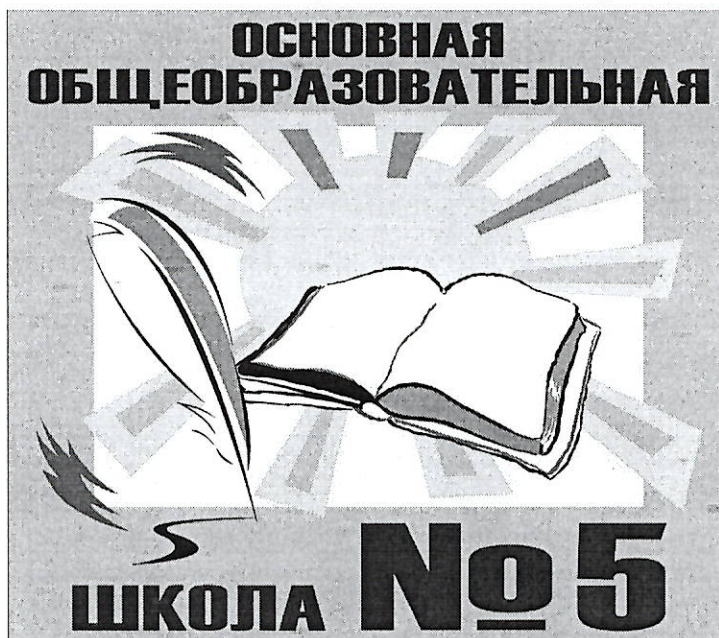
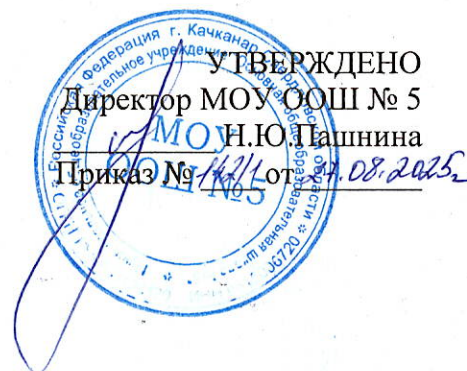




Программа «Здоровье»

(2025 – 2027 гг.)

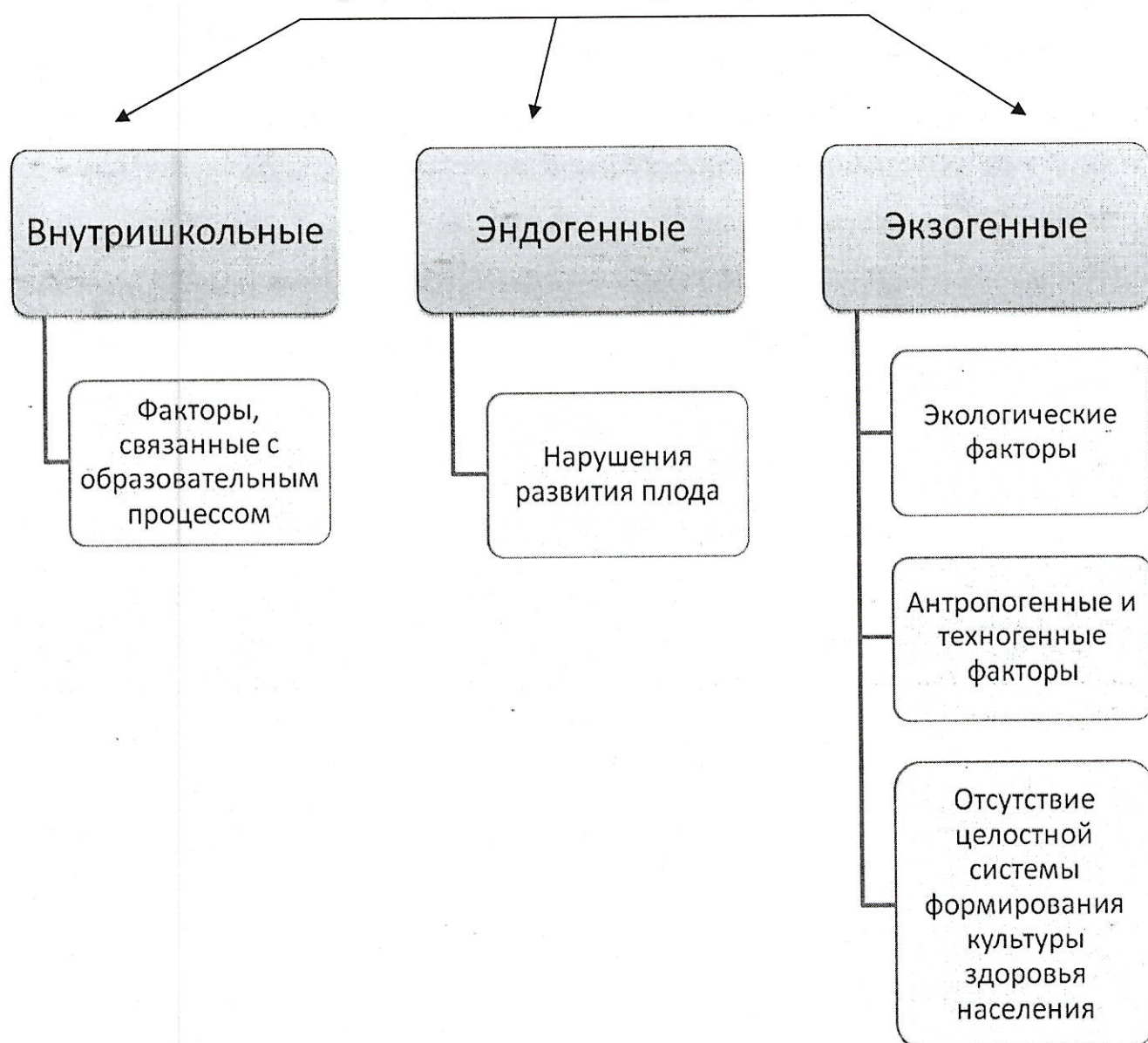
Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Службы, реализующие программу «Здоровье».....	5
3. Группа «Сохранение».....	6
4. План мероприятий группы «Сохранение».....	7
5. Группа «Развитие».....	8
6. План мероприятий группы «Развитие».....	9
7. Группа «Оздоровление».....	10
8. План мероприятий группы «Оздоровление».....	11
9. Группа «Сопровождение».....	12
10. План мероприятий группы «Сопровождение».....	13
11. Доступная среда	
12. Этапы освоения и внедрения программы «Здоровье».....	15

Пояснительная записка

Образовательное учреждение является местом активной деятельности ребенка на протяжении 9 лет. Самые важные периоды интенсивного развития детского организма, когда происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, совпадают с важнейшим социальным этапом детства – получение образования. В этот период на здоровье школьников оказывает влияние большой комплекс социально-гигиенических, экологических и других факторов. К сожалению, далеко не всегда влияние этих факторов положительно.

Факторы, влияющие на здоровье учащихся



Многочисленные исследования показывают, что за годы обучения возрастает количество детей общей соматической ослабленности, имеющих нарушения зрения и осанки, приобретающих заболевания органов пищеварения и расстройства деятельности центральной нервной системы, что влияет как на качество освоения ими учебного материала, так и на социализацию школьников.

Проблемы, оказывающие негативное влияние на состояние здоровья школьников.

1. Ухудшение социального положения семей.
2. Высокий процент неблагополучных семей, не уделяющих внимание проблемам воспитания и развития своих семей.
3. Состояние здоровья родителей.

Стоит обратить внимание и на здоровье учителей. Наиболее часто среди них встречаются заболевания: остеохондроз, повышенное артериальное давление. У педагогов нашего образовательного учреждения наблюдается высокий уровень эмоционального выгорания, связанный с работой с детьми с задержкой психического развития. Для обеспечения сохранения здоровья субъектов образовательного процесса разработана данная программа.

Цель программы: развитие целостной системы, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Задачи программы:

1. Сохранение, коррекция и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №5».
2. Повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, формирование у них потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом.
3. Сотрудничество с общественными и другими заинтересованными организациями.
4. Популяризация форм здоровьесберегающей и коррекционной деятельности среди педагогов, обучающихся, их родителей и общественности города.
5. Повышение уровня физической подготовленности, спортивного мастерства школьников.
6. Укрепление спортивной базы образовательного учреждения.

Службы, реализующие программу «Здоровье»

1. Спортивно-оздоровительная
2. Медицинская
3. Психологическая
4. Логопедическая
5. Социально-гигиеническая
6. Консультационно-диагностическая
7. Культурно-просветительская
8. «Здоровое питание»
9. Доступная среда.

Социально-гигиеническая служба

Служба «Здоровое питание»

Общее название группы:

Сохранение

Состав:

- сотрудник, отвечающий за охрану труда
- заведующий хозяйственной частью;
- заместитель директора по ВР;
- медицинский работник (по согласованию);
- педагоги-предметники;
- работники пищеблока (по согласованию);
- Управляющий совет
- общешкольный родительский комитет
- классные руководители;

Цель:

- обеспечение оптимальных условий для поддержания полноценного здоровья обучающихся и сотрудников в соответствии с нормами СанПин.

Задачи службы:

- организация качественного питания обучающихся и сотрудников школы;
- реализация системы профилактических мероприятий через воспитательную работу.

План мероприятий группы «Сохранение»

1. Организация и пропаганда горячего питания в школе.
2. Контроль над соблюдением санитарно-эпидемического режима в обеденном зале.
3. Формирование банка данных учащихся, нуждающихся в горячем питании.
4. Оформление обеденного зала.
5. Контроль над соблюдением правил личной гигиены учащимися.
6. Организация и соблюдение режима питания учащихся и сотрудников школы
7. Проведение классных часов и бесед с учащимися на темы здорового питания, культуры питания.
8. Участие в родительских собраниях и заседаниях общешкольного родительского комитета.
9. Оформление информационных стендов.
10. Организация работы бракеражной комиссии.
11. Организация работы комиссии по контролю за организацией и качеством питания.

Спортивно-оздоровительная служба Культурно-просветительская служба

Общее название группы:

Развитие

Состав:

- учитель физической культуры
- руководители школьных методических объединений
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- медицинский работник (по согласованию);

- учитель ОБЗР;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- родительская общественность,
- педагог-библиотекарь.

Цель:

- создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей в соответствии с их физическими возможностями;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью у всех участников образовательного процесса и популяризация форм здоровьесберегающей деятельности

Задачи службы:

- организация образовательного процесса, позволяющего уменьшить учебные нагрузки;
- функционирование различных спортивных секций на базе образовательного учреждения;
- организация физкультурно-массовых мероприятий;
- профилактика зависимостей.

План мероприятий группы «Развитие»

1. Составление индивидуальных образовательных программ для учащихся, обучающихся на дому.
2. Составление рабочих программ с учетом здоровьесберегающей составляющей.
3. Оформление листков здоровья в классных журналах.
4. Организация оздоровительных режимных моментов при проведении занятий (зарядка, физкультминутки).
5. Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, преобладание

словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке)

6. Работа ШМО здоровьесберегающей и коррекционной направленности.
7. Проведение обязательных динамических пауз в начальных классах.
8. Контроль над проведением уроков с позиции здоровьесбережения.
9. Анализ объема домашних заданий.
10. Организация работы с отстающими и слабоуспевающими учащимися.
11. Проведение мероприятий здоровьесберегающей направленности (Дни здоровья; лыжный спринт, посвященный памяти выпускника МОУ ООШ №5 Логинова А.; кросс, посвященный памяти первого директора Рогулькина А.И. и т.д.)
12. Реализация всех направлений Программы профилактической работы (Профилактика употребления ПАВ, Профилактика игровой и интернетзависимости и т.д.)
13. Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения; организация постоянного представления информации в школьной библиотеке, на стендах в учебных кабинетах.
14. Модернизация оснащения медицинского кабинета, логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога.
15. Внедрение различных форм дополнительного образования (творческие объединения, секции, факультативы, внеурочная деятельность и др.), направленных на формирование ценности здорового образа жизни.
16. Развитие секции «Хоккей».

Медицинская служба

Общее название группы:

Оздоровление

Состав:

- медицинский работник (по согласованию);
- классные руководители;
- специалист по кадрам, секретарь;
- родительская общественность;
- бракеражная комиссия;
- комиссия по контролю за организацией и качеством питания.

Цель: осуществление профилактической работы, способствующей снижению уровня заболеваемости обучающихся.

Задачи службы:

- сопровождение медицинского обслуживания учащихся и педагогического коллектива;
- организация регулярных медицинских осмотров;
- контроль за соблюдением работниками пищеблока санитарных правил;
- контроль за питанием школьников;
- модернизация оснащения медицинского кабинета, логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога

План мероприятий группы «Оздоровление»

1. Профилактический медицинский осмотр школьников (1 раз в год, по графику)
2. Организация учащихся для АСПОНа (по графику)
3. Проведение профилактических прививок (по графику)
4. Проведение бесед и лекций с учащимися о здоровом образе жизни и профилактике различных заболеваний.
5. Проведение тематических педагогических советов, совещаний, родительских собраний.
6. Ежедневный бракераж готовой пищи.
7. Ведение журнала калорийности продуктов.

Консультационно-диагностическая служба

Психологическая служба

Логопедическая служба

Общее название группы:

Сопровождение

Состав:

- заместитель директора по УВР;
- председатель ПМПК;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- медицинский работник (по согласованию);
- классные руководители.

Цель:

- создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения;
- создание условий для коррекции речевых нарушений, овладения основным объемом знаний, умений, навыков и развития личности учащегося в целом.

Задачи группы:

- оптимизация системы психолого-медико-педагогической помощи учащимся и педагогам;
- оптимизация системы логопедической помощи учащимся;
- формирование благоприятного морально-психологического климата в ученических и педагогическом коллективах.

**План мероприятий группы
«Сопровождение»**

1. Педагогическое обследование учащихся.
2. Психологическое обследование учащихся.
3. Логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся.
4. Подготовка и проведение заседаний школьного ПМПконсилиума (по плану)
5. Подготовка и проведение методических семинаров, совещаний по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
6. Участие в организации и проведении родительских собраний.
7. Организация и проведение профилактических мероприятий
8. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов.

Группа «Доступная среда».

Цель: создание условий для обеспечения безбарьерного доступа детей-инвалидов к образовательным услугам.

Состав:

- директор образовательного учреждения;
- заместитель директора по УВР;
- заведующий хозяйством.

Основные мероприятия.

1. Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей-инвалидов в образовательном учреждении.
2. Создание рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов.
3. Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность ОУ
4. Освещение на сайте школы вопросов по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов
5. Проведение анализа готовности родителей учащихся – инвалидов к переходу на инклюзивное образование
6. Выявление детей – инвалидов, имеющих медицинские показания к переходу на инклюзивное образование
7. Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов
 - психолого-педагогическая реабилитация (коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом)
 - творческая реабилитация (занятия в студиях, клубах, объединениях).

8. Проведение обучающих семинаров для педагогов.

9. Контрастная окраска первой и последней ступеней на лестницах.

Этапы освоения и реализации программы «Здоровье»

I этап – 2015 г. – проектный: составление программы «Здоровье»

1. Выявление проблемных областей (входящая диагностика психологического, физического развития, анкетирование)
2. Изучение литературы
3. Разработка проекта программы
4. Планирование работы
5. Начало реализации программы

II этап – 2026 –2027 г. – практический: реализация программы

III этап – 2027 г. – результативный:

1. Исходящая диагностика
2. Анализ результатов
3. Обобщение и представление результатов.

Над программой работала творческая группа в составе:

- Пашнина Н.Ю., директор МОУ ООШ №5
- Мызникова Е.В., заместитель директора по УВР
- Киселева Т.В., учитель русского языка и литературы
- Никитина Н.Н., учитель-логопед
- Крысова Г. А., педагог-психолог