

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №5»

Программа принята к реализации  
Педагогическим советом МОУ ООШ №5  
Протокол № 12 от «12» мая 2026г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ООШ №5  
Н.Ю. Пашина  
Приказ № 69/к от «14» мая 2026г.

**ПРОГРАММА СМЕНЫ  
ВРЕМЕННОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ЛАГЕРЬ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ПРИ МОУ ООШ №5**

Автор-составитель  
Мызникова Евгения  
Вячеславовна  
Заместитель директора по  
воспитательной работе

Качканар, 2026

## Структура программы смены «Мост дружбы»

01.06 – 11.06.2026 г. (I смена)

17.06. – 30.06.2026г. (II смена)

1. Введение
2. Целевой раздел
  - 2.1. Направленность программы смены
  - 2.2. Актуальность программы смены
  - 2.3. Адресат программы смены
  - 2.4. Цель и задачи программы смены
  - 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены
3. Содержательный раздел
  - 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
  - 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
  - 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
  - 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
  - 3.5. Уровни воспитательного пространства
  - 3.6. Система поощрения в рамках программы смены
4. Организационный раздел
  - 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
  - 4.2. Описание игрового сюжета смены
  - 4.3. Партнерское взаимодействие
  - 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
  - 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
  - 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены
5. Приложения к программе смены
  - 5.1. ЛДП
  - 5.2. План-сетка смены
  - 5.3. Дополнительные материалы

Раздел	Рекомендации и пояснения
<b>1 Введение</b>	Программа смены «Мост дружбы» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.). Программа учитывает требования к воспитательной работе и безопасности детей, а также ориентирована на формирование у воспитанников ценностей дружбы, взаимопонимания и уважения к культурному многообразию народов России. Её реализация предусматривает комплекс мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных навыков и патриотическое воспитание в игровой форме.
<b>1. Целевой раздел</b>	
<b>2.1. Направленность программы</b>	Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», направленность данной программы — социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная. Она нацелена на формирование у детей гражданской идентичности, патриотизма и уважения к культурному многообразию народов России через тематические мероприятия, игры и проекты. Одновременно программа способствует физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников посредством спортивных занятий, эстафет и активного

	отдыха. Она создаёт условия для социализации, развития коммуникативных навыков и командной работы в многонациональном детском коллективе.
<b>2.2. Актуальность программы</b>	Программа «Мост дружбы» отвечает актуальной потребности общества в укреплении национального единства и воспитании социально ответственных граждан через уважение к культурному многообразию. В условиях многонационального региона она способствует развитию региональной идентичности и поддержке экологических инициатив на местном уровне. Для образовательных организаций программа помогает формировать у учащихся гражданственность, патриотизм и лидерские качества. Участие в командных спортивных занятиях учит детей работать в коллективе, ответственно относиться к собственному здоровью и окружающей среде. Программа закладывает основы толерантности, эмпатии и взаимопомощи, воспитывая поколение, готовое вносить вклад в развитие общества и укрепление единства нации.
<b>2.3. Адресат программы</b>	Количество детей: 50 Количество отрядов: 2 6,5 - 10 лет – 25 человек 11 - 17 лет – 25 человек Особые категории: Контингент детей включает в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, дети-инвалиды, страдающих от социальной неблагополучности, дети, родителей участников СВО.
<b>2.4. Цель программы</b>	Формирование у детей патриотического отношения к малой родине как неотъемлемой части России посредством включения их в игровую деятельность.
<b>2.5. Задачи программы (не более 6-7 задач)</b>	Воспитательные задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание у детей чувства гордости за малую родину и её вклад в историю и культуру России через участие в краеведческих играх и квестах.</li> <li>• Формирование уважительного отношения к традициям и обычаям народов, проживающих в регионе, посредством этнокультурных игровых мероприятий.</li> </ul> Развивающие задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>• Формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, дружба, природа, познание, здоровье</li> </ul> Обучающие задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение определенных знаний, умений и навыков о культуре и традициях коренных народов России;</li> <li>• Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к её культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.</li> </ul>
<b>2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания</b>	Целевые ориентиры воспитания - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапах его возрастного развития. Уже сформированные у ребенка достижения обладают характеристикой преемственности, создавая базу для дальнейших изменений в более старшем возрасте. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными

<p><b>программы смены</b></p>	<p>особенностями участников программы</p> <p>Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены.</p> <p><b>Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (6,5-10 лет)</b></p> <p><b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> знающий и любящий свою малую родину, свой край;</li> <li><input type="checkbox"/> имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;</li> <li><input type="checkbox"/> сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;</li> <li><input type="checkbox"/> понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;</li> <li><input type="checkbox"/> имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;</li> <li><input type="checkbox"/> имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;</li> <li><input type="checkbox"/> понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</li> <li><input type="checkbox"/> владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;</li> <li><input type="checkbox"/> знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;</li> <li><input type="checkbox"/> знающий нормы и правила общественного поведения;</li> <li><input type="checkbox"/> имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;</li> <li><input type="checkbox"/> принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</li> </ul> <p><b>Духовно-нравственное воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li> <li><input type="checkbox"/> умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;</li> <li><input type="checkbox"/> доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</li> <li><input type="checkbox"/> владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;</li> <li><input type="checkbox"/> знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи;</li> </ul>
-------------------------------	--

русские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);

владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

**Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:**

соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;

бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

**Трудовое воспитание:**

сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;

проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;

обладающий навыками самообслуживающего труда;

выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

проявляющий интерес к разным профессиям.

**Экологическое воспитание:**

понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;

проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

**Познавательное направление воспитания:**

выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;

проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

**Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)**

**Гражданское воспитание:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;
- проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;
- понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;
- ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);
- принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении), местного сообщества, родного края;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;
- обладающий качествами личности, определяющими успешность социального взаимодействия: социальной ответственности, самооценки, эмпатии, организаторских и лидерских качеств;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

**Патриотическое воспитание:**

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотического направления.

**Духовно-нравственное воспитание:**

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
  - сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
  - проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
  - владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе;
  - проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
- Эстетическое воспитание:**
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;
  - знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;
  - сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
  - выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;
  - ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:**
- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
  - выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
  - проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
  - умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
  - способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
- Трудовое воспитание:**
- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
  - проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
  - сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</li> <li><input type="checkbox"/> выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</li> </ul> <p><b>Экологическое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;</li> <li><input type="checkbox"/> сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</li> <li><input type="checkbox"/> выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li><input type="checkbox"/> ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</li> <li><input type="checkbox"/> участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</li> </ul> <p><b>Познавательное направление воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;</li> <li><input type="checkbox"/> ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</li> <li><input type="checkbox"/> развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</li> </ul>
--	---

### 3. Содержательный раздел

<p><b>3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены</b></p>	<p>В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.</p> <p>Основные направления воспитательной работы в ЛДП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;</li> <li><input type="checkbox"/> духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;</li> <li><input type="checkbox"/> эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</li> <li><input type="checkbox"/> трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на</li> </ul>
---	--

	<p>развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;</p> <p>□ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>□ экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;</p> <p>□ познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p> <p>В программе смены указываются направления воспитательной работы, по которым в рамках смены будут организованы разнообразные творческие активности, целенаправленно или опосредованно ориентированные на то или иное конкретное направление.</p>
<p><b>3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»</b></p>	<p>-Блок«Мир» (наука, культура, ценности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательные квесты — командные игровые задания с элементами поиска и решения интеллектуальных задач на темы культурного наследия, природных богатств и исторических событий России;</li> <li>• Творческие мастерские — практические занятия по изобразительному искусству, рукоделию, театрализации и другим видам творчества на основе народных традиций;</li> <li>• Мини-проекты с презентацией — краткосрочные исследовательские или творческие работы на заданную тему («Традиции моего края»);</li> <li>• Интерактивные викторины — увлекательные интеллектуальные состязания с использованием мультимедийных средств, истории, культуры и природы России;</li> <li>• Тематические дни погружения — комплексные мероприятия, полностью посвящённые определённой теме или эпохе.</li> </ul> <p>-Блок «Россия» (народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык; малая Родина, экология):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;</li> <li>• Квесты и интерактивные игры, направленные на изучение героического прошлого России — командные задания с маршрутом и станциями, где участники сопоставляют события и даты;</li> <li>• Мультикультурная фотовыставка — экспозиция фотографий, демонстрирующих быт, традиции, национальные костюмы и праздники народов России;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная экспозиция — выставка с мультимедийными элементами, о развитии русского языка, его роли в мире и вкладе российских учёных;</li> <li>• Фотовыставка — экспозиция снимков, посвящённых красоте природы и существующим экологическим проблемам</li> </ul> <p>- Б л о к «Человек» (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровый образ жизни: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;</li> <li>• Личная безопасность — обучение детей правилам безопасного поведения в разных ситуациях (дома, на улице, в природе, в сети Интернет), основам оказания первой помощи и действиям при ЧС;</li> <li>• Общественная безопасность — знакомство с работой служб спасения и правоохранительных органов, правилами поведения в местах массового скопления людей, основами гражданской ответственности; воспитывает чувство взаимопомощи;</li> <li>• Познавательный блок — цикл занятий, мероприятий о строении организма человека, принципах здорового образа жизни, психоэмоциональном благополучии и профилактике рисков для здоровья.</li> </ul>
<p><b>3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей</b></p>	<p>Основные формы творческих активностей и событий (без названий) и их направленность в рамках инвариантных моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Спортивно-оздоровительная работа»; Подвижные национальные игры на свежем воздухе — активные игры разных народов России («Городки»); Тематический день здоровья - комплексное мероприятие с зарядкой, спортивными эстафетами, беседами о ЗОЖ и творческими заданиями.</li> <li>- «Культура России» Творческая мастерская народных ремесел Фестиваль национальных культур народов России</li> <li>- «Детское самоуправление» Лидерский совет «Хранители»- регулярные встречи актива лагеря смена ответственных за Талисманы Единства:</li> <li>- «Инклюзивное пространство» игры на развитие эмпатии и принятия различий, работа в творческих группах</li> <li>- «Профорientация» Профессиональные пробы в игровом формате; Встречи с представителями профессий; Мастер-класс от профессионала</li> <li>- «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» Всероссийские события Движения Первых «Классные встречи»; Всероссийские события Движения Первых «Благодарю»</li> </ul>
<p><b>3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экскурсии и походы» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пешеходная экскурсия по достопримечательностям города;</li> <li>• Экскурсия в краеведческий музей</li> <li>• Экскурсия в городскую библиотеку им.Ф.Селянина</li> <li>• Экскурсия в пожарную часть</li> </ul> </li> <li>- «Цифровая и медиа-среда» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание видеоролика о жизни лагеря;</li> <li>• Выпуск отрядной и общелагерной газеты.</li> </ul> </li> </ul>

<p><b>3.5. Уровни воспитательно-го пространства</b></p>	<p>Уровни реализации содержания, обозначенные в «Программе воспитательной работы»:</p> <p><b>Общелагерный уровень</b>  Основные формы творческих активностей и событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностическая работа (методика «Человечки на дереве Единства»); <ul style="list-style-type: none"> <li>- Старт игрового сюжета «Мост дружбы»;</li> <li>- Анкетирование с родителями;</li> <li>- Игра по маршруту (игра по островам)</li> <li>- Итоговый Огонек.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Межотрядный уровень</b>  Основные формы творческих активностей и событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный квест;</li> <li>- Историческая квест-игра;</li> <li>- Игра по станциям на патриотическую тему;</li> <li>- Изготовление газеты;</li> <li>- Игро-марафон.</li> </ul> <p><b>Групповой уровень</b>  Основные формы творческих активностей и событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шашечный турнир;</li> <li>- Урок мужества в формате беседы;</li> <li>- Час Памяти;</li> <li>- Акция «Читаем детям о войне»;</li> <li>- Викторина - бродилка</li> </ul> <p><b>Отрядный уровень</b>  Основные формы творческих активностей и событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление отрядного уголка;</li> <li>- ИЗО-час;</li> <li>- Смотр – конкурс отрядных уголков;</li> <li>- Огонек знакомств.</li> </ul> <p><b>Индивидуальный уровень:</b>  Основные формы творческих активностей и событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Входная диагностика;</li> <li>- Итоговая диагностика;</li> <li>- Мастер-классы по выбору;</li> <li>- Творческое портфолио участника.</li> </ul>
<p><b>3.6. Система поощрения в рамках программы смены</b></p>	<p>Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции детей в рамках программы смены:</p> <p><b>Публичность и открытость</b>  Информирование всех участников смены (детей, родителей, педагогов) о критериях, процедурах и результатах поощрения осуществляется через: «Древо Единства» (общелагерный и отрядные стенды) с ежедневным обновлением; <b>торжественные линейки; информационные сообщения</b> в родительских чатах и социальных сетях лагеря; <b>устное объявление</b> результатов и благодарностей на отрядных сборах «Огоньках Дружбы». Любой ребенок может в любой момент узнать о текущих результатах своего отряда и личных достижениях.</p> <p><b>Символы и процедуры награждения</b>  Система поощрения имеет четкую символику и ритуалы, что придает награждению эмоциональную значимость и формирует традиции лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Талисман Единства» (предмет народного орнамента)(отрядная)</li> <li>«Древо Единства» (общелагерное)</li> <li>«Звание Хранителей Единства» (отрядная)</li> <li>«Грамота отряда» (коллективная)</li> <li>«Лучший отряд смены» (коллективная)</li> </ul>

«Номинационные грамоты» (индивидуальные)

«Благодарственное письмо» (для родителей)

Символические жетоны (наклейки, значки).

#### **Прозрачность правил поощрения:**

- **Критерии оценки** (балльная система - «Талисманы Единства» доводятся до детей в первый день смены (на организационном сборе, через «Памятки Хранителя»).

- **Балльная система** (при наличии) имеет четкое обоснование:
  - участие в мероприятии — 1 талисман;
  - призовое место (1–3) — дополнительно 3–5 талисманов ;
  - доброе дело, отмеченное педагогом — 1 талисман ;
  - нарушение дисциплины (штраф) — снятие талисманов (с обоснованием).

#### **Частота награждения**

Система поощрения предусматривает разные временные интервалы награждения, что позволяет поддерживать мотивацию детей на протяжении всей смены:

- **Ежедневно** - «Хранитель дня», символ - предмет народного орнамента, устная благодарность на «Огоньке»

- **По итогам ключевых мероприятий** - Грамоты, дипломы, призы победителям конкурсов, фестивалей, соревнований

- **По итогам смены** - Кубок «Лучший отряд смены Мост Дружбы», номинационные грамоты, благодарственные письма родителям.

#### **Сочетание индивидуального и коллективного поощрения**

Система поощрения гармонично сочетает поддержку личных достижений и стимулирование коллективного успеха, что способствует как развитию индивидуальности, так и сплочению отрядов.

#### **Дифференцированность поощрения**

Система поощрения учитывает возрастные особенности детей (7–10 лет, и 11–14 лет и 15-17 лет), их индивидуальные склонности и возможности, создавая равные условия для признания достижений в разных сферах деятельности. Для младших школьников (7–10 лет) акцент на наглядные символы (наклейки, звездочки), ежедневное поощрение, игровые формы. Для подростков (11–14 лет и 15-17 лет ) — значимость общественного признания, возможность войти в совет командиров, портфолио достижений, наставничество.

Для обеспечения эффективности системы поощрения используются разнообразные педагогические средства, приемы и методы, направленные на стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

#### **Методы стимулирования индивидуального развития:**

- «Ситуация успеха»
- «Портфолио достижений»
- «Открытое признание»
- «Доверительное поручение»
- «Педагогическая поддержка»
- «Рефлексивный диалог».

#### **Методы стимулирования коллективного роста отряда**

- «Рейтинг отрядов» (балльная система)
- «Копилка добрых дел»
- «Чествование отряда»
- «Общая цель» (проект)
- «Система чередующихся поручений»
- «Отрядный круг» (рефлексия).

	<p align="center"><b>Организация учета достижений</b></p> <p>Для обеспечения прозрачности и системности поощрения в лагере ведется учет достижений на трех уровнях:</p> <p>На организационном уровне — Сводная ведомость рейтинга отрядов, протоколы мероприятий,</p> <p>На социальном уровне -«Копилка успехов» (коллективная), индивидуальные портфолио детей.</p> <p>На эмоциональном уровне - «Экран достижений отряда» (баллы, звезды, отметки о победителях), «Доска почета».</p>
<p><b>4. Организационный раздел</b></p>	
<p><b>4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены</b></p>	<p>Организационный период смены-2-3 дня</p> <p>Цель организационного периода смены: адаптация детей, способствовать их знакомству друг с другом и с лагерем, а также заложить основы сплочённости коллектива</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъема Флага РФ;</li> <li>- Старт игрового сюжета;</li> <li>- Сбор актива ЛДП;</li> <li>- Огонек знакомств;</li> <li>- Оформление отрядного уголка.</li> <li>- Входная диагностика</li> </ul> <p>Основной период смены – 6 дней</p> <p>Цель основного периода смены: создать условия для самореализации детей, их полноценного отдыха и всестороннего развития через участие в мероприятиях.</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Мы - вместе»</li> <li>- Игровая программа народных игр;</li> <li>- Фестиваль песен народов России;</li> <li>- Спортивно-игровая программа совместно с родителями;</li> <li>- Экологическая акция;</li> <li>- Отряд ЮИД о безопасности;</li> <li>- Общий тематический день;</li> <li>- Интерактивная экспозиция — выставка о развитии русского языка;</li> <li>- Квесты и интерактивные игры, направленные на изучение героического прошлого России:</li> </ul> <p>Мультикультурная выставка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль талантов;</li> <li>- Творческие мастерские;</li> <li>- Арт-фестиваль;</li> <li>- ИгроТреки;</li> <li>- Исторический квест-игра «Мы доброе братство»</li> <li>- Эко-десант «Сохраним город в чистоте!»</li> </ul> <p>Итоговый период смены – 1 день</p> <p>Цель: подвести итоги воспитательной работы, закрепить полученные детьми знания и ценности единства, закрытие смены торжественным ритуалом «Зажигания огней Дружбы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль танцевальной культуры «Мы - в движении»;</li> <li>- Игра по станциям «Талисман Единства»;</li> <li>- Итоговый Огонек «Зажигания огней Дружбы».</li> </ul>

<p><b>4.2. Описание игрового сюжета смены</b></p>	<p><b>Название смены:</b> «Мост дружбы»</p> <p><b>Легенда:</b> В Волшебном лесу, где жили представители разных народов России, стоял Мост Дружбы, сплетённый из нитей традиций, песен и сказок.</p> <p>Мост соединял семь волшебных островов, на каждой хранился Талисман Единства: узор, мелодия, сказка или танец.</p> <p>Злой дух раздора напустил густой туман, и Мост рассыпался на светящиеся нити, а Талисманы оказались спрятаны в разных уголках леса.</p> <p>Без моста народы перестали понимать друг друга и утратили единство</p> <p>Отряды: «Хранители Дружбы» и «Искатели Единства» — решили восстановить Мост и вернуть гармонию в лес.</p> <p>Они отправились в путешествие по семи островам: от Северной тундры до Дальневосточных чащ.</p> <p>На каждом острове ребят ждали испытания, связанные с традициями народов России: взаимопомощь, уважение, сотрудничество и творчество.</p> <p>Отряды собирали светящиеся нити Моста и находили Талисманы Единства</p> <p>Собрав всё необходимое, они сплели новый Мост Дружбы — крепче прежнего.</p> <p>Туман рассеялся, поляны вновь соединились, а ребята поняли: настоящий Мост Дружбы строится из взаимопонимания и уважения к традициям разных народов.</p> <p>Система поощрения:</p> <p>За успешное прохождение каждого испытания на острове отряд получает Талисман Единства — символический предмет (предмет народного орнамента), отражающий одну из ценностей: взаимопомощь, уважение, сотрудничество или творчество. Собранные Талисманы отряды размещают на Древе Единства. В финале смены отряд, собравший больше всего получает звание Хранителей Единства и памятные награды (грамоты, значки). Все участники вместе участвуют в торжественном итоговом Огоньке «Зажигания огней Дружбы».</p>
<p><b>4.3. Партнерское взаимодействие</b></p>	<p>Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы. В рамках программы смены – это взаимодействие с социально активными организации, такими как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»</li> <li>- городская библиотека им.Ф.Селянина</li> <li>- пожарная часть</li> <li>- краеведческий музей</li> </ul>
<p><b>4.4. Взаимодействие с родительским сообществом</b></p>	<p>Информирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-родительские собрания (очные и онлайн) перед началом смены;</li> <li>- Ежедневная информационная рассылка в чате мессенджера;</li> <li>- Совместные мероприятия с участием детей и родителей в рамках программы «Мост дружбы»;</li> <li>- Обратная связь и итоговая рефлексия после завершения смены.</li> </ul>
<p><b>4.5. Кадровое обеспечение программы смены</b></p>	<p>Реализация программы смены школьного лагеря осуществляется следующим кадровым составом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальник лагеря;</li> <li>• Заместитель начальника лагеря;</li> <li>• Воспитатели;</li> <li>• Педагог-организатор;</li> <li>• Учитель по физической культуре;</li> <li>• Повар/работники столовой;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технический персонал.</li> </ul> <p>Методическое сопровождение кадровых работников школьного лагеря направлено на повышение их профессиональной компетентности и эффективности работы с детьми. Оно включает обучение нормам законодательства, регламентирующего деятельность лагерей, и правилам охраны труда и безопасности. Работники участвуют в семинарах тренингах и мастер-классах по педагогике, психологии и организации детского досуга. Им предоставляют методические материалы — сценарии мероприятий, планы работы и рекомендации по работе с разными возрастными группами.</p>
<p><b>4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование для мероприятий: музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);</li> <li>- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);</li> <li>- спортивные площадки и спортивный инвентарь (мячи, скакалки, эстафетные палочки);</li> <li>канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий</li> <li>- наборы материалов для творческих мастер-классов (краски, глина, ткани и прочее).</li> </ul>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ВРЕМЕННОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ЛАГЕРЬ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ПРИ МОУ ООШ №5**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровни проведения	
			Всероссийский/ региональный/ муниципальный	Лагерный
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>				
1.	Утренняя зарядка	Ежедневно		Лагерь
2.	«Джунгли зовут!» спортивные соревнования между отрядами	05.06.2026		Лагерь
3.	<b>Игры народов России</b>	13.06.2026		Лагерь
4.	Игра путешествие в страну Здоровье	19.06.2026		Лагерь
5.	«Минутка безопасности» (просветительские беседы, направленные на разъяснение основ безопасности жизнедеятельности)	ежедневно		Лагерь
6	Праздник «Спортивная семья»	11.06.2026		лагерь
7	Турнир по пионерболу	08.06.2026 23.06.2026		лагерь
8	Спортивный квест	02.06.2026 17.06.2026		лагерь
<b>Модуль «Культура России»</b>				
1	Торжественная церемония установки государственного флага Российской Федерации	Ежедневно		лагерь

2	День защиты детей (игровая программа)	01.06.2026	всероссийский	
3	Просмотр фильма «Песня ветра» (в рамках реализации проекта «Киноуроки в школах мира и России»)	06.06.2026	международный	лагерь
4	«Люблю тебя, моя многонациональная Россия!» (игровая программа с элементами культур народов РФ, приуроченная ко Дню России)	11.06.2026	всероссийский	лагерь
5	Танцевальный флешмоб ко Дню России (акция «Хоровод дружбы России»)	11.06.2026	всероссийский	
6	Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби (роль народов СССР в Великой Отечественной войне)	22.06.2025	Всероссийский	
7	Виртуальная экскурсия «Сокровища России»	04.06.2026		лагерь
8	Мастер-класс по народным промыслам (роспись, лепка, плетение)	18.06.2026		лагерь
9	Этноэкспедиция: по следам коренных народов	26.06.2026		лагерь
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>				
1	Анкетирование (входное). Рисунок «Я и лагерь». Начало работы «Почты доверия».	02.06.2026		лагерь
2	Входная диагностика. Игры на сплочение. Упражнение «Моё имя». Коммуникация. Психологический практикум на сплочение коллектива «Хоровод	03.06.2026		лагерь

	дружбы».			
3	Релаксационное занятие «Звуки природы»	06.06.2026		лагерь
4	Социально-психологическая игра «Пойми меня» (акцент на уважение культурных различий)	10.06.2026		лагерь
5	Психологический практикум «Вместе тесно, а врозь скучно»	13.06.2026		лагерь
6	Квест-игра «Разгадай секрет»	03.06.2026		лагерь
7	Творческая мастерская психологической направленности «Арт-талант» (профилактика психоэмоционального напряжения)	09.06.2026		лагерь
8	Арт-терапевтическая акция (рисунок на асфальте) «Зелёная планета — наш общий дом»	04.06.2026		лагерь
9	Тренинг «Я и другие»	01.06.2026 16.06.2026		лагерь
10	Повторная диагностика (выход). Рисунок на асфальте «Что мне запомнилось в лагере».	по плану		лагерь
11	Консультации, индивидуальные беседы	по запросу		лагерь
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>				
1	Выбор актива отряда	01.06.2026 17.06.2026		лагерь
2	Оформление уголков лагеря и отрядов	первая неделя		лагерь
3	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы с пунктом	первая неделя		лагерь

	«Уважение ко всем культурам»			
4	КТД «День без вожатых»	06.06.2026		лагерь
5	Экологическая акция «Школьный двор»	11.06.2026 27.06.2026		лагерь
6	Проведение отрядных конкурсов	еженедельно		лагерь
7	Занятие по интересам, чтение книг, настольные игры	ежедневно		лагерь
8	Отрядная «свечка» (анализ дня)	ежедневно		лагерь
9	Составление экрана настроения	ежедневно		лагерь
10	Контроль за соблюдением гигиенических правил	ежедневно		лагерь
11	Поддержка дисциплины внутри отряда	ежедневно		лагерь
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
1	День эколога	05.06.2026		лагерь
2	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	17.06.2026		Лагерь
3	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов	23.06.2026		Лагерь
4	Классная встреча к Дню медицинского работника	22.06.2026		лагерь
5	Мини-конференция «Профессии будущего»	09.06.2026		лагерь
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»: направление «Содружество Орлят России»</b>				
1	Квест игра «Будь в движении»	19.06.2025		лагерь
2	Интерактивная игра «Моя Родина — Россия»: история, культура и география народов РФ	09.06.2026		лагерь
3	Встреча с лидером Движение Первых «Экология Первых»	24.06.2026		лагерь

4	Участие в акции «Письмо солдату СВО»	25.06.2026		лагерь
5	Конкурс талантов «Минута славы» (с элементами национальных культур)	27.06.2026		лагерь
6	Конкурс рисунка на асфальте «Берегите природу» к Дню эколога в России. Всемирный день окружающей среды. (согласно Дням единых действий)	05.06.2026		лагерь
7	День России: акция «Окна России» (согласно Дням единых действий)	10.06.2025		лагерь
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>				
1	Экскурсия в краеведческий музей	по согласованию		лагерь
2	Экскурсия в Пожарную часть	08.06.2026 26.06.2026		лагерь
3	Посещение городской библиотеки	06.06.2026 17.06.2026		лагерь
<b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>				
1	Видеосъёмка и подготовка фильма «Наш лагерь — маленькая Россия»	еженедельно		Лагерь
2	Создание детской газеты «Единая Россия — разные сердца»	24.06.2026		Лагерь

**ПЛАН-СЕТКА**  
**«Мост дружбы»**

01.06.2026 – 11.06.2026 (I смена)

<p style="text-align: center;"><b>ПН 01 июня</b> <b>Общий тематический день официального открытия смены «МЫ – ДЕТИ РОССИИ!»</b></p> <p>Проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Мост дружбы» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Старт игрового сюжета «Мост дружбы»</li> <li>- Сбор актива ЛДП;</li> <li>- Игровая программа к Дню защиты детей</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ВТ 02 июня</b> <b>«МЫ – ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ!»</b> <b>Общий тематический день безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Огонек знакомств «В единстве России...»</li> <li>- Оформление отрядного уголка «Мы разные, но мы едины»</li> <li>- Спортивный квест</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>СР 03 июня</b> Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Входная диагностика;</li> <li>- Библиотечный киномарфон «Семь островов – от народов Крайнего севера до народов Дальнего Востока»</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ЧТ 04 июня</b> <b>Общий тематический день «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс рисунков на асфальте «Зеленая планета – наш общий дом»</li> <li>- Интерактивная экспозиция «Уникальный русский язык»,</li> <li>- виртуальная экскурсия «Сокровища России»</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ПТ 05 июня</b> Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ВМЕСТЕ!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Мы – вместе»;</li> <li>- Игровая программа народных игр «Русь игровая: от «Ручейка» до «Лапты».</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>СБ 06 июня</b> <b>Общий тематический день «МЫ – ВМЕСТЕ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр фильма «Песня ветра»</li> <li>- релаксационное занятие</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ПН 08 июня</b> Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!»</p> <p>Экологическая акция «Забота о природе — в традициях народов</p>	<p style="text-align: center;"><b>ВТ 09 июня</b> <b>Общий тематический день «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль «Арт-талант»</li> <li>- интерактивная игра «Моя родина - Россия»</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>СР 10 июня</b> Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – МАСТЕРА!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастерская национальных ремёсел</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ЧТ 01 июня</b> <b>Общий тематический день «АРТ-ФЕСТИВАЛЬ «МЫ – МАСТЕРА!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль детских ремесленных мастерских: в единстве — сила России;</li> </ul>

<p>«Звуки природы» - КТД «День без водителей»</p>	<p>России» - конкурс «Россия: песни гордости и любви» - экскурсия в пожарную часть</p>		<p>- Выставка «Мир поделок: творчество мастеров» - акция «Окна России»</p>	<p>-Посмотр видео фильма «Личная безопасность» - закрытие смены</p>
---	--	--	--	---

ПЛАН-СЕТКА  
«Мост дружбы»

17.06.2026 – 30.06.2026 (II смена)

<p style="text-align: center;"><b>СР 17 июня</b> <b>Общий тематический день официального открытия смены «МЫ – ДЕТИ РОССИИ!»</b></p> <p>Проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Мост дружбы» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Старт игрового сюжета «Мост дружбы»</li> <li>- Сбор актива ЛДП;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ЧТ 18 июня</b> <b>«МЫ – ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ!»</b> <b>Общий тематический день безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Огонек знакомств «В единстве России...»</li> <li>- Оформление отрядного уголка «Мы разные, но мы едины»</li> <li>- Игры народов России</li> <li>- посещение городской библиотеки</li> <li>- психологический практикум «Вместе тесно, а врозь скучно»</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ПТ 19 июня</b> <b>Общий тематический день «МЫ – ВОЛОНТЕРЫ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для детей ЦПСиД</li> <li>- «Делаем своими руками: творческая мастерская» для воспитанников ЦПСиД</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ПН 22 июня</b> <b>Общий тематический день «МЫ – ЗАЩИТНИКИ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в городском митинге</li> <li>- классная встреча с участником СВО</li> <li>- квест-игра «Будь в движении»</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ВТ 23 июня</b> Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ДОБРОЕ БРАТСТВО»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выпуск газеты «Экология сегодня в Качканаре»</li> <li>- «Весёлые старты — дружим с природой»</li> <li>- профориентационные игры</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>СР 24 июня</b> <b>Общий тематический день «МЫ – ДОБРОЕ БРАТСТВО»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экологический десант: чистота начинается с нас»</li> <li>- Показ экологических</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ЧТ 25 июня</b> Подготовка к общему тематическому дню «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ»»</p> <p>Час хореографии «Хореографическое наследие народов России»</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПТ 26 июня</b> <b>Общий тематический день «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Россия — страна единства: массовый</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ПН 29 июня</b> Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия в пожарную часть</li> <li>- создание газеты «Единая</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ВТ 30 июня</b> <b>Общий тематический день «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговый Огонек «Зажигания огней Дружбы».</li> </ul>

костюмов: вторая жизнь вещей - встреча с лидером Движения Первых «Экология Первых»		флешмоб»; -Час музыки «Как в музыке, так и в жизни коллектива лагеря»	Россия – разные сердца»	- Итоговая диагностика
--	--	---	-------------------------	------------------------

Дополнительные материалы  
**Школьный лагерь «Мост дружбы»**



**Карта – путешествие отрядов смены по островам**



**Талисманы Единства**  
**символ - предмет народного орнамента**

