



*Ресурсный центр логопедической и
психологической помощи
для детей с особыми образовательными
потребностями*

«Территория возможностей»

МОУ ООШ № 5

Команда Ресурсного центра «Территория возможностей»



**Никитина
Надежда Николаевна,
руководитель РЦ,
учитель-логопед**



**Косарева
Наталья Валентиновна,
учитель-логопед**



**Крысова
Галина Александровна,
педагог-психолог**



**Микушина
Нина Евгеньевна,
педагог-психолог**



КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Год	Общая численность обучающихся	в том числе дети с ОВЗ		
		ЗПР	УО	%
2019-2020	263	84	10	35,7
2020-2021	281	89	9	34,9
2021-2022	273	91	8	36,3
2022-2023	270	125	4	47,8
2023-2024	246	88	2	36,6
2024-2025	216	81	2	38,4
2025-2026	205	85	4	43,4



Цель деятельности MPC: создание условий для детей с особыми образовательными потребностями для полноценной социализации и интеграции детей в общество посредством индивидуальных коррекционно-развивающих программ, сотрудничества с родителями и педагогическими коллективами образовательных учреждений.

Задачи деятельности MPC:

1. Создание комфортной развивающей среды в школе, соответствующей требованиям СанПиН и способствующей успешной социализации и успешному освоению учебного материала детьми с особыми образовательными потребностями.
2. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ, направленных на устранение выявленных проблем и максимальное раскрытие потенциальных способностей каждого ребёнка.
3. Консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам эффективного воспитания, формирования положительной мотивации к обучению и развитию коммуникативных навыков.
4. Психолого-педагогическое просвещение педагогического коллектива школы, повышение квалификации учителей, оказание методической поддержки классным руководителям и специалистам инклюзивного образования.
5. Мониторинг динамики достижений учащихся, оценка эффективности проводимых мероприятий и внесение необходимых изменений в программы коррекции и развития.



Ожидаемые результаты деятельности ресурсного центра комплексной логопедической и

психологической помощи для детей с особыми образовательными потребностями включают:

1. Увеличение доли успешно адаптируемых школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательный процесс, рост числа выпускников, осваивающих программу основного общего образования.
2. Совершенствование инфраструктуры образовательной организации, внедрение инновационных методик и оборудования, способствующих эффективному взаимодействию с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
3. Улучшение социально-эмоционального климата среди детей, посещающих ресурсный центр, увеличение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и достигнутыми результатами коррекционной работы.
4. Повышение компетенции педагогов и специалистов школы в области особенностей развития и потребностей обучающихся, укрепление междисциплинарного подхода к решению образовательных задач.
5. Повышение уровня сформированности устной и письменной речи у детей с проблемами речевого развития, улучшение качества произношения звуков, расширение активного словарного запаса.
6. Формирование позитивной самооценки и уверенности в себе у детей с особенностями психофизического развития, снижение тревожности и агрессии, нормализация поведенческих реакций



**Программа работы муниципального ресурсного центра (МРЦ)
на базе муниципального образовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 5»**

**Комплексная программа логопедической и психологической помощи
для детей с особыми образовательными потребностями
«Территория возможностей»
на 2025-2027 года**

Магистральное направление – Образование.

Цель деятельности МРЦ: создание условий для детей с особыми образовательными потребностями для полноценной социализации и интеграции детей в общество посредством индивидуальных коррекционно-развивающих программ, сотрудничества с родителями и педагогическими коллективами образовательных учреждений.

Направления деятельности МРЦ:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности МРЦ;
- разработка (систематизация) методических продуктов по логопедической и психологической помощи детям с особыми образовательными потребностями;
- совершенствование профессиональной компетентности участников образовательных отношений посредством методических мероприятий разного уровня;
- обобщение и распространение инновационного опыта.

Задачи деятельности МРЦ:

1. Создание комфортной развивающей среды в школе, соответствующей требованиям СанПиН и способствующей успешной социализации и успешному освоению учебного материала детьми с особыми образовательными потребностями.
2. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ, направленных на устранение выявленных проблем и максимальное раскрытие потенциальных способностей каждого ребёнка.
3. Консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам эффективного воспитания, формирования положительной мотивации к обучению и развитию коммуникативных навыков.
4. Психолого-педагогическое просвещение педагогического коллектива школы, повышение квалификации учителей, оказание методической поддержки классным руководителям и специалистам инклюзивного образования.
5. Мониторинг динамики достижений учащихся, оценка эффективности проводимых мероприятий и внесение необходимых изменений в программы коррекции и развития.

**План мероприятий, проводимых на базе муниципального ресурсного центра
«Территория возможностей»
на 2025-2026 учебный год
Магистральное направление – Образование**

Направление деятельности	2025 год					2026 год				
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Нормативно-правовое обеспечение деятельности РЦ	Анализ действующего правового обеспечения деятельности центра	Разработка программы деятельности ресурсного центра на 2025-2027 годы и плана работы по организации деятельности на 2025-26 учебный год	Сбор и обработка методических материалов							
Разработка (систематизация) методических продуктов	1 Анализ текущего состояния методической базы инвентаризация имеющихся материалов (конспекты, дидактические игры, пособия, памятки, выкладки дефицитов (нехватка шаблонов, отсутствие материалов по современным методикам) 2 Разработка структуры электронного банка ресурсов	1 Создание шаблонов документов конспекта индивидуальных и групповых занятий (по направлениям: логопедия, психология), протоколы диагностики и мониторинга динамики 2 Разработка чек-листов для специалистов: критерии оценки результатов работы	1 Составление обзора рынка дидактических игр, речевая карта (логопедия), психологические тесты (внимательность, память, эмоционально-волевая сфера), анкеты для родителей и педагогов 2 Подготовка материалов по применению методики	Разработка дидактических игр для коррекционных и звукопроизводящих и фонематического слуха, упражнения для развития мелкой моторики и связной речи	Практикумы для педагогов по особенностям работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, организации индивидуальной работы в классе и повышению качества коррекционно-развивающего процесса	Подготовка памяток для родителей: «Как выполнять домашние задания по темам, «Признаки речевых нарушений когда обращаться к специалистам», «Психологическая поддержка ребенка с ОВЗ в семье».	Сборники упражнений и заданий для самостоятельной работы детей и родителей дома, содержащие нарушения развития мелкой моторики, графических навыков, воспитание формы и цвета предметов окружающего мира	Апробация программ в пилотном режиме	Анкетирование обучающихся, их родителей и педагогов Обновление электронного банка ресурсов	Анализ образной связи от педагогов и родителей
Совершенствование профессиональной компетентности участников образовательных отношений	Направление специалистов на курсы	Организация внутреннего обучения: Семинар «Информация о развивающих средах как фактор	1 Наставничество Организации пар «опытный педагог – молодой специалист» с регулярными встречами и рефлексией	1 Практикум на тему «Управление стрессом, формирование маршрута, развитие жизнестойкости» Для субъектов	1 Консультации и в рамках единого дня «Ваш ребенок его речевой маршрут», «Искусство коммуникаций	Акция «Ничего самому себе» Для обучающихся Ответственная – Крысова Г.А., Никитина Н.Н.	Семинар-тренинг «Ведешь или влечешь? Психологические и речевые программы детей с ОВЗ» Для педагогов	Мастер-класс «Дислексия и дисграфия: логопед и психолог» Для родителей и педагогов	Тренинг «Профилактика профессиональных выгораний» Для педагогов	Игры с детьми на базе одарительного олимпиады на сплочение, развития коммуникативных и речевых
Общественные и информационные отношения	Эффективности логопедических занятий Для педагогов Ответственный – Никитина Н.Н.	Никитина Н.Н., Крысова Г.А. 2 Презентация на тему «Открытие РЦ «Территория возможностей» Для субъектов образовательного процесса Ответственный – Никитина Н.Н.	процесса Ответственный – Крысова Г.А. 1 Выступление на педагогическом совете по теме «Организована работа с детьми с особыми образовательными и потребностями» Ответственные Никитина Н.Н., Крысова Г.А.	и родителей обучающихся Ответственные Никитина Н.Н., Крысова Г.А. 2 Игры по развитию речи «Игралистика для ума и языка» Дети дошкольного возраста Ответственные Никитина Н.Н., Крысова Г.А.	– Крысова Г.А., Никитина Н.Н. Ответственные Г.А., Никитина Н.Н.	Презентация опыта на педагогическом докладе с демонстрацией результатов	Презентация опыта на педагогическом докладе с демонстрацией результатов	Проведение совещания с участием администрации школы, родителей и общественности посвященного обсуждению полученного опыта в результате выполнения плана мероприятий 2025-26 учебного года и выработка предложений по совершенствованию деятельности ресурсного центра	Видеоролик «Говори правильно» «Навыки конструктивного общения» Ответственные Никитина Н.Н., Крысова Г.А.	
Общественные и информационные отношения	1 Описание первого опыта: фотодневник, видеозапись, условия успеха подготовки конспектов, слайды, фото и видеозаписи 2 Создание банка методических разработок РЦ (электронная и печатная версии)	1 Организация открытых мероприятий: уроки и занятия с демонстрацией инклюзивных приёмов; семинары практикумы для коллег школы 2 Использование цифровых платформ: ведение сайта ресурсного центра, использование социальных сетей и мессенджеров для распространения актуальной информации	1 Подготовка материалов для методического кабинета (стенды, папки, цифровые ресурсы)	Подготовка публикаций статей для школьного сайта	1 Разработка методических статей для педагогического сообщества	Проведение мастер-классов: работа инклюзивных и проблем с коллегами; обсуждение трудностей и выработка проблем	Презентация опыта на педагогическом докладе с демонстрацией результатов	Проведение совещания с участием администрации школы, родителей и общественности посвященного обсуждению полученного опыта в результате выполнения плана мероприятий 2025-26 учебного года и выработка предложений по совершенствованию деятельности ресурсного центра	1 Планирование на следующий год: определение новых направлений для инноваций, корректировка механизмов общения 2 Систематизация банка опыта	



Открытие РЦ «Территория возможностей»



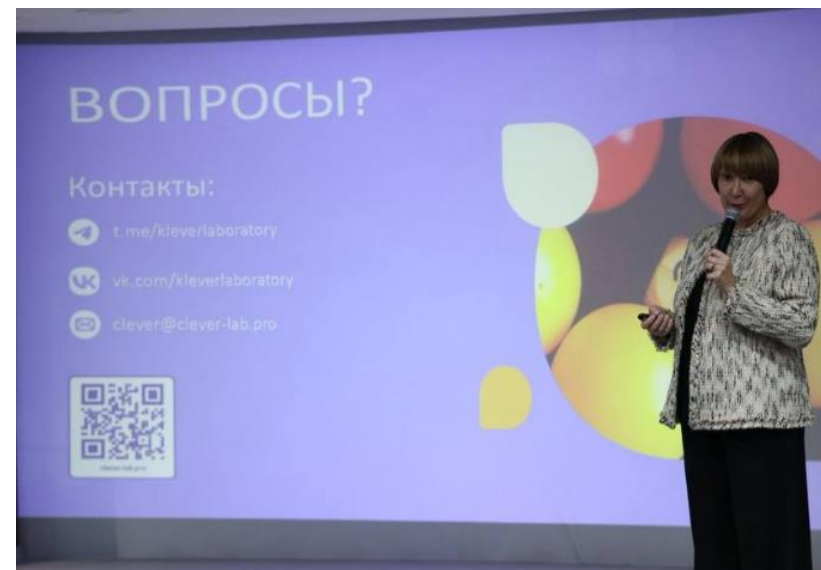


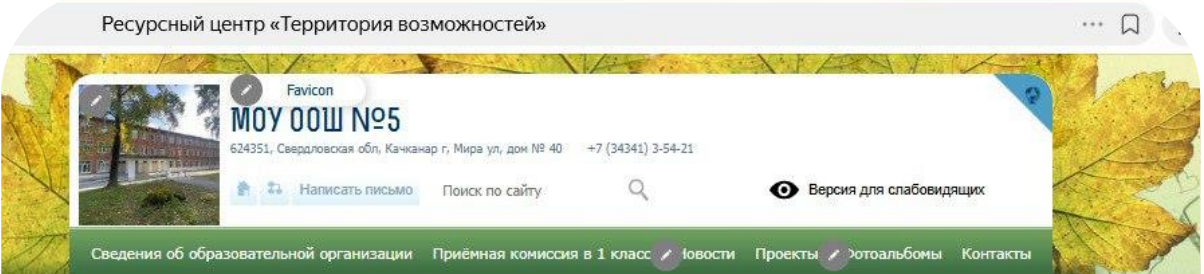
Мероприятия РЦ «Территория возможностей»



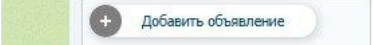
В пространстве профессионального развития

Как преодолеть эмоциональное выгорание и обрести ресурс?





Исправляем дефекты, развиваем таланты



В соответствии с пунктом 7 дорожной карты с 6 октября 2025 года запланирован перенос коммуникаций образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, расположенных на

[Развернуть](#)

Главная » Ресурсный центр «Территория возможностей»
Ресурсный центр «Территория возможностей»



Уважаемые коллеги и родители,

Ресурсный центр «Территория возможностей» предлагает логопедическую и психологическую помощь для детей с особыми образовательными потребностями. Наша основная цель – создать поддерживающую и развивающую среду, где каждый ребенок сможет раскрыть свой потенциал и адаптироваться к окружающему миру.

Мы понимаем, что дети с особыми образовательными потребностями требуют индивидуального подхода и специализированной помощи. В нашем центре работают высококвалифицированные логопеды и психологи, которые используют современные методики и подходы, учитывающие уникальные особенности каждого ребенка.

Особенности каждого ребенка
 индивидуальные потребности и условия
 индивидуальные образовательные потребности и условия
 индивидуальные образовательные потребности и условия
 индивидуальные образовательные потребности и условия

МЫ ПРЕДЛАГАЕМ:

- ✓ Логопедическая помощь: диагностика и коррекция речевых нарушений, развитие коммуникативных навыков.
- ✓ Психологическая поддержка: индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие эмоциональной устойчивости, социализации и адаптации в обществе.
- ✓ Консультации для родителей: помощь в понимании потребностей ребенка, рекомендации

НАШИ ПРИНЦИПЫ

- Уважение личности**
- "Не навреди"**
- Объективность**
- Ориентация на ресурс обучающегося**

В нашем центре работают высококвалифицированные логопеды и психологи, которые используют современные методики и подходы, учитывающие уникальные особенности каждого ребенка.

Приглашаем Вас посетить наш центр и узнать больше о наших услугах. Мы готовы ответить на ваши вопросы и помочь вашему ребенку на пути к успеху!

Наш сайт

НАША ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

создать поддерживающую и развивающую среду, где каждый ребенок сможет раскрыть свой потенциал и адаптироваться к окружающему миру

Контакты:

- г. Качканар, ул. Мира д. 40
- +7 (34341)3-54-21
- Четверг, 14:00-15:00

Ресурсный центр логопедической и психологической помощи

Для детей с особыми образовательными потребностями



*Ресурсный центр логопедической и
психологической помощи
для детей с особыми образовательными
потребностями*

«Территория возможностей»

МОУ ООШ № 5