

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
по русскому языку
протокол от 29.09.2025 г. № 6

**Требования к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в Свердловской области в 2025/2026 учебном году**

Екатеринбург

2025

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по русскому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией по русскому языку 06.06.2025 г., Протокол № 3.

Конкурсные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по русскому языку.

Олимпиада по русскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявление учащихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности;
- стимулирование интереса учащихся к изучению русского языка;
- популяризация русского языка как школьного предмета и русистики как науки;
- расширение и углубление знаний школьников по предмету;
- расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в процессе изучения школьного курса русского языка;
- активизация творческих способностей учащихся;
- создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- выявление учащихся, которые могут представлять свою образовательную организацию на последующих этапах олимпиады.

Комплект заданий позволяет оценить знание программных разделов школьного курса русского языка и эвристические способности обучающихся. Включены лингвистические задания разного типа: от языковых единиц к системе языка, от системы языка к языковым единицам, от текста к языковой единице и др.

Помимо собственно предметных знаний и умений, задания имеют метапредметный характер и позволяют проверить:

- умение выводить простое умозаключение из информации, содержащейся в формулировке задания и языковом материале;

– умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Муниципальный этап ВсОШ в Свердловской области в 2025-2026 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в части выполнения олимпиадных заданий – очно;

- в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции – с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий и в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по русскому языку.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку проводится по заданиям, разработанным для 7-11 классов:

- 1) первая возрастная группа: обучающиеся 7 классов;
- 2) вторая возрастная группа: обучающиеся 8 классов;
- 3) третья возрастная группа: обучающиеся 9 классов;
- 4) четвертая возрастная группа: обучающиеся 10 классов;
- 5) пятая возрастная группа: обучающиеся 11 классов.

В случае выполнения участниками олимпиады заданий, разработанных для более старших классов по отношению к тем классам, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады указанные участники олимпиады и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур. Для каждой возрастной группы используется один пакет конкурсных заданий.

Возрастная группа	Количество заданий в пакете	Максимальный балл	Время для выполнения заданий
7 класс	10	110	180 минут
8 класс	10	110	180 минут
9 класс	10	110	180 минут
10 класс	10	120	240 минут
11 класс	10	120	240 минут

На выполнение работы в 7, 8, 9 классах отводится 180 минут, в 10 и 11 классах – 240 минут.

Для выполнения заданий олимпиады рекомендуется создать условия для самостоятельной работы, позволяющие школьникам максимально проявить свои интеллектуальные способности.

До начала выполнения заданий для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, недопустимости использования справочных материалов и средств связи во время проведения олимпиады, о запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Во время проведения соревновательных туров участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;
- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи.
- покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

В случае нарушения установленных правил участник олимпиады удаляется из аудитории, а его работа аннулируется. В отношении удаленного участника составляется акт, который подписывается организаторами и членами оргкомитета.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

Во время выполнения заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

Все участники во время выполнения письменных заданий должны размещаться по 1 человеку за столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников. Не рекомендуется выделять один стол (парту) для участников из разных возрастных групп, поскольку отдельные конкурсные задания содержат сопоставимый языковой материал.

Задания могут выполняться участниками только на **бланках ответов**, выданных организаторами. Бланки заданий могут использоваться как черновик. Бланки заданий не проверяются и не рассматриваются.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки ответов.

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

3. Критерии оценивания

Члены жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с моделями ответов и критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными РПМК. Критерии предоставляются членам жюри после выполнения заданий олимпиады всеми участниками.

Для проверки предлагаются модели ответов на каждое задание конкурсного пакета. Критерии оценивания разработаны с учетом сложности заданий и возраста участников олимпиады. По каждому заданию критерии учитывают оценивание отдельных аспектов выполнения задания. Общая оценка за выполнение задания определяется суммой баллов, полученных участником за каждый аспект задания.

Баллы за задания и итоговые баллы выставляются только целыми числами.

4. Проверка олимпиадных работ

Предполагается, что при проверке работ реализуется коллегиальный принцип, когда каждый член жюри не проверяет работу участника целиком, а проверяет отдельный тип задания. Это позволяет одному члену жюри (отдельной группе членов жюри) проверить выполнение того или иного задания всеми участниками, установить закономерности качества выполнения отдельных аспектов задания, заметить типичные ошибки, допускаемые участниками и максимально обеспечить единые подходы к оцениванию.

Целесообразно назначать из состава членов жюри консультанта по оцениванию определенного задания, чтобы в процессе проверки ответов участников обеспечить конструктивное обсуждение сложных вопросов.

Проверку выполненных олимпиадных заданий рекомендуется проводить коллегиально. В спорных случаях задание оценивается двумя членами жюри, при выявлении разногласий к проверке привлекается председатель жюри муниципального этапа.

Общая сумма баллов по одной работе складывается из результатов проверки, в которой принимало участие нескольких членов жюри. В целом такая проверка обеспечивает реализацию единого подхода к восприятию

ответов учеников и их оцениванию, что обеспечивает более высокую степень объективности работы жюри.

Разработанные комплекты заданий не предусматривают проверку работ в онлайн-режиме при помощи электронных носителей. Изменение формата проверки, установление границы возможных расхождений в оценивании, предполагающих перепроверку, должно быть согласовано с РПМК не менее чем за 10 дней до начала проверки.

5. Порядок подведения итогов

Итоговая оценка олимпиадной работы определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий. Дробное количество баллов не допускается.

Итоги подводятся по каждой параллели отдельно.

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по русскому языку подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты муниципального этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

Итоговые результаты олимпиады организатор публикует на своем официальном ресурсе в сети Интернет.

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Для проведения муниципального этапа олимпиады необходимо обеспечить каждого участника распечатанными конкурсными заданиями, в которых школьники могут делать любые пометки при поиске ответов, бланками ответов и черновиками. Окончательные варианты ответа должны быть перенесены участником в бланк ответов.

Для заполнения бланка ответов используются черные гелевые ручки.

7. Перечень справочных материалов

Участникам запрещается пользоваться любыми справочными материалами, средствами связи и передачи информации.

8. Особые требования к проведению олимпиады

Важно обеспечить самостоятельность выполнения олимпиадных заданий и комфортные условия участникам во время проведения тура.

Для получения объективных результатов необходимо использовать процедуру шифрования участников.

Консультирование в ходе выполнения заданий запрещено.

9. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/municipalnyj-etap/> после даты проведения олимпиады по русскому языку во вкладке по предмету.

Важной частью работы с участниками олимпиады на муниципальном уровне должен стать разбор олимпиадных заданий, позволяющий дать полное представление о рассматриваемых языковых явлениях и фактах, прокомментировать подходы в оценивании конкурсных работ.

Рекомендуется организовать для участников муниципального этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий членами жюри муниципального этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Члены жюри, проверившие задания, могут дополнить видеоразборы примерами типичных ошибок, которые были выявлены в процессе анализа. Качество разбора заданий позволит оптимально организовать просмотр работ участниками олимпиады, цель которого заключается в том, чтобы ученик мог максимально разобраться в материале каждого задания, понять причину своих затруднений/ошибок/неточностей в ответах и установить соответствие между требованиями к выполнению задания и реальным уровнем ответа

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>, если иное не предусмотрено в организационно-технологической модели проведения муниципального этапа в муниципалитетах.

Проведение процедуры апелляции на МЭ регламентируется организатором муниципального этапа ВсОШ.