решение полного варианта КИМ ОГЭ	1	Самостоятельное решение варианта ОГЭ. Заполнение бланков. Контроль
15	Анализ результатов пробного тестирования № 1. Разбор типичных ошибок	1	Разбор ошибок, работа над ошибками. Индивидуальные консультации
16	Пробное тестирование № 2. Решение полного варианта КИМ ОГЭ	1	Самостоятельное решение варианта ОГЭ. Заполнение бланков. Контроль
17	Анализ результатов пробного тестирования № 2. Итоговое повторение. Работа над ошибками	1	Разбор ошибок, повторение сложных тем. Индивидуальные консультации
	ИТОГО:	**17**	

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обучающихся

Географические атласы для 7, 8 и 9 классов (любого издательства, рекомендованные Минпросвещения РФ);
Контурные карты для 7–9 классов;
Сборники типовых вариантов ОГЭ по географии (под ред. ФИПИ / под ред. В.В. Барабанова и др.);
Открытый банк заданий ФИПИ (сайт fipi.ru);
Линейка, непрограммируемый калькулятор.

Для учителя

Кодификатор проверяемых требований и элементов содержания ОГЭ по географии (ФИПИ, актуальная редакция);
Спецификация контрольных измерительных материалов ОГЭ по географии (ФИПИ);
Демонстрационный вариант ОГЭ по географии (актуальный год);
Методические пособия для подготовки к ОГЭ по географии;
Цифровые образовательные платформы: ФИПИ, Решу ОГЭ (сдам ГИА), Яндекс Учебник;
Настенные физическая, политическая и климатическая карты мира и России.

Материально-техническое обеспечение

Компьютер с выходом в интернет и проекционным оборудованием;
Комплекты топографических планов местности;
Наборы климатограмм, статистических таблиц и графиков;
Бланки ответов ОГЭ № 1 и № 2 (образцы);
Комплекты тренировочных КИМ.

VI. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЕ

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, проверки выполнения практических заданий, разбора тренировочных упражнений. Промежуточный контроль проводится после завершения крупных тематических блоков в форме мини-тестирования по 5–10 заданий формата ОГЭ. Итоговый контроль — два пробных тестирования (занятия 14 и 16) с решением полных вариантов КИМ ОГЭ и заполнением бланков ответов.

Оценивание результатов проводится по шкале перевода первичных баллов ОГЭ в отметки по пятибалльной системе (актуальная шкала ФИПИ).

Программа носит вариативный характер: учитель вправе корректировать последовательность тем и количество часов на каждый раздел в зависимости от уровня подготовки обучающихся и результатов диагностических работ.