


Согласовано.
Председатель профсоюзного комитета
МОУ ООШ №5

 Питиримова Ю.О.

Утверждаю
Приказ № от 11.2024
Директор МОУ ООШ №5
Н.Ю. Пашнина



Должностные инструкции Учитель-логопед

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5»

1. Общие положения.

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет функциональные обязанности, права и ответственность учителя-логопеда. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками должностей работников образования, утверждёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Учитель-логопед назначается и освобождается от должности директором образовательного учреждения.

1.3. На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование в области логопедии без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Учитель-логопед подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности учитель-логопед руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся: административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также уставом и локальными правовыми актами МОУ ООШ №5 (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом).

Учитель-логопед соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. Функции.

Основным направлением деятельности учителя-логопеда являются:

существование комплекса мероприятий по психофизической и логопедической коррекции уровня развития личности в школе и по месту жительства учащегося.

3. Должностные обязанности.

Учитель-логопед

3.1. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся с нарушениями в развитии

3.2. Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.

3.3. Комплекует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся.

- 3.4. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.
- 3.5. Работает в тесном контакте с учителями, другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки.
- 3.6. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.7. Ведет необходимую документацию.
- 3.8. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.
- 3.9. Реализует образовательные программы.
- 3.10. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.
- 3.11. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- 3.12. Соблюдает права и свободы обучающихся.
- 3.13. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время период образовательной деятельности.
- 3.14. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- 3.15. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- 3.16. Учитель-логопед должен знать
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
 - Конвенцию о правах ребенка;
 - возрастную и специальную педагогику и психологию;
- методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- программно-методическую литературу по работе с обучающимися, имеющими отклонения в развитии;
 - новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;
 - правила по охране труда и пожарной безопасности;
 - теорию и методы управления образовательными системами;
 - современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода;
 - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. Права.

Учитель-логопед имеет право в пределах своей компетенции:

- 4.1. Самостоятельно выбирать формы и методы работы с учащимися и планировать её исходя из общего плана работы школы и педагогической целесообразности.
- 4.2. Участвовать в управлении образовательным учреждением в порядке, определённом Уставом МОУ ООШ №5.
- 4.3. Принимать участие в разработке программы развития школы, локальных актов.
- 4.4. Вносить предложения по вопросам совершенствования образовательной деятельности.
- 4.5. Устанавливать контакты с родителями учащихся и лицами, их заменяющими.
- 4.6. Присутствовать на школьных мероприятиях.
- 4.7. На защиту профессиональной чести и достоинства.
- 4.8. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 4.9. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом норм, профессиональной этики.
- 4.10. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.
- 4.11. Повышать свою квалификацию.
- 4.12. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить её в случае успешного прохождения аттестации.
- 4.13. На все предусмотренные законодательством социальные гарантии.
- 4.14. На иные права, предусмотренные трудовым законодательством.

5. Ответственность.

Учитель-логопед несет ответственность:

- 5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового порядка образовательного учреждения, законных распоряжений директора и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за не использование предоставленных прав, учитель-логопед несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенным трудовым законодательством.
- 5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося, учитель-логопед может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством. Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.
- 5.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил учитель-логопед привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.
- 5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением своих должностных обязанностей учитель-логопед несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством.
- 5.5. В установленном законодательством Российской Федерации порядке учитель –

логопед несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время организации экскурсионных поездок и мероприятий

6. Взаимоотношения. Связи по должности.

Учитель-логопед:

- 6.1. Работает в режиме нормированного рабочего дня исходя из 36-часовой рабочей недели
- 6.2. Планирует свою работу на каждый учебный год.
- 6.3. Получает от директора школы и заместителя директора по учебно - воспитательной работе информацию нормативно-правового характера.
- 6.4. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с педагогическими работниками и заместителями директора образовательного учреждения.
- 6.5. Информировует администрацию о возникших трудностях, проблемах.

Должностную инструкцию разработал:

«11» 11 2024 г.

[Подпись] / Н.Ю. Панина /

С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а) на руки

«11» 11 2024 г.

[Подпись] / Никитина Н. Н.

05.11.2025.

[Подпись] / Козлова Н.В.