МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

Управление образованием Качканарского муниципального округа

МОУ ООШ №5

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____

Зобинина Н.С.

Протокол № 1

от 31 августа2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____

Пашнина Н.Ю.

Приказ № 98

от 31 августа2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИГЗ с логопедом 3 А КЛАСС

2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Качканарский муниципальный округ

2026 год

1. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	- направленность на безопасный, здоровый образ жизни; - необходимость взаимодействия со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное адекватное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников и педагогов; - этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов - сформировать мотивацию к учению и познанию
Метапредметные результаты	
познавательные	- поиск и выделение необходимой информации - понимать и применять полученные знания при выполнении заданий - проводить сравнение и классификацию действий - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме
регулятивные	- понимать и принимать сформированную учебную задачу - осуществлять контроль и коррекцию своих действий - определять последовательность целей, умение составлять план действий для реализации поставленных задач - прогнозирование результатов
коммуникативные	- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - слушать и слышать собеседника - обращаться за помощью к педагогам

2. Содержание учебного предмета

Наименование раздела и тем	Краткое содержание учебной темы	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Диагностика	Выполнение диагностических заданий	индивидуальная	
Звуки и буквы	«БуквоЗвукоКрас», «Гласные 1 и 2 ряда» - Ударение. Знакомство с орфоэпическим словарем. «Умная ворона», «Сладкий дом», «Чипсы» Правила переноса. Мягкий знак. Разделительный Ъ и Ь. Составление слоговых схем.	Индивидуальная Групповая Фронтальная	Выделять последовательность и количество звуков и букв в словах; правильно характеризовать звуки; дифференцировать фонемы, имеющие сходные характеристики
Слово	«Слова-помощники», «Гудвин», «Сорока-Белобока», Устойчивые словосочетания, фразеологические обороты. «Грамотная доставка», «Как растут слова», «Кто за кем?», «Рюкзак туриста», ребусы, кроссворды, «Мечта поэта», «Дискотека», «На рынке», «Кто что делает»	Индивидуальная Групповая Фронтальная	Правильно использовать навыки словоизменения и словообразования; увеличить словарь путем применения навыков словообразования; находить проверочные слова; понимать состав слова
Предложение	«Собери предложение», «Как растут предложения», составление схем предложений. «Мимический театр», «Наши превращения»	Индивидуальная Групповая Фронтальная	Уверенно оформлять предложения; уметь распространять предложения; применять интонационную выразительность при работе над предложением
Связная речь	«Расскажи о…», «Звонок другу», «Помоги больному», «Выбери депутата»	Индивидуальная Групповая Фронтальная	Сохранять логическую последовательность при устном рассказе/пересказе; устанавливать причинно-следственные связи
Письменная речь	- Изложение. Сочинение. Диктант.	Индивидуальная	Сохранять логическую последовательность при письменном рассказе/пересказе; понимать смысл прочитанного; улучшать навыки письма

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Наименование темы	Кол-во часов	Примерные даты
	Диагностика		
1.	Диагностика	1	08.09.2026
	Звуки и буквы		
2.	Различие и особенности гласных и согласных звуков и букв. Правила заглавной буквы. Ударение. Родственные и однокоренные слова.	1	22.09.20026
3.	Безударная гласная в слове. Знакомство с орфоэпическим словарем. «Затерянные» согласные (непроизносимые). Звонкие и глухие согласные в словах. Правила переноса.	1	06.10.2026
4.	Звуковой состав слова. Гласные Iи II ряда, их дифференциация. Выделение их из слов. Анализ слов с опорой на цифровой ряд. Порядок звуков и букв в слове.	1	20.10.2026
5.	Гласные после шипящих. Мягкие согласные. Способы смягчения согласных. Мягкий знак. Разделительный Ъ и Ь. Звуко-буквенный анализ слов	1	03.11.2026
6.	Слоги. Составление слоговых схем. Типы слогов.	1	17.11.2026
	Слово		
7.	«Слова-помощники» (синонимы, антонимы, омонимы.Многозначные слова). Устойчивые словосочетания, фразеологические обороты. Лексические темы.	1	01.12.2026

8.	Состав слова (корень, суффикс, приставка, окончание, основа слова). Словоизменение и словообразование. Лексические темы.	1	15.12.2026
9.	Части речи. Имя существительное. Глагол. Прилагательное. Лексические темы.	1	29.12.2026
10.	Различие приставок и предлогов. Лексические темы.	1	12.01.2027
Предложение			
11.	Составление предложения по опорным словам, с заданным количеством слов, по вопросам, по картинке/серии картинок, по схемам. Распространение предложений.	2	26.01.2027 09.02.2027
12.	Отработка просодического компонента речи. Интонация.	1	02.03.2027
Связная речь			
13.	Рассказ. Пересказ. Отработка интонации при помощи логических ударений, выделений ударных слов, пауз, изменения темпа речи	1	16.03.2027
Письменная речь			
14.	Изложение. Сочинение. Диктант. Применение синтаксических и пунктуационных правил. Отработка раздельного написания слов в предложении. Самостоятельная работа.	3	06.04.2027 20.04.2027 04.05.2027
	Итого	**17 часов**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 725095246188975712212879948266252479936562693827

Владелец Пашнина Наталья Юрьевна

Действителен С 23.10.2026 по 23.10.2027