**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодёжной политики**

**Свердловской области**

**Управление образованием Качканарского муниципального округа**

**МОУ ООШ №5**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____

Зобнина Н.С.

Протокол № 1

от 31 августа2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____

Пашнина Н.Ю.

Приказ № 98

от 31 августа2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ
# ПО МАТЕМАТИКЕ
# НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
# (3 КЛАСС)

г. Качканар, 2026 г.

# 1.Планируемые результаты освоения курса

**Личностные результаты:**

**Освоение социальной роли ученика** проявляется в:

- способности самостоятельно задавать вопросы по содержанию учебного материала;
- проявлении самостоятельности при подготовке домашних заданий, учебных принадлежностей к урокам;
- появлении ответственного поведения (подготовка к уроку, трансляция заданий учителя дома взрослым, беспокойство по поводу соблюдения требований);
- стремлении быть успешным (старательность при выполнении заданий).

**Сформированность речевых умений** проявляется в:

- способности отвечать на вопросы, рассуждать, доказывать правильность решения, связно высказываться.
- способности пересказывать содержание арифметической задачи, адекватно понимать используемые в задаче речевые обороты, отражающие количественные и временные отношения;

**Сформированность социально одобряемого (этичного) поведения** проявляется в:

-использовании форм речевого этикета в различных учебных ситуациях;
-уважительном отношении к чужому мнению;
- умении сочувствовать при затруднениях и неприятностях, выражать согласие (стремление) помочь.

**Сформированность навыков продуктивной межличностной коммуникации** проявляется в:

- умении проявлять терпение, корректно реагировать на затруднения и ошибки;
- умении обсуждать план действий

**Сформированность знаний об окружающем природном и социальном мире и позитивного отношения к нему** проявляется в:

- умении производить предполагаемые программой измерения и благодаря этому ориентироваться в мерах длины, времени, веса.

**Сформированность самосознания, в т.ч. адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях** проявляется в:

- осознании своих затруднений (не понимаю, не успел), потребностей (плохо видно, надо выйти, повторите, пожалуйста);
-способности анализировать причины успехов и неудач;
-умении разграничивать ситуации, требующие и не требующие помощи педагога;
- умении сделать адекватный выбор вспомогательного материала (опорная карточка, схема, алгоритм) для решения задания при затруднении, умении продуктивно его использовать, руководствоваться им в процессе работы.

**Метапредметные результаты:**

**Сформированные познавательные универсальные учебные действия** проявляются в:

- удержании правильного способа деятельности на всем протяжении решения задачи;
-использовании элементарных знаково-символических средств для организации своих познавательных процессов;
- умении использовать знаки и символы как условные заместители при оформлении и решении задач;
- умении производить анализ и преобразование информации в виде;
- умении использовать наглядные модели, отражающие связи между предметами;
- овладении умением записывать результаты разнообразных измерений в числовой форме;
- осмысленном чтении текстов математических задач;

- умении устанавливать взаимосвязь между разными математическими объектами, овладении умением относить предъявленную задачу к определенному классу задач, имеющих общий алгоритм решения*;*
- умении сравнивать математические объекты, выделять признаки сходства и различия;
-умении классифицировать объекты (числа, фигуры, выражения) по самостоятельно найденному основанию;
- умении устанавливать логическую зависимость и делать простые умозаключения;
- умении устанавливать закономерность в числовом ряду и продолжать его.

**Сформированные регулятивные универсальные учебные действия** проявляются в:
- способности выполнять учебные задания вопреки нежеланию, утомлению;
- способности выполнять инструкции и требования учителя, соблюдать основные требования к организации учебной деятельности;
- способности планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- способности исправлять допущенные ошибки, соотносить полученный результат с образцом и замечать несоответствия под руководством учителя и самостоятельно.

**Сформированные коммуникативные универсальные учебные действия** проявляются в:
- готовности слушать собеседника, вступать в диалог по учебной проблеме и поддерживать его;
- адекватном использовании речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умении принимать участие в коллективном поиске средств решения поставленных задач, договариваться о распределении функций.
- овладении умением работать в паре, в подгруппе.

## 2.Содержание учебного предмета

| **Наименование разделов и тем** | **Краткое содержание учебной темы** | **Форма организации учебных занятий** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Из истории математики | Из истории натуральных чисел, загадочность цифр и чисел. | Заочное путешествие | Парная<br>Индивидуальная:<br>-работа с литературой или электронными источниками информации,<br>-письменные упражнения,<br>-выполнение индивидуальных заданий<br>-работа за компьютером<br>-работа в тетради |
| Тема 2. Числа и операции над ними | Магические квадраты, закономерности. Упражнения с числами. Работа с таблицей разрядов. | Объяснение<br>Игровая форма<br>Беседа | Парная<br>Индивидуальная:<br>-письменные упражнения<br>-выполнение индивидуальных заданий<br>-работа за компьютером<br>-работа в тетради |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3. Ах, этот мир задач | Текстовые задачи. Решение задач разными способами. Решение старинных задач, задач на смекалку. Решение логических задач. Задания со спичками. | Объяснение<br>Игровая форма<br>Беседа<br>Проблемная ситуация<br>заочное путешествие | Групповая<br>Парная<br>Индивидуальная:<br>-работа с литературой или электронными источниками информации,<br>-письменные упражнения<br>-выполнение индивидуальных заданий<br>-работа за компьютером<br>-работа в тетради |
| Тема 4. Математика в играх | Знакомство с арифметическими фокусами. Математические игры, головоломки ребусы, кроссворды. | Объяснение<br>Игровая форма<br>Проблемная ситуация<br>Выполнение проектов. | Парная<br>Индивидуальная:<br>-работа с литературой или электронными источниками информации,<br>-письменные упражнения,<br>-выполнение индивидуальных заданий<br>-работа за компьютером<br>-работа в тетради<br>-творческие работы |
| Тема5. Геометрия вокруг нас | Геометрические фигуры и величины. Конструирование геометрических фигур. | Объяснение<br>Игровая форма<br>Заочное путешествие | Парная<br>Индивидуальная:<br>-выполнение индивидуальных заданий<br>-работа в тетради |

## 3. Календарно-тематическое планирование

| № п.п | Наименование темы | Кол-во часов | Примерные даты |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Из истории математики 2 часа** | | | |
| 1 | Вводное занятие «Математика – царица наук» | 1 | сентябрь |
| 2 | Из истории натуральных чисел | 1 | |
| **Тема 2. Числа и операции над ними 4 часа** | | | |
| 1 | Магические квадраты, закономерности | 1 | октябрь |
| 2 | Упражнения с числами | 2 | октябрь- ноябрь |
| 3 | Работа с таблицей разрядов | 1 | |
| **Тема 3. Ах, этот мир задач 5 часов** | | | |
| 1 | Текстовые задачи | 2 | декабрь |
| 2 | Решение задач разными способами | 1 | январь |
| 3 | Решение старинных задач, задач на смекалку | 1 | февраль |
| 4 | Решение логических задач. Задания со спичками | 1 | |
| **Тема 4. Математика в играх 4 часа** | | | |
| 1 | Арифметические фокусы. Математические игры, головоломки ребусы, кроссворды | 2 | март |
| 2 | Оформляем школьную математическую газету | 1 | апрель |
| 3 | Олимпиады, конкурсы | 1 | |
| **Тема 5. Геометрия вокруг нас2 часа** | | | |
| 1 | Геометрические фигуры и величины | 1 | май |
| 2 | Конструирование геометрических фигур | 1 | |
| | Итого: | 17 ч. | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 725095246188975712212879948266252479936562693827

Владелец Пашнина Наталья Юрьевна

Действителен С 23.10.2026 по 23.10.2027