

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

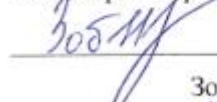
Свердловской области

Управление образованием Качканарского муниципального округа

МОУ ООШ №5

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Зобнина Н.С.
Протокол № 1
от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО


Директор
Пашнина Н.Ю.
Приказ № 98
от 31 августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ С ПСИХОЛОГОМ
«Психологическая азбука»**

3 класс

(специальный (коррекционный) класс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с задержкой психического развития)

2026-2027 учебный год

Качканарский муниципальный округ

2026 год

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения данной программы являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- развитие психических процессов: внимание, память, мышление, речь, восприятие, воображение;
- развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- анализирует правила игры и действует в соответствии с заданными правилами.
- включается в групповую работу, участвует в обсуждении проблемных вопросов, высказывает собственное мнение и аргументирует его.
- выполняет пробное учебное действие, фиксирует индивидуальное затруднение в пробном действии.
- аргументирует свою позицию в коммуникации, учитывает разные мнения, использует критерии для обоснования своего суждения.
- контролирует свою деятельность: обнаруживает и исправляет ошибки.

2. Содержание учебного предмета

Наименование раздела	Краткое содержание раздела	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Раздел 1. Введение в мир психологии	Формирование эмоционального отношения к занятиям. Знакомство с приемами доброжелательного общения. Диагностика уровня познавательных процессов. Мои летние впечатления. Какой Я? Психология – знакомая незнакомка	Занятие-игра Диагностическое занятие Арттерапия Беседа	Принимают участие в психологических играх на взаимодействие, сплочение. Отвечают на вопросы тестов, учатся анализировать. Задают вопросы по содержанию рисунка соседа. Составляют рассказ о летних впечатлениях. Отвечают на вопросы
Раздел 2. Я и мои желания	Мои желания. Знакомство с понятиями «желания» и «потребности». Сказка о борьбе мотивов. Знакомство с феноменом борьбы мотивов. Мои мотивы. Какие мотивы у других? Рисуют Цветик-Самоцветик, пишут желание на лепестках.	Сказкотерапия Учебная игра Арттерапия Беседа	Отмечают себя на «лесенке характера». Слушают сказку, обсуждают по прочитанному, придумывают продолжение. Участвуют в инсценировке
Раздел 3. Кладовая памяти	Значимость для человека внимания, ощущения, памяти, мышления, эмоций. Что такое память? Виды памяти. Какая у меня память? Эмоциональная память. Как лучше запоминать? Я умею запоминать! Что я знаю о памяти?	Учебная игра Беседа Психотехнические приемы	Запоминают слова. Участвуют в играх. Участвуют в обсуждениях
Раздел 4. Лабиринты мышления	Сказка о профессоре Мышлении. Как развивать свой ум: конкурс знающих и находчивых. Учимся думать вместе! Учимся обобщать и находить закономерности. Учимся находить противоположности. Учимся думать логично. Учимся думать творчески. Что я знаю о мышлении?	Учебная игра Беседа Психотехнические приемы	Участвуют в обсуждении, находят сходства и различия предметов. Работают в команде, выполняют задания, распределяют роли внутри команды. Задают друг другу вопросы о свойствах предметов. Называют сходства и различия предметов, находят закономерность, продолжают последовательность ряда чисел. Работают в паре. Решают логические задачи. Работают на бланках тестов

Раздел 5. Как стать талантливым	Фантазируют. Разговор о способностях. «Я на лесенках характера». Учимся находить противоположности. Королевство Внутреннего Мира: поиск сокровищ	Учебная игра Беседа Арттерапия Диагностическое занятие	Придумывают необычное использование предметов. Показывают без слов, с помощью мимики и жестов значение выражений. Рисуют в рабочей тетради. Сравнивают предметы, задают вопросы, придумывают загадки
---------------------------------	--	---	--

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/тем	Кол-во часов	Примерные даты
	Раздел 1. Введение в мир психологии	6	Сентябрь-октябрь
1	Давайте познакомимся	1	сентябрь
2-3	Диагностическое занятие	2	
4	Мои летние впечатления	1	
5	Какой я?	1	октябрь
6	Психология - знакомая незнакомка	1	
	Раздел 2. Я и мои желания	4	Октябрь-ноябрь
7	Мои желания	1	октябрь
8	Сказка о борьбе мотивов	1	ноябрь
9	Мои мотивы	1	
10	Какие мотивы у других?	1	
	Раздел 3. Кладовая памяти	9	Ноябрь-январь
11-12	Загадка Психоочистителя	2	Ноябрь-декабрь
13	Что такое память?	1	декабрь
14	Виды памяти	1	
15	Какая у меня память?	1	
16	Эмоциональная память	1	
17	Как лучше запоминать?	1	январь
18	Я умею запоминать!	1	
19	Что я знаю о памяти?	1	

	Раздел 4. Лабиринты мышления	8	Февраль-март
20	Сказка о профессоре Мышлении	1	февраль
21	Как развивать свой ум: конкурс знающих и находчивых	1	
22	Учимся думать вместе!	1	
23	Учимся обобщать и находить закономерности	1	
24-25	Учимся думать логично	2	март
26	Учимся думать творчески	1	
27	Что я знаю о мышлении?	1	
	Раздел 5. Как стать талантливым	7	Апрель-май
28	Фантазируем с Фантузей	1	апрель
29	Что такое способности?	1	
30	Я знаю, что я...	1	
31	Учимся находить противоположности	1	
32	Королевство Внутреннего Мира: поиск сокровищ	1	май
33-34	Итоговая диагностика	2	
	Итого	34	