

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

Управление образованием Качканарского муниципального округа

МОУ ООШ №5

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Зобина Н.С.
Протокол № 1
от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО


Директор
Пашнина Н.Ю.
Приказ № 98
от 31 августа 2026 г.

Учебный план

внеурочной деятельности

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №5»

на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МОУ «ООШ №5» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 2-4 классов.

Внеурочная деятельность организуется в классах, группах обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для развития творческих интересов обучающихся и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную деятельность, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации обучающихся своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках учебных предметов, учебных курсов.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Участие обучающихся в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями. Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- интересы обучающихся и пожелания, запросы родителей (иных законных представителей)
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществления педагогической поддержки и социализации.

МОУ «ООШ № 5» организует внеурочную деятельность через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Содержательным наполнение данной модели являются:

- занятия обучающихся по расширенному изучению отдельных учебных предметов;

- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Включение обучающихся в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют реализовать учебный план 2-4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме до 10 часов в неделю в каждом классе.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в школе предусмотрены для каждого обучающегося следующие часы курсов внеурочной деятельности:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на расширенном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе занятия в школьном театре, спортивных клубах).

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, предусмотрена вариативная часть плана внеурочной деятельности:

3 часа в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в МОУ «ООШ №5» организуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры.

План внеурочной деятельности

внеурочная деятельность	2	3А	4	<i>Всего</i>
Разговоры о важном	1	1	1	3
Орлята России	1	1	1	3
Основы финансовой грамотности			1	1
Индивидуальные и групповые занятия по математике	0,5	0,5	0,5	1,5
Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку	0,5	0,5	0,5	1,5
Индивидуальные и групповые занятия с логопедом	0,5	0,5	1	2
Индивидуальные и групповые занятия с психологом	0,5	0,5	1	2
Подвижные игры			0,5	0,5
Итого	4	4	6,5	14,5