МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

Управление образованием Качканарского муниципального округа

МОУ ООШ №5

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____
Зобнина Н.С.
Протокол № 1
от 31 августа2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____
Пашнина Н.Ю.
Приказ № 98
от 31 августа2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИГЗ с логопедом

2 КЛАСС

2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

.

Качканарский муниципальный округ
2026 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	- направленность на безопасный, здоровый образ жизни; - необходимость взаимодействия со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное адекватное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников и педагогов; - этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов - сформировать мотивацию к учению и познанию

Метапредметные результаты

- понимать и применять полученные знания при выполнении заданий - проводить сравнение и классификацию действий
- понимать и принимать сформированную учебную задачу - осуществлять контроль и коррекцию своих действий
- работать в группе, с пониманием относиться к мнению одноклассников и педагогов - слушать и слышать собеседника - обращаться за помощью к педагогам и одноклассникам

Раздел	**Краткое содержание учебной темы**	**Форма организации занятий**	**Основные виды учебной деятельности учащихся**

Раздел 2 « Звуки и буквы»	Выделение гласных I ряда из слогов и слов. (А, У, О, Э, И, Ы) Согласные звуки и буквы Звукобуквенных анализ и синтез слов с йотированными гласными: я, ю, е, ё	Индивидуальная Групповая Фронтальная	Уточнение артикуляции а-э, о-у, ы-и. Фонематический анализ слов различной звуконаполняемости Определение согласного звука на слух и по артикуляции. Различение на слух гласных и согласных фонем
Раздел 1 «Обозначение мягкости согласных на письме»	Твёрдые и мягкие согласные звуки Гласные 2 ряда после твёрдых и мягких согласных Буква «ь» в конце слога или слова как показатель мягкости в конце и середине слова	Индивидуальная Групповая Фронтальная	Уточнять, сравнивать артикуляцию и звучание твёрдых и мягких согласных.

Раздел 2 «Дифференциация согласных имеющих акустико-артикуляционное сходство»	Звонкие и глухие парные согласные Непарные звонкие и глухие согласные Дифференциация звуков С – Ш Дифференциация звуков З – Ж Дифференциация звуков Ц – С Дифференциация звуков Ч – Ш Дифференциация звуков Ч – Щ Дифференциация звуков Ч – Т – Ть	Индивидуальная Групповая Фронтальная	Правописание звонких и глухих согласных в конце слова. Уточнить, сравнить артикуляцию звонких и глухих звуков. Развитие кинестетических ощущений. Развить фонематическую дифференциацию звуков в изолированной позиции, слогах и словах, в словосочетаниях и предложениях, а также в тексте.
Раздел 3 «Дифференциация букв имеющих кинетическое сходство»	Буквы *а-о* Буквы *у-и* Буквы *б – д – в* Буквы *п – т* Буквы *ш – щ – ц*	Индивидуальная Групповая Фронтальная	Правописание кинетически схожие буквы Развивать зрительную дифференциацию строчных букв. Развивать тонкие графо-моторные навыки. Развитие зрительно-пространственных представлений.

Раздел 4 «Коррекционная работа на лексическом уровне»	Дифференциация изученных частей речи Слоговой анализ и синтез Ударение Ударные и безударные гласные	Индивидуальная Групповая Фронтальная	Согласование существительного и глаголов наст. и прошедшего времени. Согласование сущ. и прилагательного М., Ж., и Ср. рода. Слогообразующая роль гласных. Понятие слога. Правила переноса Смыслоразличительная роль ударения (многозначность, утрата смысла, слова-омонимы) Схемы слогоритмической структуры слова. Проверка безударной гласной путём изменения формы слова.

Календарно-тематическое планирование
2 класс

№ п\п	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения
	Раздел 1.Звуки и буквы.	**3**	
1	Выделение гласных I ряда из слогов и слов. (А, У, О, Э, И, Ы)	1	07.09.2026г.
2	Согласные звуки и буквы	1	21.09.2026г.
3	Звукобуквенных анализ и синтез слов с йотированными гласными: я, ю, е, ё	1	05.10.2026г.
	Раздел 2.Обозначение мягкости согласных на письме.	**3**	
4	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	19.10.2026г.

5	Гласные 2го ряда после твёрдых и мягких согласных	1	09.11.2026г.
6	Буква «ь» в конце слога или слова как показатель мягкости в конце и середине слова	1	23.11.2026г.
	Раздел 3.Дифференциация согласных, имеющих акустико-артикуляционное сходство.	**2**	
7	Звонкие и глухие парные согласные	1	07.12.2026г.
8	Непарные звонкие и глухие согласные	1	21.12.2026г.
	Раздел 4.Дифференциация букв имеющих кинетическое сходство.	**5**	
9	Буквы *а-о*	1	11.01.2027г
10	Буквы *у-и*	1	25.01.2027г.
11	Буквы *б – д – в*	1	08.02.2027г.
12	Буквы *п – т*	1	22.02.2027г.
13	Буквы *ш – щ – ц*	1	15.03.2027г.
	Раздел 5.Коррекционная работа на лексическом уровне.	**4**	
14	Дифференциация изученных частей речи	1	05.04.2027г.
15	Слоговой анализ и синтез	1	19.04.2027г.
16	Ударение	1	03.05.2027г.
17	Ударные и безударные гласные	1	24.05.2027г.
	Итого:	**17**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 725095246188975712212879948266252479936562693827

Владелец Пашнина Наталья Юрьевна

Действителен С 23.10.2026 по 23.10.2027