Приложение № 4

к АООП ЛУО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

Управление образованием Качканарского муниципального округа

МОУ ООШ №5

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____

Зобнина Н.С.

Протокол № 1

от 31 августа2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____

Пашнина Н.Ю.

Приказ № 98

от 31 августа2026 г.

Учебный план

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №5»

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

в соответствии с ФГОС ОО УО

на 2026 – 2027 учебный год

г. Качканар, 2026 год

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФГОС ОО УО (ИН) вариант 1)

Пояснительная записка

Учебный для обучающихся с интеллектуальными нарушениями фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план представлен по этапам обучения:

2 этап - V - IX классы;

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционноразвивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционной развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

Образовательные области		7-9 к/к	8 «А»	8,9 «А»	Всего
Обязательная часть					
1.Языки речевая практика	1.1.Русскийязык	4	4	4	**20**
	1.2.Чтение(Литературное чтение)	4	4	4	**20**
2. Математика	2.1. Математика	3	3	3	**18**
	2.2. Информатика	1	1	1	**2**
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-	-	**6**
	3.2. Биология	2	2	2	**4**
	3.3. География	2	2	2	**8**
4.Человекиобщество	4.1.Основы социальной жизни	2	2	2	**10**
	4.2.Миристории/История Отечества	2	2	2	**8**
5. Искусство	5.1 Музыка	-	-	-	**1**
	5.2Изобразительноеискусство	-	-	-	**2**
6.Физическая культура	6.1.Адаптивнаяфизическаякультура	3	3	3	**15**
7.Труд (технология)	7.1Труд (технология): 7.1.1.Швейноедело/Столярное дело 7.1.2.Сельскохозяйственныйтруд 7.1.3.Штукатурно-малярноедело	7 3/3 2 2	**7** 3/3 2 2	**7** 3/3 2 2	**34** **12** **12** **10**
Итого		**30**	**30**	**30**	**146**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективный курс	Основывыбезопасностижизнедеятельности(ОБЖ)		-	-	**1**
Элективный курс	Основыфинансовойграмотности		1	1	**5**
	Музыка		-	-	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			**31**	**31**	**154**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			**6**	**6**	**30**
1. ЛФК			1	1	**5**
2.Развитие психомоторики и сенсорных процессов			3	3	**15**
3.Логопедические занятия			2	2	**10**
Внеурочная деятельность			4	4	**20**
Всего к финансированию			**41**	**41**	**204**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 725095246188975712212879948266252479936562693827

Владелец Пашнина Наталья Юрьевна

Действителен С 23.10.2026 по 23.10.2027