**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодёжной политики**

**Свердловской области**

**Управление образованием Качканарского муниципального округа**

**МОУ ООШ №5**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____

Зобнина Н.С.

Протокол № 1

от 31 августа2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____

Пашнина Н.Ю.

Приказ № 98

от 31 августа2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ С ПСИХОЛОГОМ
# «Мир начинается с меня»

## 6 класс

(специальный (коррекционный) класс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития)

**2026-2027 учебный год**

Качканарский муниципальный округ
2026 год

## 1. Планируемые результаты освоения курса

**Личностными результатами** изучения данной программы являются:

1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
2. Понимание цели обучения, планирование результата своей деятельности, способность определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации.
4. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.
5. Умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.
6. Развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

**Метапредметные результаты:**

1. Самостоятельно определяет ориентиры в новом материале, прогнозирует результат учебной деятельности.
2. Умеет планировать последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, умеет анализировать свои действия и управлять ими.
3. Контролирует свою деятельность: обнаруживает и исправляет ошибки.
4. Включается в групповую работу. Участвует в обсуждении проблемных вопросов, высказывает собственное мнение и аргументирует его.
5. Аргументирует свою позицию в коммуникации, учитывает разные мнения, использует критерии для обоснования своего суждения.
6. Умеет решать на уровне представления проблемы творческого характера.
7. Способен поставить задачи для инициативного сотрудничества при поиске и сборе информации с взрослыми и сверстниками.
8. Умеет применять полученные знания, умения и навыки на практике.

## 2. Содержание учебного предмета

| Наименование раздела | Краткое содержание раздела | Форма организации учебных занятий | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. Приглашение в Мир Познания | Значение самопознания, изучение себя как личности. Смысл понятий «творчество», «творческие способности», «экспромт», «кавардак». Значение фразеологизма «от альфы до омеги» | Диагностическое занятие<br>Беседа<br>Учебная игра | Отвечают на вопросы тестов, учатся анализировать. Отвечают на вопросы. Принимают участие в психологических играх на взаимодействие, сплочение и совместного поиска новой информации. Решают проблемы творческого характера. Участвуют в инсценировке. Используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач |
| Раздел 2. Я – интеллектуал! | Знакомство с понятиями «метаграмма», «катавасия» и значениями выражений «методом проб и ошибок», «не боги горшки обжигают», «как с гуся вода», «эзопов язык». Смысл фразеологизмов «молочные реки, кисельные берега», «хранить под спудом», «груши околачивать». История возникновения счёта; буквы, которые использовались для обозначения чисел. Значение слов «флора» и «фауна» в древнеримской мифологии. Особенности кораллов, их место обитания и легенды о них. История возникновения и традиции христианских праздников (рождество, крещение, сретение). Обычай на Руси плести лапти. История появления картофеля в России. Знакомство с интересными фактами разнообразной тематики | Сказкотерапия<br>Учебная игра<br>Арттерапия<br>Беседа<br>Тренинг | Принимают участие в инсценировке, в игровом тренинге. Работают в парах, группе, команде. Читают притчи, мифы, сказки, участвуют в обсуждении. Объясняют смысловое значение пословиц и поговорок. Участвуют в игре «Литературная угадай-ка». Решают задачи. Рисуют.<br>Учатся обобщать, анализировать, сравнивать, мыслить логично, проявлять креативность |
| Раздел 3. В мире Фразеологии | Смысл фразеологизмов «семи пядей во лбу», «крепкий орешек», «Геркулесов труд», «с миру по нитке», «вот такие пироги с котятами», «не лыком шиты», «держать порох сухим», «собаку съесть», «время истекло». Разнообразие летнего отдыха. Лекарственные растения | Учебная игра<br>Беседа<br>Арттерапия<br>Диагностическое занятие | Работают в паре, команде. Слушают и обсуждают тексты рассказов. Отвечают на вопросы. Принимают участие в психологических играх. Выполняют задания в тетрадях. Рисуют. Работают на бланках тестов |

## 3. Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела/тем | Количество часов | Примерные даты |
|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Приглашение в Мир Познания** | **5** | *Сентябрь-октябрь* |
| 1 | Диагностическое занятие | 1 | сентябрь |
| 2 | Путешествие по реке творческих способностей | 1 | |
| 3 | От альфы до омеги | 1 | октябрь |
| 4 | Весёлый кавардак | 1 | |
| 5 | Познай самого себя | 1 | октябрь-ноябрь |
| | **Раздел 2. Я – интеллектуал!** | **8** | *Ноябрь-апрель* |
| 6 | Клуб любителей русского языка | 1 | ноябрь-декабрь |
| 7 | Методом проб и ошибок | 1 | декабрь |
| 8 | Не боги горшки обжигают | 1 | декабрь-январь |
| 9 | История христианских праздников. Рождество. Крещение | 1 | январь |
| 10 | Клуб любителей математики | 1 | февраль |
| 11 | Немного о флоре и фауне | 1 | февраль-март |
| 12 | Копилка интересных фактов | 1 | март |
| 13 | Эзопов язык на новый лад | 1 | апрель |
| | **Раздел 3. В мире Фразеологии** | **4** | *Апрель-май* |
| 14 | Семи пядей во лбу | 1 | апрель |
| 15 | Геркулесов труд | 1 | апрель-май |
| 16 | Крепкий орешек | 1 | май |
| 17 | Здравствуй лето! | 1 | |
| | **Итого** | **17** | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 725095246188975712212879948266252479936562693827

Владелец Пашнина Наталья Юрьевна

Действителен С 23.10.2026 по 23.10.2027