МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

Управление образованием Качканарского муниципального округа

МОУ ООШ №5

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____

Зобнина Н.С.

Протокол № 1

от 31 августа2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____

Пашнина Н.Ю.

Приказ № 98

от 31 августа2026 г.

.

Рабочая программа педагога-психолога

для обучающихся 3 класса с ЗПР

«Развитие познавательных способностей»

НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Качканарский муниципальный округ
2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога-психолога на основе программы Л. В. Мищенковой «Развитие познавательных способностей» предназначена для обучающихся 3 класса с задержкой психического развития и направлена на создание условий для развития познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребёнка. Особое внимание уделяется формированию учебной самостоятельности, повышению мотивации к обучению и успешности школьной деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что у обучающихся с ЗПР могут наблюдаться недостаточная сформированность произвольного внимания, памяти и мышления, трудности анализа, сравнения и обобщения, недостаточная устойчивость эмоциональных реакций, затруднения в планировании и контроле собственной деятельности, а также особенности общения со взрослыми и сверстниками.

В рамках коррекционно-развивающей работы предусматривается развитие произвольного внимания, памяти и мышления, формирование навыков анализа, сравнения и обобщения, развитие словесно-логического мышления, зрительно-пространственного восприятия, воображения и творческого мышления. Особое значение придаётся формированию умения понимать и выполнять учебную инструкцию, планировать последовательность действий, контролировать результаты своей работы и исправлять допущенные ошибки.

Программа также направлена на совершенствование мелкой моторики и зрительно-моторной координации, развитие эмоциональной устойчивости и формирование навыков конструктивного общения. В процессе занятий у обучающихся формируются умения выражать свои эмоции приемлемым способом, взаимодействовать со сверстниками, сотрудничать, обращаться за помощью и принимать помощь взрослого.

Воспитательная направленность программы заключается в формировании аккуратности, организованности, самостоятельности и

настойчивости при выполнении заданий. Важной задачей является развитие положительного отношения к учёбе, воспитание умения сотрудничать, оказывать помощь другим и соблюдать правила совместной деятельности.

Реализация программы основывается на следующих принципах: индивидуального подхода, доступности и наглядности заданий, системности и последовательности коррекционной работы, постепенного усложнения материала, опоры на сохранные возможности ребёнка, чередования умственной и двигательной активности, эмоциональной поддержки и положительного подкрепления. Важным условием эффективности занятий является обязательное повторение и закрепление изученного материала.

Содержание программы подбирается с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, адаптированной основной общеобразовательной программы и результатов психолого-педагогической диагностики. Формы, методы и объём коррекционной помощи могут корректироваться в течение учебного года в зависимости от динамики развития ребёнка.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Основное направление работы	Количество занятий	Дата
1	«Я — третиклассник» Адаптация,	учебная мотивация, правила работы	1	15.09
2	«Внимание и наблюдательность»	Концентрация и устойчивость внимания	1	29.09
3	«Учимся переключать внимание»	Переключение и распределение внимания	1	13.10
4	«Запоминаем и	Развитие слуховой и	1	03.11

	воспроизводим»	зрительной памяти		
5	«Приёмы эффективного запоминания»	Смысловая память, группировка, ассоциации	1	17.11
6	«Сравнение и анализ»	Аналитические операции мышления	1	01.12
7	«Классификация и обобщение»	Выделение существенных признаков	1	15.12
8	«Закономерности и логические связи»	Логическое и словесно-логическое мышление	1	29.12
9	«Ориентировка в пространстве»	Пространственные представления и зрительное восприятие	1	19.01
10	«Воображение и творческое мышление»	Развитие воображения, нестандартного мышления	1	02.02
11	«Планирование деятельности»	Последовательность действий, алгоритмы	1	16.02
12	«Самоконтроль и исправление ошибок»	Произвольность и контроль деятельности	1	02.03
13	«Мои эмоции»	Распознавание и выражение эмоций	1	16.03
14	«Учимся справляться с волнением»	Саморегуляция и снижение напряжения	1	06.04
15	«Общение и сотрудничество»	Коммуникативные навыки	1	20.04
16	«Закрепляем полученные навыки»	Комплексное развитие познавательных процессов	1	18.05
17	«Мои достижения»	Итоговая диагностика и рефлексия	1	25.05

Методы и формы работы

В работе используются:

- психологические и дидактические игры;
- логико-поисковые задания;
- упражнения на внимание и память;
- задания на сравнение, классификацию и обобщение;
- графические диктанты и лабиринты;
- ребусы, загадки и задания на установление закономерностей;
- упражнения на развитие воображения;
- дыхательные и релаксационные упражнения;
- работа в парах и малых группах;
- творческие задания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 725095246188975712212879948266252479936562693827

Владелец Пашнина Наталья Юрьевна

Действителен С 23.10.2026 по 23.10.2027