

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

Управление образованием Качканарского муниципального округа

МОУ ООШ №5

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Зобнина Н.С.
Протокол № 1
от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Пашнина Н.Ю.
Приказ № 98
от 31 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИГЗ с логопедом 7-9 КЛАСС

2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Качканарский муниципальный округ

2026 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Индивидуально-групповые занятия с логопедом» предназначена для обучающихся 7–9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся данной категории и направлена на коррекцию речевых нарушений, развитие коммуникативных возможностей, совершенствование навыков устной речи и социальную адаптацию обучающихся.

У обучающихся с интеллектуальными нарушениями отмечаются особенности речевого развития: ограниченность словарного запаса, недостаточная сформированность грамматического строя речи, трудности понимания и построения высказываний, нарушения звукопроизношения, недостаточная сформированность навыков речевого общения.

В подростковом возрасте особое значение приобретает развитие практической направленности речи: умения общаться в различных жизненных ситуациях, выражать свои мысли, понимать обращенную речь, использовать речевые средства в учебной, бытовой и социальной деятельности.

Логопедические занятия строятся с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося и направлены на развитие всех компонентов речевой системы.

2. Цель программы

Создание условий для коррекции и развития речевой деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования навыков правильного, понятного и социально адаптированного общения.

3. Задачи программы

Коррекционно-развивающие задачи:

- совершенствовать звукопроизношение;
- развивать фонематическое восприятие;
- формировать навыки языкового анализа и синтеза;
- развивать речевое дыхание, голос и выразительность речи;
- совершенствовать связную речь;
- развивать слуховое внимание и речевую память.

Образовательные задачи:

- расширять активный и пассивный словарь обучающихся;
- формировать умение правильно строить предложения;
- совершенствовать навыки понимания и использования речи;
- развивать умение работать с текстом;
- формировать навыки самостоятельного высказывания.

Воспитательные задачи:

- воспитывать культуру речевого общения;
- формировать уверенность в речевом взаимодействии;
- развивать самостоятельность и социальную активность;
- формировать уважительное отношение к собеседнику.

4. Общая характеристика курса

Курс рассчитан на обучающихся 7–9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общее количество часов:

7 класс — 68 часов;

8 класс — 68 часов;

9 класс — 68 часов.

Занятия проводятся индивидуально и в малых группах с учетом речевых возможностей и образовательных потребностей обучающихся.

Основные направления работы:

- коррекция нарушений устной речи;
- развитие словарного запаса;
- формирование грамматически правильной речи;
- развитие связного высказывания;
- формирование коммуникативных навыков;
- подготовка к самостоятельному общению в социальной среде.

5. Принципы реализации программы

Программа основывается на следующих принципах:

Индивидуальный подход — учет особенностей каждого обучающегося.

Доступность — подбор заданий в соответствии с возможностями обучающихся.

Практическая направленность — использование речевых навыков в реальных жизненных ситуациях.

Коррекционная направленность — системное развитие нарушенных речевых функций.

Постепенность и последовательность — переход от простых речевых операций к более сложным.

6. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

Обучающиеся:

- проявляют интерес к речевому взаимодействию;
- используют речевые формулы общения;
- становятся более уверенными при выражении своих мыслей;
- проявляют самостоятельность в речевых ситуациях.

Предметные результаты:

Обучающиеся смогут:

- правильно произносить звуки и слова;
- использовать расширенный словарный запас;
- строить простые и распространенные предложения;
- отвечать на вопросы полными фразами;
- составлять небольшие рассказы;
- пересказывать доступные тексты;
- участвовать в диалоге;

- применять речевые навыки в бытовых и социальных ситуациях.

7. Содержание курса

Раздел 1. Диагностика и развитие речевых возможностей (6 часов)

- обследование состояния устной речи;
- выявление индивидуальных трудностей;
- развитие слухового внимания;
- развитие речевой памяти.

Раздел 2. Совершенствование звуковой стороны речи (12 часов)

- артикуляционная гимнастика;
- развитие фонематического восприятия;
- различение звуков;
- совершенствование произношения;
- развитие четкости и выразительности речи.

Раздел 3. Развитие лексико-грамматической стороны речи (16 часов)

- расширение словарного запаса;
- работа со словами различных категорий;
- образование новых слов;
- построение предложений;
- исправление речевых ошибок.

Раздел 4. Развитие связной речи (18 часов)

- описание предметов;
- рассказы по картинкам;

- пересказ текстов;
- составление сообщений;
- развитие последовательного высказывания.

Раздел 5. Коммуникативное развитие (16 часов)

- речевой этикет;
- диалоги;
- речевые ситуации;
- общение в школе и обществе;
- подготовка к самостоятельной жизни.

Календарно-тематическое планирование 7 класс – 68 часов

2 часа в неделю

№	Тема занятия	Часы	Основное содержание	Дата проведения
1	Диагностика речевого развития	1	Определение уровня сформированности речевых процессов	02.09.2026г
2	Особенности моей речи. Правильная речь	1	Значение речи в жизни человека	03.09.2026г.
3	Развитие речевого дыхания и голоса	1	Формирование правильного речевого дыхания	09.09.2026г.
4	Развитие силы и выразительности голоса	1	Работа над громкостью, темпом и интонацией	10.09.2026г.
5	Артикуляционная гимнастика	1	Развитие подвижности органов речи	16.09.2026г
6	Чёткое произношение звуков и слов	1	Развитие дикции	17.09.2026г.
7	Фонематический слух. Различение звуков	1	Развитие слухового восприятия	23.09.2026г.
8	Звуковой анализ слов	1	Определение последовательности звуков	24.09.2026г
9	Звуки и буквы	1	Закрепление связи звука и буквы	30.09.2026г.
10	Слоговая структура слова	1	Развитие навыка деления слов на слоги	01.10.2026г.
11	Ударение в словах	1	Формирование правильного произношения слов	07.10.2026г.
12	Слова-предметы	1	Расширение словаря существительных	08.10.2026г
13	Слова-признаки	1	Развитие словаря признаков предметов	14.10.2026г.

14	Слова-действия	1	Расширение словаря глаголов	15.10.2026г.
15	Однозначные и многозначные слова	1	Формирование понимания значения слов	21.10.2026г.
16	Слова близкие по значению	1	Формирование понятия «синонимы»	22.10.2026г.
17	Слова противоположные по значению	1	Работа с антонимами	05.11.2026
18	Образование новых слов	1	Словообразование	11.11.2026г.
19	Составление словосочетаний	1	Связь слов в речи	12.11.2026г.
20	Предложение как единица речи	1	Строение предложения	18.11.2026г.
21	Распространение предложений	1	Добавление второстепенных членов предложения	19.11.2026г.
22	Порядок слов в предложении	1	Формирование правильного построения фраз	25.11.2026г.
23	Грамматически правильная речь	1	Согласование слов	26.11.2026г.
24	Работа над речевыми ошибками	1	Исправление неправильных высказываний	02.12.2026г.
25	Описание предмета	1	Формирование описательной речи	03.12.2026г.
26	Описание человека	1	Развитие навыков характеристики человека	09.12.2026г.
27	Описание профессий	1	Расширение представлений о мире профессий	10.12.2026г.
28	Описание событий	1	Последовательное изложение событий	16.12.2026г.
29	Рассказ по картинке	1	Развитие связной речи	17.12.2026г.
30	Рассказ по серии картинок	1	Формирование логической последовательности	23.12.2026г.
31	Пересказ текста	1	Развитие памяти и последовательности речи	24.12.2026г.
32	Выделение главной мысли текста	1	Понимание содержания текста	30.12.2026г.
33	Работа с вопросами и ответами	1	Развитие диалогической речи	13.01.2027г.
34	Диалогическая речь	1	Формирование навыков общения	14.01.2027г.
35	Речевой этикет	1	Правила общения	20.01.2027г.
36	Вежливые слова в общении	1	Использование речевых формул	21.01.2027г.
37	Общение в школе	1	Моделирование школьных ситуаций	27.01.2027г.
38	Общение в общественных местах	1	Социальное использование речи	28.01.2027г.
39	Телефонный разговор	1	Правила телефонного общения	03.02.2027г.
40	Составление плана рассказа	1	Формирование	04.02.2027г.

			коммуникативных навыков	
41	Выражение своего мнения	1	Развитие самостоятельного высказывания	10.02.2027г.
42	Описание своих интересов	1	Формирование навыка рассказа о себе	11.02.2027г.
43	Составление небольшого сообщения	1	Построение устного сообщения	17.02.2027г.
44	Выразительное чтение	1	Развитие выразительности речи	18.02.2027г.
45	Интонация в речи	1	Использование интонационных средств	24.02.2027г.
46	Темп речи	1	Регуляция скорости речи	25.02.2027г.
47	Работа с текстом	1	Понимание и анализ текста	03.03.2027г.
48	Последовательность событий в тексте	1	Формирование логического мышления	04.03.2027г.
49	Составление плана рассказа	1	Структурирование высказывания	10.03.2027г.
50	Рассказ по плану	1	Развитие самостоятельной речи	11.03.2027г.
51	Описание ситуации	1	Формирование практической речи	17.03.2027г.
52	Решение речевых ситуаций	1	Использование речи в жизни	18.03.2027г.
53	Правила поведения в разговоре	1	Культура общения	31.03.2027г.
54	Умение слушать собеседника	1	Развитие коммуникативного поведения	01.04.2024г.
55	Поддержание разговора	1	Развитие навыков общения	07.04.2027г.
56	Самопрезентация	1	Рассказ о себе	08.04.2027г.
57	Моя семья	1	Развитие связного рассказа	14.04.2027г.
58	Мой дом	1	Описание предметов и пространства	15.04.2027г.
59	Мой город	1	Развитие социального словаря	21.04.2027г.
60	Моя будущая профессия	1	Формирование речевых навыков профорientации	22.04.2027г.
61	Повторение. Звуковая сторона речи	1	Закрепление изученного	28.04.2027г.
62	Повторение. Словарная работа	1	Закрепление словарных навыков	29.04.2027г.
63	Повторение. Предложение	1	Закрепление грамматических навыков	05.05.2027г.
64	Повторение. Связная речь	1	Развитие рассказа	06.05.2027г.
65	Практикум «Говорим правильно»	1	Комплекс речевых упражнений	12.05.2027г.
66	Практикум «Общаемся уверенно»	1	Развитие коммуникативных навыков	13.05.2027г.
67	Итоговая диагностика	1	Определение динамики речевого развития	19.05.2027г.
68	Итоговое занятие	1	Обобщение полученных знаний и навыков	20.05.2027г.

Итого: 68 часов.

Календарно-тематическое планирование 8 класс - 68 часов

2 часа в неделю

№	Тема занятия	Часы	Основное содержание	Дата проведения
1	Диагностика речевого развития	1	Выявление уровня сформированности речевых навыков, определение индивидуальных трудностей	02.09.2026г
2	Речь как средство общения	1	Значение речи в учебной и социальной деятельности	03.09.2026г.
3	Речевое дыхание и голос	1	Развитие правильного дыхания, силы и выразительности голоса	09.09.2026г.
4	Интонационная выразительность речи	1	Развитие умения использовать интонацию	10.09.2026г.
5	Совершенствование звукопроизношения	1	Закрепление правильного произношения звуков в речи	16.09.2026г
6	Развитие фонематического восприятия	1	Различение звуков в словах и предложениях	17.09.2026г.
7	Звуковой состав слова	1	Анализ и синтез слов	23.09.2026г.
8	Слоговая структура слов	1	Правильное произношение сложных слов	24.09.2026г
9	Ударение и произношение слов	1	Формирование правильного речевого оформления	30.09.2026г.
10	Работа над дикцией	1	Развитие четкости речи	01.10.2026г.
11	Лексическое значение слова	1	Уточнение и расширение словаря	07.10.2026г.
12	Многозначные слова	1	Развитие понимания значения слов	08.10.2026г
13	Слова-синонимы	1	Подбор слов с близким значением	14.10.2026г.
14	Слова-антонимы	1	Расширение словаря противоположных понятий	15.10.2026г.
15	Фразеологические выражения	1	Понимание устойчивых выражений	21.10.2026г.
16	Словообразование	1	Образование новых слов	22.10.2026г.
17	Составление словосочетаний	1	Связь слов в речи	05.11.2026
18	Простое предложение	1	Структура предложения	11.11.2026г.
19	Распространённое предложение	1	Расширение предложений	12.11.2026г.
20	Сложные предложения	1	Формирование навыка построения высказывания	18.11.2026г.
21	Грамматическое оформление речи	1	Исправление ошибок в речи	19.11.2026г.
22	Связь предложений в тексте	1	Формирование последовательной речи	25.11.2026г.
23	Работа с текстом. Определение темы	1	Понимание содержания текста	26.11.2026г.

24	Главная мысль текста	1	Формирование смыслового анализа	02.12.2026г.
25	Составление плана текста	1	Структурирование высказывания	03.12.2026г.
26	Пересказ текста по плану	1	Развитие последовательной речи	09.12.2026г.
27	Выбор главного в информации	1	Развитие умения выделять главное	10.12.2026г.
28	Описание предмета	1	Формирование описательной речи	16.12.2026г.
29	Описание человека	1	Развитие характеристики личности	17.12.2026г.
30	Описание профессии	1	Расширение профессионального словаря	23.12.2026г.
31	Рассказ о событии	1	Развитие монологической речи	24.12.2026г.
32	Рассказ по личному опыту	1	Формирование самостоятельного высказывания	30.12.2026г.
33	Диалогическая речь	1	Правила построения диалога	13.01.2027г.
34	Умение задавать вопросы	1	Развитие речевого взаимодействия	14.01.2027г.
35	Ответы на вопросы полными предложениями	1	Формирование правильного ответа	20.01.2027г.
36	Выражение собственного мнения	1	Развитие самостоятельности речи	21.01.2027г.
37	Аргументация своего ответа	1	Формирование умения объяснять свою позицию	27.01.2027г.
38	Речевые ситуации в школе	1	Использование речи в образовательной среде	28.01.2027г.
39	Общение со взрослыми	1	Формирование норм общения	03.02.2027г.
40	Общение со сверстниками	1	Развитие коммуникативных навыков	04.02.2027г.
41	Телефонное общение	1	Правила разговора по телефону	10.02.2027г.
42	Обращение с просьбой	1	Формирование навыка обращения за помощью	11.02.2027г.
43	Отказ и выражение несогласия	1	Корректное выражение эмоций и мнения	17.02.2027г.
44	Речевой этикет в общественных местах	1	Правила общения в обществе	18.02.2027г.
45	Заполнение простых документов	1	Практическое использование речи	24.02.2027г.
46	Адрес, личные данные, анкеты	1	Формирование бытовых речевых навыков	25.02.2027г.
47	Сообщение информации о себе	1	Самопрезентация	03.03.2027г.
48	Моя семья и обязанности	1	Развитие бытового словаря	04.03.2027г.
49	Мой день	1	Формирование последовательного рассказа	10.03.2027г.

50	Здоровье и безопасность	1	Использование речи в жизненных ситуациях	11.03.2027г.
51	Правила поведения в транспорте	1	Социально-бытовое общение	17.03.2027г.
52	Покупки и обращение в магазине	1	Практическая речь	18.03.2027г.
53	Обращение в учреждения	1	Моделирование жизненных ситуаций	31.03.2027г.
54	Описание жизненной ситуации	1	Формирование связного высказывания	01.04.2024г.
55	Работа с информацией	1	Понимание инструкций и сообщений	07.04.2027г.
56	Составление инструкции	1	Развитие последовательной речи	08.04.2027г.
57	Выразительное чтение текста	1	Развитие речевой выразительности	14.04.2027г.
58	Интонация и эмоции в речи	1	Передача эмоционального содержания	15.04.2027г.
59	Подготовка устного сообщения	1	Построение выступления	21.04.2027г.
60	Выступление перед группой	1	Развитие уверенности речи	22.04.2027г.
61	Повторение. Звуковая сторона речи	1	Закрепление навыков	28.04.2027г.
62	Повторение. Словарная работа	1	Закрепление лексики	29.04.2027г.
63	Повторение. Грамматический строй речи	1	Закрепление правил построения речи	05.05.2027г.
64	Повторение. Связная речь	1	Развитие самостоятельного высказывания	06.05.2027г.
65	Речевой практикум «Говорим правильно»	1	Комплекс речевых упражнений	12.05.2027г.
66	Речевой практикум «Общаемся уверенно»	1	Развитие коммуникативных навыков	13.05.2027г.
67	Итоговая диагностика	1	Определение динамики развития речи	19.05.2027г.
68	Итоговое занятие	1	Обобщение результатов работы	20.05.2027г.

Итого: 68 часов

Календарно-тематическое планирование 9 класс - 68 часов

2 часа в неделю

№	Тема занятия	Часы	Основное содержание	Дата проведения
1	Диагностика речевого развития обучающихся	1	Определение уровня речевого развития, выявление индивидуальных трудностей	02.09.2026г.
2	Значение речи в	1	Роль речи в общении, труде	03.09.2026г.

	самостоятельной жизни человека		и быту	
3	Развитие речевого дыхания и голоса	1	Совершенствование речевого дыхания, силы и выразительности голоса	09.09.2026г.
4	Выразительность устной речи	1	Темп, интонация, эмоциональная окраска речи	10.09.2026г.
5	Совершенствование звукопроизношения	1	Закрепление правильного произношения в самостоятельной речи	16.09.2026г.
6	Развитие фонематического восприятия	1	Различение звуков в речи	17.09.2026г.
7	Работа над дикцией	1	Чёткость и правильность произношения	23.09.2026г.
8	Орфоэпические нормы речи	1	Правильное произношение слов	24.09.2026г.
9	Слово и его значение	1	Уточнение и расширение словарного запаса	30.09.2026г.
10	Использование точных слов в речи	1	Выбор подходящих слов для выражения мысли	01.10.2026г.
11	Профессиональная лексика	1	Слова, связанные с профессиями и трудовой деятельностью	07.10.2026г.
12	Слова и выражения делового общения	1	Формирование навыков официального общения	08.10.2026г.
13	Синонимы и антонимы в речи	1	Расширение словарных возможностей	14.10.2026г.
14	Многозначные слова	1	Понимание значения слов в контексте	15.10.2026г.
15	Фразеологические выражения	1	Использование устойчивых выражений	21.10.2026г.
16	Словообразование	1	Образование новых слов	22.10.2026г.
17	Правильное построение словосочетаний	1	Связь слов в речи	05.11.2026
18	Построение простых предложений	1	Формирование правильных высказываний	11.11.2026г.
19	Распространённые предложения	1	Уточнение и расширение информации	12.11.2026г.
20	Сложные предложения в речи	1	Развитие более полного высказывания	18.11.2026г.
21	Исправление речевых ошибок	1	Формирование самоконтроля речи	19.11.2026г.
22	Работа с текстом	1	Понимание содержания текста	25.11.2026г.
23	Главная мысль текста	1	Выделение основной информации	26.11.2026г.
24	Составление плана текста	1	Структурирование высказывания	02.12.2026г.
25	Пересказ текста	1	Развитие последовательной речи	03.12.2026г.
26	Составление собственного	1	Самостоятельное выражение	09.12.2026г.

	высказывания		мыслей	
27	Описание человека	1	Формирование умения давать характеристику	10.12.2026г.
28	Описание профессии	1	Развитие профессиональной направленности речи	16.12.2026г.
29	Моя будущая профессия	1	Формирование представлений о трудовой деятельности	17.12.2026г.
30	Мои способности и интересы	1	Развитие самопрезентации	23.12.2026г.
31	Резюме. Рассказ о себе	1	Формирование навыка представления информации о себе	24.12.2026г.
32	Собеседование при приёме на работу	1	Правила общения с работодателем	30.12.2026г.
33	Диалог в профессиональной ситуации	1	Практическое использование речи	13.01.2027г.
34	Правила делового общения	1	Формирование культуры общения	14.01.2027г.
35	Обращение к незнакомым людям	1	Формы вежливого общения	20.01.2027г.
36	Просьба, предложение, отказ	1	Корректное выражение своих намерений	21.01.2027г.
37	Выражение своего мнения	1	Развитие самостоятельного высказывания	27.01.2027г.
38	Умение слушать собеседника	1	Формирование культуры диалога	28.01.2027г.
39	Телефонный разговор	1	Правила телефонного общения	03.02.2027г.
40	Общение через сообщения и интернет	1	Современные формы общения	04.02.2027г.
41	Заполнение личных данных	1	Практическое использование письменной речи	10.02.2027г.
42	Анкеты и заявления	1	Формирование навыков работы с документами	11.02.2027г.
43	Адрес и контактная информация	1	Закрепление бытовых речевых навыков	17.02.2027г.
44	Обращение в организации	1	Речевые ситуации при обращении за услугами	18.02.2027г.
45	Посещение магазина	1	Практическая речь в бытовой ситуации	24.02.2027г.
46	Обращение в медицинское учреждение	1	Формирование навыков общения при обращении за помощью	25.02.2027г.
47	Безопасность и обращение за помощью	1	Использование речи в чрезвычайных ситуациях	03.03.2027г.
48	Общественный транспорт и правила общения	1	Социально-бытовая коммуникация	04.03.2027г.
49	Поведение в общественных местах	1	Нормы общения и поведения	10.03.2027г.

50	Семья и взаимоотношения	1	Развитие навыков общения в семье	11.03.2027г.
51	Решение конфликтных ситуаций	1	Конструктивное общение	17.03.2027г.
52	Эмоции и их выражение словами	1	Развитие эмоционального словаря	18.03.2027г.
53	Уверенное речевое поведение	1	Формирование самостоятельности общения	31.03.2027г.
54	Выступление перед аудиторией	1	Развитие навыков публичной речи	01.04.2024г.
55	Подготовка сообщения	1	Планирование устного ответа	07.04.2027г.
56	Презентация себя и своих достижений	1	Самопрезентация	08.04.2027г.
57	Работа с инструкциями	1	Понимание последовательности действий	14.04.2027г.
58	Составление инструкции	1	Формирование практической письменной речи	15.04.2027г.
59	Работа с информацией	1	Поиск и понимание нужных сведений	21.04.2027г.
60	Обобщение речевых навыков	1	Закрепление полученных умений	22.04.2027г.
61	Повторение звуковой стороны речи	1	Закрепление произносительных навыков	28.04.2027г.
62	Повторение словарной работы	1	Закрепление лексики	29.04.2027г.
63	Повторение грамматического строя речи	1	Закрепление правильного построения фраз	05.05.2027г.
64	Повторение связной речи	1	Развитие самостоятельных высказываний	06.05.2027г.
65	Практикум «Говорим правильно»	1	Комплексная речевая тренировка	12.05.2027г.
66	Практикум «Общаемся самостоятельно»	1	Использование речи в жизненных ситуациях	13.05.2027г.
67	Итоговая диагностика	1	Оценка динамики речевого развития	19.05.2027г.
68	Итоговое занятие «Моя речь — мой успех»	1	Подведение итогов обучения	20.05.2027г.

Итого: 68 часов

8. Коррекционная направленность программы

Коррекционная направленность курса «Индивидуально-групповые занятия с логопедом» заключается в создании условий для преодоления и предупреждения речевых нарушений у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Логопедическая работа направлена на развитие всех компонентов речевой системы:

- фонетико-фонематической стороны речи;
- лексического запаса;
- грамматического строя речи;
- связной речи;
- коммуникативных навыков.

В процессе занятий осуществляется коррекция нарушений устной речи, совершенствование навыков речевого общения и развитие способности использовать речь в различных жизненных ситуациях.

Программа учитывает особенности обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- замедленный темп формирования речевых навыков;
- недостаточную сформированность мыслительных операций;
- трудности понимания сложных речевых конструкций;
- ограниченность словарного запаса;
- трудности самостоятельного построения высказывания;
- необходимость постоянной опоры на наглядность и практические действия.

Коррекционная работа строится по принципу постепенного усложнения материала:

от формирования отдельных речевых навыков — к использованию речи в учебных, бытовых и социальных ситуациях.

Особое внимание уделяется развитию:

- способности понимать обращенную речь;
- умения отвечать на вопросы;
- навыков ведения диалога;
- умения выражать просьбы, желания и собственное мнение;
- способности ориентироваться в речевых ситуациях повседневной жизни.

9. Формы организации занятий

В процессе реализации программы используются:

Индивидуальная работа:

- коррекция индивидуальных речевых нарушений;

- постановка и автоматизация звуков;
- развитие отдельных речевых функций;
- работа над индивидуальными трудностями.

Групповая работа:

- развитие коммуникативных навыков;
- речевые игры;
- моделирование жизненных ситуаций;
- развитие диалогической речи.

Основные формы занятий:

- логопедическое занятие;
- практикум;
- речевая игра;
- беседа;
- выполнение коррекционных упражнений;
- работа с текстом;
- моделирование ситуаций общения.

10. Методы и технологии реализации программы

В процессе обучения используются:

Словесные методы:

- беседа;
- объяснение;
- обсуждение;
- чтение и анализ текстов.

Наглядные методы:

- использование картинок;
- схем;

- таблиц;
- презентаций;
- карточек.

Практические методы:

- выполнение речевых упражнений;
- составление предложений;
- пересказ;
- описание предметов;
- моделирование речевых ситуаций.

Коррекционные технологии:

- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- упражнения на развитие фонематического восприятия;
- мнемотехнические приемы;
- игровые технологии;
- коммуникативные упражнения.

11. Формы контроля результатов освоения программы

Контроль осуществляется в течение всего периода обучения.

Используются следующие формы:

Входящая диагностика:

- обследование устной речи;
- выявление особенностей звукопроизношения;
- оценка словарного запаса;
- определение уровня связной речи.

Текущий контроль:

- наблюдение за речевой деятельностью;

- выполнение практических заданий;
- речевые упражнения;
- анализ письменных и устных работ.

Итоговый контроль:

- * повторная диагностика;
- оценка динамики речевого развития;
- выполнение итоговых речевых заданий.

12. Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы у обучающихся формируются:

Речевые навыки:

- более четкое и правильное произношение;
- расширение словарного запаса;
- улучшение понимания обращенной речи;
- умение строить предложения;
- развитие связного высказывания.

Коммуникативные навыки:

- умение вступать в диалог;
- способность выражать просьбы и желания;
- использование речевого этикета;
- повышение самостоятельности в общении.

Социальные навыки:

- использование речи в бытовых ситуациях;
- умение обращаться за помощью;
- способность поддерживать разговор;
- подготовленность к самостоятельной жизни.

13. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы используются:

- * индивидуальные зеркала;
- * логопедические зонды (при необходимости);
- * карточки для артикуляционной гимнастики;
- * предметные и сюжетные картинки;
- * раздаточный материал;
- * таблицы по развитию речи;
- * тексты для чтения и пересказа;
- * дидактические игры;
- * компьютер и мультимедийные материалы.

14. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы используются:

- * методические пособия по коррекции речевых нарушений;
- * материалы для развития связной речи;
- * задания по развитию словаря и грамматического строя речи;
- * упражнения для формирования коммуникативных навыков;
- * адаптированные тексты для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.