

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

Управление образованием Качканарского муниципального округа

МОУ ООШ №5

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Зобнина Н.С.
Протокол № 1
от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Пашнина Н.Ю.
Приказ № 98
от 31 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательная биология»

с использованием оборудования «Точка роста»

в 9 классе (17 часов)

2026-2027 учебный год

г. Качканар, 2026

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Занимательная биология» разработана для учащихся 9 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием оборудования центра образования «Точка роста».

В системе предметной основы общеобразовательной школы курс

«Занимательная биология» реализует следующие цели:

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;
- способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся
- обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления, направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

Задачи содержания предметной области «Биология»:

Образовательные:

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями.
- Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

Развивающие:

- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.
- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- Создание условий для углубления и расширения знаний по биологии, развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой учебно-познавательной деятельности;
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.
- Развитие монологической устной речи.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие нравственных и эстетических чувств.
- Развитие способностей к творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

- Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли. - Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Данная рабочая программа рассчитана на 17 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

письменной речью; формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клетки и организмов растений, грибов и бактерий;
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека;
- значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов опасных для человека заболеваний;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания;
- типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки;
- наблюдение и описание биологических объектов и процессов;

-постановкабиологических экспериментов иобъяснениеихрезультатов.

2. *Вценностно-ориентационной сфере:*

-знаниеосновныхправилповедениявприроде;

- анализиоценкапоследствийдеятельностичеловекавприроде,влияния факторов риска на здоровье человека.

3. *Всферетрудовойдеятельности:*

- знаниеисоблюдениеправилработывкабинетебиологии;

-соблюдениеправилработысбиологическимиприборамиинструментами (лупы, микроскопы).

4. *Всферефизическойдеятельности:*

освоениеприемовоказанияпервойпомощиприотравленииядовитыми грибами, растениями.

5. *Вэстетическойсфере:*

овладениеумениемоцениватьсэстетическойточкизренияобъектыживой природы.

Выпускникнаучится:

- характеризоватьособенностистроенияипроцессовжизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применятьметодыбиологическойнаукидляизученияклетки организмов;
- проводитьнаблюдениязаживымиорганизмами,
- ставитьнесложныебиологическиеэкспериментыиобъяснятьих результаты,
- описыватьбиологическиеобъектипроцессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлятьвзаимосвязи);
- ориентироватьсявсистемепознавательныхценностей;
- оцениватьинформациюоживыхорганизмах,получаемуюизразных источников;
- последствиядеятельностичеловекавприроде.

Курсвнеурочнойдеятельностинацеленнапредпрофильнуюподготовку учащихся 9 классов.

III. СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательная биология»(всего 17 часов)

Изучение биологических наук – основа формирования естественно-научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественнонаучного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;
- овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности.

Введение(1 час).

Тема 1. Цитология и гистология(4 часов)

Строение клетки. Органоиды. Жизненный цикл клетки. Клетки животных и растений.

Гистология – наука о тканях. Виды тканей организма человека.

Связь строения и функций клеток и тканей.

Л.р. №1 Строение увеличительных приборов.

Л.р. №2 Сравнение клеток животных, растений, простейших.

Л.р. №3 Изучение тканей организма человека.

Тема 2. Основы микробиологии и вирусологии(9 часов)

Бактерии: строение, размножение, систематика. Плесневые грибы. Строение.

Размножение. Систематика. Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы.

Дрожжи. Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Грибковые заболевания. Личная гигиена. Вирусология – наука о вирусах.

Строение и физиология вирусов и бактериофагов. Вирусные заболевания. Вирус

СПИДа.

Тема 3. Паразитология и иммунитет(9 часов)

Иммунитет и здоровье человека. Виды иммунитета. Механизм. Нарушения иммунитета. Аллергии. Иммунитет и паразиты. Экто- и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к паразитизму. Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Круглые черви. Классификация. Циклы развития. Профилактика гельминтозов. Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Малярия. Сонная болезнь. Вши, клещи, блохи – переносчики заболеваний. Тиф. Чума. Энцефалит. Борьба с паразитами.

Тема 4. «Микология. Систематика лекарственных растений (2 часа)» Микология – наука о грибах. Систематика грибов. Шляпочные грибы. Грибы – паразиты.

Местообитания. Микориза и симбиоз. Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов.

Подведение итогов. (1 час)

№	Содержаниематериала	Общееколичествочасов
1.	Введение	1
2.	Цитологияигистология	3
3.	Микробиологияивирусология	8
4.	Иммунитетипаразитология	2
5.	Микологияисистематика лекарственных растений	2
6.	Подведение итогов	1
	Итогоза год.	17

IV. Тематическоепланирование,9класс

№п\п	Тема	Кол-вочасов	Точкараста
1	Введение.Целизадачикурса. Биологическиенауки	1	
Тема1.Цитологияигистология(3часа)			
2	Цитология – наука о клетке. Строениеклетки.Органоиды. Л.р. №1 Строение увеличительныхприборов	1	Микроскоп
3	Сравнение клетокживотных и растений, клетка – целостный организм. Л.р.№2Сравнениеклетокживотных, растений,простейших	1	Микроскоп
4	Гистология–наукаотклянях. Л.р.№3Изучениетканей организма человека	1	Микроскоп
Тема2.Микробиологияивирусология(8часов)			
5	Предмет и задачи микробиологии.Строениеи формыбактерий	1	

6	Бактерии.Размножение. Систематика.	1	Микроскоп
7	Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика.	1	Микроскоп
8	Питаниеидыхание микроорганизмов. Дрожжи.	1	Микроскоп
9	Сапротрофыипаразиты. Бактериальныезаболевания. Лечение и профилактика. Бактерицидныелекарства	1	
10	Грибковыезаболевания человекаиживотных.Видео..Личнаягигиена.Уборка помещений,посуды,одежды	1	
11	Вирусология–наукао вирусах. Строение и физиологиявирусови бактериофагов	1	
12	Вирусныезаболевания человека. Механизмы	1	
	размножениявирусов.ВИЧи СПИД		
Тема3.Иммунитетипаразитология(2часа)			
13	Иммунитет и здоровье человека.Видыимеханизм иммунитета.Нарушенияиммунитета. Аллергия.	1	
14	Иммунитетипаразиты.Виды паразитов.Экто-и эндопаразиты.	1	
Тема4.Микологияисистематикалекарственныхрастений(2 чаа)			

15	Микология–наукаогрибах. Систематикагрибов.Шляпо чныегрибы.	1	
16	Грибы– паразиты. Местообитания. Микоризаисимбиоз.	1	
17	Подведение итогов	1	
Итого17часов			