



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ ООШ № 5
Н.Ю.Пашнина
Приказ № 178 от 06.11.2025г.

**Программа работы муниципального ресурсного центра (МРЦ)
на базе муниципального образовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 5»**

***Комплексная программа логопедической и психологической помощи
для детей с особыми образовательными потребностями
«Территория возможностей»
на 2025-2027 года***

Магистральное направление – Образование.

Цель деятельности МРЦ: создание условий для детей с особыми образовательными потребностями для полноценной социализации и интеграции детей в общество посредством индивидуальных коррекционно-развивающих программ, сотрудничества с родителями и педагогическими коллективами образовательных учреждений.

Направления деятельности МРЦ:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности МРЦ;
- разработка (систематизация) методических продуктов по логопедической и психологической помощи детям с особыми образовательными потребностями;
- совершенствование профессиональной компетентности участников образовательных отношений посредством методических мероприятий разного уровня;
- обобщение и распространение инновационного опыта.

Задачи деятельности МРЦ:

1. Создание комфортной развивающей среды в школе, соответствующей требованиям СанПиН и способствующей успешной социализации и успешному освоению учебного материала детьми с особыми образовательными потребностями.
2. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ, направленных на устранение выявленных проблем и максимальное раскрытие потенциальных способностей каждого ребёнка.
3. Консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам эффективного воспитания, формирования положительной мотивации к обучению и развитию коммуникативных навыков.
4. Психолого-педагогическое просвещение педагогического коллектива школы, повышение квалификации учителей, оказание методической поддержки классным руководителям и специалистам инклюзивного образования.
5. Мониторинг динамики достижений учащихся, оценка эффективности проводимых мероприятий и внесение необходимых изменений в программы коррекции и развития.

Эти задачи направлены на создание оптимальных условий для гармоничного развития и успешного освоения школьной программы каждым ребёнком с особыми образовательными потребностями.

Ожидаемые результаты деятельности ресурсного центра комплексной логопедической и психологической помощи для детей с особыми образовательными потребностями включают:

1. Увеличение доли успешно адаптируемых школьников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательный процесс, рост числа выпускников, осваивающих программу основного общего образования.
2. Совершенствование инфраструктуры образовательной организации, внедрение инновационных методик и оборудования, способствующих эффективному взаимодействию с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
3. Улучшение социально-эмоционального климата среди детей, посещающих ресурсный центр, увеличение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и достигнутыми результатами коррекционной работы.
4. Повышение компетенции педагогов и специалистов школ в области особенностей развития и потребностей обучающихся, укрепление междисциплинарного подхода к решению образовательных задач.
5. Повышение уровня сформированности устной и письменной речи у детей с проблемами речевого развития, улучшение качества произношения звуков, расширение активного словарного запаса.
6. Формирование позитивной самооценки и уверенности в себе у детей с особенностями психофизического развития, снижение тревожности и агрессии, нормализация поведенческих реакций.

Реализация указанных результатов способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития детей с особыми образовательными потребностями, повышению качества и доступности образования для каждой категории особенных детей.

Система мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники	Форма предъявления
І. Аналитико-подготовительный этап				
1.1.	Анализ текущего положения детей с особыми образовательными потребностями, выявление основных проблем и факторов риска, влияющих на их обучение и развитие	В течение 2025/2026 учебного года	Никитина Н.Н. Крысова Г.А. Микушина Н.Е. Косарева Н.В.	Аналитический отчет
1.2.	Изучение передового опыта отечественных и зарубежных центров, занимающихся коррекционным сопровождением детей с ограниченными возможностями здоровья			Методическая копилка
1.3.	Проведение диагностических			Протоколы

	обследований воспитанников центра с целью выявления специфических нарушений и составления индивидуальной траектории развития			исследования, аналитический отчет
1.4.	Оценка материально-технических ресурсов и кадрового состава ресурсного центра, разработка предложений по улучшению оснащённости кабинетов специалистов и увеличению штатной численности работников	Сентябрь-ноябрь 2025		Служебная записка
II. Основной этап				
2.1.	Индивидуальное консультирование детей с выраженными нарушениями речи, сенсорными расстройствами, трудностями восприятия учебной информации	В течение 2025-2027 года	Никитина Н.Н. Косарева Н.В.	Консультации
2.2.	Групповая работа по формированию социальных компетенций, развитию памяти, внимания, пространственного представления и конструктивных навыков	В течение 2025-2027 года	Крысова Г.А. Микушина Н.Е.	Коррекционно-развивающие программы
2.3.	Использование современных методик игровой терапии, арт-терапии, телесно-ориентированной психологии и песочной анимации для коррекции отклонений в поведении и развитии	В течение 2025-2027 года	Никитина Н.Н. Крысова Г.А. Микушина Н.Е. Косарева Н.В.	Коррекционно-развивающие программы
2.4	Организация открытых мероприятий, показывающих успехи отдельных обучающихся и группы в целом, приглашение специалистов и представителей общественных организаций для участия в мероприятиях	В течение 2025-2027 года	Никитина Н.Н. Крысова Г.А. Микушина Н.Е. Косарева Н.В.	Презентации
2.5	Привлечение семей обучающихся к участию в мероприятиях центра, организация совместных занятий и консультаций для родителей	В течение 2025-2027 года	Никитина Н.Н. Крысова Г.А. Микушина Н.Е. Косарева Н.В.	Круглый стол, собрания, методические материалы
2.6	Просветительская деятельность с демонстрацией лучших практик и достижимых результатов для педагогов, специалистов и родителей	В течение 2025-2027 года	Никитина Н.Н. Крысова Г.А. Микушина Н.Е. Косарева Н.В.	Семинары, выступления, мастер-классы

2.7	Постоянное обновление методической базы, приобретение современной литературы и пособий, регулярное посещение курсов повышения квалификации сотрудниками центра	В течение 2025-2027 года	Никитина Н.Н. Крысова Г.А. Микушина Н.Е. Косарева Н.В.	Пособия, литература, игры
III. Итоговый этап				
3.1	Мониторинг динамики изменения показателей у детей и оценка эффективности применяемых подходов	Апрель	Никитина Н.Н. Крысова Г.А. Микушина Н.Е. Косарева Н.В.	Презентация
3.2	Проведение совещания с участием администрации школы, родительской общественности посвящённого обсуждению полученного опыта в результате выполнения плана мероприятий 2025-26 учебного года и выработке предложений по совершенствованию деятельности ресурсного центра	Май 2026	Никитина Н.Н. Крысова Г.А. Микушина Н.Е. Косарева Н.В.	Протокол совещания
3.3	Определение перспектив дальнейшего развития ресурсного центра, постановка новых задач и целевых ориентиров на последующие периоды, включение их в стратегию развития образовательной организации	Июнь 2026	Никитина Н.Н. Крысова Г.А. Микушина Н.Е. Косарева Н.В.	План мероприятий на 2026-27 учебный год
3.4	Подготовка итоговых годовых отчетов о выполненных мероприятиях, достигнутых результатах и использованных ресурсах за период 2025—2027 гг., составление сводного аналитического заключения	Июнь 2026, июнь 2027	Никитина Н.Н. Крысова Г.А. Микушина Н.Е. Косарева Н.В.	Аналитический отчет
3.5	Выпуск информационных материалов ресурсного центра, публикация и распространение среди коллег	В течение 2025/2026 учебного года	Никитина Н.Н. Крысова Г.А. Микушина Н.Е. Косарева Н.В.	Публикации в СМИ

План мероприятий, проводимых на базе муниципального ресурсного центра
«Территория возможностей»
на 2025-2026 учебный год
Магистральное направление – Образование

Направление деятельности	2025 год					2026 год				
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Нормативно-правовое обеспечение деятельности РЦ	Анализ действующего правового обеспечения деятельности центра	Разработка программы деятельности ресурсного центра на 2025-2027 годы и плана работы по организации деятельности на 2025-26 учебный год	Сбор и обработка методических материалов							Разработка плана на 2026-2027 учебный год
Разработка (систематизация) методических продуктов	1. Анализ текущего состояния методики инвентаризация имеющихся материалов (конспекты, дидактические материалы, памятки); выявление дефицитов (нехватка шаблонов, отсутствие материалов по отдельным нозологиям). 2. Разработка структуры электронного банка ресурсов	1. Создание шаблонов документов: конспекты индивидуальных занятий (по направлениям: логопедия, психология); протоколы диагностики и мониторинга динамики. 2. Разработка чек-листов для специалистов: критерии оценки результатов работы.	1. Составление сборника методических рецептов карты (логопедия); психологические тесты (внимание, память, эмоционально-волевая сфера); анкеты для родителей и педагогов. 2. Подготовка инструкций по применению методик	Разработка дидактических материалов: игры для коррекции звукопроизношения и фонематического слуха; упражнения для развития мелкой моторики и связной речи	Практикумы для педагогов по особенностям работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, организации инклюзивной среды в классе и повышению качества коррекционно-развивающего процесса	Подготовка памяток для родителей: «Как выполнять задания домашние логопеда»; «Признаки речевых нарушений: когда обращаться к специалисту»; «Психологическая поддержка ребенка с ОВЗ в семье».	Сборники упражнений и заданий для самостоятельной работы детей и родителей дома, содержание заданий на развитие мелкой моторики, графических навыков, восприятие формы и цвета предметов окружающего мира	Апробация программ в пилотном режиме	Анкетирование обучающихся, их родителей и педагогов. Обновление электронного банка ресурсов	Анализ обратной связи от педагогов и родителей
Совершенствование профессиональной компетентности участников образовательных	Направление специалистов на курсы	Организация внутреннего обучения: Семинар «Цифровая образовательная среда как фактор повышения	1. Наставничество «опытный педагог — молодой специалист» с регулярными встречами и рефлексией Ответственные:	1. Практикум на тему «Управление стрессом, формирование и развитие жизненной устойчивости» Для субъектов образовательного	1. Консультации в рамках единого дня «Ваш ребенок и его речевой маршрут», Искусство коммуникаций» для педагогов	Акция «Письмо самому себе» Для обучающихся Ответственные – Крысова Г.А., Никитина Н.Н.	Семинар-тренинг «Ведомый или ведущий? Психологические и речевые портреты детей с ОВЗ» Для педагогов	Мастер-класс «Дислексия и дисграфия: взгляд логопеда и психолога» Для родителей и	Тренинг «Профилактика профессионального выгорания» Для педагогов	Игры с детьми на базе оздоровительного лагеря на слепление, развитие коммуникативных навыков.

отношений	эффективности логопедических занятий» Для педагогов. Ответственный – Никитина Н.Н.	Никитина Н.Н., Крысова Г.А. 2. Презентация на тему «Открытие РЦ «Территория возможностей»» Для субъектов образовательного процесса. Ответственный – Никитина Н.Н.	процесса Ответственный – Крысова Г.А. 2. Выступление на педагогическом совете по теме «Организация работы с детьми с особыми образовательным и потребностями» Ответственные: Никитина Н.Н., Крысова Г.А.	и родителей обучающихся Ответственные: Никитина Н.Н., Крысова Г.А. 2. Игры по развитию речи «Гимнастика для ума и языка» Дети дошкольного возраста. Ответственные: Никитина Н.Н., Крысова Г.А.		Ответственные – Крысова Г.А., Никитина Н.Н.	педагогов Ответственные – Крысова Г.А., Никитина Н.Н.	ий – Крысова Г.А.	Видеоролики «Говори правильно», «Навыки конструктивного общения» Ответственные: Никитина Н.Н., Крысова Г.А.
Обобщение и распространение инновационного опыта	1. Описание передового опыта: фиксация технологий, приёмов, условий успеха; подготовка комплексов, схем, фото и видеоматериалов в 2. Создание банка методических разработок РЦ (электронная и печатная версии)	1. Организация открытых мероприятий: уроки и занятия с демонстрацией инновационных приёмов; семинары практикумы для коллег школы. 2. Использование цифровых платформ: ведение сайта ресурсного центра, использование социальных сетей и мессенджеров для распространения актуальной информации	1. Подготовка материалов для методического кабинета (стенды, папки, цифровые ресурсы)	Подготовка публикаций: статьи для школьного сайта	1. Разработка методических рекомендаций 2. Подготовка публикаций и научных статей: публикации методических рекомендаций, опыта работы в сети Интернет для педагогического сообщества	Проведение мастер классов: отработка инновационных приёмов с коллегами; обсуждение трудностей и возникших проблем	Презентация опыта на педсовете: доклад с демонстрацией результатов	Проведение совещания с участием администраторов школ, родителей и представителей общественности посвящённое обсуждению полученного опыта в результате выполнения плана мероприятий 2025-26 учебного года и выработке предложений по совершенствованию деятельности ресурсного центра	1. Планирование на следующий год: определение новых направлений для инноваций; корректировка механизмов общения. 2. Систематизация банка опыта

Руководитель РЦ:  Н.Н. Никитина