

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основанная общеобразовательная школа №5»

Согласованно
Педагогическим советом
МОУ ООШ №5
(протокол от 06.04.2026 №10)



Утверждаю
Директор МОУ ООШ №5
Н.Ю. Пашнина
Приказ №44/5 от 07.04.2026

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основанная
общеобразовательная школа №5»
за 2025 год.

Качканар, 2026

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5». Местонахождение: юридический адрес - 624351, Свердловская область, г. Качканар, улица Мира, дом 40; фактический адрес - 624351, Свердловская область, г. Качканар, улица Мира, дом 40. Телефон 8(34341)35421. Устав: Утвержден Постановлением Управления образованием КМО 23.12.2024 г. № 540.

Учредитель: Качканарский муниципальный округ.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 16 июня 2016 года, серия 66Л01 № 0005209, регистрационный номер 18772 на право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования.

Свидетельство о государственной регистрации - серия 66АО1 №0001728 регистрационный номер № 9111 от 10 августа 2016 г.

Режим работы: Понедельник – пятница с 8:00 – 18:00, суббота с 8:00 – 15:00. Учреждение взаимодействует с органами исполнительной власти в рамках реализации своих полномочий в соответствии с законодательством РФ

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Пашнина Н.Ю.
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зобнина Н.С.
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Мызникова Е.В.
4	Советник директора по воспитанию	-
5	Заведующий хозяйством	Одинцова А.И.

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Начальника Управления образованием КМО на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. В прямом подчинении у директора находятся: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий хозяйством, учитель-логопед, педагог-психолог, главный бухгалтер. Директор учреждения является председателем педагогического совета школы.

Заместители директора по УВР – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию с Учредителем, обеспечивает организацию образовательной деятельности по всем направлениям. В подчинении заместителя директора по УВР находятся: все педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность. Заместитель директора по УВР возглавляет методсовет, руководит работой ШМО. Заместитель директора по ВР назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию с Учредителем, обеспечивает организацию воспитательной работы и внеурочной деятельности в ОУ, руководит работой ШМО классных руководителей. В подчинении у заместителя директора по ВР находятся:

педагог-организатор, педагогические работники осуществляющие воспитательную работу в ОУ.

Советник по воспитанию назначаются на должность Директором Учреждения. Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социальнопедагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Заведующий хозяйством назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию с Учредителем, обеспечивает организацию хозяйственной деятельности в ОУ. В подчинении у заведующего хозяйством находятся работники осуществляющие техническое обслуживание здания, младший обслуживающий персонал.

Коллегиальные органы управления учреждением: Общее собрание работников учреждения, педагогический совет. В образовательном учреждении функционируют: общешкольный родительский комитет (непосредственно работает с директором ОУ), профсоюзный комитет, совет старшеклассников (непосредственно работает с Советником по воспитанию).

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Основная общеобразовательная школа №5».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В течение 2021 года были внесены изменения в локальные акты учреждения в связи с изменением действующего законодательства. Одним из основных направлений деятельности по данному направлению является разработка нормативно-правовых документов в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов с 01.09.2022.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; – расписанием занятий.

МОУ «Основная общеобразовательная школа №5» осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ: начального общего образования и основного общего образования. С учетом реализации ФГОС второго поколения и ФГОС 2021 г.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые **федеральные основные образовательные программы**. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Федеральный закон от 24 сентября 2022г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

Контингент образовательного учреждения

Информация об организации образовательного процесса.

Общее количество учащихся. Количество профильных классов по уровням общего образования.

Профильных классов в МОУ ООШ №5 нет, но функционируют специальные (коррекционные) классы для учащихся, обучающихся по общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития.

	На начало 2023 года	На конец 2023 года	На начало 2024	На конец 2024	На начало 2025	На конец 2025
Количество классов, в том числе:	15	15	15	15	15	15
Общеобразовательных классов с углубленным изучением предметов	0	0	0	0	0	0

Специальных коррекционных классов	6	6	6	6	6	6
Количество учащихся, в том числе	268	245	243	231	208	205
В специальных коррекционных классах	75	73	86	72	80	85
Количество детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах в рамках инклюзии, в соответствии с рекомендациями ТПМПК	20	19	13	15	15	21

Вывод: Таким образом, за последние 3 года наблюдается стабильное положение контингента, что свидетельствует о востребованности у участников образовательных отношений.

	Количество учащихся на начало уч.г.	Количество учащихся на конец уч.г.	За год прибыло	За год выбыло
2021-2022	272	261	5	15
2022-2023	267	269	23	21
2023-2024	256	235	26	39
2024-2025	223	227	38	34

В течение года прибывают учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и учащиеся с девиантным поведением. Выбытие связано с отъездом из города или переходом в специальную (коррекционную) школу в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Структура контингента (опекаемые, сироты, другие категории обучающихся).

Количество детей по ОО-1	2023		2024		2025	
	Количество (по ОО-1)	% от контингента	Количество (по ОО-1)	% от контингента	Количество (по ОО-1)	% от контингента
В том числе:	246	100	231	100	208	100
Детей-инвалидов	4	1	4	1	5	1
Детей с ОВЗ	82 + 17* + 2 из них детей-инвалидов ОВЗ + 3* ребенка инвалида	42	86+13*+5 из них детей-инвалидов ОВЗ+3* детей инвалидов	45,1	75+15*+5 из них детей-инвалидов ОВЗ+5* детей инвалидов	43,2
Опекаемых детей	12	5	12	5,2	7	3,4
Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10	4	13	6	4	2

Дети мигрантов	0	0	0	0	0	0
----------------	---	---	---	---	---	---

*Дети, обучающиеся по общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития в составе общеобразовательных классов. Постепенно увеличивается количество детей с ОВЗ в инклюзивных классах.

Организация образовательной деятельности учащихся с ОВЗ

ФГОС обучающихся с ОВЗ представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

На основе примерной адаптированной образовательной программы, находящейся в федеральном реестре, была разработана и утверждена адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития МОУ ООШ № 5. В этой программе описаны особенности детей младшего школьного возраста с ЗПР, дана подробная характеристика различных вариантов ЗПР, прописаны особые образовательные потребности этих детей, особенности оценки достижений планируемых результатов, большое внимание уделено программе коррекционной работы.

- имеется кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога; работает школьная ППК, в 2025 открыт ресурсный центр «Территория возможности» создание условий для детей с особыми образовательными потребностями для полноценной социализации и интеграции детей в общество посредством индивидуальных коррекционно-развивающих программ, сотрудничества с родителями и педагогическими коллективами образовательных учреждений.
- в штате образовательного учреждения два педагога-психолога и два учителя-логопеда
 - консультирование родителей учителями-предметниками, учителями-логопедами, педагогами-психологами;
 - учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями обучающихся с ОВЗ (СанПиН 2.4.2.3286 – 15):
 - учебные занятия для обучающихся с ЗПР организованы только в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Наряду с общими условиями, обеспечивающими получение всеми обучающимися доступного качественного общего образования, в образовательной программе описаны специальные условия (на основании п.3 ст.79 ФЗ-273) получения образования обучающихся с ЗПР:

- использование специальных (адаптированных) методов обучения, позволяющих достигать планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями ФГОС на основе «Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ПМПК»;
- использование учебных пособий и дидактических материалов, применение которых адаптировано с учетом рекомендаций ПМПК по организации обучения обучающихся с ЗПР;
- планом внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР предусмотрено проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, направленных на восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; повышение уровня общего развития учащихся; коррекцию отклонений в развитии познавательной сферы;

2025 (январь-май)

Духовно-нравственное направление

- курс «Основы религиозных культур и светской этики» обеспечивает реализацию этнокультурных интересов учащихся. Он направлен на укрепление внутрисемейных отношений между представителями разных поколений, воспитание чувства сопричастности к истории и судьбе родного края, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Социальное направление

- курс «Здравствуй, школа, – это Я!» направлен на развитие у первоклассников внутренней позиции на уровне эмоционально-положительного отношения к школе, на развитие самостоятельности в разных видах деятельности, на развитие учебно-познавательного интереса к учебной деятельности.

- курс «Профорентация» способствует оказанию профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, сознательному отношению к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, способствует развитию адаптации в реальных социально-экономических условиях.

Общекультурное направление

- курс «Этюд» - направлен на комплексное развитие актёрских навыков через практику этюдов — коротких сценических упражнений, которые помогают отрабатывать конкретные задачи и ситуации.

- курс «Логоритмика» направлен на развитие чувства ритма, общей, артикуляционной и мелкой моторики, формирование правильного дыхания.

- курс «Арт-дизайн» - направлен на развитие художественно-эстетического восприятия и творческого мышления: формирование чувства цвета, формы, композиции и пропорций; развитие фантазии, воображения и способности к визуальному творчеству; обучение образному мышлению через создание цифровых изображений.

Общеинтеллектуальное направление

- курс «Развивайка» направлен на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

- курс «Основы проектной деятельности» способствует развитию личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества). Основная цель курса - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

- курс «Зеленая лаборатория» направлен на формирование устойчивого интереса к биологии и экологии через практическую деятельность с объектами живой природы — эксперименты, наблюдения, уход за растениями. Развитие исследовательских навыков: обучение методам научного познания (наблюдение, эксперимент, сравнение, анализ); освоение навыков постановки учебных исследований и интерпретации результатов; ведение дневников наблюдений, фиксация данных.

- курс «Занимательная биология» направлен на систематизацию и углубление биологических знаний: расширение представлений о признаках и многообразии основных царств живой природы (растения, животные, грибы, бактерии, простейшие); понимание эволюционных процессов и усложнения организмов в ходе эволюции;

осознание биоразнообразия как основы устойчивости биосферы; изучение ключевых биологических процессов (обмен веществ, наследственность, размножение и др.).
Подготовку к государственной итоговой аттестации (ОГЭ): отработку навыков работы с кодификаторами и демонстрационными вариантами ОГЭ; развитие умений анализировать задания, выделять главное, формулировать чёткие ответы; закрепление предметных знаний, необходимых для успешного прохождения экзамена.

- курс «Волшебная кисточка» - направлен на развитие творческих способностей и раскрытие творческого потенциала ребёнка через художественно-изобразительную деятельность: развитие фантазии, воображения и образного мышления; формирование умения выражать свои мысли и эмоции с помощью художественных средств; стимулирование творческой инициативы и самостоятельности.

Коррекционное направление

- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике направлены на развитие логического мышления и речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда: планирование работы, поиск рациональных путей её выполнения, осуществление самоконтроля, развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, самостоятельность, произвольность), преодоление интеллектуальной пассивности, характерной для детей с трудностями в обучении. Школьники должны научиться грамотно и аккуратно делать математические записи, уметь объяснять их.

- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку направлены на своевременную коррекцию навыка письма. Цель коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении программного материала по русскому языку – восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; повышение уровня общего развития учащихся; индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков; коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи; целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с логопедом рассматриваются как существенное звено в комплексе мер коррекционно-воспитательного воздействия, включает в себя артикуляционные, логоритмические, фонopedические, дидактические игры и упражнения. Они направлены на коррекцию недостатков чтения и письма, коррекцию и развитие зрительно-пространственной ориентировки учащихся, моторики, речи и мыслительной деятельности; развитие у учащихся памяти, логического мышления, внимания, «грамматического чутья» и орфографической зоркости; совершенствование знаний по русскому языку и представлений об окружающем мире; развитие способности оценивать собственную речь, контролировать письмо, развитие культуры речи и поведения.

- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом:

- курс «Я школьник» (2 класс) способствует формированию адекватной установки в отношении школьных трудностей установки преодоления; развитию социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом и учителем

- курс «В мире с собой и окружающими» (4 класс) имеет психокоррекционную и развивающую направленность при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Цель программы – научить ребенка использовать психологические знания для быстрой и максимально безболезненной адаптации и адекватного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в социуме. Данный курс внеурочной деятельности направлен на развитие навыков рефлексии, способности к самоанализу, умению отвечать за свои поступки; развитие умения осознавать свои психологические особенности, проявляющиеся в общении с другими людьми; знакомство с правилами эффективного взаимодействия в общении и простейшими способами разрешения конфликтов; развитие навыков сотрудничества при решении разнообразных проблем в процессе обучения;

- курс «Тропинка к своему Я» (5 класс) способствует оказанию психолого-

педагогической поддержки учащимся в период адаптации к новым условиям обучения в основной школе, развитию когнитивно-познавательной сферы, адекватному восприятию себя и других в ситуациях общения и совершенствованию коммуникативных навыков;

- курс «Мир начинается с меня» (6 класс) направлен на развитие навыков рефлексии и формирование адекватных способов реагирования в ситуациях взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- курс «Мир во мне» (7 класс) способствует развитию навыков рефлексии, навыков уверенного поведения и совершенствованию способности к эмоциональной и поведенческой саморегуляции;

- курс «На пути к выбору профессии» (8 класс) способствует формированию

«информационного поля», развитию у школьников профессиональных интересов, склонностей и качеств, важных для профессионального самоопределения.

2025 (сентябрь –декабрь).

Духовно-нравственное направление

- курс «Основы религиозных культур и светской этики» обеспечивает реализацию этнокультурных интересов учащихся. Он направлен на укрепление внутрисемейных отношений между представителями разных поколений, воспитание чувства сопричастности к истории и судьбе родного края, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Социальное направление

- курс «Здравствуй, школа, – это Я!» направлен на развитие у первоклассников внутренней позиции на уровне эмоционально-положительного отношения к школе, на развитие самостоятельности в разных видах деятельности, на развитие учебно-познавательного интереса к учебной деятельности.

- курс «Профориентация» способствует оказанию профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, сознательному отношению к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, способствует развитию адаптации в реальных социально-экономических условиях.

Общекультурное направление

- курс «Логоритмика» направлен на развитие чувства ритма, общей, артикуляционной и мелкой моторики, формирование правильного дыхания.

Общеинтеллектуальное направление

- курс «Развивайка» направлен на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

- курс «Умники и умницы» направлен на математическое развитие, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

- курс «Практикум по математике» направлен на развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых задач.

- курс «Я принимаю вызов» способствует развитию личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

- курс «Зеленая лаборатория» направлен на формирование устойчивого интереса к

биологии и экологии через практическую деятельность с объектами живой природы — эксперименты, наблюдения, уход за растениями. Развитие исследовательских навыков: обучение методам научного познания (наблюдение, эксперимент, сравнение, анализ); освоение навыков постановки учебных исследований и интерпретации результатов; ведение дневников наблюдений, фиксация данных.

- курс «Занимательная биология» направлен на систематизацию и углубление биологических знаний: расширение представлений о признаках и многообразии основных царств живой природы (растения, животные, грибы, бактерии, простейшие); понимание эволюционных процессов и усложнения организмов в ходе эволюции; осознание биоразнообразия как основы устойчивости биосферы; изучение ключевых биологических процессов (обмен веществ, наследственность, размножение и др.). Подготовку к государственной итоговой аттестации (ОГЭ): отработку навыков работы с кодификаторами и демонстрационными вариантами ОГЭ; развитие умений анализировать задания, выделять главное, формулировать чёткие ответы; закрепление предметных знаний, необходимых для успешного прохождения экзамена.

- курс «Волшебная кисточка» - направлен на развитие творческих способностей и раскрытие творческого потенциала ребёнка через художественно-изобразительную деятельность: развитие фантазии, воображения и образного мышления; формирование умения выражать свои мысли и эмоции с помощью художественных средств; стимулирование творческой инициативы и самостоятельности.

Коррекционное направление

- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике направлены на развитие логического мышления и речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда: планирование работы, поиск рациональных путей её выполнения, осуществление самоконтроля, развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, самостоятельность, произвольность), преодоление интеллектуальной пассивности, характерной для детей с трудностями в обучении. Школьники должны научиться грамотно и аккуратно делать математические записи, уметь объяснять их.

- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку направлены на своевременную коррекцию навыка письма. Цель коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении программного материала по русскому языку – восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; повышение уровня общего развития учащихся; индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков; коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи; целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с логопедом рассматриваются как существенное звено в комплексе мер коррекционно-воспитательного воздействия, включает в себя артикуляционные, логоритмические, фонopedические, дидактические игры и упражнения. Они направлены на коррекцию недостатков чтения и письма, коррекцию и развитие зрительно-пространственной ориентировки учащихся, моторики, речи и мыслительной деятельности; развитие у учащихся памяти, логического мышления, внимания, «грамматического чутья» и орфографической зоркости; совершенствование знаний по русскому языку и представлений об окружающем мире; развитие способности оценивать собственную речь, контролировать письмо, развитие культуры речи и поведения.

- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом:

- курс «Психологическая азбука» (2-3 классы) способствует формированию адекватной установки в отношении школьных трудностей установки преодоления; развитию социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом и учителем

- курс «В мире с собой и окружающими» (4 класс) имеет психокоррекционную и

развивающую направленность при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Цель программы – научить ребенка использовать психологические знания для быстрой и максимально безболезненной адаптации и адекватного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в социуме. Данный курс внеурочной деятельности направлен на развитие навыков рефлексии, способности к самоанализу, умению отвечать за свои поступки; развитие умения осознавать свои психологические особенности, проявляющиеся в общении с другими людьми; знакомство с правилами эффективного взаимодействия в общении и простейшими способами разрешения конфликтов; развитие навыков сотрудничества при решении разнообразных проблем в процессе обучения;

- курс «Тропинка к своему Я» (5 класс) способствует оказанию психолого-педагогической поддержки учащимся в период адаптации к новым условиям обучения в основной школе, развитию когнитивно-познавательной сферы, адекватному восприятию себя и других в ситуациях общения и совершенствованию коммуникативных навыков;

- курс «Мир во мне» (6,7,8 классы) направлен на развитие навыков рефлексии и формирование адекватных способов реагирования в ситуациях взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- курс «Мир во мне» (7 класс) способствует развитию навыков рефлексии, навыков уверенного поведения и совершенствованию способности к эмоциональной и поведенческой саморегуляции;

- курс «Я и мое будущее» (9 класс) способствует формированию «информационного поля», развитию у школьников профессиональных интересов, склонностей и качеств, важных для профессионального самоопределения.

Коррекционные занятия: цели и подходы к организации обучения для детей с ЗПР.

Цель коррекционных занятий — охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребёнка. Для её достижения решаются следующие задачи:

- предупреждение психофизических перегрузок и эмоциональных срывов;
- создание психологически комфортной среды;
- обеспечение успешности учебной деятельности (как во фронтальной, так и в индивидуальной работе);
- формирование благоприятной социальной среды;
- стимуляция познавательной активности;
- развитие коммуникативных функций речи.

Основные подходы к организации образовательной деятельности для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

1. Активизация познавательной деятельности: подбор заданий, которые пробуждают интерес ребёнка и требуют разнообразной деятельности.

2. Адаптация темпа и методов обучения: согласование скорости изучения материала и педагогических приёмов с реальным уровнем развития детей с ЗПР.

3. Индивидуальный подход: учёт особенностей, возможностей и потребностей каждого ребёнка.

4. Комплексное сопровождение: сочетание коррекционного обучения с лечебно-оздоровительными мероприятиями.

5. Дифференцированное объяснение и дополнительные задания: повторное разъяснение материала и предоставление дополнительных упражнений для закрепления знаний.

6. Опора на наглядность: активное использование визуальных материалов, наводящих вопросов и аналогий для облегчения понимания.

7. Систематические упражнения: многократное повторение ключевых действий и заданий для прочного усвоения навыков.

8. Tактичное взаимодействие: проявление чуткости и понимания со стороны педагога, избегание давления и критики.

9. Мотивационная поддержка: использование поощрений для повышения самооценки

ребёнка и укрепления веры в собственные силы.

10. Структурирование учебного процесса: поэтапное обобщение проделанной на уроке работы для лучшего осмысления и запоминания материала.

11. Опорная система заданий: предоставление образцов и чётких инструкций, помогающих ребёнку ориентироваться в задачах.

12. Адаптация учебного материала через:

- дополнительные наводящие вопросы;
- наглядные средства (картинные планы, опорные и обобщающие схемы, «программированные карточки», графические модели, карточки-помощницы — с учётом типичных затруднений при усвоении материала);
- алгоритмы-инструкции с пошаговым описанием действий для решения задач;
- адресную помощь в выполнении отдельных операций;
- образцы решения типовых заданий;
- поэтапную проверку выполненных задач, примеров и упражнений.

Год	Количество индивидуальных учебных планов для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому.	Количество индивидуальных учебных планов для учащихся с ОВЗ	Всего индивидуальных учебных планов для учащихся с ОВЗ
2023	0	3	3
2024	2	2	4
2025	2	0	2

Консультирование родителей и педагогов с педагогом-психологом, учителем-логопедом

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки	Привлеченные лица
1.	Проведение консультаций с классным руководителем 1 класса и родителями по результатам диагностического исследования	Сентябрь, октябрь	Классный руководитель
2.	ППК «Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся 9 классов, подлежащих представлению на ПМПК области с целью определения формы сдачи ГИА»	Октябрь	Никитина Н.Н.
3.	Проведение родительского собрания для родителей 1 класса «Готовность к школе»	Октябрь	Классный руководитель
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций учителей и родителей обучающихся, вновь прибывших в школу по итогам стартовой диагностики	Ноябрь	Классные руководители
5.	ППК «Адаптационный период обучающихся, вновь прибывших в МОУ ООШ №5» Семинар «Организация учебно-воспитательного процесса учащихся с Особыми образовательными потребностями»	Ноябрь	Никитина Н.Н.
6.	ПМПК Адаптационный период детей первого года обучения	Декабрь	Никитина Н.Н.

7.	Проведение родительских собраний «Итоги адаптации детей в школе» (по итогам диагностики) учащихся 1-х и 5-х классов	Декабрь-январь	Классные руководители
8.	ППК «Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, которые испытывают трудности в усвоении общеобразовательной программы и подлежащих представлению на ПМПК области»	Февраль	Никитина Н.Н.
9.	Семинар на тему «Эмоциональный интеллект: целостность и развитие»	Февраль	Крысова Г.А.
10.	ППК «Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся 4 классов, подлежащих представлению на ПМПК области»	Март	Никитина Н.Н.
11.	Семинар с педагогами «Навыки гибкого и доброжелательного отношения в общении с родителями». Проводила обучение педагогов практическим приемам по преодолению барьеров в общении; «трудными» родителями, техникам невербального общения и активного слушания и техникам саморегуляции эмоционального состояния	Апрель	Крысова Г
12.	ППК «Подготовка к адаптационному периоду при переходе обучающихся начального звена в среднее»	Май	Никитина Н.Н.
13.	Проведение внеплановых консилиумов по запросам родителей, педагогов, администрации	В течение года	Никитина Н.Н.
14.	Консультации родителей, педагогов, обучающихся (по запросу)	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог

Общие выводы:

По итогам работы методического объединения (МО) можно сделать следующие выводы:

- поставленные задачи в значительной степени реализованы;
- тематика заседаний МО соответствовала актуальным потребностям образовательного процесса и способствовала достижению целевых показателей;
- отмечен рост профессионального уровня педагогов;
- учителя коррекционных классов активно транслируют накопленный педагогический опыт;
- в ходе мероприятий педагоги продемонстрировали высокий уровень организаторских навыков.

Работа над методической темой МО «Особенности обучения детей с особыми образовательными потребностями» признана удовлетворительной. Вместе с тем выявлены проблемные зоны:

- сложности в организации эффективного взаимодействия педагогов с родителями учащихся;
- проявления эмоционального выгорания среди педагогов.

На 2026 год определены приоритетные задачи:

- продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися;
- создавать условия, способствующие самореализации детей с особыми образовательными потребностями;
- систематизировать и обобщить опыт педагогов коррекционных классов;
- повышать уровень педагогического мастерства и компетенций в сфере образовательных и здоровьесберегающих технологий.

4. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МОУ ООШ №5 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Исходя из поставленных задач, определили основные направления воспитательной работы: познавательная деятельность, гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности, духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое

воспитание, физическое развитие и формирование культуры здоровья, трудовая деятельность, профориентационная деятельность, психолого-педагогическая поддержка процесса развития личности ребенка, воспитание семейной культуры, работа с родителями, профилактические меры по обеспечению комплексной безопасности обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, которые представлены в модулях

Модуль «Урочная деятельность»

Задача РВП: реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Актуальная задача: урок способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов. Воспитание и обучение связаны, нельзя хорошо обучать, не воспитывая, и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая.

Замысел: объединение обучения и воспитания в единый целенаправленный процесс, развитие личностного потенциала обучающегося.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации; используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, дискуссии, викторины, игры и т.д. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. С целью повышения мотивации школьников учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные, информационные материалы. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Воспитательная деятельность на уроке соответствует учету индивидуальных особенностей школьников.

Дата	Событие	Учебный предмет
1 сентября	День знаний	Все учебные предметы
3 сентября	День окончания Второй мировой войны	История
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	ОБЗР
7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения	История
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Русский язык
25-29 сентября	Неделя безопасности дорожного движения	Окружающий мир
1 октября	Международный день пожилых людей	Литература Обществознание
1 октября	Международный день музыки	Музыка
5 октября	День учителя	Все предметы
16 октября	День отца в России	Литература Русский язык

25 октября	Международный день школьных библиотек	Все предметы
4 ноября	День народного единства	Обществознание
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	История Обществознание
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	История
27 ноября	День матери в России	Литература Русский язык
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Обществознание ИЗО
3 декабря	День неизвестного солдата	История
3 декабря	Международный день инвалидов	Обществознание ОБЖ
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	ОБЖ
8 декабря	Международный день художника	ИЗО
9 декабря	День Героев Отечества	Литература История
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Обществознание
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обществознание
25 января	День российского студенчества	История Технология
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	История Литература
27 января	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	История
8 февраля	День российской науки	Физика Химия Биология
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	История
21 февраля	Международный день родного языка	Русский язык Обществознание
23 февраля	День защитника Отечества	ОБЖ Физическая культура
8 марта	Международный женский день	ИЗО Технология История
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	История
27 марта	Всемирный день театра	Литература Иностранный язык
12 апреля	День космонавтики	Физика Математика
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	История Литература
22 апреля	Всемирный день Земли	Биология География
27 апреля	День российского парламентаризма	Обществознание
1 мая	Праздник Весны и Труда	ИЗО

		Технология История
9 мая	День Победы	История Литература ИЗО
19 мая	День детских общественных организаций России	Обществознание
24 мая	День славянской письменности и культуры	Русский язык История Информатика

Модуль «Внеурочная деятельность»

Задача РВП: расширять образовательные направления кружков, секций, объединений, работающих по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Актуальность. Организация внеурочной деятельности дает возможность обучающимся в теории и на практике получить представление о профессиях на курсах внеурочной деятельности и создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид внеурочной деятельности — творческой, познавательной, спортивной, трудовой — обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Замысел: создание условий для организации профессиональных проб через курсы внеурочной деятельности, проявление и развитие ребенком своих интересов на основе свободного выбора, появление внутренней мотивации к участию в деятельности, которая бы направлялась не внешними стимулами, а внутренним побуждением, имеющим для ребенка личностный смысл постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Очевидна тесная взаимосвязь данного модуля с модулем «Профориентация»

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Модуль «Классное руководство»

Смысл и главное предназначение воспитательной работы классного руководителя заключается в направленности процесса воспитания на развитие ребенка. Классный руководитель,

определяя направления и планируя воспитательную работу с учетом интересов и способностей ребят данного класса, занимает позицию сопровождающего, помощника в подготовке детей к конкретным делам, постоянно стимулируя их к проявлению личностных качеств.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В школе 13 классных руководителей. Воспитательная деятельность в каждом классном коллективе планируется на основе анализа воспитательной работы. Классные руководители разрабатывают календарные планы воспитательной работы с классом. Календарные планы разработаны в соответствии с календарными планами школы о направлениях деятельности. Изучение особенностей личностного развития учащихся класса проводится через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в создаваемых классным руководителем педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых классным руководителем беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также со школьным педагогом-психологом.

Классный руководитель в течение учебного года организует индивидуальную работу со школьниками класса, поддерживает ребенка в решении важных для него жизненных проблем.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести следующие позитивные мероприятия:

- акция «Письмо солдату»;
- посещение информационно-выставочного центра ЕВРАЗа;
- посещение кинотеатра;
- «Арбузник» в Доме детского творчества;
- экскурсия в городской краеведческий музей;
- поездка в цирк г.Нижний Тагил;
- поездка в г.Казань с экскурсиями по историческим местам;
- экскурсия в пожарную часть.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы: классные руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и родителями. Педагоги готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На уровне обучающихся:

вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);

индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Достижения учащихся 2025 год

№	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Кол-во участников	Класс	Результат
1.	Акция «Большая помощь маленькому другу»	Городской	10.01-27.01.2025	20	2; 4 А, Б	Участие
2.	Квиз ко дню детского кино	Школьный	09.01.2025	20	5, 6, 7А	Участие
3.	Рождественские гадания	Школьный	19.01.2025	50	1-9	Участие
4.	День снега	Школьный	21.01.2025	195	1-9	Участие
5.	Караоке-баттл «Песни военных лет»	Школьный	28.01.2025	96	5-8	Участие
6.	Вечер встреч выпускников	Школьный	05.02.2025	10	9 А	Участие

7.	Митинг памяти воинов-интернационалистов	Городской	15.02.2025	6	8А, 8Б- Соколова Л. Крупенко С. Овсянкин К. Федотов В. Гамеза П. Шаблинская В.	Участие
8.	Смотр строя и песни	Школьный	Февраль	195	1-9	-
9.	День театра	Всероссийский	27.03.2025	50	3А, 5-9	Участие
10.	Квиз «Я-гражданин»	Городской	06.04.2025	10	9 А	Участие
11.	День космонавтики	Всероссийский	12.04.2025	30	2 А, 2 Б, 6А	Участие
12.	Квест «Мой Урал»	Городской	19.04.2025	5	5А	Участие
13.	Всемирный день Земли	Всероссийский	21.04.2025	15	3 А, 3 Б	Участие
14.	Игра «Наши улицы- наши герои»	Городской	27.04.2025	10	7 А	2 место
15.	Экофест «Расцветай Качканар»	Городской	29.04.2025	13	8А,8Б	Участие
16.	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	04.05.2025	-	1-9	Участие
17.	Линейка к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Школьный	07.05.2025	195	1-9	Участие
18.	Квиз «История Великой Отечественной войны»	Всероссийский	06.05.2025	25	8 А, 8 Б, 9 А, 9 Б	Участие
19.	Смотр строя и песни	Городской	08.05.2025	12	7а, 8а, 8б	Участие
20.	Последний звонок для 9 классов	Школьный	23.05.2025	35	9 А, 9 Б	Участие
21.	День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни»	Всероссийский	03.09.2025	11	9 А	Участие
22.	День окончания Второй мировой войны-кинолекторий	Всероссийский	03.09.2025	15	4 А	Участие
23.	Международный день грамотности, видеоролик	Всероссийский	08.09.2025	7	6	Участие
24.	День здоровья	Школьный	14.09.2025	206	1-9	Участие
25.	День Байкала, квиз	Всероссийский	13.09.2025	20	4 А, 5А, 6 А	Участие
26.	Акция «Близкие, родные» к международному дню пожилого человека	Всероссийский	02.10.2025	34	3, 4 А, 7	Участие
27.	Активные перемены ко дню отца	Школьный	13.10.2025	10	8 А	Участие
28.	День народного единства, настольная игра+кинолекторий	Всероссийский	03.11.2025	20	5-9	Участие
29.	Фестиваль Народов России	Школьный	14.11.2025	-	1-9	Участие
30.	День матери, мастер-	Школьный	26.11.2025		3, 4а, 5а	Участие

	класс					
31.	День Герба России	Всероссийский	01.12.2025	83	2 А, 2 Б. 3 Б, 6 А, 6 Б, 9 Б	Участие
32.	Новогодняя неделя	Школьный	25.12- 29.12	205	1-9	Участие

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее - источники информации

-воспитательный потенциал

-отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Реализация воспитательного потенциала модуля «Организация предметно-пространственной среды» осуществляется классным руководителем при оформлении классного кабинета, создании «Уголка класса» и благоустройстве закрепленного за классом пришкольного участка. В соответствии с приоритетами государственной политики в области

воспитания одним из ключевых направлений является гражданско-патриотическое. В связи с этим огромное внимание уделяется организации предметно-пространственной среды с использованием государственной символики России.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного координирования взаимодействия по развитию личностного потенциала школьников и направлена на согласование позиций семьи и школы в данном вопросе.

Взаимодействие в МОУ ООШ №5 с родителями сегодня характеризуется широким диапазоном используемых форм, которые условно можно разделить на регламентированные и неформальные.

Регламентированные формы взаимодействия — это такие формы взаимодействия, рамки и сущность которых определены в законодательных актах и в локальных нормативных документах образовательной организации. Они проявляются в совместном управлении педагогами и родителями воспитательным процессом, в совместной экспертизе данного процесса, в профессиональном консультировании друг друга.

К регламентированным формам взаимодействия относятся:

1. Управляющий совет образовательной организации — это коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией. В его состав входят педагоги, родители и обучающиеся. Всего в составе 11 человек. Избирается 1 раз в 2 года. Управляющий совет осуществляет стратегическое управление образовательной организацией.

2. Родительский комитет — это орган самоуправления родителей, деятельность которого направлена на всемерное содействие коллективу образовательной организации, на улучшение и гармонизацию сотрудничества образовательной организации и семьи. Избирается ежегодно. В состав входят по одному представителю от класса.

3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия создана в МОУ ООШ №5 в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений. Она рассматривает вопросы реализации права на образование, в том числе в случаях нарушения прав педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Избирается ежегодно. В составе 5 человек. В 2025 году заявлений в Комиссию не поступало.

5. Родительское собрание — это основная и обязательная форма совместной работы классного руководителя с родителями, на которой обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности детей в образовательной организации и

дома. Общешкольное родительское собрание проводится 2 раза в год, классное родительское собрание – 1 раз в четверть.

В 2025 году рассмотрены на родительских собраниях следующие темы:

- анализ учебно-воспитательной работы за первое полугодие;
- профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения;
- профилактика экстремизма;
- снятие стресса и тревожности при подготовке к итоговой аттестации;
- правила пользования мобильными телефонами в МОУ ООШ №5;
- роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- проблемы взаимоотношений в семье, жестокого обращения с детьми, суицида среди несовершеннолетних;
- организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в период летних каникул.

Неформальные формы взаимодействия — это такие формы взаимодействия, которые проявляются в ходе общения педагогов и родителей в воспитательном процессе, реализуются через создание и осуществление совместных проектов, мероприятий и акций, направленных на решение поставленных воспитательных задач.

К неформальным формам взаимодействия относятся:

- педагогические лектории — это форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний родителей по различным вопросам воспитания детей; в работе используются материалы Института воспитания



- круглые столы — способ организации обсуждения с целью обобщения идей и мнений участников взаимодействия по обсуждаемой проблеме.

В рамках вышеперечисленных форм используются различные методы и приемы взаимодействия:

- мероприятия спортивной, туристической, экологической направленностей «День здоровья»;
- различного рода акции (в том числе благотворительные) «Помоги собраться в школу», «Корм для животных».
- совместные экскурсии – Свердловская киностудия, зоопарк.

- размещение актуальной для родителей информации на сайте МОУ ООШ №5 и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/kch_school5).

Модуль «Самоуправление»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения (Совет старшеклассников);
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (субботник проводится 1 раз в год, в мае);
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного

взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Зарегистрировано в РДДМ «Движение первых» - 126 учащихся, посвящены в «Орлята России» 4б и 5б классы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2025 уч. году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация профилактической работы необходима для:

оздоровления условий воспитания и жизни детей, когда ситуация создает угрозу для их нормального развития;

влияния на детей, допускающих отклонение в своих действиях, так чтобы неправомерные и безнравственные привычки и взгляды не смогли закрепиться в их сознании;

пресечения и выявления источников антиобщественного воздействия.

Проведение профилактических работ ориентировано на:

выявление неблагоприятных условий воспитания и жизни до того, как они отразились на действиях, процессе формирования взглядов конкретных детей;

обнаружение и устранение источников негативного влияния на подростков, способных склонить их к антиобщественным поступкам.

В 2025 году проведены следующие профилактические мероприятия по укреплению и сохранению здоровья: классный час о режиме дня с обсуждением видеофильмов, занятие с элементами тренинга «Учимся мыслить позитивно», «Опасности сети Интернет»,

«Профилактика суицидального поведения»

Участие учащихся МОУ ООШ №5 в спортивных мероприятиях 2025 г.

№ п/п	Название	Дата проведения	Место проведения	Участники	Результаты
1	Первенство города по гимнастике среди учащихся 2-х классов	25.01.2025 г.	МОУ СОШ им. К.Н.Новикова	Учащиеся 2 «А» класса	Участие 14 человек
2	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024»	11.02.2025 г.	Лыжная трасса в районе АУ КГО «ФОК»	Учащиеся 1-9 классов	Участие 76 человек
3	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных организаций, посвященных памяти Л.В.Поспеловой	28.02-01.03.2025 г.	Лыжная трасса в районе АУ КГО «ФОК»	Учащиеся 5-9 классов 10 – девочек 10 - мальчиков	Участие 20 человек
4	Оздоровительный лыжный фестиваль «Качканарская снежинка 2024»	03.03.2025 г.	Стадион «Горняк»	Учащиеся 1-4 классов	Участие 20 человек
5	Оздоровительный лыжный фестиваль «Качканарская снежинка 2024»	03.03.2025 г.	Лыжная трасса в районе АУ КГО «ФОК»	Учащиеся 5-9 классов	Участие 30 человек
6	Товарищеский матч по волейболу среди учащихся МОУ ООШ №5 и Лицея №6	21.03.2025 г.	Спортзал Лицей №6	Учащиеся 8-9 классов	15 человек
7	Городские соревнования по волейболу «Весенний кубок» среди учащихся ОУ	10.04-21.04.2025	Спортзал МОУ СОШ №7	Учащиеся 5-9 классов	23 человека
8	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-й годовщине Победы в ВОВ	05.05.2025 г.	Стадион «Горняк»	Учащиеся 1-4 классов	Участие 30 человек
9	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-й	09.05.2025 г.	Проезжая часть ул. Свердлова	1 команда 5-6 классы 2 команда 7-9 классы	Участие 19 человек

	годовщине Победы в ВОВ				
10	Соревнования «Старты надежд» среди учащихся 4-х классов ОУ в зачёт спартакиады школьников	13.05-14.05.2025 г.	МОУ СОШ №2	4а класс	Участие 11 человека
11	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2025»	16.09.2025 г.	Стадион «Горняк»	Учащиеся 1-9 классов	Участие 100 человек
12	Городской легкоатлетический кросс «Золотая осень»	19.09.2025 г.	Стадион «Горняк»	Учащиеся 2-9 классов	Участие 22 человека

Большую работу в школе проводит отряд юных инспекторов движения. Основные направления работы отряда: проведение тематических бесед, викторин, познавательных игр с обучающимися начальных классов; разработка маршрутов «Мой безопасный путь в школу», памяток по безопасности на дороге для учащихся и родителей; участие в акциях, квестах, городских рейдах на дорогах совместно с родителями, педагогами, сотрудниками ОГИБДД. Наиболее интересные мероприятия: Посвящение первоклассников в Юные пешеходы; игра «Правилам движения – наше уважение!» для учащихся 1 классов; «Родительский патруль» из числа родителей 1-5 классов «Проверка на наличие у обучающихся маршрутов безопасности, памяток безопасности в дневниках и световозвращателей на портфелях обучающихся», «Безопасность детей: правила перехода проезжей части дороги», «Правила движения не для нарушения!»; «Иди туда, где переход, ты отличный пешеход!»; акция в рамках единого Дня световозвращателя; участие в городском конкурсе «Безопасные дороги». Старшеклассники приняли участие в социальной акции «Внимание, дети».

Профилактическая работа с обучающимися.

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999г. № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, а также с учащимися «группы риска» ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является следующее:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени несовершеннолетнего, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками заместителя директора по ВР и УВР;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, занятость их в объединениях дополнительного образования. Деятельность педагогического коллектива направлена на раннюю профилактику противоправного поведения учащихся.

Направления профилактической работы следующие:

1. Профилактика безнадзорности и беспризорности

С целью профилактики безнадзорности, беспризорности и предотвращения бродяжничества среди детей в школе осуществляется строгий учет пропущенных уроков и ведется профилактическая работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины. Алгоритм профилактической работы в МОУ ООШ №5 следующий:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в электронном классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями за неделю регистрируются сведения о пропусках уроков без уважительной причины в журнале учета пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- о пропусках уроков классный руководитель в тот же день сообщает родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи);
- проводится с ребенком и семьей профилактическая работа классным руководителем, зам. директора по ВР, педагогом-психологом;
- ежемесячно в Управление образованием г.Качканара подаются сведения о детях, длительно не посещающих ОУ (более 30%).

Сравнительный анализ пропусков уроков за 2023г., 2024г.,2025г.

	2023 год	2024 год	2025 год
Январь	100% (уч-ся 8 кл.)	100% (уч-ся 9а кл.)	53% (уч-ся 8б кл)
	100% (уч-ся 9 кл.)	100% (уч-ся 9а кл.)	57% (уч-ся 8а кл)
	100% (уч-ся 7 кл.)	100% (уч-ся 9б кл.)	51% (уч-ся 6 кл)
	79% (уч-ся 9 кл.)		
	55% (уч-ся 7 кл.)		
	58% (уч-ся 8 кл.)		
	56% (уч-ся 8 кл.)		
Февраль	100% (уч-ся 8 кл.)	100% (уч-ся 9а кл.)	38% (уч-ся 8б кл)

	100% (уч-ся 9 кл.) 100% (уч-ся 7 кл.)	100% (уч-ся 9а кл.) 100% (уч-ся 9б кл.) 55% (уч-ся 5б кл.)	
Март	100% (уч-ся 9 кл.) 100% (уч-ся 7 кл.) 80% (уч-ся 8 кл.) 87% (уч-ся 9 кл.) 52% (уч-ся 8 кл.) 48% (уч-ся 8 кл.) 67% (уч-ся 7 кл.)	100% (уч-ся 9а кл.) 100% (уч-ся 5б кл.) 100% (уч-ся 9а кл.) 100% (уч-ся 8а кл.) 33% (уч-ся 8б кл.) 55% (уч-ся 7б кл.)	33% (уч-ся 8б кл.)
Апрель	100% (уч-ся 9 кл.) 100% (уч-ся 7 кл.)	100% (уч-ся 9а кл.) 100% (уч-ся 9а кл.) 100% (уч-ся 9б кл.) 100% (уч-ся 8а кл.) 100% (уч-ся 7б кл.) 58% (уч-ся 8б кл.) 35% (уч-ся 8б кл.) 68% (уч-ся 5б кл.) 42% (уч-ся 7б кл.)	36% (уч-ся 8б кл.)
Май	100% (уч-ся 9 кл.) 100% (уч-ся 7 кл.) 80% (уч-ся 8 кл.) 50% (2 уч-ся 8 кл.) 58% (уч-ся 7 кл.)	100% (уч-ся 9а кл.) 100% (уч-ся 9а кл.) 100% (уч-ся 9б кл.) 100% (уч-ся 8а кл.)	-
сентябрь	100% (2 уч-ся 9 кл.)	100% (уч-ся 9а кл.)	36% (уч-ся 9а кл.)
октябрь	100% (2 уч-ся 9 кл.) 77% (уч-ся 9 кл.) 73% (уч-ся 9 кл.) 50% (уч-ся 8 кл.)	53% (уч-ся 9б кл.) 36% (уч-ся 8б кл.) 34% (уч-ся 8б кл.)	50% (уч-ся 9а кл.) 81% (уч-ся 3 кл.) 36% (уч-ся 6а кл.)
ноябрь	100% (3 уч-ся 9 классов) 88% (уч-ся 9 кл.) 73% (уч-ся 9 кл.)	65% (уч-ся 9б кл.) 69% (уч-ся 8б кл.)	88% (уч-ся 9а кл.) 43% (уч-ся 9б кл.)
декабрь	100% (2 уч-ся 9 кл.)	-	61% (уч-ся 9б кл.) 63% (уч-ся 5а кл.) 29% (уч-ся 5б кл.) 75% (уч-ся 7 кл.)

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности в течение 2025 года проведены следующие мероприятия:

- Составление социального паспорта класса, школы с целью выявления и определения статуса семьи и ребенка.
- В 2025 году было рассмотрено 13 ходатайств учащихся на заседании комиссии «Всеобуч» при Управлении образованием г.Качканар
- Организована профилактическая операция «Подросток»:
 - участие в заседании ТКДНиЗП по вопросам летней занятости несовершеннолетних,
 - участие родителей в акции «Родительский патруль»,
 - готовности учащихся к новому учебному году;
 - один из вопросов педагогического совета «Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в летний период»;
 - целевой инструктаж с педагогами и сотрудниками школы «Действия сотрудников при обнаружении опасного предмета»;
 - методический семинар для классных руководителей «Планирование воспитательной и профилактической работы на 2025/2026 учебный год»;
 - классные часы, правовые беседы: «Как влияют вредные привычки на подростка», «Бережное отношение к своим вещам», «Правонарушения: причины, ответственность», «Места, где детям нельзя находиться» и т.п. (210 учащихся);
 - ознакомление учащихся 5-9 классов «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий употребления никотинсодержащей продукции» №303-ФЗ от 31.07.2020г. и с Федеральным законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
 - индивидуальная беседа с учащимися, состоящими на учете «Занятость в каникулярное время», «Занятость в дополнительном образовании» (18 учащихся);

В рамках профилактической операции «Подросток» проведена профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», а также состоящими на различных видах учета:

- составление и реализация индивидуальной программы работы с детьми «группы риска» (18шт.),
- проведение профилактических бесед с несовершеннолетними с целью коррекции их общения и поведения (8 бесед),
- посещение уроков с целью наблюдений за несовершеннолетними «группы риска»,
- разбор конфликтных ситуаций (3 ситуации),
- содействие в трудоустройстве и организации летней занятости,

- своевременное информирование родителей о проблемах несовершеннолетних,
- проведение бесед, консультаций для родителей и детей «группы риска» (9 бесед),
- составление характеристик на детей «группы риска» и ходатайств о снятии с учета (2 характеристики и 2 ходатайства),
- оказание помощи в рамках акции «Помоги собраться в школу» (4 семьи).

Приняли участие в профилактических мероприятиях, организованных субъектами системы профилактики: подготовка информации об учащихся, семьях с целью посещения в рамках городского рейда, участие в городских рейдах; подготовка информации для ТКДНиЗП, ОВД, УО по летней занятости детей «группы риска». В конце учебного года классными руководителями проведены мероприятия по информированию несовершеннолетних и их родителей о недопустимости нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

За 2025 год не выявлены факты жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

2. Профилактика правонарушений, преступлений

Количество учащихся, состоявших на всех видах учета

	ПУ	ПДН	ВШУ
2020 год	8	11	20
2021 год	4	13	19
2022 год	2	14	18
2023 год	2	13	14
2024 год	2	15	15
2025 год	2	24	30

год	Совершено преступлений	Совершено правонарушений
2020	5 преступлений	нет
2021	6 преступлений	5 правонарушений
2022	0 преступлений	8 правонарушений
2023	0 преступлений	1 правонарушение
2024	1 преступление	1 правонарушение

2025 год	0 преступлений	1 правонарушение
----------	----------------	------------------

На каждого учащегося, состоящего на учете, составлен план индивидуальной профилактической работы, который реализуется в течение учебного года заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, классным руководителем, советников директора по воспитанию, педагогом-организатором.

В индивидуальный план профилактической работы входят следующие формы работы:

- наблюдение за поведением несовершеннолетних;
- ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, своевременное информирование родителей (законных представителей);
- психологическое сопровождение учащихся (психологическая диагностика, информирование о результатах анкетирования родителей (законных представителей), классного руководителя);
- организация занятости в дополнительном образовании, индивидуальные беседы с учащимися по поводу организации свободного времени, организация летнего отдыха;
- профилактические беседы, занятия (пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностных ориентаций, законопослушного поведения);
- привлечение к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей;
- сотрудничество с субъектами профилактики (УО, ТКДНиЗП, ПДН, ЦСПСиД).

Проводимая профилактическая работа и отсутствие повторных правонарушений среди несовершеннолетних в 2025 году позволило снять с учета ПДН и ВШУ 16 учащихся. В течение 2025 года планировалась и проводилась профилактическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних является одной из форм работы школы по профилактике правонарушений и иных норм асоциального поведения учащихся. Заседания проводятся раз в месяц. Классный руководитель всегда присутствует на заседаниях и представляет информацию о проблемах учащегося и профилактической работе с ребенком и семьей. В состав совета входят: администрация ОУ (директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе), педагог-психолог. По согласованию приглашается инспектор ПДН. Основные задачи Совета включают в себя:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание помощи семье в обучении и воспитании детей;
- разработка и реализация мер по повышению эффективности профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, по их воспитанию и получению ими общего образования;
- привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, технических и иных кружков, клубов и др.

В 2025 году состоялось 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений. На заседаниях рассматривалось 69 ходатайств на учащихся с проблемами обучения, поведения, пропусков уроков без уважительной причины.

Классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: Правовые часы: «Я принимаю ответственные решения», «Мой выбор», «Я живу в России: права ребенка», «Правила обязательные для всех», «Берегите язык» (нецензурная брань: почему она получила распространение), «Научитесь говорить «Нет».», «Учимся отвечать за свои поступки», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Что значит быть настоящим человеком», «Мобильный телефон в школе» (ответственность за сохранность личного имущества), «О культуре речи, о недопустимости нецензурных выражений», «Правила поведения в школе. Сквернословие и мат», «Что значит быть нужным людям», «Сквернословие», «Я утверждаю себя. Положительные и отрицательные способы самоутверждения», «Как вести себя в обществе». Беседы: «Сохранность личного имущества школьников», «Умей отвечать за свои поступки», «Нецензурная брань: откуда она появилась, почему мы ее употребляем и как с ней бороться», «О правилах пользования мобильным телефоном в учебном заведении», «О правилах поведения в школе на переменах и в классе на уроках», «Свободное время мы проводим с пользой», «Правила поведения в школе: этикетные формы приветствия и прощания», «Мои поступки и ответственность за них».

3. Профилактика конфликтов.

В 2025 году в комиссию по урегулированию конфликтов заявлений не поступало.

В течение года классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы: «Ты мой друг и я твой друг», «Учимся вежливости», «Дружба чудное слово», «Я хочу с тобой дружить», «Бумеранг добра», «Взаимоотношения в семье», «Что такое дружба?», «О вежливом общении между сверстниками», «Семья и семейные ценности», «Мир эмоций», «Загляните в мамы глаза» (обсуждение жизненных ситуаций), «Конфликт и способы его разрешения», «Самооценка подростка», «Счастливая семья. Как жить в мире с родителями?».

«Великий дар – уметь прощать». Просмотр и обсуждение мультфильмов «Настоящий друг», «Правила дружбы».

4. Профилактика наркомании, алкоголизма и курения

Участие в ежегодной акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью».

В 2025 году социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ должны были пройти 39 учащихся 7-9 классов, из них 39 учащихся прошли тестирование, отказов нет.

В течение 2025 года классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы: «Твой выбор», «Тебе предложили, а ты откажись», «Будь здоров», «Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность», «Нет наркотикам!».

5. Профилактика заболеваний ВИЧ-инфекции

Классными руководителями проведены классные часы, пятиминутки: «ВИЧ – что это такое?», «Что должен знать о ВИЧ-инфекции каждый», тематическая беседа о профилактике СПИДа, «Я хочу жить». Просмотр и обсуждение видеоролика «СПИД/ВИЧ», «СПИД. Ярлык» и др.

6. Профилактика суицидального поведения

Ежегодно в школе проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Основными причинами для попытки самоубийства могут стать: ситуация в семье, конфликты с родителями и друзьями, возникшее одиночество, унижения, которым подвергаются подростки со стороны сверстников, а также существует и огромное влияние средств массовой информационной культуры.

В 2025 году проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних:

- педагогом-психологом разработаны памятки для подростков «Принимать себя», «Как вести себя в конфликтах с родителями», «Меня никто не понимает»;

- педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации для обучающихся 9-х классов по подготовке к ОГЭ;

- проведено родительское собрание для родителей учащихся 9-х классов «Психологические особенности подготовки к экзаменам»;

- профилактическая акция «Жизнь не игра, перезагрузки не будет!»: классные часы, беседы, диспуты «Я люблю тебя жизнь...», «Жизнь прекрасна!», «Жизнь одна», «Как снять тревожность перед экзаменами», занятие с элементами тренинга «Цени свою жизнь»;

- на сайте школы размещен номер детского телефона доверия.

- групповые занятия с учащимися 7-х классов на формирование эмоционально-волевой сферы, снятие нервно-психического напряжения;

- индивидуальная работа педагога-психолога с выявленными детьми «группы риска»: углубленная диагностика, консультационные беседы, индивидуальная профилактическая работа.

- ежемесячный контроль за аккаунтами учащихся. При выявлении проблем информируются родители учащихся, проводится индивидуальная беседа с учащимися. К сожалению, на сегодняшний день, не у всех учащихся можно просмотреть аккаунт, т.к. закрыт профиль учащегося или имеет страницу под другой фамилией. Данная проблема также озвучивается родителям. Выявленные проблемы: выставляют в своем аккаунте фотографии, картинки из интернета, не зная сути проблем; проявляют интерес – услышали, узнали, демонстрация для других, для взрослых, как отреагируют другие на это (детям не хватает внимания со стороны родителей).

Классные часы, беседы: «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», «Как здорово жить!», «Я люблю тебя жизнь!», «Искусство жить. Как быть счастливым», «Цени свою жизнь» с элементами тренинга, «Планируй свое будущее», «Жизнь дана на добрые дела», «Как прекрасен этот мир», «Мир эмоций и чувств. Как управлять ими?» и т.п.

- «Единые требования к безопасности и правила внутреннего распорядка учащихся. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения, Правила личной безопасности для детей, информационной безопасности» родительское собрание 07.09.2023г..

Повышение квалификации в области воспитания и профилактики

- Повышение квалификации по программе «Профилактика девиантного поведения обучающихся в школах с низкими образовательными результатами», 24 часа, 2021г.. (Мызникова Е.В.)

- Повышение квалификации по программе «Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе», 24 часа, 2021г., (Мызникова Е.В.)

- Повышение квалификации по программе «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 108 часов, 2021г., (Мызникова Е.В.)

- Повышение квалификации по программе «Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного проекта «Будь здоров!», 24 часа, 2021г., (Воронцова Е.А., Киселева Т.В., Иванцова Н.И., Вязовецкая С.В., Гапак О.Н., Мызникова Е.В., Питиримова Ю.О., Сабирьянова Ю.В., Карпова Е.В.)

- Повышение квалификации по программе «Мониторинг информационного контента несовершеннолетних в работе классного руководителя», 16 часов, 2021г., (Воронцова Е.А., Киселева Т.В., Иванцова Н.И., Вязовецкая С.В., Гапак О.Н., Мызникова Е.В., Питиримова Ю.О., Сабирьянова Ю.В., Карпова Е.В.)

- Повышение квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 2021г. (Мызникова Е.В.)

- Международный научно-образовательный форум «Воспитание как стратегический национальный приоритет», 2021г. (Мызникова Е.В.)

- Международный практический «Инфофорум» «Буллинг в школе: как распознать и устранить»

- Вебинар «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов», 2022г. (Мызникова Е.В.)

- Семинар «Игрофикация. Настольные игры по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи», 2022г. (Мызникова Е.В., Крысова Г.А.)

- IV Всероссийская научно-практическая конференция по профилактике аддикций в детской и молодежной среде «Здоровое поколение», 2022г (Мызникова Е.В., Крысова Г.А.)

- Повышение квалификации по программе «Основные направления деятельности заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2022г. (Мызникова Е.В.)

- Повышение квалификации по программе «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания», 36 часов, 2023г. (Мызникова Е.В.)

- «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи», 4 часа, 2023г. (Мызникова Е.В., Питиримова Ю.О., Крысова Г.А.)

- вебинар «Медиапространство классного коллектива», 2023г. (Мызникова Е.В.)

- вебинар «Организационное развитие команды: медиация и восстановительный подход», 2023г. (Мызникова Е.В.)

- вебинар «Социальные сети: между возможностями и рисками», 2023г. (Мызникова Е.В.)

- онлайн-тренинг «Эффективная коммуникация с родителями и коллегами в стиле DISC», 2023г. (Мызникова Е.В.)

- вебинар «Этапы формирования подростковой группы и профилактика травли», 2023г. (Мызникова Е.В.)

2024 год – Форум Педагоги России «Профилактика детских деструктивных поведений», 36 часов (Вафина О.В., Вафина Т.В., Колонскова А.Ф., Закирьянц С.П., Карпова Е.В., Сабирьянова Ю.В., Никитина Н.Н., Сметанина П.О., Вязовецкая С.В., Мызникова Е.В., Крысова Г.А.);

- 2024 год – ООО «Инфоурок», «Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи», 144 часа (Мызникова Е.В);

- 2025 год - ООО «Инфоурок», «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 144 часа (Мызникова Е.В.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает продуктивное взаимодействие всех сторон, заинтересованных в развитии и воспитании подрастающего поколения. В 2023 году МОУ ООШ №5 привлекали к совместной деятельности социальных партнеров:

- Качканарская городская библиотека имени Ф.Т.Селянина;
- Молодежный центр;
- Центр социальной помощи семье и детям
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Дом детского творчества
- Управление образованием
- МО МВД «Качканарский»
- Центр занятости населения
- Качканарская Центральная городская больница
- Пожарно-спасательная часть
- Качканарский городской комитет союза ветеранов Афганистана
- Управление социальной политики
- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г.Серов
- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г.Нижний Тагил

Модуль «Профориентация»

Современный этап развития общества характеризуется высоким динамизмом, качественными сдвигами во всех областях жизни. Социальный прогресс, возрастание роли науки и техники, рост культуры требует усиления творческой активности личности, организованности, дисциплины, повышения требовательности к себе и своей деятельности. Ориентация в окружающем мире, способность применить свои способности с учетом своих интересов и нужд общества является главным фактором успешности человека, его самореализации и успешности жизни.

Все это возможно, если помочь ребенку определить для себя ценностные ориентиры, научить выделять цели и способы их достижений, развивать внутренний контроль, саморегулирование деятельности и поведения.

Именно стремление к самореализации является мотивом успешного человека. Человек получает большое моральное удовлетворение от своего движения вперед и развития.

Проект ранней профессиональной ориентации для школьников «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Его федеральным оператором выступает Фонд гуманитарных проектов.

Целью проекта является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций.

В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Курс «Россия — мои горизонты» является обязательным компонентом «Профминимума» и проводится еженедельно, рассчитан на 34 академических часа в год. Содержание курса адаптировано под возрастные группы обучающихся 6-9 классов.

Курс был реализован для всех параллелей 6-9 классов. Для проведения занятий использовались предоставленные методические материалы и календарно-тематическое планирование.

В рамках курса были проведены профориентационные уроки, онлайн-диагностики и практико-ориентированные занятия. Темы занятий были направлены на знакомство с разнообразием профессий, федеральным и региональным рынками труда, а также с ключевыми отраслями экономики России.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов;
- профориентация через воспитательную работу
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации.

В соответствии с моделью «Профминимума», 19.09.2025 было организовано участие родителей (законных представителей) во Всероссийском родительском собрании по профориентации.

Профессиональные пробы:

15.10.2025 – профессиональные пробы по профессии «Сварщик» Нижнетагильском техникуме металлообрабатывающих производств и сервиса, 9 классы, 4 человека

17.10.2025 – профессиональные пробы КГПК, 9 классы, 10 человек

23.10.2025 - профессиональные пробы в музыкальной школе, 6б класс, 12 человек

12.11.2025 - профессиональные пробы в Нижнетагильском торгово-экономическом колледже, 8б и 9б классы (ОВЗ), 10 человек

Мастер-классы:

- 02.05.2025г. Классная встреча с профессионалами! – увлекательное мероприятие, на котором ребята смогли познакомиться с разными профессиями благодаря нашим гостям – родителям учеников. Сухих Светлана Сергеевна, директор центра социальной помощи «Лана», Газизова Альфия Наильевна, машинист крана.

07.10.2025 - Мастер-класс от сотрудников МЧС «Оказание первой доврачебной помощи», 5-8 классы, 9б человек

15.10.2025 - мастер-классе по игре на ложках от хора народной песни «Журавушка», 2а, 2б, 3 и 6а классы, 4б человек

17.10.2025 – знакомство с музыкальным инструментом-скрипкой, 1 и 5а классы, 38 человек

28.11.2025 – мастер-класс от цветочного салона по изготовлению букета, 1-5 классы, 90 человек

Встречи с представителями профессий:

17.09.2025 – встреча с помощником прокурора, 9 классы, 28 человек

01.10.2025 – встреча с сотрудником Федеральной службы безопасности Российской Федерации, 9 классы, 28 человек

10.10.2025 – встреча с ветераном СВО, 7 и 8б классы, 29 человек

18.11.2025 – «Классные встречи» в ДДТ, 9 классы, 7 человек

19.11.2025 – встреча с сотрудником МВД и участником СВО, 7-9 классы, 70 человек

Структура модуля дополнительного образования МОУ ООШ № 5 в 2024 г.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся, и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Системы дополнительного образования в МОУ ООШ № 5 включает в себя следующие направления:

- ✚ физкультурно-спортивная направленность;
- ✚ художественно-эстетическая направленность;
- ✚ социально-педагогическая направленность;
- ✚ техническая направленность;
- ✚ естественнонаучная направленность.

Всего в школе функционируют: 1 полугодие – 14 объединений, 2 полугодие - 15 объединений:

Направление	Название объединений 1 полугодия	Названия объединений 2 полугодия
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	1. «Волейбол»; 2. «Подвижные игры»; 3. «Спортивный туризм».	1. «Волейбол»; 2. «Подвижные игры»
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>	1. «Арт-дизайн» (Точка роста); 2. «Волшебная кисточка»; 3. «Этюд»	1. «Арт-дизайн» (Точка роста) 2. «Волшебная кисточка» 3. «Этюд» 4. «Школьный хор»
<i>Социально-педагогическая направленность</i>	1. «Юные инспектора движения»; 2. «Дружина юных пожарных _ ДЮП»; 3. «След чистоты»; 4. Компьютерные развивающие игры «Развивайка» (Точка роста)	1. «ЮИД –Юные инспектора дорожного движения» 2. «След чистоты» 3. «Дружина юных пожарников» 4. Компьютерные развивающие игры «Развивайка» (Точка роста) 5. «По страницам истории»
<i>Естественнонаучная направленность</i>	1. «Естественные науки» (Точка роста); 2. «Зелёная лаборатория» (Точка роста); 3. «Озадаченная физика».	1. «Естественные науки» (Точка роста); 2. «Зелёная лаборатория» (Точка роста); 3. «Озадаченная физика».
<i>Техническая направленность</i>	1. «Робототехника» (Точка роста);	1. «Робототехника» (Точка роста);

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело.

Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, выставки творческих работ, открытого занятия с подведением итогов за год.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие

ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- *когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);*
- *мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);*
- *эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);*
- *коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);*
- *креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).*

Все проводимые мероприятия расширяют кругозор учащихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности каждого ребенка. Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности детей, а, с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом. Выбор направленностей в формировании системы дополнительного образования в МОУ ООШ №5 в 2025 году основан на соединении уже сложившихся (традиционных) апробаций и развитии новых (внедрение ФОП).

Для **отслеживания результатов деятельности** учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, концертах, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Направления	Состав объединений 2 полугодие 2024 года	
	Начальное общее образование	Основное общее образование
<i>физкультурно-спортивная направленность</i>	15	14
<i>художественно-эстетическая направленность</i>	42	17
<i>социально-педагогическая направленность</i>	11	59
<i>естественнонаучная направленность</i>		53
<i>техническая направленность</i>	12	11
Всего учеников: (234 человек)	80	154
Заявок в навигаторе (всего: 230 человек)	80	154

57 человек посещают несколько кружков: 249 всего.

Учащиеся школы стабильно посещают несколько объединений. Учитывая каждого ребенка один раз, получается следующее процентное соотношение:

№ п/п	Образовательное учреждение	Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в образовательном учреждении	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей	
			Чел.	%
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5»	210	177 (по «Навигатору» - дети, которые зачислены 1 раз)	84
			234	111

В 2025 году все ученики, стабильно присутствующие на школьных занятиях, посещали объединения дополнительного образования.

5. Продолжительность уроков (занятий), учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается календарным учебным графиком, Годовой календарный график является частью образовательной программы и утверждается приказом директора МОУ ООШ №5.

Обучение в МОУ ООШ №5 в 2025 учебном году велось в одну смену.

- в 1-4 классах и специальных (коррекционных) классах по 5-ти дневной учебной неделе;
 - в общеобразовательных 6-9 классах по 6-ти дневной учебной неделе.
- Продолжительность урока во 2– 9-х классах составляет 40 минут.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками - играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями);
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза (прогулка).

Учебные занятия в Учреждении начинаются в 8 часов 30 минут. В период неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий приход в школу и уроки организованы по ступенчатому принципу. Проведение "нулевых" уроков в образовательном учреждении не допускается. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Продолжительность перемен, на которых организовано питание, увеличена до 20 минут.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания уроков используется таблица И.Г. Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и учащихся 1 класса – 37 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель. Продолжительность учебного времени составляет у учащихся первого класса 33 учебных недели, у учащихся 2-9 классов – 34 учебных недели.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательных программ, утвержденных директором Учреждения.

Расписание внеурочной деятельности составляется с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и утверждается директором Учреждения.

6. Результаты освоения обучающимися ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Результаты освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО по итогам 2024–2025 учебного года

класс	Кол-во учащихся	Количество, учащихся закончивших 2024-2025 учебный год				
		на 5	на 4-5	С двойками	Неаттестованные по неуважительной причине **	повторное обучение/академическая задолженность(указать фамилии)
2	16	1	4	1		Гаврилов Александр Ушаков Иван
3	27		6			
4	31		10	1		Блинов Кирилл
2 – 4	95	1	20	2		
5	24		5	3		Прокопьева Виктория Ефремов Данил Шумкова Диана
6	19		3	2	1	Сафонова Алина Авраменко Андрей Вохминцева Ксения
7	25		2	1	1	Лосева Полина Зырин Илья
8	27		1	1	2	Пантюхова Екатерина Баяндин Дмитрий Студенцова Софья
9	39				1	Белоглазова Ксения
5 – 9	134		11	7	5	
ИТОГО	229	1	31	9	5	

** - не аттестованы по причине непосещения занятий: Вохминцева К. 6 кл., Белоглазова К., 9а.

Качество знаний

год	Начальная школа,%	Среднее звено,%	Школа,%
2022-2023	26,2	7,6	14,4
2023 – 2024	22,3	9,2	14,5
2024-2025	22,1	8,2	14,0
2025-2026 (2 четверть)	16,1	8,8	11,2

Вывод:

Количество "хорошистов" уменьшилось в начальной и средней школе. В среднем по школе

качество образования уменьшилось. Одной из причин является увеличение количества детей с ОВЗ, отсутствия контроля со стороны законных представителей.

Количество неуспевающих

год	Начальная школа, %	Среднее звено, %	Школа, %
2022-2023	5,0	9,4	7,8
2023-2024	0	16,4	10,9
2024-2025	2	8	6,1
2025-2026 (2 четверть)	1	11	8

Выводы:

1. В процентном соотношении в 2024/25 учебном году количество неуспевающих имеет по школе резкий спад в сравнении с 2023/24 учебным годом: с 10,9% до 6,1 % (на 4,8%).

2. Основными причинами неуспеваемости учащихся является:

- Пропуски уроков без уважительной причины;
- Слабый контроль со стороны законных представителей;
- Отказ родителей о прохождении ребенка ПМПК, в следствии этого ребенку с образовательными потребностями тяжело осваивать общеобразовательную программу.

1.7. Участие учащихся МОУООШ№5 во Всероссийской олимпиаде школьников и других конкурсных мероприятиях на различных уровнях.

1.7.1 Итоги участия учащихся МОУООШ№5 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2025– 2026 уч. год)

Время проведения: ноябрь – декабрь 2025 года.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Муниципальный этап проходил на базе МОУ ООШ № 5.

По итоговым результатам составлен список победителей и призеров обучающихся МОУ ООШ № 5.

Призеры муниципального этапа 2025/2026 учебного года

Ф.И.учащегося	класс	статус	предмет	Ф.И.О. учителя
Патракова Милена	8а	призер	Обществознание	Сизова Н.Н.
Казанцева Мария	9а	призер	Труд (технология)	Воронцова Е.А.
Рунов Денис	9б	призер	ОБЖ	Колмакова Е.А.
Данилова Софья	8а	призер	Информатика. Информационная безопасность	Зобнина Н.С.
Пирогов Михаил	7	призер	Информатика. Информационная безопасность.	Сабирьянова Ю.В.

Анализ победителей и призеров по предметам

предмет	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	1
ОБЖ	1
технология	2

Вывод: всего по школе 4 обучающихся победителей и призеров Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка - Киселева Т.В., ОБЖ – Колмакова Е.А., технология – Воронцова Е.А.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
Количество победителей и призеров	7	4	4

Вывод: в 2024/2025 учебном году наблюдается уменьшение количества победителей и призеров, в сравнении с предыдущем годом уменьшилось на 3 человека.

1.8.2. Итоги участия учащихся МОУООШ№5 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2024 – 2025 учебный год)

Время проведения: сентябрь-октябрь 2025 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 11.09.2025 по 24.10.2025 года.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4 – 9-х классов. Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- Обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- Составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимся и их родителями (законными представителями);
- Закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- Проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- Членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 154 учащихся 4 – 9-х классов в следующих предметных олимпиадах: география, Искусство МХК, история, литература, ОБЗР, обществознание, право, русский язык, физика, физическая культура, экология, экономика, биология, химия, информатика. Количество участников с 5 по 9 класс – 127 учащихся. Охват участия в школьном этапе ВСОШ составляет 100%.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 27 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку, что составляет 100% охвата.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

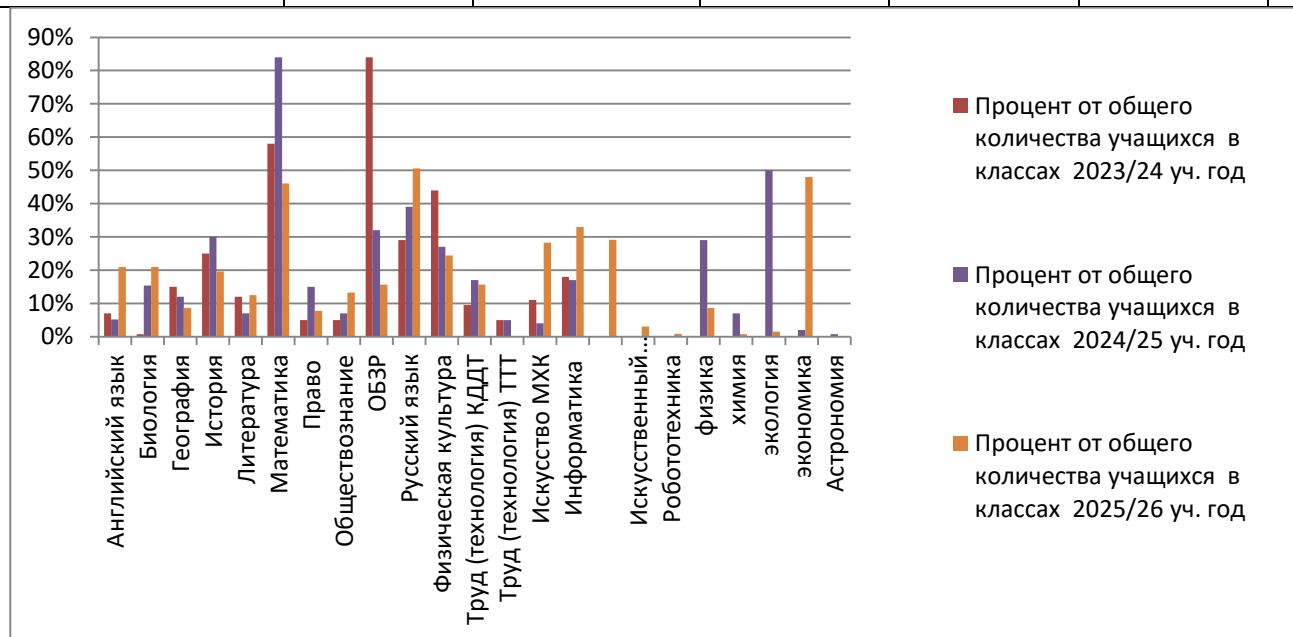
Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе по нескольким предметам, учитываются один раз)	166	166	154

Вывод: в 2025/2026 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается уменьшение количества участников школьного этапа ВСОШ. Охват участия по сравнению с прошлым учебным годом остается прежний – 100%.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников 2023/24 уч. год	Процент от общего количества учащихся в классах 2023/24 уч. год	Количество участников 2024/25 уч. год	Процент от общего количества учащихся в классах 2024/25 уч. год	Количество участников 2025/26 уч. год	Процент от общего количества учащихся в классах 2025/26 уч. год
1	Английский язык	10	7 %	7	5,2%	24	21%
2	Биология	1	0,7 %	21	15,4%	24	21%
3	География	22	15 %	16	12%	11	8,6%
4	История	37	25 %	41	30%	25	19,6%

5	Литература	18	12 %	9	7%	16	12,5%
6	Математика	97	58 %	140	84%	71	46,1 %
7	Право	7	5 %	20	15%	10	7,8%
8	Обществознание	7	5 %	10	7%	17	13,3 %
9	ОБЗР	63	84 %	43	32%	20	15,7%
10	Русский язык	43	29 %	64	39%	78	50,6%
11	Физическая культура	65	44 %	37	27%	31	24,4%
12	Труд (технология) КДДТ	14	9,5 %	23	17%	20	15,7 %
13	Труд (технология) ТТТ	8	5 %	7	5%	0	0
16	Искусство МХК	8	11 %	6	4%	36	28,3%
17	Информатика	18	18 %	23	17%	42	33%
17.1	Информационная безопасность	-	-	-	-	37	29,1%
17.2	Искусственный интеллект	-	-	-	-	4	3,1 %
17.3	Робототехника	-	-	-	-	1	0,8%
18	физика	0	0	39	29%	11	8,6 %
19	химия	0	0	10	7%	1	0,7%
20	экология	0	0	68	50%	2	1,5%
21	экономика	0	0	3	2%	61	48%
22	Астрономия	0	0	1	0,7%	0	0
Всего работ		432		577		542	



Вывод: исходя из итоговой таблицы «Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году по предметам», можно сделать следующие выводы:

1. Увеличилось количество участников олимпиад по следующим предметам: английский язык, география, литература, обществознание, Труд (технология) КДДТ, искусство МХК, Информатика, экономика.
2. Большой процент участия в 2025/26 учебном году по математике, истории, русскому языку, биологии;

3. Количество участников в сравнении с 2024/25 учебным годом уменьшилось на 35 человек. Основная причина – уменьшение за последние годы общего количества учащихся в образовательное учреждение.

4. На протяжении трех лет наблюдается положительная динамика по биологии, обществознанию, русскому языку, информатике, экономике. Отрицательная динамика по географии, ОБЗР, физической культуре

Количество победителей и призеров этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык 2023/24	10	2
	Русский язык 2024/25	4	0
	Русский язык 2025/26	1	0
2	Литература 2023/24	0	0
	Литература 2024/25	1	0
	Литература 2025/26	0	0
3	Английский язык 2023/24	0	0
	Английский язык 2024/25	0	0
	Английский язык 2025/26	1	0
4	Математика 2023/24	3	1
	Математика 2024/25	1	0
	Математика 2025/26	0	0
5	История 2023/24	1	0
	История 2024/25	6	0
	История 2025/26	2	0
6	Обществознание 2023/24	0	0
	Обществознание 2024/25	1	0
	Обществознание 2025/26	1	0
7	Биология 2023/24	0	0
	Биология 2024/25	0	0
	Биология 2025/26	0	0
8	Физика 2023/24	0	0
	Физика 2024/25	0	0
	Физика 2025/26	2	0
9	География 2023/24	2	1
	География 2024/25	3	2
	География 2025/26	1	0
10	Физическая культура 2023/24	16	6
	Физическая культура 2024/25	19	3
	Физическая культура 2025/26	17	3
11	Искусство 2023/24	0	1
	Искусство 2024/25	3	0
	Искусство 2025/26	15	1
12	Право 2023/24	0	0
	Право 2024/25	7	1
	Право 2025/26	5	0
13	Информатика 2023/24	0	0
	Информатика 2024/25	0	0
	Информатика 2025/26	13	0
14	Экология 2023/24	0	0

	Экология 2024/25	3	0
	Экология 2025/26	0	0
15	Технология КДДТ 2023/24	2	0
	Технология КДДТ 2024/25	3	0
	Технология КДДТ 2025/26	3	0
16	Технология ТТТ 2022/23	0	0
	Технология ТТТ 2023/24	3	0
	Технология ТТиТТ 2025/26	0	0
17	Химия 2023/24	0	0
	Химия 2024/25	0	0
	Химия 2025/26	0	0
18	ОБЖ 2023/24	12	2
	ОБЖ 2024/25	6	0
	ОБЗР 2025/26	3	0
	Всего 2023/24	49	15
	Всего 2024/25	57	6
	Всего 2025/26	67	4

Вывод: В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика увеличения общего количества призеров по школе, в 2024/25 уч. году – количество призеров по школе составило – 57 человек, в 2025/26 уч. году – 67 человек.

По количеству победителей школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика, победителей стало меньше на 2 человек. В сравнении за три года количество победителей уменьшилось на 11 человек.

Увеличилось количество призеров по английскому языку, физике, искусству МХК, информатике.

В 2025/2026 учебном году отсутствуют победители и призеры школьного этапа олимпиады по предметам: химия, экология, биология, литература, математика.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023/24 уч. год	2024/25 уч. год	2025/26 уч. год
Количество победителей	15	6	4

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось в сравнении с прошлым годом на 2 человека (отрицательная динамика).

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023/24 уч. год	2024/25 уч. год	2025/26 уч. год
Количество призеров	49	57	67

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 10 человек (положительная динамика)

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2023/24 уч. год	2024/25 уч. год	2025/26 уч. год
Количество победителей и призеров	64	63	71

1.8.2. Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одарённых детей

№	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Количество участников	Класс	Результат
1.	Городские соревнования по гимнастике	Муниципальный	30.01.2025	12	2	3 место
2.	Инспектор ГИБДД глазами детей (поделка)	Муниципальный	01.02.2025	1 1	1 2	Участие Участие
3.	Валериановская школа (игра среди 2 классов)	Муниципальный	20.03.2025	5	2	Участие
4.	НПК Старт в будущее «Космос»	Муниципальный	26.03.2025	1	1	Участие
5.	Игра «Я со сказками дружу»	Муниципальный	15.04.2025	1	5	Участие
6.	«Украсим мир стихами»	Муниципальный	16.10.2025	2а 3	1 1	Участие Участие
7.	Битва хоров	Муниципальный	10.12.2025	2а,3	25	Участие
8.	Решение проектных задач	Муниципальный	21.04.2023	5	3а	Участие
9.	Зарница	Муниципальный	Март 2025	10	3а	Участие
10.	Смотр строя и песни	Школьный	Февраль 2025	15	3а	2 место
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Март-апрель 2025	17 11	3а 3б	Участие

12	Фестиваль Народ России	Школьный	Ноябрь 2025	10	4б	3 место
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сентябрь 2025	11	4Б	Сертификат за участие
14	Участие в викторине ко дню Российской науки «Эпичные открытия»	Школьный	Декабрь 2025	5	4Б	2 место
15	Конкурс фотографий «Зима в красках»	Городской	Декабрь 2025	3	4Б	Участие
16	Соревнования «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни» на учи.ру.	всероссийский	12. 01.2025	12	бывший 4б	Участие
17	Онлайн-олимпиада школьников по математике на платформе Учи ру	всероссийский	13. 01.2025	12	4б	Участие
18	Олимпиада по окружающему миру на учи.ру.	всероссийский	14.02.2025	12	4б	Участие
19	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	20.03.2025	12	4б	Участие
20	Акция «Письма и рисунки участникам СВО»	областной	12.02.2025	12	4б	Участие
21	Городской конкурс поделок по ПДД «Инспектор ГИБДД глазами детей»	муниципальный	27.01- 10.02	2	4б	Грамота за участие
22	Городской конкурс рисунка «Безопасная дорога – детям»	муниципальный	03.02.2025	2	4б	Грамота за участие

23	Муниципальный конкурс рисунка «Безопасные дороги глазами детей»	Муниципальный /очно	апрель	1	46	Участие
24	Олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	всероссийский	8 апреля — 5 мая 2025	11	46	Участие
25	Олимпиада на учи.ру «Безопасность начинается с тебя»	всероссийский	май 2025	11	46	Участие
26	Городская эстафета, посвященная 80-й годовщине Победы в ВОВ на стадионе Горняк	городской/очно	06.05.2025.	5	46	Участие
27	Выставка «Дары осени»	школьный/очно	сентябрь	3	26	Участие
28	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на учи ру	всероссийский	октябрь 2025г	10	26	Участие
29	Литературная викторина в рамках предметной недели в начальной школе	школьный/очно	06.10. 2025	10	26	Участие
30	Творческая встреча с хором "Журавушка" в рамках «Всероссийской недели музыки для детей и юношества»	школьный/очно	15.10. 2025	10	26	Участие
31	Фестиваль народов России	школьный/очно	14.11. 2025	9	26	Участие
32	Олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи ру	всероссийский	декабрь 2025	9	26	Участие

33	Конкурс рисунка «Зима в красках»	школьный/очно	декабрь 2025	3	26	Участие
34	Конкурс «Наряд для ёлки»	Муниципальный ДХШ	декабрь 2025	3	26	Диплом призовое место
35	Поход «День здоровья»	Школьный, очно	13.09.25	7	5 б	Номинация «Знатоки леса»
36	Конкурс «Дары осени»	Школьный, очно	Сент. 2025	2	5 б	участие
37	Кросс нации	Муниципальный, очно	20.09.25	5	5 б	участие
38	Фестиваль наций «Дружба народов»	Школьный, очно	14.11.25	10	5 б	участие
39	Конкурс «Открытка школе»	Школьный, очно	17.11.25	5	5 б	участие
40	Конкурс «Зима в красках»	Школьный, очно	06.12.25	2	5 б	Победители (1 место)
41	Конкурс «Зима в объективе»	Муниципальный, очно	Дек. 25	1	5 б	участие
42	Конкурс «Украшения кабинета к Новому году 2026»	Школьный, очно	Дек. 25	9	5 б	Призеры (2 место)
43	Конкурс «На перекрестке наук»	Межрегиональный, очно	Янв.-март 25	16	8 а	участие

44	Квиз – игра по географии «Многонациональная Россия»	Муниципальный, очно	27.02.25	5	8 а	участие
45	Муниципальный турнир «Юные биологи»	Муниципальный, очно	21.03.25	5	7 а	Призеры (2 место)
46	Муниципальный турнир «Юные биологи»	Муниципальный, очно	21.03.25	1	7 а	Номинация «Лучший рецензент»
47	Игра экологическая мозгобойня «Экология животных»	Муниципальный, очно	22.04.25	7	8 а	участие
48	Конкурс «Юный химик»	Муниципальный, очно	13.05.25	4	8 а	участие
49	Областной конкурс учебно – исследовательских проектов «Первые шаги в науке»	Областной, онлайн -защита	Окт. 25	1	6 а	участие
50	Региональный интеллектуально – познавательный конкурс «Лаборатория жизни»	Региональный, дистанционно	15.11.25	5	7 а	участие
51	Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и образовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа»	Региональный, дистанционно	19.09.25-28.11.25	1	7	участие
52	Муниципальный этап олимпиады по предметам (экология)	Муниципальный, очный	Осень 2025	2	1 из 9а 1 из 7а	призеры
53	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»- ГИМОЦ	Муниципальный / заочно	Февраль 2025	2	8	участие

	Качканарского городского округа					
54	Муниципальная лингвистическая игра - 6 класс. ГМО учителей русского языка и литературы Качканарского городского округа	Муниципальный / очно		6	6	участие
55	Лауреат муниципального фестиваля для детей с ОВЗ «Первые шаги в профессию» - Управление образованием Качканарского городского округа	Муниципальный / заочно	Март 2025	2	5	лауреат
56	Зарница	Муниципальный	Март 2025	5	8а, 8б	Участие
57	Смотр строя и песни	Школьный	Февраль 2025	25	8а,8б	2 место
58	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Март-апрель 2025	13 11	8а 8б	Участие
59	Конкурс Патриотической песни в рамках молодежного патриотического форума «Герои нашего времени»	Муниципальный	Октябрь 2025	10	9а,9б	3 место
60	Фестиваль Народов России	Школьный	Ноябрь 2025	20	9а,9б	Участие
61	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сентябрь 2025	16 11	9а 9б	Участие

62	Военно-спортивная игра «Огневой рубеж»	Муниципальный	Ноябрь	4	9а	Участие
63	Открытое первенство по пулевой стрельбе, посвященное Дню рождения ВПК «АФГАНЕЦ»	Муниципальный	Декабрь 2025	5	9а	Участие
64	Интеллектуальная игра «Квиз по информатике»	Муниципальный	26.02.2026	6	5а	Участие
65	Интеллектуальная игра «Квиз по информатике»	Муниципальный	26.02.2026	6	6а	1 место
66	Географический этно-квиз «Народы России» для учащихся восьмых классов общеобразовательных учреждений Качканарского муниципального округа	Муниципальный	27.02.2026	7	8а	Участие
67	Географический квест	Школьный	03.11.2025	10	8б	Участие
68	Географический квест	Школьный	03.11.2025	15	8а	Участие
69	“Спортивные соревнования”	школьное	18.01.2025	9	5а	Участие
70	“Смотр строя и песни”	школьный	20.02.2025	10	5а	3 место
71	“Лыжня России”	муниципальный	февраль	8	5а	Участие

72	Участие в муниципальной олимпиаде школьников по информатике	муниципальный	04.03.2025	20	5, 6, 7, 8, 9	Призер: Соколова Л.
73	Игра "Юный физик"	муниципальный	апрель	5	7а	Участие
74	Игра "Юныйматематики" 5, 6 кл (два дня)	муниципальный	март	10	5, 6	Участие
75	"Самый лучший осенний букет", День здоровья	школьный	13.09.2025	14	6а	Участие
76	Олимпиада Учи.ру "Безопасная дорога"	всероссийский	Сентябрь-октябрь	11	6а	Участие
77	Осенний кросс	муниципальный	сентябрь	10	6а	Участие
78	"Урок цифры"	всероссийский	06.10-27 октября	67	7, 6а, 6б, 5б, 8б	Участие
79	"Урок цифры"	всероссийский	24.11 - 14.12	55	7, 6а, 6б, 5б	Участие
80	Конкурс проектов обучающихся центров образования "Точка роста" и образовательных организаций – участников проекта "Уральская инженерная школа"	региональный	28.11.2025	1	6а	Сертификат
81	День снега	Школьный	10	18.01.25	5б	Грамота за 1 место
82	Турнир по спортивному скалолазанию	Муниципальный	4	09.02.25	5б	Диплом победителя

83	Смотр строя-песни	Школьный	10	21.02.25	5б	участие
84	Масленица	Школьный	8	01.03.25	5б	участие
85	Фестиваль «Первые шаги в профессию»	Муниципальный	1	13.03.25	5б	Лауреат 2 степени
86	Фестиваль «Речевой коледоскоп»	муниципальный	1	Апрель 2025 г	5б	Диплом победителя
87	Конкурс «Вместе против коррупции»	Муниципальный	1	01.10.25	6б	Грамота за 2 место
88	Конкурс «Зима в объективе»	Муниципальный	8	22.12.25	6б	участие
89	День народного единства	Школьный	10	14.11.25	6б	участие
90	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	12	Сентябрь 2025	6б	участие
91	День здоровья	Школьный	10	Сентябрь 2025г	6б	Грамота за 1 место
92	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, УрокЦифры, ИНФО УРОК и других образовательных платформах	<i>Всероссийский</i>	9.01-29.03	7а-14 человек олимпиада «Окружающий мир» 7а-14 человек прошли УрокЦифры	7а	<i>Участие</i>
93	День снега	<i>Школьный/очно</i>	18.01	14	7а	<i>Участие</i>
94	Смотр строя и песни	<i>Школьный</i>	20.02	14	7а	<i>Участие</i>
95	Масленица	<i>Школьный</i>	18.01	14	7а	<i>Участие</i>
96	Конкурс видеороликов ко Дню Великой победы (в рамках «Ориентиры жизни»)	Муниципальный	2.02-4.02	14	7а	<i>Участие</i>
97	Лыжня России	<i>Всероссийский</i>	8.02	14	7а	<i>Участие</i>
98	Игра по английскому языку		11.03			

99	Заккрытие социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»	Муниципальный	14.03	14	7а	Участие
100	Участие в челлендже «Спасибо...», посвященному международному женскому дню	Всероссийский	7.03	14	7а	Участие
101	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Муниципальный	22.02	14	7а	Участие
102	«Урок мужества», Афганец	Школьный	27.02	14	7а	Участие
103	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, УрокЦифры, ИНФО УРОК и других образовательных платформах	Всероссийский	1.04-26.05	14	7а	Участие
104	Историческая игра «Наследники победы»	Школьный	17.04	14	7а	Участие
105	Викторина по блокаде Ленинграда	Школьный	19.04	14	7а	Участие
106	Эко-фест: Весенний десант чистоты	Муниципальный	6.05	14	7а	Участие
107	Посвящение в юные физики	Муниципальный	7.05	14	7а	Участие
108	Смотр строя и песни	Муниципальный	8.05	14	7а	Участие
109	Участие в городском митинге в парке "Строитель"	Муниципальный	3.09	14	8а	Участие
110	День здоровья. Поход	Школьный	11.09	14	8а	Участие
111	Квест по безопасности дорожного движения	Школьный	16.09	14	8а	Участие

112	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»; Участие в проекте ЕВРАЗ:Люди будущего	Муниципальный	18.09	3	8а	Участие
113	Участие в кроссе наций; Участие в военно-патриотической игре "Рубеж"	Муниципальный	20.09-21.09	14	8а	Участие
114	Участие в олимпиаде "Безопасные дороги" на Учи.ру	Всероссийский	26.09	14	8а	Участие
115	Участие в проекте ЕВРАЗ:Люди будущего	Муниципальный	2.10	3	8а	Участие
116	Профилактическая беседа на тему "Адм. правонарушения, проступки и преступления. Профилактика. Ответственность несовершеннолетних" . Мастер-класс по оказанию первой помощи	Школьный	8.10	14	8а	Участие
117	Участие в проекте ЕВРАЗ:Люди будущего	Муниципальный	10.10	3	8а	Участие
118	Приглашение сотрудника ЦПСИД, беседа Мужское/женское	Школьный	17.10	14	8а	Участие
119	Участие в проекте ЕВРАЗ:Люди будущего	Муниципальный	22.10	3	8а	Участие
120	Участие в проекте ЕВРАЗ:Люди будущего	Муниципальный	6.11	3	8а	Участие
121	Участие в проекте ЕВРАЗ:Люди будущего	Муниципальный	14.11	3	8а	Участие

122	Участие в проекте ЕВРАЗ:Люди будущего	Муниципальный	28.11	3	8а	Участие
123	Встреча с представителями металлургической компании "Металлист"	Муниципальный	4.12	3	8а	Участие
124	Мероприятие ко Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата	Школьный	9.12	14	8а	Участие
125	Участие в проекте ЕВРАЗ:Люди будущего	Муниципальный	11.12	3	8а	Участие
126	Интеллектуальная игра "Конституция-основной закон государства"	Школьный	12.12	14	8а	Участие
127	Участие в проекте ЕВРАЗ:Люди будущего	Муниципальный	18.12	3	8а	Участие
128	Участие в проекте ЕВРАЗ:Люди будущего	Муниципальный	25.12	3	8а	Участие
129	Украшение кабинета к Новому году	школьный	20-26 декабря	10 учеников, 6 родителей	7Б	Итоги не подводили
130	Игра «Выбор профессии через призму фантазий»	школьный	15.04.2025	10 учащихся, представители ЕВРАЗа	7б	Есть фото и на сайте школы
131	Игровое занятие «Справляемся с сильными эмоциями»	школьный	25.04.2025	10 учащихся	7б	Фотоматериал
132	Деловая игра «Безопасность движения»	школьный	15.09.2025	10 учащихся	8б	наличие фото

133	Участие «День бега»	Всероссийский, городской			86	10 учащихся (есть фото)
134	Олимпиада по Русскому языку	школьный	22.09.2025	8 учащихся	86	
135	Олимпиада по Истории	школьный	29.09.2025	9 учащихся	86	
136	"Урокцифры"	всероссийский	06.10-27 октября	9	86	Участие
137	Олимпиада по информатике	школьный	24.10.2025	10 учащихся	86	
138	Каникулярное время Посещение кинотетра Чаепитие Экскурсия по городу	школьный	осенние каникулы	10 учащихся	86	Наличие фотоматериала, билеты в кинотеатр
139	“Смотр строя и песни”	школьный	20.02.2025	10	76	1 место
140	“Лыжня России”	муниципальный	февраль	6	76	Участие
141	Игра “Юный математики” 5, 6 кл (два дня)	муниципальный Школа 6	март	10	5, 6	Участие
142	Конституция - закон государства	Школьный	12.12.25	25	8а 86	участие
143	Игра «Историческое путешествие»	Муниципальный	14.05.25	6	5а 56	участие

144	Конкурс «Вспомни. Мои земляки в годы ВОВ»	Межрегиональный	05.05.25г.	1	6	участие
145	1. Муниципальная научно-практическая конференция для обучающихся 1-4 классов «Старт в будущее»	Муниципальный	26.04.2025	1	4а	Участие
146	Общешкольный «Смотр строя и песни» МОУ ООШ №5 1 место	Школьный/очно	20.02.2025	18/100%	4 «а»	1 место
147	Муниципальная игра «Дорогою добра» СОШ им. К.Н. Новикова Победа в номинации «Знатоки народной мудрости»	Муниципальный / очно	31.01.2025	5/27,8%	4 а	Участие
148	Общешкольные соревнования «День снега». МОУ ООШ №5	Школьный/очно	18.01.2025	13 /72,2%	4 а	участие
149	Муниципальный конкурс чтецов «Украсим мир стихами»	Муниципальный / очно	16.10.2025	1	1	участие
150	Фестиваль «Дружба народов»	Школьный/очно	14.11.2025	14	1	2 место
151	Конкур «Зима в красках»	Школьный/очно	6-12.12.2025	3	1	участие
152	Муниципальный конкурс «Зима в объективе»	Муниципальный / очно	12.12.2025	3	1	участие
153	Конкур украшения кабинетов к новому году	Школьный/очно	Декабрь 2025	17	1	1 место

154	Фестиваль «Дружба народов»	Школьный/очно	14.11.2025	12	4 а	2 место
155	Игра-викторина «Эпичные открытия» ко дню Российской науки	Школьный/очно	Ноябрь 2025	16	4 а	3 место
156	Муниципальный конкурс «Наряд для ёлки»	Муниципальный / очно	15.12.2025	1	4 а	участие
157	Муниципальный конкурс «Зима в объективе»	Муниципальный / очно	12.12.2025	1	4 а	участие
158	Муниципальный экологический конкурс	Муниципальный / очно	27.11.2025	1	4 а	участие
159	Конкурс «Юный интеллектуал»	Муниципальный	13 марта 2025	4	5 «а»	Участие
160	Конкурс «Социальные конфликты» для учеников 8-11 классов	Международный	23 окт. 2025	2	9а	2 место; участие
161	Олимпиада по психологии	Школьный/очно	Декабрь 2025	4 7 6 11 9	7 8а 8б 9а 9б	1 призер 1 победитель, 3 призера 1 призер 2 призера 1 победитель, 2 призера
162	Фестиваль «Речевой Калейдоскоп»	Муниципальный	10.04.2025	1 Сергеев Арсений	5б	Победитель в номинации "Выразительное чтение»
163	Грантовый конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!»		Апрель-июнь 2025			Участие

164	Проект «Люди будущего»	Муниципальный	Сентябрь – декабрь 2025	5	8а и 8б	Участие
165	Педагогические чтения	Муниципальный	Ноябрь 2025			Эксперт
166	Открытый урок в рамках Дня открытых дверей	Муниципальный	20.11.2025	Весь класс	3 класс	
167	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Октябрь 2025	15	7	Участие
168	День Снега	Школьный	18.01.2025	Весь класс	6	2 место
169	Профилактическая Акция «Письмо водителю»	Муниципальный	Январь 2025	Весь класс	6	Участие
170	Конкурс по БДД «Инспектор Госавтоинспекции глазами детей!»	Муниципальный	02.02. - 04.02.2025	2	6	Участие Юмакова Варвара Любкина Александра
171	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025»	Муниципальный	08.02.2025	4	6	Поспелова Ева, Толчин Евгений, Арестов Даниил, Авраменко Андрей
172	Смотр строя и песни, приуроченный Дню защитника Отечества	Школьный	20.02.2025	10	6	3 место Лучший командир отряда Любкина Александра

173	Урок Цифры «Секреты операционных систем»	Всероссийский	Февраль 2025	Весь класс	6	Участие
174	Урок Цифры «Технологии современного программирования»	Всероссийский	Февраль 2025	Весь класс	6	Участие
175	Олимпиада по информатике среди 6 классов города, в МОУ СОШ №2	Муниципальный	27.02.2025	5	6	Участие Шаблевич Варвара, Елисеева Вероника, Пирогов михаил, Юмакова Варвара Призер - Кушкова Алена
176	Масленица	Школьный	01.03.2025	18	6	участие
177	Классный час в рамках Единого дня профилактики. (Профилактика терроризма, экстремизма, мошенничества и т.д.)	Школьный, с привлечением начальника ПДН Берстеновой Ю.В.	20.02.2025	Весь класс	6	
178	Интеллектуально-развлекательная игра «Кросс-вопрос», МОУ СОШ №7, среди 6 классов	Муниципальный	30.01.2025	Весь класс	6	2 и 3 места
179	Всероссийская акция «Путь в космос»	Школьный	11.04.2025	Юмакова Варвара, Елисеева Вероника, Семенова Дарья, Шаблевич Варвара, Сутормина Мария, Поспелова Ева	6	Участие

180	Уроки «Без срока давности» 1)Видео-квест 2)Викторина по блокаде Ленинграда	Школьный	19.04.2025	Весь класс	6	Участие
181	Конкурс компьютерной графики	Школьный	22.04.2025	Шаблевич Варвара, Смирнов Данил	6	Участие
182	Урок Цифры «Квантовые вычисления и материалы будущего»	Всероссийский	Апрель 2025	Весь класс	6	Участие
183	Экологическая акция «Спаси ежика»	Всероссийский	22.04.2025		6	Участие
184	Всемирный день Земли	Муниципальный	23.04.2025	Посадка бархатцев для школьной клумбы	6	Участие
185	Субботник. Уборка пришкольной территории.	Школьный	26.04-08.05	Весь класс	6	Участие
186	Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка».	Всероссийский	28.04.-08.05	Весь класс	6	Участие
187	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	05.05.-08.05.	Весь класс	6	Участие
188	Урок Цифры «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете»	Всероссийский	Май 2025	Весь класс	6	Участие
189	Межрегиональный конкурс Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Люди и	Межрегиональный	Май 2025	1 Сутормина Мария	6	Участие

	судьбы.					
190	Эстафета, посвященная 80-летию Великой Победы	Муниципальный	19.05.2026	2 Хорьков Павел Смирнов Данил	6	Участие
191	День здоровья	Школьный	13.09.2025	Весь класс	7	Участие
192	Кросс нации	Муниципальный	20.09.2025	Весь класс	7	Участие
193	Соревнования по легкой атлетике среди 7-х классов в рамках городской Спартакиады	Муниципальный	01.10.2025	5 Елисеева Кушкова Киселев Смирнов Щепелин	7	Участие 3 место бег 60 м Смирнов Данил
194	Урок Цифры «ИИ – агенты»	Всероссийский	Октябрь 2025	Весь класс	7	Участие
195	Урок Цифры «Квантовые вычисления и материалы будущего»	Всероссийский	Октябрь 2025	Весь класс	7	Участие
196	Социально-педагогический проект «Ориентиры жизни!»	Муниципальный	Октябрь-декабрь 2025	Весь класс	7	Участие
197	Социальная акция «Вместе соберем детей в школу!»	Школьный	Сентябрь 2025		7	Участие
198	Выставка «Дары осени»	Школьный	15-19 сентября 2025	2 Арестов Данил Смирнов Данил	7	Участие

199	Фестиваль народов России	Школьный	14.11.2025	Весь класс	7	1 место
200	Фотоконкурс «Зима в объективе»	Муниципальный	Декабрь 2025	6 Юмакова Арестов Киселев Разумов Пирогов Толчин	7	Участие
201	Конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»	Школьный	Декабрь 2025	Арестов Данил	7	Участие

7. Охрана жизни и здоровья. Травматизм.

Для обеспечения сохранения здоровья субъектов образовательного процесса разработана программа «Здоровье».

Цель программы: развитие целостной системы, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Задачи программы:

1. Сохранение, коррекция и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №5».
2. Повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, формирование у них потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом.
3. Сотрудничество с общественными и другими заинтересованными организациями.
4. Популяризация форм здоровьесберегающей и коррекционной деятельности среди педагогов, обучающихся, их родителей и общественности города.
5. Повышение уровня физической подготовленности, спортивного мастерства школьников.

Службы, реализующие программу «Здоровье»

1. Спортивно-оздоровительная
2. Медицинская
3. Психологическая
4. Логопедическая
5. Социально-гигиеническая
6. Консультационно-диагностическая
7. Культурно-просветительская
8. «Здоровое питание»
9. Доступная среда.

В течение года проводятся следующие мероприятия:

Составление индивидуальных образовательных программ для учащихся, обучающихся на дому, и детей с ОВЗ.

Составление рабочих программ с учетом здоровьесберегающей составляющей.

Организация оздоровительных режимных моментов при проведении занятий (зарядка, физкультминутки).

Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке)

1. Работа ШМО здоровьесберегающей и коррекционной направленности.
2. Проведение обязательных динамических пауз в начальных классах.
3. Контроль над проведением уроков с позиции здоровьесбережения.
4. Анализ объема домашних заданий.
5. Организация работы с отстающими и слабоуспевающими учащимися.
6. Проведение мероприятий здоровьесберегающей направленности (Дни здоровья; лыжный спринт, посвященный памяти выпускника МОУ ООШ №5 Логинова А.; кросс Наций и т.д).
7. Реализация всех направлений профилактической работы (Профилактика употребления ПАВ, Профилактика игровой и интернетзависимости и т.д.)
8. Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения; организация постоянного представления информации в школьной библиотеке, на стендах в учебных кабинетах.
9. Модернизация оснащения медицинского кабинета, логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога.

10. Внедрение различных форм дополнительного образования (творческие объединения, секции, факультативы, внеурочная деятельность и др.), направленных на формирование ценности здорового образа жизни.
11. Развитие спортивных секций.
12. Профилактический медицинский осмотр школьников (1 раз в год, по графику).
13. Организация учащихся для АСПОНа (по графику).
14. Проведение профилактических прививок (по графику).
15. Проведение бесед и лекций с учащимися о здоровом образе жизни и профилактике различных заболеваний (классные руководители, медицинский работник).
16. Проведение тематических педагогических советов, совещаний, родительских собраний.
17. Ежедневный бракераж готовой пищи.
18. Ведение журнала калорийности продуктов.
19. Педагогическое обследование учащихся.
20. Психологическое сопровождение учащихся.
21. Логопедическое сопровождение устной и письменной речи учащихся.
22. Подготовка и проведение заседаний школьного ПМП консилиума (по плану).
23. Подготовка и проведение методических семинаров, совещаний по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
24. Участие в организации и проведении родительских собраний.
25. Организация и проведение профилактических мероприятий.
26. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов.
27. Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей-инвалидов в образовательном учреждении.
28. Выявление детей – инвалидов, имеющих медицинские показания к переходу на инклюзивное образование.
29. Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов:
 - психолого-педагогическая реабилитация (коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом).
 - творческая реабилитация (занятия в студиях, клубах, объединениях).
30. Проведение обучающих семинаров для педагогов.

Распределение по группам здоровья.

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2023	62/25%	116/52%	55/22,3%	0	13/5%
2024	53/23%	99/43%	54/24%	0	17/7%
2025	50/22%	107/47.1%	58/26%	1/0.4%	11/5%

Данные рассмотрены на совещании при директоре: распределение по группам здоровья относительно стабильное с небольшим увеличением количества учащихся II группы, появились дети с VI группой здоровья.

1.9.2. Случаи травматизма во время образовательного процесса.

Год	Случаи травматизма с обучающимися	Случаи травматизма с работниками	Место происшествия	Управленческие решения
2019	0	0	0	0

2020	1	0	Во время игры в спортивном зале	Проведён внеплановый инструктаж. Выявлено, что в процессе игры ученик неправильно принял мяч. Инструктаж заранее был проведен. Данный несчастный случай был обсуждён на педагогическом совете.
2021	5	0	Падение со ступеней лестницы – 3. Контактный удар на уроке физической культуры – 1. Травма во время драки 1.	Проведены внеплановые инструктажи с учащимися и педагогами. Педагогам вынесены дисциплинарные взыскания.
2022	0	0	0	0
2023	2	0	Во время игры в спортивном зале – 1. Коридор 1 этажа, контактный удар - 1	Проведён внеплановый инструктаж с обучающимися и педагогами. Педагогам вынесены дисциплинарные взыскания.
2024	0	0	0	0
2025	0	0	0	0

Выводы

1. Соблюдаются права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных психофизических особенностей учащихся, их интересов и возможностей ОУ, реализуются рекомендации ТПМПК.
2. При формировании индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ учитывались индивидуальные психофизические особенности учащихся, их интересы и возможности ОУ, им предоставлена возможность отдельные учебные предметы посещать совместно с классом, в который они зачислены.
3. Содержательное наполнение компонента ОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений, было определено выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкет и бесед на классных часах и родительских собраниях.
4. ФООП ООО был реализован во всех 5-9 классах, ФООП НОО обучающихся с ОВЗ – во 2Б, 4Б классах, в 1, 3 классах – в рамках инклюзии.
5. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.3286 – для обучающихся с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности предусмотрены обязательные занятия коррекционной направленности, логопедическое и психологическое сопровождение обучающихся.

6. Достаточное количество часов, отведённых на индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике и русскому языку, организованы дополнительные занятия с учителями-предметниками, предусмотрен цикл занятий с педагогом – психологом и учителям-логопедом.
7. Увеличилось количество обучающихся – призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
8. Все педагоги ОУ активно повышают свою квалификацию.
9. Качество знаний стабильно низкое.
10. Отсутствуют случаи травматизма среди учащихся и сотрудников.

8. Востребованность выпускников школы 2025 год

Год	Всего	Из них										
		Получили аттестат	Выпущены со справкой	Оставлены на повторное	УСПО города	В10 класс	Радиотехнику	УСПО другой город	На работу	Непоступили	Другое	Прим.
2023	40	34+2 свидет.	0	4	18	7	0	10	1	0	-	0
2024	30	28	0	2	15	4	-	7	2	-	-	0
2025	37	34	0	3	12	6	0	13	0	0	0	0

Из 36 учащихся сдававших ГИА, аттестаты получили – 92 % выпускников.

На повторное обучение в 2024/2025 учебном году остались :

1. Белоглазова Ксения, не допущенная до ГИА.

2. Обручев Роман, не сдавший ОГЭ по математике. Роман относится к учащемуся с очень низким уровнем обученности и слабо развитым уровнем познавательной активности. Пришел обучаться в МОУ ООШ №5 из лицея (школа №6) в 9 класс. При диагностике по математике предлагались задания 5,6, 7, 8-ых классов самого простого уровня, которые Роман не смог решить. На уроки не ходил, консультации не посещал. Домашние задания, которые были в основном, направлены на подготовку к ОГЭ, не выполнял. Исходный уровень знаний, умений и навыков Романа, необходимых для усвоения материала, запланированного на данный урок, просто отсутствовал. Юноша не понимал вопроса и смысл задания, когда приходил на промежуточную аттестацию. Наводящие вопросы, как подсказки со стороны учителя Роман не

воспринимал. В итоге положительных результатов по алгебре, геометрии и по предмету «Вероятность и статистика» нет.

3. Широкова Александра, не сдавшая ОГЭ по биологии. Ученица посещала уроки и дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ по биологии, писала пробные варианты ОГЭ с преодолением порога в 13 баллов и выше, что соответствует отметке «3». Имеет сниженный уровень активности, не умеет или не желает понять и осмыслить учебный материал, самостоятельно восполнить пробелы в знаниях, отсутствует активная мыслительная деятельность. Как следствие, появляется неуверенность в своих силах. Как следствие вытекают следующие причины неуспешности:

- неумение выполнять задания на установление причинно-следственных связей: ученица путает причины и следствия;

- невнимательное прочтение вопроса: может ответить только на часть задания, пропуская слова «аргументируйте ответ», «ответ поясните»;

- возможны погрешности в оформлении ответов: важно отмечать правильные ответы в бланках экзамена и соблюдать установленную символику.

Одной из причин стало дефекты здоровья, а также - низкое развитие интеллекта, отсутствие мотивации учения, и проблема слабого развития волевой сферы, то есть низкие способности (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков).

Внешняя причина – ученица находится в сложной жизненной ситуации.

4. Силаева Полина, не сдавшая ОГЭ по обществознанию. В настоящий момент Полина находится на повторном обучении, по причине того, что не сдала экзамен по предмету обществознание.

Полина относится к ученикам, которые имеют средний уровень успеваемости по общеобразовательным предметам и низким уровнем мотивации к учебе.

В течении учебного года еженедельно было организовано проведение консультаций по подготовке к экзаменам по предмету, которые Полина не посещала.

На уроках, при выполнении заданий, в том числе направленных на подготовку в ОГЭ, показывала очень низкие результаты.

Самоподготовкой в домашних условия Полина не занималась.

Мероприятие	Сроки	Форма
Проведение индивидуальных консультаций	В течении 2024/2025 учебного года. Июнь 2025г. Август 2025г. Сентябрь 2025г.	Консультации
Проведение анализа результатов экзаменов	Июнь 2025г. Август 2025г. Сентябрь 2025г.	Анализ результатов. Разбор допущенных ошибок.
Контроль за посещением	Еженедельно	Кл. Руководитель

индивидуальных консультационных занятий.		Учитель обществознания
Собеседование с родителями	Июнь 2025г. Август 2025г. Сентябрь 2025г.	собеседование
Индивидуальная профилактическая беседа с учащейся	Июнь 2025г. Август 2025г. Сентябрь 2025г.	беседа

Вывод:

Проанализировав ситуацию, администрация школы пришла к следующему выводу: в 2025 году ГИА успешно сдали 92 % обучающихся данных классов, и большинство из них продолжили обучение в других учебных заведениях. Вместе с тем отмечено увеличение числа учащихся, оставшихся на повторное обучение.

9. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования школы (далее ВСОКО) направлена на получение объективной информации о состоянии качества реализации образовательных программ на уровне начального общего образования и основного общего образования с целью принятия обоснованных и своевременных решений по совершенствованию образовательной деятельности развития образовательной среды школы.

В содержании ВСОКО МОУ ООШ №5 можно выделить три направления:

1. Оценка качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе результаты ГИА);
- личностные результаты (ведение портфолио обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности:

- реализация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализация программ дополнительного образования (их соответствие запросам участников образовательных отношений);
- реализация учебного плана и рабочих программ;
- проведение учебных занятий индивидуальной работы с разными категориями обучающихся;
- реализация плана внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- организация условий для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией урочной и внеурочной деятельности.

3. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-технические условия образовательной деятельности;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение медицинского сопровождения обучающихся;
- организация горячего питания;
- психолого-педагогическая поддержка участников образовательной деятельности;
- развитие кадрового потенциала и аттестация кадров;
- результаты самоанализа и социологических исследований;
- открытость представления результатов образовательной деятельности.

Организационная структура ВСОКО МОУ ООШ №5, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический коллектив, методический совет и школьные методические объединения.

Администрация школы формирует блок нормативно-правовых актов, регулирующих ВСОКО, и обеспечивает организацию работы по проведению процедур ВСОКО.

Методический совет и школьные методические объединения принимают участие в анализе результатов ВСОКО и выработке методических рекомендаций на основе этого анализа для педагогических работников, классных руководителей, родителей обучающихся.

Педагогический совет содействует определению стратегических направлений развития школы на основе анализа результатов ВСОКО.

Реализация процедуры ВСОКО МОУООШ №5 включает в себя:

- анализ результатов ГИА;
- анализ результатов текущей промежуточной аттестации;
- анализ результатов административных контрольных срезов;
- анализ результатов федеральных мониторинговых исследований (ВПр и НИКО);
- самоанализ деятельности педагогов;
- анализ выполнения рабочих программ и учебного плана;
- анализ реализации программ дополнительного образования обучающихся.

Обязательным документом ВСОКО является отчет о самообследовании, который ежегодно размещается на школьном сайте школы.

Сводные результаты успешности сдачи ГИА за последние три года

Количество выпускников 9 классов, допущенных к ГИА

Год	Общее количество выпускников в	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Количество выпускников, не допущенных к ГИА	Количество выпускников, сдающих экзамены в форме ОГЭ	Количество выпускников, сдающих экзамены в форме ГВЭ
2023	40	34	4	13	21
2024	30	29	1	18	11
2025	37	36	1	25	11

Результаты сдачи ГИА в форме ГВЭ

Математика

Год	Количество человек/процент от общего количества выпускников, сдающих ГИА в форме ГВЭ				
	Писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
2023	21	3 - 14,2%	2 - 10%	14 - 67%	0
2024	11	1 - 9%	6 - 54,5%	4 - 36,3 %	0
2025	11	0	1 - 9%	10 - 91%	0

Русский язык

Год	Количество человек/процент от общего количества выпускников, сдающих ГИА в форме ГВЭ				
	Писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
2023	21	4 - 19%	11 - 52%	6 - 29%	0
2024	11	2 - 18,1 %	6 - 54,5 %	3 - 27,2 %	0
2025	11	3 - 27%	6 - 55%	2 - 18%	0

Результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ

Год	Количество человек / процент от общего количества выпускников, сдающих ГИА в форме ОГЭ				
	Писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
2023	13	0	1 - 8%	12 - 92%	0
2024	18	1 - 5,5%	4 - 22,2%	12 - 66,6 %	1 - 5,5 %
2025	25	0	9 - 36%	15 - 60%	1 - 4%

Русский язык

Год	Количество человек / процент от общего количества выпускников , сдающих ГИА в форме ОГЭ				
	Писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
2023	13	0	2 - 15,3%	11 - 85%	0
2024	18	1 - 5,5 %	6 - 33,3 %	10 - 55,5%	1 - 5,5%

2025	25	1 – 4%	6 – 24%	18 – 72%	0
------	----	--------	---------	----------	---

Средний балл за экзаменационную работу в форме ГВЭ

Учебный предмет	Год			
	2022	2023	2024	2025
Русский язык	3,5	4	3,9	4,09
Математика	3,0	3,0	3,72	3,09

Средний балл за экзаменационную работу в форме ОГЭ

Учебный предмет	год			
	2022	2023	2024	2025
Русский язык	3,4	3,1	3,4	3,32
Математика	2,9	3	2,7	3,32

Анализ полученных данных показал, что качество знаний в форме ГВЭ по русскому языку выше, чем по математике. Средний балл, как по русскому языку, так и по математике у выпускников, сдающих ГИА в форме ОГЭ в 2025 году имеют одинаковые значения. Причины низких результатов:

- ✓ Низкий уровень учебной мотивации выпускников.
- ✓ Большое количество социально-неблагополучных семей.
- ✓ Приток детей с ОВЗ на уровне основного общего образования.
- ✓ Приток учащихся с других школ города с низкими образовательными результатами.

**10. Кадровая укомплектованность.
Полнота кадрового обеспечения.**

Анализ аттестации педагогических работников МОУ ООШ № 5 за 2025 год.

1. Анализ результатов аттестации педагогических работников образовательной организации за 2025 год.

1. Выполнение плана аттестаций, причины отклонения.

На 2025 год было запланировано три процедуры аттестации: учитель Вафина О.В. 1 КК, учитель Смирнова О.Л. 1 КК, учитель Колонскова А.Ф. 1 КК.

В результате организовано 3 процедуры: учитель Вафина О.В. 1 КК, учитель Смирнова О.Л. 1 КК, учитель Сабирьянова Ю.В. ВКК – она планировала подать заявление в 2024 году, но задержалась с оформлением документов. Учитель Колонскова А.Ф. планировала подать заявление в сентябре – декабре 2025 года, но тоже не успела оформить документы.

2. Соблюдение порядка подачи заявления на аттестацию с целью установления квалификационной категории.

Все сроки подачи заявления на аттестацию нарушены. Вафина О.В. и Смирнова О.Л. планировали подать заявление в сентябре 2025 года, реальная подача была в октябре и ноябре 2025 года. В результате срок окончания действующей категории у Вафиной О.В.

27.11.2025, у Смирновой 03.11.2025 года, а решение об установлении категории от 23.12.2025 года. Учитель Сабирьянова Ю.В. – срок окончания ВКК 23.04.2024 года, подала заявление 25.12.2024 года, решение об установлении категории от 25.02.2025 года.

3. Сопровождение процедуры оценки результатов профессиональной деятельности - мероприятия направленные на обеспечение предоставления полной и объективной информации о результатах профессиональной деятельности педагогов, мероприятия, направленные на повышения качества подготовки к процедуре аттестации и повышение информационной культуры участников аттестационных процедур Перечень основных мероприятий по обеспечению работы с педагогическими работниками в межаттестационный период.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Планируемый результат
1.	Семинар – практикум «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества образования»	06.02.2025	Педагоги поделились опытом работы
2.	Семинар – практикум «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	31.04.2025	Педагоги поделились опытом работы
3.	Педсовет «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	28.05.2025	Все педагогические работники представили мониторинг формирования функциональной грамотности
4.	Семинар-практикум «Реализация концепции гражданско-патриотического воспитания обучающихся в образовательной деятельности»	28.10.2025	Педагоги поделились опытом работы
5.	Семинар - практикум «Современный урок в соответствии с ФГОС ООО и НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста»	23.12.2025	Педагоги поделились опытом работы через мастер-классы
6.	Консультация «Рекомендации для педагогических работников по фиксации результатов профессиональной деятельности (1КК и ВКК) с 01.12.2025 года	12.12.2025	Педагоги знают, как представить результаты педагогической деятельности за межаттестационный период
7.	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Формирование интереса к учебному предмету, развитие способностей к творческой и физкультурно-

			спортивной деятельности.
8.	Сопровождение выпускников при создании итогового проекта	В течение года	Развитие способностей к научной (интеллектуальной) деятельности
9.	Организация участия школьников в школьном и муниципальном турах Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь – декабрь 2025 года	Развитие способностей к научной (интеллектуальной) деятельности
10.	ВШК - посещение уроков с целью глубокой и всесторонней проверки по всем вопросам деятельности учителя или группы учителей, а также адаптация учащихся 1 и 5 классов. ВШК – посещение уроков 9 классов с целью подготовки выпускников к ГИА. Посещение уроков вновь прибывших педагогов с целью знакомства с системой их работы.	В течение года	Знакомство с системой работы учителя, оптимальность сочетания методов и приемов обучения.
11.	Организовано 3 ШМО: 1.«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»; 2.»Здоровьесберегающая школа»; 3. «Классный руководитель»	В течение года	Все педагоги принимают активное участие в работе ШМО
12.	Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Январь 2025 года	Сформирован план
13.	Изучение профессиональной компетентности учителя (ведение портфолио)	В течение года	Педагог составляет план работы по самообразованию и реализует его в течение учебного года. Педагоги заполняют ЭПП.
14.	Мониторинг формирования функциональной грамотности	Два раза в год	Ведение мониторинга каждым педагогом
15.	Проведение индивидуальных консультаций по подготовке к процедуре аттестации	По мере необходимости	Педагоги подают заявления на аттестацию
16.	Разработана и реализуется программа «Здоровье на 2025-2027 г.г.»	В течение года	Все педагоги принимают участие в реализации данной программы
17.	Мониторинг освоения обучающимися образовательных программ, проводимых МОУ ООШ № 5: личностных,	В течение года	Все педагоги отслеживают результаты обучающихся

	метапредметных и предметных результатов		
18.	Мониторинг результатов освоения обучающимися образовательных программ, проводимых системой образования РФ	Апрель 2025	Педагоги отслеживают результаты ВПР
19.	Организация ДКР в формате ГИА (ОГЭ и ГВЭ) для качественной подготовки к итоговой аттестации	В течение года	Выявление пробелов в знаниях, составление индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

2. Анализ результатов аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Заполнить таблицу по всем педагогическим работникам, аттестованным в целях подтверждения СЗД по состоянию на 01.01.2026г.

Приложить к отчету скан-копии приказов по результатам проведения аттестации в целях подтверждения СЗД за 2025 год.

В 2025 году процедур аттестации с целью подтверждения СЗД не было.

№	ФИО (полностью)	Должность (предмет)	Дата и номер приказа о проведении аттестации в целях подтверждения СЗД	Дата проведения аттестации в целях СЗД (дата и номер протокола)	Дата и номер приказа об установлении СЗД
1.					
2.					
3.					

3. Анализ результатов работы с неаттестованными педагогическими работниками.

Причины неаттестации педагогов, перечень проведенных мероприятий в межаттестационный период, план деятельности по созданию условий для успешного прохождения процедуры аттестации.

Статистическую информацию занести в таблицу по неаттестованным педагогическим работникам по состоянию на 01.01.2026 г.

№	ФИО (полностью)	Должность (предмет)	Срок предыдущей аттестации	Причина неаттестации	Планируемый результат, срок
1	Бараулина Мария Сергеевна	учитель (иностранный язык)	-	Назначена на должность 01.09.2025 г.	СЗД в 2027 г
2	Колмакова Екатерина Алексеевна	Учитель (ОБЗР)	-	Назначена на должность 27.02.2025 г.	СЗД в 2027 г.
3.	Миль Влада Владимировна	Педагог - организатор	-	Назначена на должность 12.11.2025 г.	СЗД в 2027 г.

4.	Косарева Наталья Валентиновна	Учитель - логопед	-	Назначена на должность 05.11.2025 г.	СЗД в 2027 г.
5.	Микушина Нина Евгеньевна	Педагог - психолог	-	Назначена на должность 14.10.2025 г.	СЗД или 1КК в 2027 г.
6.	Сизова Наталья Николаевна	Учитель (история и обществознание)	-	Назначена на должность 02.09.2024 г.	СЗД в 2026 г.
7.	Никитина Надежда Николаевна	Учитель - логопед	-	Назначена на должность 21.09.2023 г. должна была подать документы в октябре - декабре 2025 года – не успела оформить документы	1 КК в 2026 году

4. Проблемы и предложения.

В МОУ ООШ № 5 созданы условия для эффективной подготовке к процедуре аттестации.

В 2025 году все педагоги, у которых завершился межаттестационный период, подали заявление на осуществление процедуры аттестации, но с нарушением сроков. Все педагоги **знают требования** к оформлению заявления, срокам подачи документов, критериям оценки.

Увеличился процент неаттестованных педагогов. Это связано со сменой педагогического коллектива. Некоторые педагоги отказываются от прохождения процедуры аттестации в силу своего биологического возраста.

Предложения:

1. Уведомлять под роспись за полгода каждого педагога о завершении межаттестационного периода;
2. Отслеживать заполнение электронного портфолио каждого педагога;
3. Мотивировать педагогов на профессиональный рост, оказывать помощь в подготовке документов.

Анализ данных стажа педагогической работы.

Год	2 -5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
2023	3	1	7	10	1
2024	3	2	4	7	1
2025	1	1	2	13	1

Выводы:

- Увеличилось количество аттестованных учителей на соответствие

занимаемой должности.

- Большинство педагогов - это учителя с большим стажем работы, что одновременно говорит о большом опыте, но и о выгорании и определённой пассивности работников.
- Но одновременно в образовательное учреждение приходят каждый год и молодые педагоги.

Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Повышение квалификации педагогических и административных работников.

Методическая тема школы на 3 года (2023-2026)- *«Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно- воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС».*

Направления методической работы: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС.

Этапы реализации методической темы:

Диагностико – теоретический.

- изучение педагогическим коллективом современных образовательных технологий
- выявление перспективных направлений развития
- совершенствование имеющейся системы методической работы с целью повышения ее эффективности
- формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования

Практический этап.

- практическое исследование проблемы повышения качества образования
- внедрение в урок современных педагогических технологий
- проведение открытых уроков в рамках методической темы
- развитие системы повышения квалификации педагогических кадров
- активизация работы учителей по темам самообразования, работа над созданием электронного методического кабинета по методической теме
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки кадров

Контрольно-оценочный

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития
- подведение итогов работы учителей по методической теме школы
- распространение методического опыта
- практически продукт – программа формирования УУД в начальной и средней школе в рамках реализации ФГОС

Методическая тема на 2024: *«Инновационная деятельность и развитие профессионально – личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования».* Цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы, профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в соответствии с требованиями ФГОС.

Формы методической работы.

- Тематические педсоветы,

- Творческие и предметные объединения учителей.
- Работа педагогов по темам самообразования.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Научно-практическая конференция.
- Консультации педагогов по организации и проведению урока в рамках требований ФГОС,
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой подготовки.

При составлении плана были учтены и использованы следующие нормативные документы.

- Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ
- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Концепция Федерального Государственного Стандарта.
- Устав МОУ ООШ № 5
- Программа развития школы.
- Образовательная программа школы.
- Локальные акты.

Задачи:

- Совершенствовать условия для успешной реализации ФГОС- 2 поколения начального образования (НОО) начальных классов, ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, предусматривающих внедрение ФОП.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Структура методического сопровождения образовательного процесса

В школе работает три методических объединения, методические заседания проводятся регулярно раз в четверть. В плане работы указывается месяц проведения, конкретная дата определяется в ходе работы. Педагоги выступают с докладами на актуальные темы.

ШМО классных руководителей

Цель: совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей по патриотическому воспитанию на основе государственной идеологии.

Задачи:

1. Рассмотреть современные технологии в воспитательном процессе для формирования у учащихся гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания.

2. Повысить престиж деятельности классного руководителя.
3. Выявление проблем в работе классного руководителя по обеспечению качества результатов воспитания, оказание методической помощи, через проведение семинаров, консультаций.
4. Способствовать формированию у учащегося умения управлять своим поведением

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Дата проведения
1.	Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.	Колонскова А.Ф. Вафина О.В. Киселёва Т.В.	30.01.2025
2.	Роль детских общественных объединений в личностном развитии, обучающихся, творческого потенциала, становления самосознания и воспитания патриотизма.	Колонскова А.Ф. Мызникова Е.В. Вафина Т.В. Закирьянц С.П.	27.02.2025
3.	Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности	Колонскова А.Ф. Колмакова Е.А.	27.02.2025
4.	Мониторинг эффективности работы ШМО классных руководителей начальных классов.	Колонскова А.Ф.	28.05.2025
5.	Организация работы классных руководителей на 2025-2026 учебный год	Колонскова А.Ф. Мызникова Е.В.	27.08.2025
6.	Система работы школы по обеспечению безопасности обучающихся.	Колонскова А.Ф. Мызникова Е.В. Сметанина П.О. Никитина Н. Н. Сизова Н. Н.	31.10.2025
7.	Воспитательные технологии в работе классного руководителя	Колонскова А.Ф. Закирьянц С.П. Сизова Н. Н.	25.12.2025

ШМО учителей, работающих в коррекционных классах.

Цель: оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в контексте основных направлений ФГОС;

- повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной педагогики

Задачи:

- Выбрать оптимальные методики повышения качества образования.

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий через создание

условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения.

- Разработка и реализация коррекционно-развивающих рабочих программ, организация

индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий для детей с речевыми нарушениями;

- Консультативно-методическая помощь учителям, специалистам, родителям обучающихся;

- Повышение профессиональной квалификации педагогического состава МО;

- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- Сосредоточение усилий МО на создание базы знаний у учащегося, на коррекцию умственного и физического развития детей с различной нозологией;

- Совершенствование работы педагогов МО на основе дифференцированного обучения с разными категориями учащихся;

- Повышение профессиональной компетентности и готовности к активным действиям педагогов через обмен опытом между коллегами и организация взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;

- Создание условий для представления практических результатов деятельности через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой;

- Знакомство с новыми документами в области коррекционного образования, внедрение эффективных технологий и разработок в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Дата проведения
1.	<p>Специфика организации коррекционно-развивающего процесса в условиях общеобразовательной школы (с учетом имеющихся нозологий).</p> <p>Оптимизация и структурирование карты сопровождения ребенка с ОВЗ (мозговой штурм)</p>	<p>Вафина Т.В.</p> <p>Микушина Н.Е.</p>	28.01.2025
2.	<p>Роль педагога в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению.</p> <p>Использование современных педагогических технологий по оптимизации процесса обучения чтению обучающихся с задержкой психического развития.</p> <p>Мультимедийные технологии как средство коррекции дисграфии у младших школьников с ЗПР.</p>	<p>Сметанина П.О.</p> <p>Закирьянц С.П.</p> <p>Вафина О.В.</p>	27.05.2025
3.	<p>Логопедическое сопровождение детей с нарушениями слуха в</p>	Никитина Н.Н.	30.09.2025

	общеобразовательной школе. Обмен опытом специалистов по вопросу эффективных форм и методов в коррекционно- развивающей работе.	Вафина Т.В.	
4.	Взаимосвязь в работе коррекционных педагогов с учителями начальных классов Разное	Колонскова А.Ф. Мызникова Е.В. Вафина Т.В.	22.12.2025

Общие выводы по работе методического объединения

Анализ деятельности МО позволяет сделать следующие выводы: Большинство поставленных задач успешно реализовано. Тематика проведенных заседаний МО отличалась актуальностью и практической востребованностью. Отмечен рост профессионального уровня педагогов.

Учителя коррекционных классов активно делятся накопленным педагогическим опытом с коллегами. В ходе организации и проведения мероприятий педагоги продемонстрировали хорошие организаторские способности.

Таким образом, работу над методической темой «Особенности обучения детей с ОВЗ» можно признать удовлетворительной.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность работы с учащимися из «группы риска»;
- ограниченное применение разнообразных здоровьесберегающих методов и технологий на уроках;
- сложности в организации эффективного взаимодействия учителей с родителями учащихся;
- проявления эмоционального выгорания среди педагогов.

Приоритетные задачи на 2026 год:

- продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися;
- создавать условия для самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- систематизировать и обобщить опыт педагогов, работающих в коррекционных классах;
- повышать уровень педагогического мастерства и углублять компетенции в области образовательных и здоровьесберегающих технологий.

ШМО «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) обучающихся МОУ ООШ № 5.

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

- В течение учебного года все педагоги проводили мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Учителя – предметники разрабатывали уроки с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- В учебный план 5 класса включен курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность».
- Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся:
 - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ,
 - организация открытых мероприятий для воспитанников детских садов и ЦПСиД.
- Организация и проведение дня открытых дверей - открытые уроки.
- Проведение дней функциональной грамотности .
- Проведение семинаров – практикумов «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО и ООО – индивидуальная стратегия профессионального роста учителя», «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС», «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования».
- Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
- Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций
- Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевой лаборатории
- Проведен педсовет по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Выводы:

1. Пополнен и актуализирован банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся, в том числе деятельность Лабораторий функциональной грамотности.

Тематические педагогические советы, проведенные в 2025 году.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Знакомство и принятие отчётов по материалам самообследования.	Март
2.	Анализ деятельности школы за 2024-2025 гг с отчётами специалистов и ответственных за отдельные направления работы.	Июнь
3.	Стратегические направления работы в 2024 – 2025 учебном году. Реализация ФГОС начального и общего образования. Утверждение образовательных программ индивидуального обучения и обучения на дому, (при наличии).	Август
4.	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. «Использование современных технологий в образовательном процессе».	Сентябрь
5.	Промежуточная аттестация обучающихся, переведённых условно. Предварительные итоги I четверти.	Октябрь
6.	Профилактика правонарушений среди учащихся и работа с трудными подростками	Ноябрь
7.	Предварительные итоги II четверти. Анализ заполнения электронного журнала	Декабрь

Тематика совещаний при директоре, проведенных в 2025 году.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Итоги II четверти. Вопросы Всеобуча. Охрана труда и травматизм.	Январь
2.	Вопросы профилактики ПДД. Профилактика респираторных заболеваний.	Февраль
3.	Анализ итогов III четверти. Результаты анкетирования по удовлетворённости образовательными услугами	Апрель
4.	Итоги года: - успеваемость, качество знаний - Всеобуч Анализ проведения административных контрольных срезов	Май
5.	Инструктажи, знакомство с приказами, новыми положениями	Август
6.	Террористические акты	Сентябрь
7.	Анализ результатов I четверти Результаты профилактической работы в ОУ. Итоги работы с детьми, стоящими на разных видах учёта. Анализ состояния комплексной безопасности. Отчёт о работе с опекаемыми.	Декабрь

1. Тематика семинаров проведенные за 2025 год

Содержание	Сроки
«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества образования»	Февраль 2025
«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	Май 2025
Педсовет «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Май 2025
«Реализация концепции гражданско – патриотического воспитания обучающихся в образовательной деятельности»	Октябрь 2025
«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО и ООО – индивидуальная стратегия профессионального роста учителя»	Декабрь 2025

2. В течение 2025 года были проведены следующие предметные недели

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Неделя русского языка и литературы, английского языка	Май 2025 г.	Учителя русского языка и литературы, английского языка
Неделя технологии, ИЗО	Февраль 2025	Учитель ИЗО и труда
Неделя логопедии	Январь 2025	Учитель – логопед
Неделя дополнительного образования	Март 2025	Педагог-организатор
Неделя ОБЖ	Май 2025	Учитель ОБЖ
Неделя психологии	Ноябрь 2025	Педагоги – психологи
Неделя начальной школы	Октябрь 2025	Учителя начальной школы
Неделя естественных наук	Декабрь 2025	Учитель биологии, химии, математики, физики, информатики

3. Пройдены курсы повышения квалификации и переподготовки.

АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь. По программе «Методы работы с детьми с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС» - 2025 г., 72 часа	Воронцова Е.А. Закирьянц С.П. Смирнова О.Л. Киселева Т.В. Вязовецкая С.В. Крысова Г.А. Мызникова Е.В. Сметанина П.О. Сабириянова Ю.В. Карпова Е.В. Колонскова А.Ф. Вафина Т.В. Пашнина Н.Ю. Сизова Н.Н. Никитина Н.Н. Зобнина Н.С. Бараулина М.С.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь. По программе «Конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» октябрь 2025 г, 72 часа	Сизова Н.Н.
ГАОУДПО Свердловской области ИРО «Электронная таблица в профессиональной деятельности учителя» - 36 часов, 2025 год	Сабириянова Ю.В.
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)» - с 29.04. – 11.06 2025 г. – 28 часов	Сабириянова Ю.В.
ГАОУДПО Свердловской области ИРО «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах» Вариативный модуль: учебный предмет «физика» - сентябрь 2025 г., 24 часа	Сабириянова Ю.В.
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Волонтерство как средство духовно-нравственного воспитания детей младшего и среднего возраста» 2025 год, 180 часов.	Мызникова Е.В.
ИРРО «Оценивание экзаменационных работа участников ГИА по программам основного общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «Английский язык» - 2025, 34 часа	Сметанина П.О.
ГАОУ ДПО СО "ИРО"Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нзологических групп Вариативный модуль: организация работы педагога с обучающимися с задержкой психического развития» - 2025, 56 часов	Вафина О.В.
ИРРО «Оценивание экзаменационных работа участников ГИА по программам основного общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «Русский язык» - 2025, 34 часа	Киселева Т.В.
ИРО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в вопросах обучения русскому языку и	Киселева Т.В.

литературе» 2025, 16 часов	
ИРО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в вопросах обучения русскому языку и литературе» 2025, 16 часов	Киселева Т.В. Смирнова О.Л.
ИРРО «Методы и приемы обучения решению геометрических задач в основной и старшей школе» (40 час.)	Вязовецкая С.В.
ИРО «Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении основного и среднего общего образования по русскому языку», 2025, 16 часов	Смирнова О.Л.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь. По программе «Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» октябрь 2025 год, 24 часа	Закирьянц С.П.

Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов, участие педагогов школы в профконкурсах, фестивалях и конференциях за 2025 год.

Название конкурса (выставки, НПК, других форм повышения уровня профессионального мастерства)	Уровень мероприятия	Место проведения	ФИО педагога	Форма участия
VIII Психфест Урал фестиваль практической психологии, 8-9 ноября, г.Екатеринбург	Региональный	г.Екатеринбург	Крысова Г.А.	очно
Традиционные «Академические встречи» – просветительское мероприятие для педагогов Свердловской области, инициированное Министерством образования региона и Екатеринбургской епархией. 22 ноября, г.Екатеринбург	Региональный	г.Екатеринбург		Очно

Вебинар «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с расстройствами аутистического спектра»	Региональный			Онлайн
Работа в составе жюри муниципального интеллектуального конкурса «Умники и умницы» для детей старшего дошкольного возраста Качканарского муниципального округа	Муниципальный			Очно
Открытый урок «Мои страхи» во 2б классе, 20 ноября	Муниципальный			Очно
Организация, подготовка и проведение Олимпиады по психологии, школьный этап	Муниципальный			Очно
Презентация Ресурсного центра логопедической и психологической помощи для детей с особыми образовательными потребностями «Территория возможностей», 11 декабря	Муниципальный	МОУ СОШ №7		Очно
Муниципальная психологическая игра «Юный интеллектуал» среди обучающихся пятых классов школ Качканарского городского округа. Подготовка,	Муниципальный			Очно

организация и проведение мероприятия, подготовка обучающихся				
Выступление на ГМО психологов. Методический диалог «Психологическое сопровождение педагогического коллектива»	Муниципальный			Очно
НПК для обучающихся 1-4 классов «Старт в будущее»	Муниципальный	Лицей №6	Колонскова А.Ф.	Очная
Игра «Дорогою добра» СОШ им. К.Н. Новикова Победа в номинации «Знатоки народной мудрости»	Муниципальный	МОУ СОШ им. Новикова		Очная
НПК Старт в будущее «Космос»	Муниципальный	Лицей №6	Вафина О.В.	Очная
Учитель года России	Школьный	МОУ ООШ №5		Очная
Игра «Юный математики» 5, 6 кл	Муниципальный	Лицей №6	Вязовецкая С.В.	Очная
2025 год -Участие во Всероссийском литературном конкурсе профессионального мастерства «Оруженосцы командора» по творчеству В.П. Крапивина.	Региональный / заочный		Киселева Т.В.	участие
2025 год-Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства эффективные педагогические практики.	Региональный / заочный	ИРРО		участие
2025 год-Участие в региональном конкурсе	Региональный / заочный	ИРРО	Пашнина Н.Ю.	участие

профессионального мастерства эффективные педагогические практики.				
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший методический материал в образовательной практике педагога, реализующий требования ФГОП НОО» образовательный портал Продлёнка.	Всероссийский		Закирьянц С.П.	Заочно 3 место
Муниципальная олимпиада по русскому языку	Муниципальный	МОУ лицей №6		очно в составе жюри
Ярмарка педагогических идей «Эффективные методы и приёмы организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»	Муниципальный	МОУ лицей №6		Участие очно (слушатель)
Открытое коррекционное занятие «Мои страхи» во 2 б классе в рамках дня открытых дверей	Школьный	МОУ ООШ №5		очно
Конкурс «На перекрестке наук»	Межрегиональный	участие	Карпова Е.В.	очно
Квиз – игра по географии «Многонациональная Россия»	Муниципальный	участие		очно
Муниципальный турнир «Юные биологи»	Муниципальный	Призеры (2 место)		очно
Муниципальный турнир «Юные биологи»	Муниципальный	Номинация «Лучший рецензент»		очно
Игра экологическая мозгобойня «Экология животных»	Муниципальный	участие		очно

Конкурс «Юный химик»	Муниципальный	участие		очно
Областной конкурс учебно – исследовательских проектов «Первые шаги в науке»	Областной	участие		онлайн - защита
Региональный интеллектуально – познавательный конкурс «Лаборатория жизни»	Региональный	участие		дистанционно
Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и образовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа»	Региональный	участие		дистанционно
Муниципальный этап олимпиады по предметам (экология)	Муниципальный	призеры		очный
Фестиваль «Речевой Калейдоскоп»	Муниципальный	Победитель в номинации "Выразительное чтение»	Никитина Н.Н.	очный
Грантовый конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!»	Муниципальный	Участие		очный
Конкурс «На перекрестке наук»	Межрегиональный	участие	Карпова Е.В.	очно
Квиз – игра по географии «Многонациональная Россия»	Муниципальный	участие		очно
Муниципальный турнир «Юные биологи»	Муниципальный	Призеры (2 место)		очно
Муниципальный турнир «Юные биологи»	Муниципальный	Номинация «Лучший рецензент»		очно
Игра экологическая мозгобойня «Экология животных»	Муниципальный,	участие		очно
Конкурс «Юный химик»	Муниципальный,	участие		очно

Областной конкурс учебно – исследовательских проектов «Первые шаги в науке»	Областной, онлайн -защита	участие		онлайн - защита
Региональный интеллектуально – познавательный конкурс «Лаборатория жизни»	Региональный	участие		дистанционно
Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и образовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа»	Региональный	участие		дистанционно
Муниципальный этап олимпиады по предметам (экология)	Муниципальный	призеры		очный

Достижения педагогов за 2025 год

Уровень достижений	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Сертификаты, грамоты за участие
Всероссийский, дистанционно	Онлайн-форум «Совершенствование компетенций педагога: использование ИИ и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», 36 Ч.	Карпова Е.В.	участие
Всероссийский, дистанционно	Вебинар «География на карте: создаем исследовательские задания для 7 класса»		участие
Международный, дистанционно	Международный конкурс по биологии для педагогов «Покрытосеменные растения»		Победитель (1 место)
Всероссийский, дистанционно	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки»		участие
Региональный, дистанционно	Онлайн – конференция «Педагог в фокусе перемен: ИИ, престиж и поддержка»		участие

Международный, дистанционно	Публикация в книге «Лидеры образования»		
Всероссийский, очно - заочно	Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии, 34 ч.		участие
Региональный, дистанционно	Региональный конкурс эффективных педагогических и управленческих практик по повышению качества образования в номинации "Образовательные (педагогические) практики"		участие
Всероссийский	Активный участник программы «Активный учитель» на образовательной платформе Учи. ру		участие
Муниципальный / заочно	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»- ГИМОЦ Качканарского городского округа	Киселева Т.В.	участие
Муниципальный / очно	Муниципальная лингвистическая игра - 6 класс. ГМО учителей русского языка и литературы Качканарского городского округа		участие
Муниципальный / заочно	Лауреат муниципального фестиваля для детей с ОВЗ «Первые шаги в профессию» - Управление образованием Качканарского городского округа		лауреат
Всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет»	Мызникова Е.В.	Участие
Муниципальный	Конкурс Патриотической песни в рамках молодежного патриотического форума «Герои нашего времени»		3 место
Муниципальный	Конкурс «Юный интеллектуал»	Крысова Г.А.	Участие
Международный	Конкурс «Социальные конфликты» для учеников 8- 11 классов		2 место; участие

Школьный/очно	Олимпиада по психологии		1 призер 1 победитель, 3 призера 1 призер 2 призера 1 победитель, 2 призера	
Всероссийский	«Урок цифры»	Вязовецкая С.В.	Участие	
Муниципальный	Открытый урок по геометрии «Центр масс в треугольнике»		Участие	
Муниципальный	Игра «Юный математики» 5, 6 кл		Участие	
Муниципальный	Городские соревнования по гимнастике	Вафина О.В.	3 место	
Муниципальный	Инспектор ГИБДД глазами детей (поделка)		Участие Участие	
Школьный/очно	Лучшие практики формирования предметных, метапредметных образовательных результатов обучающихся. Формирующее и критериальное оценивание		Участие	
Муниципальный	Валериановская школа (игра среди 2 классов)		Участие	
Муниципальный	НПК Старт в будущее «Космос»		Участие	
Муниципальный	Игра «Я со сказками дружу»		Участие	
Муниципальный	«Украсим мир стихами»		Участие	
Муниципальный 05.11.2025	Учитель года		Участие	
Муниципальный	Решение проектных задач		Вафина Т.В.	Участие
Муниципальный	Зарница			Участие
Школьный	Смотр строя и песни	2 место		
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Участие		
Школьный	Фестиваль Народ России	3 место		
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат за участие		

Школьный	Участие в викторине ко дню Российской науки «Эпичные открытия»		2 место
Городской	Конкурс фотографий «Зима в красках»		Участие
Школьный	Выступление на семинаре		Лучшие практики формирования предметных , метапредметных образовательных результатов обучающихся
Школьный	Выступление на семинаре		Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества образования
Школьный	Выступление на педсовете		Функциональная грамотность по итогам учебного года 3 а и 3б
Городской	Участие в «Дне открытых дверей»		Открытый урок «Природные зоны России» для общеобразовательного и коррекционного класса
всероссийский	Соревнования «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни» на учи.ру.	Закирьянц С.П.	Участие
всероссийский	Онлайн-олимпиада школьников по математике на платформе Учи ру		Участие
всероссийский	Олимпиада по окружающему миру на учи.ру.		Участие
всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству		Участие
областной	Акция «Письма и рисунки участникам СВО»		Участие
муниципальный	Городской конкурс поделок по ПДД «Инспектор ГИБДД глазами детей»		Грамота за участие

муниципальный	Городской конкурс рисунка «Безопасная дорога – детям»		Грамота за участие
Муниципальный /очно	Муниципальный конкурс рисунка «Безопасные дороги глазами детей»		Участие
всероссийский	Олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»		Участие
всероссийский	Олимпиада на учи.ру «Безопасность начинается с тебя»		Участие
городской/очно	Городская эстафета, посвященная 80-й годовщине Победы в ВОВ на стадионе Горняк		Участие
школьный/очно	Выставка «Дары осени»		Участие
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на учи ру		Участие
школьный/очно	Литературная викторина в рамках предметной недели в начальной школе		Участие
школьный/очно	Творческая встреча с хором "Журавушка" в рамках «Всероссийской недели музыки для детей и юношества»		Участие
школьный/очно	Фестиваль народов России		Участие
всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи ру		Участие
школьный/очно	Конкурс рисунка «Зима в красках»		Участие
Муниципальный ДХШ	Конкурс «Наряд для ёлки»		Диплом призовое место
Муниципальный	Проект «Люди будущего»	Никитина Н.Н.	Участие
Муниципальный	Педагогические чтения		Эксперт
Муниципальный	Открытый урок в рамках Дня открытых дверей		

Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Участие
Школьный	День Снега		2 место
Муниципальный	Профилактическая Акция «Письмо водителю»		Участие
Муниципальный	Конкурс по БДД «Инспектор Госавтоинспекции глазами детей!»		Участие Юмакова Варвара Любкина Александра
Муниципальный	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025»		Поспелова Ева, Толчин Евгений, Арестов Даниил, Авраменко Андрей
Школьный	Смотр строя и песни, приуроченный Дню защитника Отечества		3 место Лучший командир отряда Любкина Александра
Всероссийский	Урок Цифры «Секреты операционных систем»		Участие
Всероссийский	Урок Цифры «Технологии современного программирования»		Участие
Муниципальный	Олимпиада по информатике среди 6 классов города, в МОУ СОШ №2		Участие Шаблевич Варвара, Елисеева Вероника, Пирогов михаил, Юмакова Варвара Призер - Кушкова Алена
Школьный	Масленица		Участие

Муниципальный	Интеллектуально-развлекательная игра «Кросс-вопрос», МОУ СОШ №7, среди 6 классов		2 и 3 места
Школьный	Всероссийская акция «Путь в космос»		Участие
Школьный	Уроки «Без срока давности» 1)Видео-квест 2)Викторина по блокаде Ленинграда		Участие
Школьный	Конкурс компьютерной графики		Участие
Всероссийский	Урок Цифры «Квантовые вычисления и материалы будущего»		Участие
Всероссийский	Экологическая акция «Спаси ежика»		Участие
Муниципальный	Всемирный день Земли		Участие
Школьный	Субботник. Уборка пришкольной территории.		Участие
Всероссийский	Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка».		Участие
Всероссийский	Акция «Окна Победы»		Участие
Всероссийский	Урок Цифры «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете»		Участие
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Люди и судьбы.		Участие
Муниципальный	Эстафета, посвященная 80-летию Великой Победы		Участие
Школьный	День здоровья		Участие

Муниципальный	Кросс нации		Участие
Муниципальный	Соревнования по легкой атлетике среди 7-х классов в рамках городской Спартакиады		Участие 3 место бег 60 м Смирнов Данил
Всероссийский	Урок Цифры «ИИ – агенты»		Участие
Всероссийский	Урок Цифры «Квантовые вычисления и материалы будущего»		Участие
Муниципальный	Социально-педагогический проект «Ориентиры жизни!»		Участие
Школьный	Социальная акция «Вместе соберем детей в школу!»		Участие
Школьный	Выставка «Дары осени»		Участие
Школьный	Фестиваль народов России		1 место
Муниципальный	Фотоконкурс «Зима в объективе»		Участие
Школьный	Конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»		Участие
	Общешкольные соревнования «День снега». МОУ ООШ №5	Колонскова А.Ф.	
Школьный	Общешкольный «Смотр строя и песни» МОУ ООШ №5		1 место
Муниципальный	конкурс чтецов «Украшим мир стихами»		участие
Школьный/очно	Фестиваль «Дружба народов»		участие
Муниципальный / очно	Конкур «Зима в красках»		2 место

Школьный/очно	Муниципальный конкурс «Зима в объективе»		участие
Школьный/очно	Конкур украшения кабинетов к новому году		участие
Муниципальный / очно	Фестиваль «Дружба народов»		1 место
Школьный/очно	Игра-викторина «Эпичные открытия» ко дню Российской науки		2 место
Школьный/очно	Муниципальный конкурс «Наряд для ёлки»		3 место
Школьный/очно	Муниципальный конкурс «Зима в объективе»		участие
Муниципальный / очно	Муниципальный экологический конкурс		участие
муниципальный	Участие в муниципальной олимпиаде школьников по информатике	Сабирьянова Ю.В.	Призер: Соколова Л.
муниципальный	Игра «Юный физик»		Участие
муниципальный	Игра «Юный математики» 5, 6 кл (два дня)		Участие
региональный	Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и образовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа»		Сертификат
региональный	Областное педагогическое совещание работников образования Свердловской области, дистанционный формат, секция «Траектория развития с БФ СКБ Контур»		Сертификат
муниципальный	День открытых дверей в МОУ ООШ №5 Проведение открытого урока по математике в 6А кл. в рамках ИОМ по математике		Участие
Муниципальный	Фестиваль «Первые шаги в профессию»	Сизова Н.Н.	Лауреат 2 степени
Школьный	«Приёмы формирующего оценивания» Выступление на школьном семинаре (06.02.2025г.)	Смирнова О.Л.	Участие

Школьный	«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения» Выступление на ШМО (01.04.2025г.)		Участие
Школьный	«Формирование функциональной грамотности обучающихся» Выступление на ШМО (28.05.2025г.)		Участие
Муниципальный	Открытый урок в 8А классе Городской открытый урок (20.11.2025г.)		Участие

Публикации педагогов 2025 год

Должность	Наименование публикации	Место публикации	Результат
Карпова Е.В.	Использование цифрового оборудования центра образования «Точка роста» для преподавания биологии и химии (01.01.25-31.05.25)	https://www.teacherjournal.ru/categories/4/articles/10081 ,	Диплом
		https://new.future4you.ru/personal/history/?M=158729&N=0&ID=282227 ,	Диплом
		https://gordost-rossii.ru/upload/iblock/f7f/f7fec2e29fbf0c6cec25c2de56f2ca36.pdf (стр. 171)	Диплом II степени
	Расположение файлов (разработки мероприятий, отчет, план деятельности) на странице сайта	https://multiurok.ru/id60543111/files	
Внеклассное мероприятие с дошкольниками "Знакомство с ЦО "Точка роста"" на базе школы	https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-s-doshkolnikami-znakomstv.html	Свидетельство	

	Мастер – класс «Цифровая лаборатория по биологии: Исследуем мир живого»	https://multiurok.ru/files/master-klass-tsifrovaia-laboratoriia-po-biologii-i.html	Свидетельство
Закирьянц С.П.	31.05.2025 Викторина. В гостях у А. Барто	Мультурок	Сертификат
	01.09.2025. Игровое занятие с элементами тренинга		Сертификат
	Занятие (игровое) с элементами тренинга «В поисках хорошего настроения» для обучающихся 1-4 классов	Образовательный портал Мультурок https://multiurok.ru/files/zaniatie-igrovoe-s-elementami-treninga-v-poiskakh.html	Свидетельство о публикации 01.09.2025
Вафина О.В.	«Анализ административной комплексной работы во 2 классе за 2 полугодие»	https://infourok.ru/analiz-administrativnoj-kompleksnoj-raboty-vo-2-klasse-za-2-polugodie-7984127.html	Сертификат
	«Анализ административной комплексной работы в 1 классе за 2 полугодие»	https://infourok.ru/analiz-administrativnoj-kompleksnoj-raboty-v-1-klasse-za-2-polugodie-7984124.html	Сертификат
Колонскова А.Ф.	Презентация по окружающему миру на тему «Что такое хвоинки?»	Публикация на образовательной платформе «Учи.ру». https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/division-862_priroda/lesson-13429_что-такое-khvoinki/presentation-109238	Сертификат

	Презентация по окружающему миру на тему «Что это за листья?»	Публикация на образовательной платформе «Учи.ру». https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klasse/division-862_priroda/lesson-13428_listvennye-rasteniya/presentation-109239	Сертификат
Пашнина Н.Ю.	Презентация "Географический квест"	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-geograficheskij-kvest-8020529.html	Сертификат
	География как ключ к пониманию окружающего мира: результаты педагогической практики	Инфоурок https://infourok.ru/geografiya-kak-klyuch-k-ponimaniyu-okruzhayushhego-mira-rezultaty-pedagogicheskoy-praktiki-8017667.html	Сертификат
Крысова Г.А.	Бесконфликтное общение. Как общаться без конфликтов	ООО «Продленка»	Свидетельство

11. Система наставничества.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №5» разработана и действует система наставничества.

Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет, а также оказание помощи педагогическим работникам (далее — педагоги) ОО в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

Задачами наставничества являются:

- улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально - продуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональной ориентации;
- раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории;
- обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, а также при

выполнении должностных обязанностей;

- ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
- сокращение периода профессиональной и социальной адаптации педагогов при приеме на работу, закрепление педагогических кадров в ОУ и создание благоприятных условий для профессионального развития;
- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;
- выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг ОУ, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

Внедрение целевой модели наставничества в ОУ предполагает осуществление следующих функций:

- реализация мероприятий «Дорожной карты» внедрения целевой модели наставничества;
- ежегодная разработка, утверждение и реализация Программ наставничества;
- назначение куратора, ответственного за организацию внедрения Целевой модели в ОУ;
- привлечение наставников, обучение, мотивация и контроль за их деятельностью;
- инфраструктурное (в том числе - материально-техническое, информационно-методическое) обеспечение наставничества;
- осуществление персонифицированного учёта обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в наставнической деятельности ОУ;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности наставничества;
- обеспечение формирования баз данных и лучших практик наставнической деятельности в ОУ;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

**Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общегоназначения)**

Наименование показателей	Код: да - 1, нет - 0	
	Наличие в организации	в том числе доступно для использования
1	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий,	1	1
Электронные версии учебных пособий	1	1
Электронные версии учебников	1	1
Электронная библиотека	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	1	1
Электронные справочно-правовые системы	0	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	1	1
Системы электронного документооборота	1	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	1
Другие программные средства (программное обеспечение для аранжировки музыки BANDIN A BOX)	1	1

12. Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учебниками (%).

Библиотечно-информационное обеспечение. Обеспеченность учебниками 100%.

Обеспеченность учебниками 100%. В 2023 получены учебники для 1,2,5,6 классов по обновленным ФГОС. На 2024 год заказаны учебники для 3,4,7,8 классов. 2025 год получены учебники для 7, 8,9 классов в количестве 716 экземпляров.

Характеристика фонда школьной библиотеки.

Фонд библиотеки – 8972 5экземпляра (учебники – 3123, художественная литература – 5717, справочный материал – 132). Электронная библиотека есть.

Интернет-ресурсы – есть.

Обеспеченность учебниками удовлетворительная.

Наличие доступа для учащихся и педагогов к электронным образовательным учебным ресурсам.

Доступ к электронным образовательным учебным ресурсам учащихся и педагогов возможен через:

- компьютер библиотекаря
- компьютер в комнате творческих дел
- компьютеры в учебных кабинетах (при наличии контроля со стороны педагога)
- компьютеры в кабинете информатики (при наличии контроля со стороны педагога).

13. Материально-техническая база.

Описание здания образовательной организации, территории и вспомогательных помещений. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5 – это трёхэтажное здание с двухэтажным пристроем. Фундамент бетонный, плиточный, стены здания и перегородки кирпичные. Здание по периметру окружено забором высотой 2,5 м. с 3 распашными воротами и 3 калитками. Чердачные междуэтажные перекрытия – железобетонные плиты. Оконные проемы –

пластиковые, дверные проёмы деревянные. Отопление, водопровод, канализация центральные.

В двухэтажном пристрое находятся на цокольном этаже – столовая на 60 посадочных мест и пищеблок со складскими помещениями, на втором этаже (он же первый для всего здания) – библиотека, бухгалтерия, спортзал с тренерской и двумя спортивными раздевалками.

В школе располагаются центр детских инициатив, три кабинета центр «Точка роста», кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский и процедурный кабинеты. На каждом этаже размещены туалетные комнаты в конце коридора. На каждом этаже располагаются пожарные краны с пожарными рукавами в летний период 2024 года произведена замена всех 11 деревянных пожарных шкафов на металлические.

Вход в здание осуществляется через главные распашные двери. Ведётся видеонаблюдение. В школе один эвакуационный выход на первом этаже у канцелярии, один технический выход на пищеблоке.

В здании 15 учебных кабинетов, в т. ч. и специализированные (кабинет физики, кабинет предметов естественно - научного цикла, кабинет информатики, кабинет обслуживающего труда), лабораторными комнатами (физической и химической). В школе оборудован 1 кабинет информатики на 10 рабочих мест, в том числе рабочее место учителя. Количество рабочих мест в данном кабинете соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы. В кабинете биологии и химии установлен вытяжной шкаф, кабинет физики электрифицирован. Три специализированных кабинета: информатики, биологии/химии и физики отремонтированы летом 2023 года и сделаны под центр «Точка роста».

В достаточном количестве имеется спортивное оборудование. При спортивном зале предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек (летом 2023 года был произведен капитальный ремонт спортивного зала и раздевалок), тренерская комната. В 2016-2017 году построен корт.

Физкультурно-спортивная зона размещается на расстоянии 30м от здания за полосой зеленых насаждений. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также спортивных занятий лыжной секции и оздоровительных мероприятий. Спортивная площадка имеет твердое покрытие, футбольное поле – травяной покров.

В помещении библиотеки предусмотрены следующие зоны: читательские места, информационный пункт, места для работы с каталогом, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Библиотечный фонд, систематически обновляется и пополняется учебной, справочной литературой, В библиотеке создан электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса.

Медицинский блок школы состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями. В медицинском и процедурном кабинетах имеются препараты для оказания неотложной медицинской помощи учащимся, а также необходимое оборудование для проведения вакцинации.

14. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

Набор учебных классов создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин с учетом компонента образовательного учреждения, а также проведения коррекционной работы с учащимися, нуждающимися в коррекции нарушений психологического и физического развития, эмоционально-волевой сферы (кабинеты психолога, логопеда, логоритмики). Уровень оснащённости удовлетворительный.

15. Обеспеченность информационных процессов.

<i>Оборудование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Оборудование</i>	<i>кол-во</i>
Стационарный ПК	32	Интерактивная доска (марка)	1 SmartBoard 5 AktivBoard
Ноутбук и нетбуки	20	Мультимедийный проектор	16
Планшетные компьютеры	11		

Вывод: материально-техническая часть достаточная.

Итоги. На основе результатов самообследования образовательной деятельности МОУ ООШ № 5 установлено:

1. В школе создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность и регулирующая взаимоотношения участников образовательного процесса.
2. В 15 классах-комплектах обучаются 227 детей, средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 20 учеников, специальных (коррекционных) 12 человек.
3. Школа работает в одну смену.
4. В целом учебный план обеспечивает выполнение требований федеральных образовательных стандартов.
5. Соблюдаются права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья учётом индивидуальных психофизических особенностей учащихся, их интересов и возможностей ОУ, реализуются рекомендации ТПМПК.
6. При формировании индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ учитывались индивидуальные психофизические особенности учащихся, их интересы и возможности ОУ, им предоставлена возможность отдельные учебные предметы посещать совместно с классом, в который они зачислены. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.3286 – 15 для обучающихся с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности предусмотрены обязательные занятия коррекционной направленности, логопедическое и психологическое сопровождение учащихся.
7. Достаточное количество часов, отведённых на индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике и русскому языку, организованы дополнительные занятия с учителями-предметниками, предусмотрен цикл занятий с педагогами – психологами и учителями- педагогами.
8. Содержательное наполнение компонента ОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений, было определено выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкет и бесед на классных часах и родительских собраниях.
9. ФГОС ООО был реализован во всех 5 - 9 классах, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – в 2 Б., 4Б классах, в 1,3 классах – в рамках инклюзии.
10. Программно-методическое обеспечение позволяет реализовать учебный план.
11. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.
12. Соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.
13. Качество знаний выше по русскому языку, чем по математике, независимо от формы сдачи ГИА. Средний балл, как по русскому языку, так и по математике у выпускников, сдающих ГИА в форме ГВЭ, несколько выше, чем в форме ОГЭ.

14. Увеличилось количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, но уменьшилось количество призовых мест на других конкурсах.
15. Активно реализуется Рабочая программа воспитательной работы.
16. Все педагоги школы учреждения активно повышают свою квалификацию, увеличилось количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах.
17. Тематика проведенных заседаний МО была актуальной и востребованной, способствовала реализации поставленных целей и задач;
18. Коллектив ОУ принял участие в реализации программы 500+ для школ с низкими образовательными результатами.
19. Отсутствуют случаи травматизма среди учащихся и сотрудников.
20. Низкий уровень качества образования по результатам ВПР и ГИА.

Но вместе с тем осталась проблема, с которой связаны все противоречия и недостатки работы образовательного учреждения:

дефицит и недостаточная компетентность педагогических кадров (педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, учителей-логопедов), низкий уровень индивидуальной работы с учащимися и семьей и, как следствие,

1. невысокое качество образования (по итогам ВПР)
2. негативный имидж учреждения

Пути решения администрация Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №5» видит в следующем:

1. Повышение качества воспитания и обучения через внеурочную деятельность, олимпиады, творческие конкурсы, проектную деятельность, участие в конкурсах профессионального мастерства и распространение опыта профессиональной деятельности.
2. Введение персонального контроля за качеством преподавания учителей, у которых выявлены случаи необъективности по результатам ВПР.
3. Реализация программы наставничества
4. Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетенций в области индивидуальной работы с семьей и учащимися.
7. Улучшение материально-технического обеспечения.
8. Увеличение количества узких специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Статистическая часть.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
Образовательная деятельность		
1	Общая численность учащихся	227
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	134
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32/ 14
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,09
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,09
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,4%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/1,3%
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	227/100%

19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67/ 30%
20	Регионального уровня	0
21	Федерального уровня	0
22	Международного уровня	2/1%
23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/ 82%
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/ 53%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 12%

31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/58%
	Высшая	4/ 24%
	Первая	6/ 35,2%
33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	1/ 6%
	Свыше 30 лет	1/ 6%
34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 18%
35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 12%
36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	17/100% 3 –адм. Всего –76%

37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
Инфраструктура		
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единицы
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единицы
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	227 человек/ 100 %
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240723

Владелец Пашнина Наталья Юрьевна

Действителен с 20.10.2025 по 20.10.2026