

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

Управление образованием Качканарского муниципального округа

МОУ ООШ №5

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Зобнина Н.С.
Протокол № 1
от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО


Директор
Пашнина Н.Ю.
Приказ № 98
от 31 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Информатика» адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для обучающихся 7-9 классов**

Качканар 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 - 9 классах, рассчитана на 102 ч., 7 класс - 34 часа, 8 класс - 34 ч., 9 кл. - 34ч. в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения: подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально - трудовыми навыками.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с устройством компьютера, освоят элементарные навыки работы за компьютером, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

23.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".

23.3.1. Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и программным обеспечением, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- использование компьютера для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и т.д.).

23.3.2. Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере, как техническом средстве, его основном устройстве и назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и программным обеспечением, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- использование компьютера для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- использование компьютера для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью компьютера.

Основными законодательными актами являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.79).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства просвещения России от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год.
- Закон Тульской области от 30. 09.2013 № 1989 – ТО «Об образовании».

Цели изучения программы:

- формирование информационной культуры обучающихся, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией на компьютере;
- формирование базовой компьютерной грамотности учащихся и знакомство с терминологией предмета «Информатика»;
- создание условий для развития логического мышления, творческого и познавательного потенциала обучающихся, их коммуникативных способностей, используя для этого богатейший компьютерный инструментарий;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Основные задачи:

- обеспечить овладение обучающимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации;
- раскрыть значение информационных технологий в развитии современного общества;
- привить навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей деятельности;
- привить навыки бережного отношения к технике;
- раскрыть основные возможности программного обеспечения.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах Word и PowerPoint. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации на компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Общая характеристика учебного предмета.

Адаптированная рабочая программа по информатике для основной школы является неотъемлемой частью адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования и составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) примерных рабочих программ с учётом УМК Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и

психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

При разработке программы учитываются особенности учащихся с ОВЗ: утомление после длительной нагрузки. Произвольное внимание имеет средний уровень развития, уровень концентрации - ниже среднего. Произвольность памяти на среднем уровне, преобладающий тип запоминания – механический. Скорость запоминания средняя, долговременная память средне развита. У обучающихся преобладающий нагляднодейственный тип мышления. Творческое мышление проявляется, скорость мыслительных процессов средняя. Уровень развития интеллекта средний.

Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей, учащихся с ОВЗ: в изложении материала используются четкие схемы и таблицы, приближенные к жизни, реалистические иллюстрации, определение объема применения наглядных средств с соблюдением принципа необходимости и доступности. Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся и направлено на преодоление существующих ограничений в получении образования, вызванных тяжестью нарушения психического развития и неспособностью обучающегося к освоению образования, сопоставимого по содержанию с образованием здоровых сверстников. Данная программа ставит следующие цели для детей с ОВЗ: сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

Данная программа ставит следующие цели для детей с ОВЗ:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации;

- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Программа призвана решать ряд задач:

- показать роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной

работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение учебного предмета информатика в 7-9 классах выделяется: 7 класс - 34 часа в год из расчета 1 час в неделю, 8 класс - 34 часа в год из расчета 1 час в неделю, 9 класс - 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Знания, умения, навыки

В результате освоения данной программы обучающиеся должны:

1. Знать назначение компьютера.
2. Знать и называть основные устройства компьютера, различать устройства ввода и вывода информации.
3. Уметь пользоваться манипулятором «мышь». Знать назначение устройства.
4. Уметь пользоваться клавиатурой. Знать назначение основных групп клавиш.
5. Знать назначение основных объектов Рабочего стола.
6. Знать назначение файлов и папок.
7. Уметь выполнять основные операции с файлами и папками.
8. Знать назначение основных программных средств: Текстовый редактор, Графический редактор, Программа создания презентаций.
9. Освоить основные приемы работы с программными средствами.
10. Знать и уметь применять основные инструменты изучаемых программ.
11. Уметь настраивать панель инструментов.
12. Уметь пользоваться основными инструментами программных приложений.
13. Знать основные группы инструментов для создания изображений.
14. Уметь вводить с клавиатуры текст и редактировать его различными способами.
15. Уметь применять различные способы ввода изображений в текст (вставка объектов WordArt, применение панели «Рисование», вставка графического файла с помощью буфера обмена или рисунка из коллекции).
16. Уметь создавать простую текстовую таблицу.
17. Создавать комплексный текстовый документ с изображением.
18. Работать с электронными таблицами Excel.
19. Знать и применять основные функции программы PowerPoint.
20. Освоить основные приемы создания мультимедийных презентаций.
21. Создавать и демонстрировать слайд-шоу.

Формы подведения итогов: выполнение учащимися зачетных практических работ по темам программы, творческих итоговых работ, тестирования, контрольных работ.

Содержание учебного предмета.

7 класс

I. Знакомство с компьютером (8 часов)

Правила безопасного поведения в компьютерном классе. Знакомство с компьютерным классом. Правила ТБ на занятиях.

Что такое компьютер? Изучение основного состава компьютера.

Манипулятор «мышь». Назначение манипулятора. Приемы работы. Клавиатура компьютера. Знакомство с устройством и назначением групп клавиш.

Клавиатурный тренажер. Практическая работа по освоению клавиатуры. Что такое файл? Что такое папка? Знакомство с файловой системой компьютера.

Сохранение файла в папке. Практическая работа с файловой системой. Поиск файла в папке. Навигация по файловой системе.

II. Интернет-безопасность (2 часа)

Что такое персональные данные? Выполнение практических упражнений. Какими бывают персональные данные? Практические упражнения.

III. Основы обработки графических изображений (15 часов)

Окно программы Paint. Элементы окна. Знакомство с графическим редактором Paint.

Знакомство с интерфейсом программы. Освоение приемов работы. Инструменты программы Paint. Знакомство с инструментами Paint.

Палитра цветов. Использование основных и дополнительных цветов палитры. Создание изображения средствами программы Paint.

Практическая работа в графическом редакторе Paint.

Создание изображений средствами программы Paint.

Действия с объектами: выделение и перемещение. Практические приемы работы с объектами изображения.

Копирование и вставка элементов. Практические приемы работы с объектами изображения.

Орнамент. Выполнение изображения методом мультипликации. Надпись на рисунке. Выполнение текстовой вставки в изображение.

Проект «Праздничная открытка»: а) Выбор темы и разметка. б) Выполнение фона и основы открытки. в) Красочный заголовок. г) Выполнение отдельных элементов открытки. д) Завершение и защита проекта.

Выполнение итоговой творческой работы по теме «Основы обработки графической информации».

IV. Основы обработки текста (7 часов)

Текстовый редактор. Знакомство с назначением и особенностями текстовых редакторов.

Программа «Блокнот». Интерфейс программы «Блокнот».

Набор простого текста. Практическая работа по созданию текстового файла.

Исправление ошибок в тексте. Приемы редактирования текста.

Редактирование текста. Изменение содержания текста различными способами.

Изменение шрифта в тексте. Выбор и применение различных видов шрифта в тексте.

Копирование и перемещение фрагментов текста. Практическая работа по выполнению действий с выделенным фрагментом текста.

V. Программа «Калькулятор» (2 часа)

Программа «Калькулятор». Освоение приемов работы с «Калькулятором». Арифметика с «Калькулятором». Выполнение арифметических действий с помощью программы «Калькулятор».

8 класс

Тема 1. Математические основы информатики (13 часов)

Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024. Перевод небольших целых чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.

Логика высказываний (элементы алгебры логики). Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблицы истинности.

Тема 2. Основы алгоритмизации (10 часов)

Учебные исполнители Робот, Удвоитель и др. как примеры формальных исполнителей. Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.

Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение.

Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.

Тема 3. Начала программирования (11 часов)

Язык программирования. Основные правила языка программирования Паскаль: структура программы; правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл).

Решение задач по разработке и выполнению программ в среде программирования Паскаль.

9 класс

Тема 1. Моделирование и формализация (9 часов)

Понятия натурной и информационной моделей

Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач.

Реляционные базы данных Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

Тема 2. Алгоритмизация и программирование (8 часов)

Этапы решения задачи на компьютере.

Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательных алгоритмов. Рекурсия.

Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

Тема 3. Обработка числовой информации (6 часов) Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

Тема 4. Коммуникационные технологии (11 часов)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.

Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы.

Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.

Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

Учебно-тематический план

№ п.п .	Наименование разделов и тем учебного предмета	Кол-во часов		
		Всего	Конт роль ные	Прак тичес кие
7 класс				
1	Знакомство с компьютером	8		
2	Интернет-безопасность	2		
3	Основы обработки графических изображений	15	1	
4	Основы обработки текста	7	1	
5	Программа «Калькулятор»	2		
	ИТОГО	34 часа	2	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Устройство компьютера. Информация	15	1	
2	Мультимедиа	14	1	
3	Сеть интернет	5	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Цифровая грамотность				
1.1	Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней	3		

1.2	Работа в информационном пространстве	3		
Итого по разделу		6		
Раздел 2. Теоретические основы информатики				
2.1	Моделирование как метод познания	8	1	
Итого по разделу		8		
Раздел 3. Алгоритмы и программирование				
3.1	Разработка алгоритмов и программ	6	1	
3.2	Управление	2		
Итого по разделу		8		
Раздел 4. Информационные технологии				
4.1	Электронные таблицы	10		
4.2	Информационные технологии в современном обществе	1		
Итого по разделу		11		
Резервное время		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ П. п	Дата	Тема	Кол- во часов	Содержание
I. Знакомство с компьютером (8 часов)				
1	07.09	Правила безопасного поведения в компьютерном классе.	1	Знакомство с компьютерным классом. Правила ТБ на занятиях.
2	14.09	Что такое компьютер?	1	Изучение основного состава компьютера
3	21.09	Манипулятор «мышь».	1	Назначение манипулятора. Приемы работы.
4	28.09	Клавиатура компьютера.	1	Знакомство с устройством и назначением групп клавиш.
5	05.10	Клавиатурный тренажер.	1	Практическая работа по освоению клавиатуры.
6	12.10	Что такое файл? Что такое папка?	1	Знакомство с файловой системой компьютера.
7	19.10	Сохранение файла в папке.	1	Практическая работа с файловой системой.
8	02.11	Поиск файла в папке.	1	Навигация по файловой системе.
II. Интернет-безопасность (2 часа)				
9	09.11	Что такое персональные данные?	1	«Интернет-викторина», упражнение «Мой профиль»
10	16.11	Какими бывают персональные данные?	1	Практические упражнения «Информационный светофор», «Детективное бюро»
III. Основы обработки графических изображений (15 часов)				
11	23.11	Окно программы Paint. Элементы окна.	1	Знакомство с графическим редактором Paint.
12	30.11	Знакомство с интерфейсом программы.	1	Освоение приемов работы.
13	07.12	Инструменты программы Paint.	1	Знакомство с инструментами Paint.
14	14.12	Палитра цветов.	1	Использование основных и дополнительных цветов палитры.

15 - 18	21.12 28.12 11.01 18.01	Создание изображения средствами программы Paint. а) Рисунок «Российский флаг» б) Рисунок «Домик» в) Рисунок «Будильник» г) Рисунок «Котенок»	4	Практическая работа в графическом редакторе Paint. Создание изображений средствами программы Paint.
19	25.01	Действия с объектами: выделение и перемещение.	1	Практические приемы работы с объектами изображения.
20	01.02	Копирование и вставка элементов.	1	Практические приемы работы с объектами изображения.
21	08.02	Орнамент	1	Выполнение изображения методом мультипликации
22	15.02	Надпись на рисунке	1	Выполнение текстовой вставки в изображение
23 - 25	22.02 01.03 15.03	Проект «Праздничная открытка» а) Выбор темы и разметка. Выполнение фона и основы открытки. в) Красочный заголовок. Выполнение отдельных элементов открытки. д) Завершение и защита проекта	3	Выполнение итоговой творческой работы по теме «Основы обработки графической информации»
IV. Основы обработки текста (7 часов)				
26	29.03	Текстовый редактор	1	Знакомство с назначением и особенностями текстовых редакторов
27	05.04	Программа «Блокнот»	1	Интерфейс программы «Блокнот»
28	12.04	Набор простого текста	1	Практическая работа по созданию текстового файла.
29	19.04	Исправление ошибок в тексте.	1	Приемы редактирования текста.
30	26.04	Редактирование текста	1	Изменение содержания текста различными способами.
31	17.05	Изменение шрифта в тексте.	1	Выбор и применение различных видов шрифта в тексте.

32	24.05	Копирование и перемещение фрагментов текста	1	Практическая работа по выполнению действий с выделенным фрагментом текста.
V. Программа «Калькулятор» (2 часа)				
33		Программа «Калькулятор»	1	Освоение приемов работы с «Калькулятором»
34		Арифметика с «Калькулятором»	1	Выполнение арифметических действий с помощью программы «Калькулятор»
ИТОГО			34 часа	

8 класс

№ П. п	Дата	Тема	Кол- во часов	Содержание
I. Устройство компьютера. Информация – 15 часов				
1	07.09	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1	Знакомство с учебником информатики, цель и задачи учебного предмета. Закрепление правил по технике безопасности и организации рабочего места при работе с компьютером
2	14.09	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	1	Знакомство с понятием «Информация». Ключевые слова (информация, сигнал, непрерывный сигнал, дискретный сигнал, виды информации, свойства информации). Как человек получает информацию. Виды информации. Свойства информации. Данные и хранение информации
3	21.09	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	1	Знакомство с компьютерными технологиями (ИТ, ИКТ). Информационные процессы, сбор и обработка, хранение, передача информации

4	28.09	Программное и аппаратное обеспечение компьютера (операционная система). Оптический привод (DVD, Blu-ray), блок питания) Ознакомление с главным меню.	1	Знакомство с современными устройствами для работы с информацией. Электронно вычислительные машины и компьютеры. Знакомство с программным обеспечением компьютера программу. Работают с основными элементами пользовательского интерфейса: используют меню, работают с окнами (изменять размеры и перемещать окна), с помощью учителя
5	05.10	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1	Знакомство с периферийными устройствами ввода и вывода информации (внешние накопители, флэш – карты, модемы, мониторы, проекционная техника, мышь)
6	12.10	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1	Знакомство с периферийными устройствами ввода и вывода информации (клавиатура, сканер, принтеры, аудиосистема) Тест по теме «Программное, аппаратное и периферийное устройство компьютера
7	19.10	Информация и её свойства. Практическая работа №1 «Редактируем текст»	1	Просмотр презентации по теме «Информация и ее свойства» Выполнение практической работы «Редактируем текст» по вариантам 1, 2
8	02.11	Информационные процессы. Практическая работа №2 «Форматируем текст»	1	Презентация по теме «Информационные процессы»: сбор информации; информационные процессы; информационная деятельность, обработка и хранение информации, передача информации, источник, канал связи, приёмник) Выполнение практической работы по теме «Форматируем текст», по вариантам 1, 2
9	09.11	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1	Представление презентации по теме «Формы представления информации» знак; –знаковая система; естественные языки. Выполнение практической работы по теме «Создаём простые таблицы»

10	16.11	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1	Представление презентации по теме «Формы представления информации»:
11	23.11	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1	Представление презентации по теме «Систематизация информации»: систематизация;
12	30.11	Систематизация информации. Практическая работа №4 «Создаём списки»	1	Закрепление по теме «Систематизация информации»: систематизация; нумерованные списки; маркированные списки; многоуровневые списки. Выполнение практической работы по теме «Создаём списки» по вариантам 1, 2
13	07.12	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1	Представление презентации по теме «Диаграммы». Виды диаграмм и их назначение. столбчатые; линейные; круговые. Выполнение практической работы «Строим диаграммы» (столбчатые), по вариантам 1, 2
14	14.12	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1	Закрепление по теме «Диаграммы» - тестирование. Выполнение практической работы «Строим диаграммы» (столбчатые), по вариантам 1, 2
15	21.12	Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1	Оценивание и проверка уровня знаний, обучающихся по теме: «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»

2 . Мультимедиа - 14 часов

16	28.12	Запуск программы Power Point	1	Знакомство с программой Power Point. Презентация по теме «Работа в программе
17	11.01	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд -	1	Создание презентаций с использованием готовых шаблонов. Выполнение практической работы
18	18.01	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд-	1	Тестирование по теме «Программа Power Point». Выполнение практической работы
19	25.01	Создание рисунка в программе Power Point	1	Презентация по теме «Работа в программе «Power Point» (создание рисунка).
20	01.02	Создание рисунка в программе Power Point	1	Тест по теме «Работа в программе «Power Point».

21	08.02	Инструменты для работы с фигурами	1	Презентация по теме «Работа с фигурами в программе «Power Point». Практическая работа «Рисуем фигуры»
22	15.02	Дизайн. Создание Рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая Работа №7 «Создание рисунка на слайде»	1	Презентация по теме «Дизайн». Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Выполнение практической работы по теме «Создание рисунка на слайде»
23	22.02	Дизайн. Создание Рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая Работа №7 на слайде» «Создание рисунка	1	Закрепление по теме «Дизайн». Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Выполнение практической работы по теме «Создание рисунка на слайде»
24	01.03	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая Работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1	Презентация по теме «Работа с клипами». Выполнение практической работы по теме «Создание слайдов с клипами»
25	15.03	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1	Закрепление по теме «Работа с клипами». Выполнение практической работы по теме «Создание слайдов с клипами»
26	29.03	Картинки, Фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1	Презентация по теме «Картинки фотографии, звуки». Выполнение практической работы по теме «Вставка изображений и звука в презентацию»
27	05.04	Картинки, Фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1	Закрепление по теме «Картинки фотографии, звуки». Выполнение практической работы по теме «Вставка изображений и звука в презентацию»
28	12.04	Выполнение итогового мини-проекта	1	Подготовка к итоговому проекту по теме «Информация вокруг нас».
29	19.04	Выполнение итогового мини-проекта	1	Защита проекта по теме «Информация вокруг нас».

3. Сеть интернет – 5 часов

30	26.04	Интернет как среда Общения с помощью компьютера.	1	Проведение анкетирования. Работа с исторической справкой «История рождения интернета». Введение новых терминов: «Интернет», «виртуальная жизнь», «реальная жизнь». Знакомство с виртуальной и реальной сторонами жизни в сети интернет, беседа. Работа в группах выявление
----	-------	--	---	--

31	17.05	Структура сети Интернет Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1	Презентация по теме «Структура сети интернет». Выполнение практической работы «Вводим текст»
32	24.05	Поиск информации В WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет»	1	Алгоритмы и технологии Яндекс, как работает поиск. Выполнение практической работы по теме «Ищем информацию в сети Интернет»
33		Поиск информации В WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет».	1	Тестирование по теме «Технология поиска в системе Яндекс». Выполнение практической работы по теме «Ищем информацию в сети Интернет»
34		Итоговое тестирование	1	Оценивание и проверка уровня знаний, обучающихся в форме тестирования по теме: «Информатика вокруг нас»
ИТОГО			34	

9 класс

№ п/ п	Дата	Тема урока	Количество часов		
			Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы
1	07.09	Глобальная сеть Интернет. IP-адреса узлов. Большие данные	1		
2	14.09	Информационная безопасность	1		
3	21.09	Учет понятия об информационной безопасности при создании комплексных информационных объектов в виде веб-страниц	1		
4	28.09	Виды деятельности в сети Интернет	1		
5	05.10	Облачные технологии. Использование онлайн-офиса для разработки документов	1		
6	12.10	Обобщение и систематизация знаний по темам «Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней», «Работа в информационном пространстве»	1		
7	19.10	Модели и моделирование. Классификации моделей https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/inf/2/index.html	1		
8	02.11	Табличные модели	1		
9	09.11	Разработка однотабличной базы данных. Составление запросов к базе данных	1		
10	16.11	Граф. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе	1		
11	23.11	Дерево. Перебор вариантов с помощью дерева	1		
12	30.11	Математическое моделирование	1		
13	07.12	Этапы компьютерного моделирования	1		
14	14.12	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Моделирование как метод	1	1	

		познания»			
15	21.12	Разбиение задачи на подзадачи. Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов	1		
16	28.12	Одномерные массивы	1		
17	11.01	Типовые алгоритмы обработки массивов	1		
18	18.01	Сортировка массива	1		
19	25.01	Обработка потока данных	1		
20	01.02	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Разработка алгоритмов и программ»	1	1	
21	08.02	Управление. Сигнал. Обратная связь	1		
22	15.02	Роботизированные системы	1		
23	22.02	Электронные таблицы. Типы данных в ячейках электронной таблицы	1		
24	01.03	Редактирование и форматирование таблиц	1		
25	15.03	Встроенные функции для поиска максимума, минимума, суммы и среднего арифметического	1		
26	29.03	Сортировка и фильтрация данных в выделенном диапазоне	1		
27	05.04	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах	1		
28	12.04	Относительная, абсолютная и смешанная адресация	1		
29	19.04	Условные вычисления в электронных таблицах	1		
30	26.04	Обработка больших наборов данных	1		
31	17.05	Численное моделирование в электронных таблицах	1		
32	24.05	Обобщение и систематизация знаний по теме «Электронные таблицы» https://disk.yandex.ru/d/jFqO1N1eAy-10g	1		
33		Роль информационных технологий в развитии	1		

		экономики мира, страны, региона			
34		Резервный урок. Обобщение и систематизация. Итоговое повторение	1		
Итого			34	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Информатика, 7 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»;

Информатика, 8 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»;

Информатика, 9 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>

<http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php>

<http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

7 КЛАСС

1. <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>
2. <https://resh.edu.ru/>
3. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный портал
4. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский образовательный портал
5. <http://gia.osoko.ru/> - Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации • <http://www.apkro.ru/> - сайт Модернизация общего образования
6. <http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования
7. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8. <https://videouroki.net/> <https://www.yaklass.ru/> <https://uchi.ru>

8 КЛАСС

1. <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php>
2. <https://videouroki.net/>
3. <https://www.yaklass.ru/>
4. <https://uchi.ru/>
5. <https://resh.edu.ru/>

9 КЛАСС

1. <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php>
2. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
3. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://schoolcollektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://eor.edu.ru>
4. «Российская электронная школа»- <https://resh.edu.ru/>
5. Образовательная онлайн-платформа « VIDEOUROKI.NET»- <https://videouroki.net/>
6. Сайт К.Ю. Полякова - <https://kpolyakov.spb.ru/>

7. Сайт издательства «БИНОМ» - <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/>
 8. Образовательный портал для подготовки к экзаменам - <https://infoge.sdamgia.ru/>
 9. Сайт федерального института педагогических измерений ФИПИ - <http://fipi.ru/>
 10. Федеральный перечень учебников- <https://fpu.edu.ru/>
 11. Информационно-образовательный портал «Клякс@.net»- <http://www.klyaksa.net>
 12. Образовательно-информационный ресурс «Методическая копилка учителя» - <http://metod-kopilka.ru>
 13. Мобильное электронное образование МЭО - <https://niz.mob-edu.ru>
- <https://educont.ru/> Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России