МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

Управление образованием Качканарского муниципального округа

МОУ ООШ №5

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____

Зобнина Н.С.

Протокол № 1

от 31 августа2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____

Пашнина Н.Ю.

Приказ № 98

от 31 августа2026 г.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ГОВОРИ КРАСИВО И ПРАВИЛЬНО» 7-9 класс

2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Качканарский муниципальный округ

2026 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Говори красиво и правильно» предназначена для обучающихся 7–9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа имеет коррекционно-развивающую направленность и ориентирована на развитие устной речи обучающихся, совершенствование речевых навыков, расширение словарного запаса, формирование грамматического строя речи, развитие связного высказывания и коммуникативных умений.

Речь является одним из важнейших средств общения, познания окружающего мира и социальной адаптации человека. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями характерны особенности речевого развития: ограниченный словарный запас, недостаточная сформированность фонематического восприятия, трудности понимания и употребления сложных грамматических конструкций, нарушения последовательности и логики высказывания.

У обучающихся могут наблюдаться затруднения при формулировании собственных мыслей, построении распространённых предложений, пересказе текста, описании предметов и событий, ведении диалога и использовании речевого этикета.

В связи с этим логопедическая работа в 7–9 классах должна быть направлена не только на коррекцию отдельных речевых нарушений, но и на формирование практических речевых навыков, необходимых обучающимся в учебной, бытовой и социальной деятельности.

Программа построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их речевых возможностей и потребностей.

Особое внимание уделяется практической направленности занятий: обучающиеся учатся использовать полученные знания в конкретных речевых ситуациях.

2. Цель программы

Создание условий для коррекции и развития речевой деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования правильной, понятной, выразительной речи и развития коммуникативных навыков, необходимых для успешного общения и социальной адаптации.

3. Задачи программы

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать артикуляционную моторику;

- совершенствовать звукопроизношение;

- развивать фонематическое восприятие;

- формировать правильное речевое дыхание;

- развивать слуховое внимание и речевую память;

- совершенствовать дикцию и выразительность речи;

- развивать связную речь;

- формировать умение последовательно и логично выражать свои мысли.

Образовательные задачи:

- расширять и активизировать словарный запас;

- формировать умение правильно употреблять слова в речи;

- совершенствовать грамматический строй речи;

- учить составлять словосочетания и предложения;

- формировать навыки построения связного высказывания;

- совершенствовать навыки пересказа;

- формировать умение самостоятельно составлять рассказы;

Воспитательные задачи:

- формировать культуру речевого общения;

- воспитывать уважительное отношение к собеседнику;

- формировать навыки речевого этикета;

- развивать уверенность в собственных речевых возможностях;

- воспитывать доброжелательность и готовность к взаимодействию;

4. Общая характеристика курса

Содержание программы имеет практическую и коррекционную направленность.

На занятиях используются:

- артикуляционные упражнения;

- речевые игры;

- упражнения на развитие слухового внимания;
- задания на расширение словаря;
- работа с предложениями;
- работа с текстами;
- пересказ;
- описание предметов и людей;
- составление рассказов;
- моделирование речевых ситуаций;
- диалоги;
- игровые и практические задания.

5. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающиеся:

- проявляют интерес к речевому общению;
- стремятся использовать правильную и понятную речь;
- понимают значение речи в общении;
- соблюдают основные правила речевого поведения;
- проявляют уважение к собеседнику;
- становятся более уверенными в процессе общения;
- проявляют готовность высказывать собственное мнение;
- стремятся использовать полученные речевые навыки в повседневной жизни.

6. Содержание программы 7 класс

В 7 классе осуществляется закрепление основных речевых навыков.

Основные направления работы:

- развитие речевого дыхания;
- развитие голоса и дикции;
- артикуляционная гимнастика;

- развитие фонематического восприятия;
- звуковой анализ;
- работа над слоговой структурой слова;
- расширение словарного запаса;
- формирование грамматически правильной речи;
- построение предложений;
- развитие связной речи;
- пересказ;
- описание;
- развитие навыков диалогического общения;
- формирование речевого этикета.

Основное содержание

Речь человека. Значение речи в жизни человека. Диагностика речевых навыков.

Речевое дыхание и голос. Формирование правильного речевого дыхания, силы и высоты голоса.

Дикция. Работа над чёткостью произношения.

Артикуляционная моторика. Выполнение артикуляционных упражнений.

Звуки и буквы. Закрепление представлений о звуках и буквах.

Фонематическое восприятие. Различение звуков на слух.

Словарная работа. Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия, синонимы, антонимы.

Грамматический строй речи. Словосочетания и предложения.

Связная речь. Описание, рассказы по картинкам, пересказ.

Коммуникативная речь. Диалог, вопросы, просьбы, обращения, вежливые слова.

7. Содержание программы 8 класс

В 8 классе продолжается совершенствование речевых навыков и увеличивается объём самостоятельной речевой деятельности.

Основное внимание уделяется:

- точности употребления слов;
- расширению словаря;
- работе с текстом;
- составлению плана;
- пересказу;
- самостоятельному высказыванию;
- описанию;
- выражению собственного мнения;
- диалогическому общению;
- моделированию различных речевых ситуаций.

Основное содержание

Речь как средство общения. Значение речи в различных ситуациях.

Культура речи. Правильность, точность и выразительность речи.

Лексика. Значение слов, многозначные слова, синонимы, антонимы, фразеологические выражения.

Словообразование. Образование новых слов.

Грамматический строй речи. Словосочетание, простое и сложное предложение.

Текст. Тема, главная мысль, последовательность событий, план текста.

Связная речь. Пересказ, описание, рассказ о событии, рассказ по личному опыту.

Диалогическая речь. Вопросы и ответы, выражение собственного мнения, согласие и отказ.

Речевой этикет. Правила общения со взрослыми и сверстниками.

8. Содержание программы 9 класс

В 9 классе формируются речевые навыки, необходимые для самостоятельной жизни, общения и социальной адаптации.

Особое внимание уделяется:

- практическому использованию речи;

- деловому общению;
- работе с информацией;
- самопрезентации;
- профессиональной лексике;
- общению в общественных местах;
- обращению за помощью;
- решению конфликтных ситуаций;
- соблюдению речевого этикета.

Основное содержание

Культура речи. Точность, понятность и выразительность речи.

Практическая лексика. Профессиональные и деловые слова.

Работа с информацией. Понимание инструкций, выделение главной информации.

Информация о себе. Рассказ о себе, своих интересах, способностях и планах.

Документы. Анкета, заявление и другие простые формы письменной информации.

Самопрезентация. Умение представить себя и рассказать о своих умениях.

Деловое общение. Правила общения с педагогом, работодателем и представителями организаций.

Практические ситуации. Магазин, общественный транспорт, медицинское учреждение, организация.

Безопасность. Обращение за помощью в сложной ситуации.

Конфликтное общение. Умение выразить свою позицию и договориться.

9. Формы организации занятий

Основные формы работы:

- групповая;
- индивидуально-групповая;
- парная;

В зависимости от содержания занятия используются:

- практические занятия;

- речевые тренинги;

- игровые занятия;

- упражнения;

- беседы;

- работа с текстом;

- моделирование речевых ситуаций;

- диалоги;

- творческие задания.

10. Методы и технологии обучения

На занятиях применяются:

- словесные методы;

- наглядные методы;

- практические методы;

- игровые методы;

- метод моделирования речевых ситуаций;

- упражнения;

- беседа;

- наблюдение;

- повторение;

- поэтапное формирование речевого действия.

11. Формы контроля

Для определения динамики речевого развития используются:

- первичная диагностика;

- наблюдение;

- устный опрос;

- выполнение практических заданий;

- речевые упражнения;

- пересказ;

- составление рассказа;

- выполнение коммуникативных заданий;

- итоговая диагностика.

Оценка результатов проводится с учётом индивидуальной динамики обучающегося.

12. Календарно-тематическое планирование 7 класс — 34 часа

№	Тема занятия	Часы	Основное содержание	Дата проведения
1	Речь человека. Диагностика речевых навыков	1	Значение речи. Выявление уровня речевого развития	07.09.2026г.
2	Речевое дыхание	1	Упражнения на развитие речевого дыхания	14.09.2026г.
3	Голос и его возможности	1	Сила, высота, тембр голоса	21.09.2026г.
4	Дикция и выразительность речи	1	Чёткое произношение, темп речи	28.09.2026г.
5	Артикуляционная гимнастика	1	Упражнения для органов артикуляции	05.10.2026г.
6	Звуки и буквы	1	Различение звуков и букв	12.10.2026г.
7	Различаем звуки на слух	1	Развитие фонематического слуха	19.10.2026г.
8	Звуковой анализ слов	1	Определение последовательности звуков	02.11.2026г.
9	Слоговая структура слова	1	Деление слов на слоги	09.11.2026г.
10	Правильное произношение слов	1	Работа над чёткостью речи	16.11.2026г.
11	Слова-предметы	1	Называние предметов, подбор слов	23.11.2026г.
12	Слова-признаки	1	Подбор признаков к предметам	30.11.2026г.
13	Слова-действия	1	Называние действий	07.12.2026г.
14	Синонимы	1	Подбор близких по значению слов	14.12.2026г
15	Антонимы	1	Подбор противоположных слов	21.12.2026г.
16	Образование новых слов	1	Образование слов с помощью приставок и суффиксов	28.12.2026г.
17	Словосочетание	1	Составление словосочетаний	11.01.2027г.
18	Предложение	1	Построение предложений	18.01.2027г.
19	Распространённое	1	Расширение предложений	25.01.2027г.

	предложение			
20	Порядок слов в предложении	1	Правильная последовательность слов	01.02.2027г.
21	Исправляем речевые ошибки	1	Нахождение и исправление ошибок	08.02.2027г.
22	Описание предмета	1	Составление описания	15.02.2027г.
23	Описание человека	1	Описание внешности и характера	22.02.2027г.
24	Рассказ по картинке	1	Составление последовательного рассказа	01.03.2027г.
25	Рассказ по серии картинок	1	Установление последовательности событий	15.03.2027г.
26	Пересказ текста	1	Передача содержания текста	29.03.2027г.
27	Диалог. Учимся разговаривать	1	Построение диалога	05.03.2027г.
28	Умение задавать вопросы	1	Постановка вопросов и ответы	12.04.2027г.
29	Просьба и обращение за помощью	1	Практика речевых ситуаций	19.04.2027г.
30	Вежливые слова	1	Речевой этикет	26.04.2027г.
31	Общение со сверстниками	1	Правила общения	03.05.2027г.
32	Общение со взрослыми	1	Формы обращения	10.05.2027г.
33	Речевой практикум	1	Закрепление речевых навыков	17.05.2027г.
34	Итоговое занятие «Говори красиво и правильно»	1	Итоговая диагностика и закрепление	24.05.2027г.

Итого: 34 часа.

13. Календарно-тематическое планирование 8 класс — 34 часа

№	Тема занятия	Часы	Основное содержание	Дата проведения
1	Диагностика речевого развития	1	Определение уровня речевых навыков	07.09.2026г.
2	Речь как средство общения	1	Значение речи в жизни человека	14.09.2026г.
3	Речевое дыхание и голос	1	Дыхание, сила и высота голоса	21.09.2026г.
4	Интонация и выразительность речи	1	Интонационные средства	28.09.2026г.
5	Лексическое значение слова	1	Уточнение значения слов	05.10.2026г.
6	Точные слова в речи	1	Выбор подходящего слова	12.10.2026г.
7	Многозначные слова	1	Значения многозначных слов	19.10.2026г.
8	Синонимы	1	Подбор близких по значению слов	02.11.2026г.
9	Антонимы	1	Подбор противоположных слов	09.11.2026г.
10	Фразеологические	1	Понимание устойчивых	16.11.2026г.

	выражения		выражений	
11	Словообразование	1	Образование новых слов	23.11.2026г.
12	Словосочетания	1	Составление и использование словосочетаний	30.11.2026г.
13	Простое предложение	1	Построение предложений	07.12.2026г.
14	Распространённое предложение	1	Расширение предложений	14.12.2026г
15	Сложное предложение	1	Практическое построение сложных предложений	21.12.2026г.
16	Грамматически правильная речь	1	Согласование слов	28.12.2026г.
17	Исправление речевых ошибок	1	Анализ и исправление ошибок	11.01.2027г.
18	Текст. Тема текста	1	Определение темы	18.01.2027г.
19	Главная мысль текста	1	Выделение главной информации	25.01.2027г.
20	План текста	1	Составление простого плана	01.02.2027г.
21	Пересказ по плану	1	Последовательный пересказ	08.02.2027г.
22	Описание предмета	1	Построение описательного высказывания	15.02.2027г.
23	Описание человека	1	Описание внешности и качеств	22.02.2027г.
24	Рассказ о событии	1	Последовательное изложение событий	01.03.2027г.
25	Рассказ по личному опыту	1	Составление рассказа	15.03.2027г.
26	Самостоятельное высказывание	1	Формулирование собственных мыслей	29.03.2027г.
27	Диалог и правила общения	1	Участие в диалоге	05.03.2027г.
28	Умение задавать вопросы и отвечать	1	Вопросно-ответная форма	12.04.2027г.
29	Выражение собственного мнения	1	Формулирование и аргументация мнения	19.04.2027г.
30	Просьба, отказ, согласие	1	Практические речевые ситуации	26.04.2027г.
31	Речевой этикет	1	Формы вежливого общения	03.05.2027г.
32	Речевые ситуации	1	Моделирование ситуаций общения	10.05.2027г.
33	Речевой практикум	1	Закрепление изученного	17.05.2027г.
34	Итоговое занятие	1	Итоговая диагностика	24.05.2027г.

Итого: 34 часа.

14. Календарно-тематическое планирование 9 класс — 34 часа

№	Тема занятия	Часы	Основное содержание	Дата проведения
1	Диагностика речевых навыков	1	Определение уровня речевого развития	07.09.2026г.

2	Речь в самостоятельной жизни	1	Значение речи в повседневной жизни	14.09.2026г.
3	Культура речи	1	Правильность и понятность речи	21.09.2026г.
4	Выразительность и интонация	1	Интонация, темп, сила голоса	28.09.2026г.
5	Точность употребления слов	1	Выбор точных слов	05.10.2026г.
6	Профессиональная лексика	1	Слова и выражения, связанные с профессиями	12.10.2026г.
7	Деловая лексика	1	Лексика делового общения	19.10.2026г.
8	Синонимы и антонимы	1	Использование слов в разных ситуациях	02.11.2026г.
9	Фразеологические выражения	1	Значение и употребление выражений	09.11.2026г.
10	Работа с инструкциями	1	Понимание последовательности действий	16.11.2026г.
11	Составление сообщения	1	Передача необходимой информации	23.11.2026г.
12	Информация о себе	1	Рассказ о себе	30.11.2026г.
13	Анкета	1	Работа с простой анкетой	07.12.2026г.
14	Заявление	1	Знакомство со структурой заявления	14.12.2026г
15	Работа с текстом	1	Понимание содержания текста	21.12.2026г.
16	Главная информация в тексте	1	Выделение основной информации	28.12.2026г.
17	Описание профессии	1	Составление рассказа о профессии	11.01.2027г.
18	Мои интересы и способности	1	Рассказ о своих интересах	18.01.2027г.
19	Самопрезентация	1	Представление себя	25.01.2027г.
20	Собеседование	1	Моделирование ситуации собеседования	01.02.2027г.
21	Деловое общение	1	Правила общения в официальной ситуации	08.02.2027г.
22	Телефонный разговор	1	Правила телефонного общения	15.02.2027г.
23	Обращение за помощью	1	Формулирование просьбы	22.02.2027г.
24	Обращение в организацию	1	Практика официального обращения	01.03.2027г.
25	Покупки и общение в магазине	1	Диалог продавца и покупателя	15.03.2027г.
26	Общественный транспорт	1	Речевые ситуации в транспорте	29.03.2027г.
27	Обращение в медицинское учреждение	1	Формулирование обращения	05.03.2027г.
28	Безопасность. Как попросить о помощи	1	Речевое поведение в опасной ситуации	12.04.2027г.
29	Общение в общественных местах	1	Правила речевого поведения	19.04.2027г.

30	Конфликтная ситуация. Учимся договариваться	1	Конструктивное разрешение конфликтов	26.04.2027г.
31	Выражение собственного мнения	1	Формулирование своей позиции	03.05.2027г.
32	Практикум «Общаемся самостоятельно»	1	Комплекс практических ситуаций	10.05.2027г.
33	Итоговая диагностика	1	Проверка сформированности речевых навыков	17.05.2027г.
34	Итоговое занятие «Говори красиво и правильно»	1	Подведение итогов	24.05.2027г.

Итого: 34 часа.

15. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются:

- учебный кабинет;

- доска;

- компьютер;

- мультимедийное оборудование;

- карточки с речевыми заданиями;

- предметные и сюжетные картинки;

- схемы и таблицы;

- раздаточный материал;

- тексты для чтения и пересказа;

- дидактические игры;

- материалы для артикуляционной гимнастики.

16. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы используются:

- методические материалы по логопедической работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями;

- дидактические материалы по развитию устной речи;

- упражнения на развитие фонематического восприятия;

- материалы по формированию лексико-грамматического строя речи;
- материалы по развитию связной речи;
- тексты для пересказа;
- наглядно-дидактический материал;
- речевые игры и упражнения.

17. Итог

Реализация программы «Говори красиво и правильно» позволяет создать условия для постепенного совершенствования речевой деятельности обучающихся 7–9 классов, формирования практических коммуникативных навыков и повышения самостоятельности в использовании речи.

Основным результатом коррекционной работы является не только улучшение отдельных речевых навыков, но и возможность обучающегося использовать речь для решения учебных, бытовых и социальных задач.

Особое значение имеет формирование уверенности в собственных речевых возможностях, умения обратиться к другому человеку, сообщить необходимую информацию, задать вопрос, выразить просьбу, мнение или отказ и поддержать элементарный диалог.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 725095246188975712212879948266252479936562693827

Владелец Пашнина Наталья Юрьевна

Действителен С 23.10.2026 по 23.10.2027