

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

Управление образованием Качканарского муниципального округа

МОУ ООШ №5

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Зобиина Н.С.
Протокол № 1
от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Пашнина Н.Ю.
Приказ № 98
от 31 августа 2026 г.

Рабочая программа педагога-психолога

«Развитие познавательных способностей»

для обучающихся 2 класса с ЗПР

НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Качканарский муниципальный округ
2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе курса Л. В. Мищенко «Развитие познавательных способностей» и адаптирована для обучающихся 2 класса с задержкой психического развития. В основе курса лежат задания на развитие внимания, памяти, воображения, мышления, познавательной активности, контроля и самоконтроля. Авторская программа рассчитана на систематическое развитие познавательных способностей младших школьников посредством логико-поисковых и практических заданий.

Программа направлена на создание условий для развития познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер обучающихся, формирования учебной самостоятельности и повышения успешности школьной деятельности.

У обучающихся с ЗПР могут наблюдаться недостаточная сформированность произвольного внимания, памяти и мышления, быстрая утомляемость, трудности понимания инструкции, недостаточная сформированность самоконтроля, эмоциональная неустойчивость и затруднения в общении.

Содержание программы адаптируется с учётом рекомендаций ПМПК, индивидуальных особенностей обучающихся, варианта АООП НОО и результатов психолого-педагогической диагностики.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Основное содержание	Количество занятий	Дата
---	--------------	---------------------	--------------------	------

1	«Знакомство. Я — второклассник»	Установление контакта, правила занятий, учебная мотивация	1	14.09
2	«Внимание и наблюдательность»	Развитие устойчивости и концентрации внимания	1	28.09
3	«Учимся переключать внимание»	Переключение и распределение внимания	1	12.10
4	«Запоминаем предметы и слова»	Развитие зрительной и слуховой памяти	1	02.11
5	«Приёмы запоминания»	Группировка, повторение, ассоциации	1	16.11
6	«Сравнение предметов»	Анализ, сравнение, выделение признаков	1	30.11
7	«Классификация и обобщение»	Объединение предметов в группы, подбор обобщающих понятий	1	14.12
8	«Логические связи и закономерности»	Причинно-следственные связи, последовательности	1	28.12
9	«Ориентировка в пространстве»	Пространственные представления, графические задания	1	18.01
10	«Развиваем воображение»	Творческое мышление, создание образов	1	1.02
11	«Учимся действовать по плану»	Планирование и последовательность действий	1	15.02
12	«Самоконтроль»	Проверка и исправление ошибок	1	01.03

13	«Мои эмоции»	Распознавание и выражение эмоций	1	15.03
14	«Как справиться с волнением»	Дыхательные и релаксационные упражнения	1	05.04
15	«Учимся общаться и сотрудничать»	Навыки взаимодействия и взаимопомощи	1	19.04
16	«Закрепляем полученные знания»	Комплексное развитие познавательных процессов	1	03.05
17	«Мои достижения»	Итоговая диагностика и рефлексия	1	24.05

Методы и формы работы

В работе используются:

- психологические и дидактические игры;
- логико-поисковые задания;
- упражнения на внимание и память;

- задания на сравнение, классификацию и обобщение;
- графические диктанты и лабиринты;
- ребусы, загадки и задания на установление закономерностей;
- упражнения на развитие воображения;
- дыхательные и релаксационные упражнения;
- работа в парах и малых группах;
- творческие задания.

Форма реализации программы:

Занятия организуются индивидуально либо в микрогруппе, продолжительность занятия составляет 40 минут. Занятия проходят один раз в две недели.

Ожидаемые результаты:

По итогам программы ученики должны:

- показать улучшение в области развития познавательных процессов (внимании, памяти, мышлении);
- обрести уверенность в общении и выражении мыслей;

- легче справляться с задачами, связанными с восприятием, вниманием и памятью;
- стать менее тревожными и более уверенными в своей способности учиться и осваивать новый материал.