МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

Управление образованием Качканарского муниципального округа

МОУ ООШ №5

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____

Зобнина Н.С.

Протокол № 1

от 31 августа2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____

Пашнина Н.Ю.

Приказ № 98

от 31 августа2026 г.

.

Рабочая программа педагога-психолога

для обучающихся 4 класса с ЗПР

НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Качканарский муниципальный округ
2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы Л. В. Мищенковой «Развитие познавательных способностей» и адаптирована для обучающихся 4 класса с задержкой психического развития.

Программа направлена на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, пространственных представлений, самоконтроля и коммуникативных навыков. Содержание занятий адаптировано с учётом особенностей обучающихся с ЗПР: сниженной работоспособности, недостаточной устойчивости внимания, трудностей запоминания и понимания инструкции, замедленного темпа деятельности и эмоциональной неустойчивости.

Каждое занятие включает несколько взаимосвязанных направлений коррекционной работы. Задания предъявляются в доступной форме, с использованием наглядного материала, образцов, схем, повторения и положительного подкрепления.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание	Дата	Часы
1	«Я — ученик 4 класса» Адаптация,	учебная мотивация, правила работы	08.09 15.09	1

2	«Внимание и наблюдательность»	Развитие устойчивости и концентрации внимания	22.09 29.09	1
3	«Переключение внимания и самоконтроль»	Переключение внимания, контроль действий, поиск ошибок	06.10 13.10	1
4	«Зрительная и слуховая память»	Запоминание слов, чисел, изображений и последовательностей	20.10 03.11	1
5	«Приёмы эффективного запоминания»	Группировка, повторение, ассоциации, составление рассказа	10.11 17.11	1
6	«Сравнение и анализ»	Выделение признаков, нахождение сходства и различий	24.11 01.12	1
7	«Классификация и обобщение»	Объединение предметов в группы, подбор обобщающих понятий	08.12 15.12	1
8	«Логические связи и закономерности»	Причина и следствие, продолжение рядов, установление закономерностей	22.12 29.12	1
9	«Пространственные представления»	Ориентировка на листе, графические диктанты, лабиринты	12.01 19.01	1
10	«Логические задачи»	Рассуждение, анализ условий, поиск способов решения	26.01 02.02	1
11	«Воображение и творческое мышление»	Создание образов, дорисовывание,	09.02 16.02	1

		нестандартные решения		
12	«Учимся планировать»	Последовательность действий, составление плана и алгоритма	02.03 09.03	1
13	«Эмоции и эмоциональная саморегуляция»	Распознавание эмоций, способы снижения напряжения	16.03 30.03	1
14	«Уверенность в себе»	Самооценка, личные достижения, преодоление трудностей	06.04 13.04	1
15	«Общение и сотрудничество»	Работа в паре, просьба о помощи, разрешение спорных ситуаций	20.04 27.04	1
16	«Закрепляем полученные навыки»	Комплексное развитие внимания, памяти, мышления и самоконтроля	04.05 11.05	1
17	«Мои достижения»	Итоговая диагностика, рефлексия, обсуждение результатов	18.05 25.05	1

Методы и формы работы

В рамках программы используются:

- психологические и дидактические игры;
- логические и познавательные задания;
- упражнения на развитие внимания и памяти;
- задания на сравнение, классификацию и обобщение;

- графические диктанты и лабиринты;
- упражнения на установление закономерностей;
- творческие задания;
- дыхательные и релаксационные упражнения;
- ролевые игры;
- работа в парах и малых группах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 725095246188975712212879948266252479936562693827

Владелец Пашнина Наталья Юрьевна

Действителен С 23.10.2026 по 23.10.2027