

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодёжной политики**

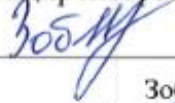
**Свердловской области**

**Управление образованием Качканарского муниципального округа**

**МОУ ООШ №5**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

  
Зобнина Н.С.  
Протокол № 1  
от 27 августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

  
Пашнина Н.Ю.  
Приказ № 97  
от 27 августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Биология. Базовый уровень»**

**для обучающихся 5 – 9 классов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 5 КЛАСС

- **Биология – наука о живой природе**

Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и другие признаки). Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа – единое целое.

Биология – система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и другие разделы). Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и другие (4–5 профессий). Связь биологии с другими науками (математика, география и другие науки). Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека.

Кабинет биологии. Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами.

Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний. Поиск информации с использованием различных источников (научно-популярная литература, справочники, Интернет).

- **Методы изучения живой природы**

Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация. Правила работы с увеличительными приборами.

Метод описания в биологии (наглядный, словесный, схематический). Метод измерения (инструменты измерения). Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии.

***Лабораторные и практические работы***

Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете.

Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.

Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа.

***Экскурсии или видеоэкскурсии***

Овладение методами изучения живой природы – наблюдением и экспериментом.

- **Организмы – тела живой природы**

Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы. Клетка и её открытие. Клеточное строение организмов. Цитология – наука о клетке. Клетка – наименьшая единица строения и жизнедеятельности организмов. Устройство увеличительных приборов: лупы и микроскопа. Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро.

Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов.

Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов.

Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность. Организм – единое целое.

Разнообразие организмов и их классификация (таксоны в биологии: царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды, виды. Бактерии и вирусы как формы жизни. Значение бактерий и вирусов в природе и в жизни человека.

#### ***Лабораторные и практические работы***

Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата).

Ознакомление с принципами систематики организмов.

Наблюдение за потреблением воды растением.

#### **• Организмы и среда обитания**

Понятие о среде обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная среды обитания. Представители сред обитания. Особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к среде обитания. Сезонные изменения в жизни организмов.

#### ***Лабораторные и практические работы.***

Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах).

#### ***Экскурсии или видеоэкскурсии.***

Растительный и животный мир родного края (краеведение).

#### **• Природные сообщества**

Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах. Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания. Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах. Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и другие природные сообщества).

Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ. Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека.

Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон. Ландшафты: природные и культурные.

#### ***Лабораторные и практические работы.***

Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и других искусственных сообществ).

#### ***Экскурсии или видеоэкскурсии.***

Изучение природных сообществ (на примере леса, озера, пруда, луга и других природных сообществ).

Изучение сезонных явлений в жизни природных сообществ.

#### **• Живая природа и человек**

Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения. Влияние человека на живую природу в ходе истории. Глобальные экологические проблемы. Загрязнение воздушной и водной оболочек Земли, потери почв, их предотвращение. Пути сохранения биологического разнообразия. Охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Красная книга Российской Федерации. Осознание жизни как великой ценности.

#### ***Практические работы.***

Проведение акции по уборке мусора в ближайшем лесу, парке, сквере или на пришкольной территории.

## **6 КЛАСС**

### **• Растительный организм**

Ботаника – наука о растениях. Разделы ботаники. Связь ботаники с другими науками и техникой. Общие признаки растений.

Разнообразие растений. Уровни организации растительного организма. Высшие и низшие растения. Споровые и семенные растения.

Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком). Растительные ткани. Функции растительных тканей.

Органы и системы органов растений. Строение органов растительного организма, их роль и связь между собой.

#### ***Лабораторные и практические работы.***

Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи.

Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов).

Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и другие растения.

Обнаружение неорганических и органических веществ в растении.

#### ***Экскурсии или видеоэкскурсии.***

Ознакомление в природе с цветковыми растениями.

### **• Строение и многообразие покрытосеменных растений**

Строение семян. Состав и строение семян.

Виды корней и типы корневых систем. Видоизменения корней. Корень – орган почвенного (минерального) питания. Корни и корневые системы. Внешнее и внутреннее строение корня в связи с его функциями. Корневой чехлик. Зоны корня. Корневые волоски. Рост корня. Поглощение корнями воды и минеральных веществ, необходимых растению (корневое давление, осмос). Видоизменение корней.

Побег. Развитие побега из почки. Строение стебля. Внешнее и внутреннее строение листа. Видоизменения побегов: корневище, клубень, луковица. Их строение, биологическое и хозяйственное значение. Побег и почки. Листорасположение и листовая мозаика. Строение и функции листа. Простые и сложные листья. Видоизменения листьев. Особенности внутреннего строения листа в связи с его функциями (кожица и устьица, основная ткань листа, проводящие пучки). Лист – орган воздушного питания.

Строение и разнообразие цветков. Соцветия. Плоды. Типы плодов. Распространение плодов и семян в природе.

#### ***Лабораторные и практические работы.***

Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений.

Изучение микропрепарата клеток корня.

Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях).

Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений).

Изучение микроскопического строения листа (на готовых микропрепаратах).

Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате).

Исследование строения корневища, клубня, луковицы.

Изучение строения цветков.

Ознакомление с различными типами соцветий.

Изучение строения семян двудольных растений.

Изучение строения семян однодольных растений.

• **Жизнедеятельность растительного организма**

**Обмен веществ у растений**

Неорганические (вода, минеральные соли) и органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, витамины и другие вещества) растения. Минеральное питание растений. Удобрения.

**Питание растения.**

Поглощение корнями воды и минеральных веществ, необходимых растению (корневое давление, осмос). Почва, её плодородие. Значение обработки почвы (окучивание), внесения удобрений, прореживания проростков, полива для жизни культурных растений. Гидропоника.

Фотосинтез. Лист – орган воздушного питания. Значение фотосинтеза в природе и в жизни человека.

**Дыхание растения.**

Дыхание корня. Рыхление почвы для улучшения дыхания корней. Условия, препятствующие дыханию корней. Лист как орган дыхания (устычный аппарат). Поступление в лист атмосферного воздуха. Сильная запылённость воздуха, как препятствие для дыхания листьев. Стебель как орган дыхания (наличие устьиц в кожице, чечевичек). Особенности дыхания растений. Взаимосвязь дыхания растения с фотосинтезом.

**Транспорт веществ в растении.**

Связь клеточного строения стебля с его функциями. Рост стебля в длину. Клеточное строение стебля травянистого растения: кожица, проводящие пучки, основная ткань (паренхима). Клеточное строение стебля древесного растения: кора (пробка, луб), камбий, древесина и сердцевина. Рост стебля в толщину. Проводящие ткани корня. Транспорт воды и минеральных веществ в растении (сосуды древесины) – восходящий ток. Испарение воды через стебель и листья (транспирация). Регуляция испарения воды в растении. Влияние внешних условий на испарение воды. Транспорт органических веществ в растении (ситовидные трубки луба) – нисходящий ток. Перераспределение и запасание веществ в растении. Выделение у растений. Листопад.

**Рост и развитие растения.**

Прорастание семян. Условия прорастания семян. Подготовка семян к посеву. Развитие проростков.

Образовательные ткани. Конус нарастания побега, рост кончика корня. Верхушечный и вставочный рост. Рост корня и стебля в толщину, камбий. Образование годичных колец у древесных растений. Влияние фитогормонов на рост растения. Ростовые движения растений. Развитие побега из почки.

Размножение растений и его значение. Семенное (генеративное) размножение растений. Цветки и соцветия. Опыление. Перекрёстное опыление (ветром, животными, водой) и самоопыление. Двойное оплодотворение. Наследование признаков обоих растений.

Вегетативное размножение цветковых растений в природе. Вегетативное размножение культурных растений. Клоны. Сохранение признаков материнского растения. Хозяйственное значение вегетативного размножения.

### ***Лабораторные и практические работы.***

Наблюдение за ростом корня.

Наблюдение за ростом побега.

Определение возраста дерева по спилу.

Выявление передвижения воды и минеральных веществ по древесине.

Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями.

Изучение роли рыхления для дыхания корней.

Овладение приёмами вегетативного размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и другие) на примере комнатных растений (традесканция, сенполия, бегония, сансевиера и другие растения).

Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт.

Наблюдение за ростом и развитием цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха).

Определение условий прорастания семян.

## **7 КЛАСС**

### **• Систематические группы растений**

Классификация растений. Вид как основная систематическая категория. Система растительного мира. Низшие, высшие споровые, высшие семенные растения. Основные таксоны (категории) систематики растений (царство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид). История развития систематики, описание видов, открытие новых видов. Роль систематики в биологии.

Низшие растения. Водоросли. Общая характеристика водорослей. Одноклеточные и многоклеточные зелёные водоросли. Строение и жизнедеятельность зелёных водорослей. Размножение зелёных водорослей (бесполое и половое). Бурые и красные водоросли, их строение и жизнедеятельность. Значение водорослей в природе и жизни человека.

Высшие споровые растения. Моховидные (Мхи). Общая характеристика мхов. Строение и жизнедеятельность зелёных и сфагновых мхов. Приспособленность мхов к жизни на сильно увлажнённых почвах. Размножение мхов, цикл развития на примере зелёного мха кукушкин лён. Роль мхов в заболачивании почв и торфообразовании. Использование торфа и продуктов его переработки в хозяйственной деятельности человека.

Плауновидные (Плауны). Хвощевидные (Хвощи), Папоротниковидные (Папоротники). Общая характеристика. Усложнение строения папоротникообразных растений по сравнению с мхами. Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Размножение папоротникообразных. Цикл развития

папоротника. Роль древних папоротникообразных в образовании каменного угля. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека.

Высшие семенные растения. Голосеменные. Общая характеристика. Хвойные растения, их разнообразие. Строение и жизнедеятельность хвойных. Размножение хвойных, цикл развития на примере сосны. Значение хвойных растений в природе и жизни человека.

Покрытосеменные (цветковые) растения. Общая характеристика. Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных как наиболее высокоорганизованной группы растений, их господство на Земле. Классификация покрытосеменных растений: класс Двудольные и класс Однодольные. Признаки классов. Цикл развития покрытосеменного растения.

Семейства покрытосеменных (цветковых) растений (изучаются три семейства растений по выбору учителя с учётом местных условий, при этом возможно изучать семейства, не вошедшие в перечень, если они являются наиболее распространёнными в данном регионе). Характерные признаки семейств класса Двудольные (Крестоцветные, или Капустные, Розоцветные, или Розовые, Мотыльковые, или Бобовые, Паслёновые, Сложноцветные, или Астровые) и класса Однодольные (Лилейные, Злаки, или Мятликовые). Многообразие растений. Дикорастущие представители семейств. Культурные представители семейств, их использование человеком.

#### ***Лабораторные и практические работы.***

Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы).

Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса).

Изучение внешнего строения мхов (на местных видах).

Изучение внешнего строения папоротника или хвоща.

Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы).

Изучение внешнего строения покрытосеменных растений.

Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые), Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые), Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах.

Определение видов растений (на примере трёх семейств) с использованием определителей растений или определительных карточек.

#### **• Развитие растительного мира на Земле**

Эволюционное развитие растительного мира на Земле. Сохранение в земной коре растительных остатков, их изучение. «Живые ископаемые» растительного царства. Жизнь растений в воде. Первые наземные растения. Освоение растениями суши. Этапы развития наземных растений основных систематических групп. Вымершие растения.

#### ***Экскурсии или видеоэкскурсии.***

Развитие растительного мира на Земле (экскурсия в палеонтологический или краеведческий музей).

#### **• Растения в природных сообществах**

Растения и среда обитания. Экологические факторы. Растения и условия неживой природы: свет, температура, влага, атмосферный воздух. Растения и условия живой природы: прямое и косвенное воздействие организмов на растения. Приспособленность растений к среде обитания. Взаимосвязи растений между собой и с другими организмами.

Растительные сообщества. Видовой состав растительных сообществ, преобладающие в них растения. Распределение видов в растительных сообществах. Сезонные изменения в жизни растительного сообщества. Смена растительных сообществ. Растительность (растительный покров) природных зон Земли. Флора.

- **Растения и человек**

Культурные растения и их происхождение. Центры многообразия и происхождения культурных растений. Земледелие. Культурные растения сельскохозяйственных угодий: овощные, плодово-ягодные, полевые. Растения города, особенность городской флоры. Парки, лесопарки, скверы, ботанические сады. Декоративное цветоводство. Комнатные растения, комнатное цветоводство. Последствия деятельности человека в экосистемах. Охрана растительного мира. Восстановление численности редких видов растений: особо охраняемые природные территории (ООПТ). Красная книга России. Меры сохранения растительного мира.

*Экскурсии или видеоэкскурсии.*

Изучение сельскохозяйственных растений региона.

Изучение сорных растений региона.

- **Грибы. Лишайники. Бактерии**

Грибы. Общая характеристика. Шляпочные грибы, их строение, питание, рост, размножение. Съедобные и ядовитые грибы. Меры профилактики заболеваний, связанных с грибами. Значение шляпочных грибов в природных сообществах и жизни человека. Промышленное выращивание шляпочных грибов (шампиньоны).

Плесневые грибы. Дрожжевые грибы. Значение плесневых и дрожжевых грибов в природе и жизни человека (пищевая и фармацевтическая промышленность и другие).

Паразитические грибы. Разнообразие и значение паразитических грибов (головня, спорынья, фитофтора, трутовик и другие). Борьба с заболеваниями, вызываемыми паразитическими грибами.

Лишайники – комплексные организмы. Строение лишайников. Питание, рост и размножение лишайников. Значение лишайников в природе и жизни человека.

Бактерии – доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Бактериальная клетка. Размножение бактерий. Распространение бактерий. Разнообразие бактерий. Значение бактерий в природных сообществах. Болезнетворные бактерии и меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Бактерии на службе у человека (в сельском хозяйстве, промышленности).

*Лабораторные и практические работы.*

Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов.

Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах).

Изучение строения лишайников.

Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах).

## 8 КЛАСС

- **Животный организм**

Зоология – наука о животных. Разделы зоологии. Связь зоологии с другими науками и техникой.

Общие признаки животных. Отличия животных от растений. Многообразие животного мира. Одноклеточные и многоклеточные животные. Форма тела животного, симметрия, размеры тела и другое.

Животная клетка. Открытие животной клетки (А. Левенгук). Строение животной клетки: клеточная мембрана, органоиды передвижения, ядро с ядрышком, цитоплазма (митохондрии, пищеварительные и сократительные вакуоли, лизосомы, клеточный центр). Процессы, происходящие в клетке. Деление клетки. Ткани животных, их разнообразие. Органы и системы органов животных. Организм – единое целое.

### ***Лабораторные и практические работы.***

Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных.

#### **• Строение и жизнедеятельность организма животного**

Опора и движение животных. Особенности гидростатического, наружного и внутреннего скелета у животных. Передвижение у одноклеточных (амёбовидное, жгутиковое). Мышечные движения у многоклеточных: полёт насекомых, птиц, плавание рыб, движение по суше позвоночных животных (ползание, бег, ходьба и другое). Рычажные конечности.

Питание и пищеварение у животных. Значение питания. Питание и пищеварение у простейших. Внутриволокнистое и внутриклеточное пищеварение, замкнутая и сквозная пищеварительная система у беспозвоночных. Пищеварительный тракт у позвоночных, пищеварительные железы. Ферменты. Особенности пищеварительной системы у представителей отрядов млекопитающих.

Дыхание животных. Значение дыхания. Газообмен через всю поверхность клетки. Жаберное дыхание. Наружные и внутренние жабры. Кожное, трахейное, лёгочное дыхание у обитателей суши. Особенности кожного дыхания. Роль воздушных мешков у птиц.

Транспорт веществ у животных. Роль транспорта веществ в организме животных. Замкнутая и незамкнутая кровеносные системы у беспозвоночных. Сердце, кровеносные сосуды. Спинной и брюшной сосуды, капилляры, «ложные сердца» у дождевого червя. Особенности строения незамкнутой кровеносной системы у моллюсков и насекомых. Круги кровообращения и особенности строения сердец у позвоночных, усложнение системы кровообращения.

Выделение у животных. Значение выделения конечных продуктов обмена веществ. Сократительные вакуоли у простейших. Звёздчатые клетки и каналы у плоских червей, выделительные трубочки и воронки у кольчатых червей. Мальпигиевы сосуды у насекомых. Почки (туловищные и тазовые), мочеточники, мочевой пузырь у позвоночных животных. Особенности выделения у птиц, связанные с полётом.

Покровы тела у животных. Покровы у беспозвоночных. Усложнение строения кожи у позвоночных. Кожа как орган выделения. Роль кожи в теплоотдаче. Производные кожи. Средства пассивной и активной защиты у животных.

Координация и регуляция жизнедеятельности у животных. Раздражимость у одноклеточных животных. Нервная регуляция. Нервная система, её значение. Нервная система у беспозвоночных: сетчатая (диффузная), стволовая, узловатая. Нервная система у позвоночных (трубчатая): головной и спинной мозг, нервы. Усложнение головного мозга от рыб до млекопитающих. Появление больших полушарий, коры, борозд и извилин. Гуморальная регуляция. Роль гормонов в жизни животных. Половые гормоны. Половой диморфизм. Органы чувств, их значение. Рецепторы. Простые и сложные (фасеточные) глаза у насекомых. Орган зрения и слуха у позвоночных, их усложнение. Органы

обоняния, вкуса и осязания у беспозвоночных и позвоночных животных. Орган боковой линии у рыб.

Поведение животных. Врождённое и приобретённое поведение (инстинкт и научение). Научение: условные рефлексы, импринтинг (запечатление), инсайт (постижение). Поведение: пищевое, оборонительное, территориальное, брачное, исследовательское. Стимулы поведения.

Размножение и развитие животных. Бесполое размножение: деление клетки одноклеточного организма на две, почкование, фрагментация. Половое размножение. Преимущество полового размножения. Половые железы. Яичники и семенники. Половые клетки (гаметы). Оплодотворение. Зигота. Партеогенез. Зародышевое развитие. Строение яйца птицы. Внутриутробное развитие млекопитающих. Зародышевые оболочки. Плацента (детское место). Пупочный канатик (пуповина). Постэмбриональное развитие: прямое, не прямое. Метаморфоз (развитие с превращением): полный и неполный.

#### ***Лабораторные и практические работы.***

Ознакомление с органами опоры и движения у животных.

Изучение способов поглощения пищи у животных.

Изучение способов дыхания у животных.

Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных.

Изучение покровов тела у животных.

Изучение органов чувств у животных.

Формирование условных рефлексов у аквариумных рыб.

Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы).

#### **• Систематические группы животных**

Основные категории систематики животных. Вид как основная систематическая категория животных. Классификация животных. Система животного мира. Систематические категории животных (царство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид), их соподчинение. Бинарная номенклатура. Отражение современных знаний о происхождении и родстве животных в классификации животных.

Одноклеточные животные – простейшие. Строение и жизнедеятельность простейших. Местообитание и образ жизни. Образование цисты при неблагоприятных условиях среды. Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека (образование осадочных пород, возбудители заболеваний, симбиотические виды). Пути заражения человека и меры профилактики, вызываемые одноклеточными животными (малярийный плазмодий).

#### ***Лабораторные и практические работы***

Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса.

Многообразие простейших (на готовых препаратах).

Изготовление модели клетки простейшего (амёбы, инфузории-туфельки и другое.).

**Многоклеточные животные. Кишечнополостные.** Общая характеристика. Местообитание. Особенности строения и жизнедеятельности. Эктодерма и энтодерма. Внутриполостное и клеточное переваривание пищи. Регенерация. Рефлекс. Бесполое размножение (почкование). Половое размножение. Гермафродитизм. Раздельнополые кишечнополостные. Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. Коралловые полипы и их роль в рифообразовании.

#### ***Лабораторные и практические работы.***

Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум).

Исследование питания гидры дафниями и циклопами (школьный аквариум).

Изготовление модели пресноводной гидры.

**Плоские, круглые, кольчатые черви.** Общая характеристика. Особенности строения и жизнедеятельности плоских, круглых и кольчатых червей. Многообразие червей. Паразитические плоские и круглые черви. Циклы развития печёночного сосальщика, бычьего цепня, человеческой аскариды. Черви, их приспособления к паразитизму, вред, наносимый человеку, сельскохозяйственным растениям и животным. Меры по предупреждению заражения паразитическими червями. Роль червей как почвообразователей.

**Лабораторные и практические работы.**

Исследование внешнего строения дождевого червя. Наблюдение за реакцией дождевого червя на раздражители.

Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате).

Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах).

**Членистоногие.** Общая характеристика. Среды жизни. Внешнее и внутреннее строение членистоногих. Многообразие членистоногих. Представители классов.

Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности.

Значение ракообразных в природе и жизни человека.

Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности в связи с жизнью на суше. Клещи – вредители культурных растений и меры борьбы с ними. Паразитические клещи – возбудители и переносчики опасных болезней. Меры защиты от клещей. Роль клещей в почвообразовании.

Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. Размножение насекомых и типы развития. Отряды насекомых: Прямокрылые, Равнокрылые, Полужесткокрылые, Чешуекрылые, Жесткокрылые, Перепончатокрылые, Двукрылые и другие. Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Насекомые-вредители сада, огорода, поля, леса. Насекомые, снижающие численность вредителей растений. Поведение насекомых, инстинкты. Меры по сокращению численности насекомых-вредителей. Значение насекомых в природе и жизни человека.

**Лабораторные и практические работы.**

Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей).

Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций).

**Моллюски.** Общая характеристика. Местообитание моллюсков. Строение и процессы жизнедеятельности, характерные для брюхоногих, двустворчатых, головоногих моллюсков. Черты приспособленности моллюсков к среде обитания. Размножение моллюсков. Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека.

**Лабораторные и практические работы.**

Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и другие).

**Хордовые.** Общая характеристика. Зародышевое развитие хордовых. Систематические группы хордовых. Подтип Бесчерепные (ланцетник). Подтип Черепные, или Позвоночные.

**Рыбы.** Общая характеристика. Местообитание и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности. Приспособленность рыб к условиям обитания. Отличия хрящевых рыб от костных рыб. Размножение,

развитие и миграция рыб в природе. Многообразие рыб, основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Хозяйственное значение рыб.

***Лабораторные и практические работы.***

Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы (на примере живой рыбы в банке с водой).

Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата).

**Земноводные.** Общая характеристика. Местообитание земноводных. Особенности внешнего и внутреннего строения, процессов жизнедеятельности, связанных с выходом земноводных на сушу. Приспособленность земноводных к жизни в воде и на суше. Размножение и развитие земноводных. Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.

**Пресмыкающиеся.** Общая характеристика. Местообитание пресмыкающихся. Особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся. Процессы жизнедеятельности. Приспособленность пресмыкающихся к жизни на суше. Размножение и развитие пресмыкающихся. Регенерация. Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.

**Птицы.** Общая характеристика. Особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности птиц. Приспособления птиц к полёту. Поведение. Размножение и развитие птиц. Забота о потомстве. Сезонные явления в жизни птиц. Миграции птиц, их изучение. Многообразие птиц. Экологические группы птиц (по выбору учителя на примере трёх экологических групп с учётом распространения птиц в регионе). Приспособленность птиц к различным условиям среды. Значение птиц в природе и жизни человека.

***Лабораторные и практические работы.***

Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха).

Исследование особенностей скелета птицы.

**Млекопитающие.** Общая характеристика. Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры, внутреннего строения. Процессы жизнедеятельности. Усложнение нервной системы. Поведение млекопитающих. Размножение и развитие. Забота о потомстве.

Первозвери. Однопроходные (яйцекладущие) и Сумчатые (низшие звери). Плацентарные млекопитающие. Многообразие млекопитающих (по выбору учителя изучаются 6 отрядов млекопитающих на примере двух видов из каждого отряда). Насекомоядные и Рукокрылые. Грызуны, Зайцеобразные. Хищные. Ластоногие и Китообразные. Парнокопытные и Непарнокопытные. Приматы. Семейства отряда Хищные: собачьи, кошачьи, куньи, медвежьи.

Значение млекопитающих в природе и жизни человека. Млекопитающие – переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Многообразие млекопитающих родного края.

***Лабораторные и практические работы.***

Исследование особенностей скелета млекопитающих.

Исследование особенностей зубной системы млекопитающих.

**• Развитие животного мира на Земле**

Эволюционное развитие животного мира на Земле. Усложнение животных в процессе эволюции. Доказательства эволюционного развития животного мира. Палеонтология. Ископаемые остатки животных, их изучение. Методы изучения

ископаемых остатков. Реставрация древних животных. «Живые ископаемые» животного мира.

Жизнь животных в воде. Одноклеточные животные. Происхождение многоклеточных животных. Основные этапы эволюции беспозвоночных. Основные этапы эволюции позвоночных животных. Вымершие животные.

#### ***Лабораторные и практические работы.***

Исследование ископаемых остатков вымерших животных.

#### **• Животные в природных сообществах**

Животные и среда обитания. Влияние света, температуры и влажности на животных. Приспособленность животных к условиям среды обитания.

Популяции животных, их характеристики. Одиночный и групповой образ жизни. Взаимосвязи животных между собой и с другими организмами. Пищевые связи в природном сообществе. Пищевые уровни, экологическая пирамида. Экосистема.

Животный мир природных зон Земли. Основные закономерности распределения животных на планете. Фауна.

#### **• Животные и человек**

Воздействие человека на животных в природе: прямое и косвенное. Промысловые животные (рыболовство, охота). Ведение промысла животных на основе научного подхода. Загрязнение окружающей среды.

Одомашнивание животных. Селекция, породы, искусственный отбор, дикие предки домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Животные сельскохозяйственных угодий. Методы борьбы с животными-вредителями.

Город как особая искусственная среда, созданная человеком. Синантропные виды животных. Условия их обитания. Беспозвоночные и позвоночные животные города. Адаптация животных к новым условиям. Рекреационный пресс на животных диких видов в условиях города. Бездзорные домашние животные. Питомники. Восстановление численности редких видов животных: особо охраняемые природные территории (ООПТ). Красная книга России. Меры сохранения животного мира.

## **9 КЛАСС**

#### **• Человек – биосоциальный вид**

Науки о человеке (анатомия, физиология, психология, антропология, гигиена, санитария, экология человека). Методы изучения организма человека. Значение знаний о человеке для самопознания и сохранения здоровья. Особенности человека как биосоциального существа.

Место человека в системе органического мира. Человек как часть природы. Систематическое положение современного человека. Сходство человека с млекопитающими. Отличие человека от приматов. Доказательства животного происхождения человека. Человек разумный. Антропогенез, его этапы. Биологические и социальные факторы становления человека. Человеческие расы.

#### **• Структура организма человека**

Строение и химический состав клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Многообразие клеток, их деление. Нуклеиновые кислоты. Гены. Хромосомы. Хромосомный набор. Митоз, мейоз. Соматические и половые клетки. Стволовые клетки. Типы тканей организма человека: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная. Свойства тканей, их функции. Органы и системы органов. Организм как единое целое. Взаимосвязь органов и систем как основа гомеостаза.

### ***Лабораторные и практические работы.***

Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах).

Распознавание органов и систем органов человека (по таблицам).

#### **• Нейрогуморальная регуляция**

Нервная система человека, её организация и значение. Нейроны, нервы, нервные узлы. Рефлекс. Рефлекторная дуга.

Рецепторы. Двухнейронные и трёхнейронные рефлекторные дуги. Спинной мозг, его строение и функции. Рефлексы спинного мозга. Головной мозг, его строение и функции. Большие полушария. Рефлексы головного мозга. Безусловные (врождённые) и условные (приобретённые) рефлексы. Соматическая нервная система. Вегетативная (автономная) нервная система. Нервная система как единое целое. Нарушения в работе нервной системы.

Гуморальная регуляция функций. Эндокринная система. Железы внутренней секреции. Железы смешанной секреции. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма, роста и развития. Нарушение в работе эндокринных желёз. Особенности рефлекторной и гуморальной регуляции функций организма.

### ***Лабораторные и практические работы.***

Изучение головного мозга человека (по муляжам).

Изучение изменения размера зрачка в зависимости от освещённости.

#### **• Опора и движение**

Значение опорно-двигательного аппарата. Скелет человека, строение его отделов и функции. Кости, их химический состав, строение. Типы костей. Рост костей в длину и толщину. Соединение костей. Скелет головы. Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью.

Мышечная система. Строение и функции скелетных мышц. Работа мышц: статическая и динамическая, мышцы сгибатели и разгибатели. Утомление мышц. Гиподинамия. Роль двигательной активности в сохранении здоровья.

Нарушения опорно-двигательной системы. Возрастные изменения в строении костей. Нарушение осанки. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

### ***Лабораторные и практические работы.***

Исследование свойств кости.

Изучение строения костей (на муляжах).

Изучение строения позвонков (на муляжах).

Определение гибкости позвоночника.

Измерение массы и роста своего организма.

Изучение влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц.

Выявление нарушения осанки.

Определение признаков плоскостопия.

Оказание первой помощи при повреждении скелета и мышц.

#### **• Внутренняя среда организма**

Внутренняя среда и её функции. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты и тромбоциты. Малокровие, его причины. Красный костный мозг, его роль в организме. Плазма крови. Постоянство внутренней среды (гомеостаз). Свертывание крови. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови. Донорство.

Иммунитет и его виды. Факторы, влияющие на иммунитет (приобретённые иммунодефициты): радиационное облучение, химическое отравление, голодание, воспаление, вирусные заболевания, ВИЧ-инфекция. Вилочковая железа, лимфатические узлы. Вакцины и лечебные сыворотки. Значение работ Л. Пастера и И.И. Мечникова по изучению иммунитета.

***Лабораторные и практические работы.***

Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение) на готовых микропрепаратах.

• **Кровообращение**

Органы кровообращения. Строение и работа сердца. Автоматизм сердца. Сердечный цикл, его длительность. Большой и малый круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Пульс. Лимфатическая система. Регуляция деятельности сердца и сосудов. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях.

***Лабораторные и практические работы.***

Измерение кровяного давления.

Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека.

Первая помощь при кровотечениях.

• **Дыхание**

Дыхание и его значение. Органы дыхания. Лёгкие. Взаимосвязь строения и функций органов дыхания. Газообмен в лёгких и тканях. Жизненная ёмкость лёгких. Механизмы дыхания. Дыхательные движения. Регуляция дыхания.

Инфекционные болезни, передающиеся через воздух, предупреждение воздушно-капельных инфекций. Вред табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ. Реанимация. Охрана воздушной среды. Оказание первой помощи при поражении органов дыхания.

***Лабораторные и практические работы.***

Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха.

Определение частоты дыхания. Влияние различных факторов на частоту дыхания.

• **Питание и пищеварение**

Питательные вещества и пищевые продукты. Питание и его значение. Пищеварение. Органы пищеварения, их строение и функции. Ферменты, их роль в пищеварении. Пищеварение в ротовой полости. Зубы и уход за ними. Пищеварение в желудке, в тонком и в толстом кишечнике. Всасывание питательных веществ. Всасывание воды. Пищеварительные железы: печень и поджелудочная железа, их роль в пищеварении.

Микробиом человека – совокупность микроорганизмов, населяющих организм человека. Регуляция пищеварения. Методы изучения органов пищеварения. Работы И.П. Павлова.

Гигиена питания. Предупреждение глистных и желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений. Влияние курения и алкоголя на пищеварение.

***Лабораторные и практические работы.***

Исследование действия ферментов слюны на крахмал.

Наблюдение действия желудочного сока на белки.

• **Обмен веществ и превращение энергии**

Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Пластический и энергетический обмен. Обмен воды и минеральных солей. Обмен белков, углеводов и жиров в организме. Регуляция обмена веществ и превращения энергии.

Витамины и их роль для организма. Поступление витаминов с пищей. Синтез витаминов в организме. Авиитаминозы и гиповитаминозы. Сохранение витаминов в пище.

Нормы и режим питания. Рациональное питание – фактор укрепления здоровья. Нарушение обмена веществ.

#### ***Лабораторные и практические работы.***

Исследование состава продуктов питания.

Составление меню в зависимости от калорийности пищи.

Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах.

#### **• Кожа**

Строение и функции кожи. Кожа и её производные. Кожа и терморегуляция. Влияние на кожу факторов окружающей среды.

Закаливание и его роль. Способы закаливания организма. Гигиена кожи, гигиенические требования к одежде и обуви. Заболевания кожи и их предупреждения. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах и обморожениях.

#### ***Лабораторные и практические работы.***

Исследование с помощью лупы тыльной и ладонной стороны кисти.

Определение жирности различных участков кожи лица.

Описание мер по уходу за кожей лица и волосами в зависимости от типа кожи.

Описание основных гигиенических требований к одежде и обуви.

#### **• Выделение**

Значение выделения. Органы выделения. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции. Микроскопическое строение почки. Нефрон. Образование мочи. Регуляция мочеобразования и мочеиспускания. Заболевания органов мочевыделительной системы, их предупреждение.

#### ***Лабораторные и практические работы.***

Определение местоположения почек (на муляже).

Описание мер профилактики болезней почек.

#### **• Размножение и развитие**

Органы репродукции, строение и функции. Половые железы. Половые клетки. Оплодотворение. Внутриутробное развитие. Влияние на эмбриональное развитие факторов окружающей среды. Роды. Лактация. Рост и развитие ребёнка. Половое созревание. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Набор хромосом, половые хромосомы, гены. Роль генетических знаний для планирования семьи. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика.

#### ***Лабораторные и практические работы.***

Описание основных мер по профилактике инфекционных вирусных заболеваний: СПИД и гепатит.

#### **• Органы чувств и сенсорные системы**

Органы чувств и их значение. Анализаторы. Сенсорные системы. Глаз и зрение. Оптическая система глаза. Сетчатка. Зрительные рецепторы. Зрительное восприятие. Нарушения зрения и их причины. Гигиена зрения.

Ухо и слух. Строение и функции органа слуха. Механизм работы слухового анализатора. Слуховое восприятие. Нарушения слуха и их причины. Гигиена слуха.

Органы равновесия, мышечного чувства, осязания, обоняния и вкуса. Взаимодействие сенсорных систем организма.

#### ***Лабораторные и практические работы***

Определение остроты зрения у человека.

Изучение строения органа зрения (на муляже и влажном препарате).

Изучение строения органа слуха (на муляже).

- **Поведение и психика**

Психика и поведение человека. Потребности и мотивы поведения. Социальная обусловленность поведения человека. Рефлекторная теория поведения. Высшая нервная деятельность человека, работы И.М. Сеченова, И.П. Павлова. Механизм образования условных рефлексов. Торможение. Динамический стереотип. Роль гормонов в поведении. Наследственные и ненаследственные программы поведения у человека. Приспособительный характер поведения.

Первая и вторая сигнальные системы. Познавательная деятельность мозга. Речь и мышление. Память и внимание. Эмоции. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер, одарённость. Типы высшей нервной деятельности и темперамента. Особенности психики человека. Гигиена физического и умственного труда. Режим труда и отдыха. Сон и его значение. Гигиена сна.

***Лабораторные и практические работы.***

Изучение кратковременной памяти.

Определение объёма механической и логической памяти.

Оценка сформированности навыков логического мышления.

- **Человек и окружающая среда**

Человек и окружающая среда. Экологические факторы и их действие на организм человека. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Микроклимат жилых помещений. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Здоровье человека как социальная ценность. Факторы, нарушающие здоровье: гиподинамия, курение, употребление алкоголя, наркотиков, несбалансированное питание, стресс. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание. Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Всемирная организация здравоохранения.

Человек как часть биосферы Земли. Антропогенные воздействия на природу. Урбанизация. Цивилизация. Техногенные изменения в окружающей среде. Современные глобальные экологические проблемы. Значение охраны окружающей среды для сохранения человечества.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО БИОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения программы по биологии основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**1) гражданского воспитания:**

готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

**2) патриотического воспитания:**

отношение к биологии как к важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских учёных в развитие мировой биологической науки;

**3) духовно-нравственного воспитания:**

готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм и норм экологической культуры;

понимание значимости нравственного аспекта деятельности человека в медицине и биологии;

**4) эстетического воспитания:**

понимание роли биологии в формировании эстетической культуры личности;

**5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде;

сформированность навыка рефлексии, управление собственным эмоциональным состоянием;

**6) трудового воспитания:**

активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, края) биологической и экологической направленности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с биологией;

**7) экологического воспитания:**

ориентация на применение биологических знаний при решении задач в области окружающей среды;

осознание экологических проблем и путей их решения;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

**8) ценности научного познания:**

ориентация на современную систему научных представлений об основных биологических закономерностях, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

понимание роли биологической науки в формировании научного мировоззрения;

развитие научной любознательности, интереса к биологической науке, навыков исследовательской деятельности;

**9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

адекватная оценка изменяющихся условий;

принятие решения (индивидуальное, в группе) в изменяющихся условиях на основании анализа биологической информации;

планирование действий в новой ситуации на основании знаний биологических закономерностей.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения программы по биологии основного общего образования, должны отражать овладение следующими универсальными учебными действиями:

## Познавательные универсальные учебные действия

### 1) базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки биологических объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации биологических объектов (явлений, процессов), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной биологической задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении биологических явлений и процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной биологической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

### 2) базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану наблюдение, несложный биологический эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей биологического объекта (процесса) изучения, причинно-следственных связей и зависимостей биологических объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе наблюдения и эксперимента;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, эксперимента, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие биологических процессов и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

### 3) работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе биологической информации или данных из источников с учётом предложенной учебной биологической задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать биологическую информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность биологической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;  
запоминать и систематизировать биологическую информацию.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **1) общение:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в процессе выполнения практических и лабораторных работ;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой биологической темы и высказывать идеи, нацеленные на решение биологической задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного биологического опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

#### **2) совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной биологической проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной учебной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой;

овладеть системой универсальных коммуникативных действий, которая обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях, используя биологические знания;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной биологической задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых биологических знаний об изучаемом биологическом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение.

### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной биологической задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям;

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций.

### **Принятие себя и других**

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг;

овладеть системой универсальных учебных регулятивных действий, которая обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности), и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения **в 5 классе:**

характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы;

перечислять источники биологических знаний, характеризовать значение биологических знаний для современного человека, профессии, связанные с биологией (4–5 профессий);

приводить примеры вклада российских (в том числе В. И. Вернадский, А. Л. Чижевский) и зарубежных (в том числе Аристотель, Теофраст, Гиппократ) учёных в развитие биологии;

иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение;

применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям доядерные и ядерные организмы, различные биологические объекты: растения, животных, грибы, лишайники, бактерии, природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах, представителей флоры и фауны природных зон Земли, ландшафты природные и культурные;

проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов, характеризовать организмы как тела живой природы, перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов;

раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, организменной), условиях среды обитания;

приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах;

выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ;

аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы;

раскрывать роль биологии в практической деятельности человека;

демонстрировать на конкретных примерах связь знаний биологии со знаниями по математике, предметов гуманитарного цикла, различными видами искусства;

выполнять практические работы (поиск информации с использованием различных источников, описание организма по заданному плану) и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов);

применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами, описывать биологические объекты, процессы и явления, выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов;

владеть приёмами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассмотрении биологических объектов;

соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке, во внеурочной деятельности;

использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы, ресурсы Интернета;

создавать письменные и устные сообщения, используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии.

Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать ботанику как биологическую науку, её разделы и связи с другими науками и техникой;

приводить примеры вклада российских (в том числе В. В. Докучаев, К. А. Тимирязев) и зарубежных учёных (в том числе Р. Гук) в развитие наук о растениях;

применять биологические термины и понятия (в том числе: ботаника, растительная клетка, растительная ткань, органы растений, система органов растения: корень, побег почка, лист, видоизменённые органы, цветок, плод, семя, растительный организм, минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, размножение, клон, раздражимость) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие, связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями;

различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам;

характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм;

сравнивать растительные ткани и органы растений между собой;

выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории;

характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения, семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых);

выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений;

классифицировать растения и их части по разным основаниям;

объяснять роль растений в природе и жизни человека: значение фотосинтеза в природе и в жизни человека, биологическое и хозяйственное значение видоизменённых побегов, хозяйственное значение вегетативного размножения;

применять полученные знания для выращивания и размножения культурных растений;

использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты;

соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке и во внеурочной деятельности;

демонстрировать на конкретных примерах связь знаний биологии со знаниями по математике, географии, труду (технологии), предметов гуманитарного цикла, различными видами искусства;

владеть приёмами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую;

создавать письменные и устные сообщения, используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии.

Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения **в 7 классе:**

характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные или цветковые);

приводить примеры вклада российских (в том числе Н. И. Вавилов, И. В. Мичурин) и зарубежных (в том числе К. Линней, Л. Пастер) учёных в развитие наук о растениях, грибах, лишайниках, бактериях;

применять биологические термины и понятия (в том числе: ботаника, экология растений, микология, бактериология, систематика, царство, отдел, класс, семейство, род, вид, жизненная форма растений, среда обитания, растительное сообщество, высшие растения, низшие растения, споровые растения, семенные растения, водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, бактерии, грибы, лишайники) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам, грибы по изображениям, схемам, муляжам, бактерии по изображениям;

выявлять признаки классов покрытосеменных или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений;

определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки;

выполнять практические и лабораторные работы по систематике растений, микологии и микробиологии, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории;

выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников;

проводить описание и сравнивать между собой растения, грибы, лишайники, бактерии по заданному плану, делать выводы на основе сравнения;

описывать усложнение организации растений в ходе эволюции растительного мира на Земле;

выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений;

характеризовать растительные сообщества, сезонные и поступательные изменения растительных сообществ, растительность (растительный покров) природных зон Земли;

приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли;

раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни;

демонстрировать на конкретных примерах связь знаний по биологии со знаниями по математике, физике, географии, труду (технологии), литературе, и предметов гуманитарного цикла, различными видами искусства;

использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, бактериями, грибами, лишайниками, описывать их, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты;

соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке и во внеурочной деятельности;

владеть приёмами работы с информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из нескольких источников (2–3), преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую;

создавать письменные и устные сообщения, используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории обучающихся.

**Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 8 классе:**

характеризовать зоологию как биологическую науку, её разделы и связь с другими науками и техникой;

характеризовать принципы классификации животных, вид как основную систематическую категорию, основные систематические группы животных (простейшие, кишечнополостные, плоские, круглые и кольчатые черви, членистоногие, моллюски, хордовые);

приводить примеры вклада российских (в том числе А. О. Ковалевский, К. И. Скрябин) и зарубежных (в том числе А. Левенгук, Ж. Кювье, Э. Геккель) учёных в развитие наук о животных;

применять биологические термины и понятия (в том числе: зоология, экология животных, этология, палеозоология, систематика, царство, тип, отряд, семейство, род, вид, животная клетка, животная ткань, орган животного, системы органов животного, животный организм, питание, дыхание, рост, развитие, кровообращение, выделение, опора, движение, размножение, партеногенез, раздражимость, рефлекс, органы чувств, поведение, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

раскрывать общие признаки животных, уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм;

сравнивать животные ткани и органы животных между собой;

описывать строение и жизнедеятельность животного организма: опору и движение, питание и пищеварение, дыхание и транспорт веществ, выделение, регуляцию и поведение, рост, размножение и развитие;

характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп: движение, питание, дыхание, транспорт веществ, выделение, регуляцию, поведение, рост, развитие, размножение;

выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания животных изучаемых систематических групп;

различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов по схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам, простейших – по изображениям;

выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих;

выполнять практические и лабораторные работы по морфологии, анатомии, физиологии и поведению животных, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории;

сравнивать представителей отдельных систематических групп животных и делать выводы на основе сравнения;

классифицировать животных на основании особенностей строения;

описывать усложнение организации животных в ходе эволюции животного мира на Земле;

выявлять черты приспособленности животных к среде обитания, значение экологических факторов для животных;

выявлять взаимосвязи животных в природных сообществах, цепи питания;

устанавливать взаимосвязи животных с растениями, грибами, лишайниками и бактериями в природных сообществах;

характеризовать животных природных зон Земли, основные закономерности распространения животных по планете;

раскрывать роль животных в природных сообществах;

раскрывать роль домашних и непродуктивных животных в жизни человека, роль промысловых животных в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни, объяснять значение животных в природе и жизни человека;

иметь представление о мероприятиях по охране животного мира Земли;

демонстрировать на конкретных примерах связь знаний по биологии со знаниями по математике, физике, химии, географии, труду (технологии), предметам гуманитарного цикла, различными видами искусства;

использовать методы биологии: проводить наблюдения за животными, описывать животных, их органы и системы органов; ставить простейшие биологические опыты и эксперименты;

соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке и во внеурочной деятельности;

владеть приёмами работы с информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из нескольких (3–4) источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую;

создавать письменные и устные сообщения, используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории обучающихся.

**Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 9 классе:**

характеризовать науки о человеке (антропологию, анатомию, физиологию, медицину, гигиену, экологию человека, психологию) и их связи с другими науками и техникой;

объяснять положение человека в системе органического мира, его происхождение, отличия человека от животных, приспособленность к различным экологическим факторам (человеческие расы и адаптивные типы людей), родство человеческих рас;

приводить примеры вклада российских (в том числе И. М. Сеченов, И. П. Павлов, И. И. Мечников, А. А. Ухтомский, П. К. Анохин) и зарубежных (в том числе У. Гарвей, К. Бернар, Л. Пастер, Ч. Дарвин) учёных в развитие представлений о происхождении, строении, жизнедеятельности, поведении, экологии человека;

применять биологические термины и понятия (в том числе: цитология, гистология, анатомия человека, физиология человека, гигиена, антропология, экология человека, клетка, ткань, орган, система органов, питание, дыхание, кровообращение, обмен веществ и превращение энергии, движение, выделение, рост, развитие, поведение, размножение,

раздражимость, регуляция, гомеостаз, внутренняя среда, иммунитет) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

проводить описание по внешнему виду (изображению), схемам общих признаков организма человека, уровней его организации: клетки, ткани, органы, системы органов, организм;

сравнивать клетки разных тканей, групп тканей, органы, системы органов человека; процессы жизнедеятельности организма человека, делать выводы на основе сравнения;

различать биологически активные вещества (витамины, ферменты, гормоны), выявлять их роль в процессе обмена веществ и превращения энергии;

характеризовать биологические процессы: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, движение, рост, регуляция функций, иммунитет, поведение, развитие, размножение человека;

выявлять причинно-следственные связи между строением клеток, органов, систем органов организма человека и их функциями, между строением, жизнедеятельностью и средой обитания человека;

применять биологические модели для выявления особенностей строения и функционирования органов и систем органов человека;

объяснять нейрогуморальную регуляцию процессов жизнедеятельности организма человека;

характеризовать и сравнивать безусловные и условные рефлексы, наследственные и ненаследственные программы поведения, особенности высшей нервной деятельности человека, виды потребностей, памяти, мышления, речи, темпераментов, эмоций, сна, структуру функциональных систем организма, направленных на достижение полезных приспособительных результатов;

различать наследственные и ненаследственные (инфекционные, неинфекционные) заболевания человека, объяснять значение мер профилактики в предупреждении заболеваний человека;

выполнять практические и лабораторные работы по морфологии, анатомии, физиологии и поведению человека, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории;

решать качественные и количественные задачи, используя основные показатели здоровья человека, проводить расчёты и оценивать полученные значения;

аргументировать основные принципы здорового образа жизни, методы защиты и укрепления здоровья человека: сбалансированное питание, соблюдение правил личной гигиены, занятия физкультурой и спортом, рациональная организация труда и полноценного отдыха, позитивное эмоционально-психическое состояние;

использовать приобретённые знания и умения для соблюдения здорового образа жизни, сбалансированного питания, физической активности, стрессоустойчивости, для исключения вредных привычек, зависимостей;

владеть приёмами оказания первой помощи человеку при потере сознания, солнечном и тепловом ударе, отравлении, утоплении, кровотечении, травмах мягких тканей, костей скелета, органов чувств, ожогах и отморожениях;

демонстрировать на конкретных примерах связь знаний наук о человеке со знаниями предметов естественно-научного и гуманитарного циклов, различных видов искусства, технологии, основ безопасности и защиты Родины, физической культуры;

использовать методы биологии: наблюдать, измерять, описывать организм человека и процессы его жизнедеятельности, проводить простейшие исследования организма человека и объяснять их результаты;

соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке и во внеурочной деятельности;

владеть приёмами работы с информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из нескольких (4–5) источников; преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую;

создавать письменные и устные сообщения, используя понятийный аппарат изученного раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории обучающихся.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Биология — наука о живой природе	4			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> ":// <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> "m <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> ". <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> "edsoo <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> ". <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> "ru <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> "/7 <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> "f <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> "413368
2	Методы изучения живой природы	4		1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> ":// <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> "m <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> ". <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> "edsoo

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368/">"https://m.edsoo.ru/7f413368"/7</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"413368</a>
3	Организмы — тела живой природы	10		1.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368/">"https://m.edsoo.ru/7f413368"/7</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"413368</a>
4	Организмы и среда обитания	6		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368/">"https://m.edsoo.ru/7f413368"/7</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"413368</a>
5	Природные	6	2	0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https</a>

	сообщества				<a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"/7</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"413368</a>
6	Живая природа и человек	3			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"/7</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"413368</a>
7	Резервное время	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"ru</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"/</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"f</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">"https://m.edsoo.ru/7f413368"413368</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	3.5	

## 6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Растительный организм	8		1.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0":</a> <a href="#">// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"</a> <a href="#">m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0".</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"e</a> <a href="#">dsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0".</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"r</a> <a href="#">u HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0/">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"/</a> <a href="#">7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"f</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"</a> <a href="#">4148 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"</a> <a href="#">d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"</a> <a href="#">0</a>
2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11		3.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0":</a> <a href="#">// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">dsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"r</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">u HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">4148 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">0</a>
3	Жизнедеятельность растительного организма	14	2	3	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0":</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">dsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"r</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">u HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">4148 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">0</a>
4	Резервное время	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0":</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">m HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0".</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"</a> <a href="#">dsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0".</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"</a> <a href="#">r</a> <a href="#">u HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0/">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"/</a> <a href="#">7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"</a> <a href="#">f</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"</a> <a href="#">4148 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"</a> <a href="#">d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">"https://m.edsoo.ru/7f4148d0"</a> <a href="#">0</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	8	

## 7 КЛАСС

№ п/ п	Наименовани е разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Систематическ ие группы растений	19		4.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"://</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"</a> <a href="#">m</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720".</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"</a> <a href="#">ed</a> <a href="#">soo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720".</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"</a> <a href="#">ru</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"/</a> <a href="#">7</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"</a> <a href="#">f</a> <a href="#">HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"</a> 416720
2	Развитие растительного мира на Земле	2			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"ed soo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"/7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"f HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"416720</a>
3	Растения в природных сообществах	3			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"ed soo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"/7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"f HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"416720</a>
4	Растения и человек	3	2		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720".</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"ed</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">soo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"/7</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"41</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">6720</a>
5	Грибы. Лишайники. Бактерии	7		2	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"ed</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">soo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"/7</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">"https://m.edsoo.ru/7f416720"41</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">6720</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	6.5	

## 8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Животный организм	4		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"://</a>

				<a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">dsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"/7</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">18886</a>
2	Строение и жизнедеятельность организма животного	12		3 <p>БиблиотекаЦОК<a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"://</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"m</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"e</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">dsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"ru</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"/7</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"f</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"4</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">18886</a> </p>
3	Основные категории систематики животных	1		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">dsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a>

				<a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">/7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"f HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">4 18886</a>
4	Одноклеточные животные - простейшие	3		1 БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">/7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">. HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"e dsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">. HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">/7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"f HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">4 18886</a>
5	Многоклеточные животные. Кишечнополостные	2		1 БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">/7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">. HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"e dsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">. HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">/7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"f HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">4 18886</a>
6	Плоские,	4		1 БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https</a>

	круглые, кольчатые черви				<a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">dsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"/7</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">18886</a>
7	Членистоногие	6		1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">dsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"/7</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">18886</a>
8	Моллюски	2		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">dsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a>

				<a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"ru</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"/7</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"f</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"4</a> <a href="#">18886</a>
9	Хордовые	1		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"://</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"m</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"e</a> <a href="#">dsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"ru</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"/7</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"f</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"4</a> <a href="#">18886</a>
10	Рыбы	4	1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"://</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"m</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"e</a> <a href="#">dsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"ru</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"/7</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"f</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"4</a>

					<a href="#">18886</a>
11	Земноводные	3			БиблиотекаЦОК <a href="#">https</a> <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> ":// <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> "m <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> ". <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> "e dsoo <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> ". <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> "ru <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> "/7 <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> "f <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> "4 18886
12	Пресмыкающиеся	3			БиблиотекаЦОК <a href="#">https</a> <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> ":// <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> "m <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> ". <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> "e dsoo <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> ". <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> "ru <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> "/7 <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> "f <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> "4 18886
13	Птицы	4		1	БиблиотекаЦОК <a href="#">https</a> <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> ":// <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> "m <a href="#">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a> ". <a href="#">HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"e dsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886/">"https://m.edsoo.ru/7f418886"/7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"f HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"4 18886</a>
14	Млекопитающие	7		1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886/">"https://m.edsoo.ru/7f418886":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"e dsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886/">"https://m.edsoo.ru/7f418886"/7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"f HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"4 18886</a>
15	Развитие животного мира на Земле	4	2	0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886/">"https://m.edsoo.ru/7f418886":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"e dsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886/">"https://m.edsoo.ru/7f418886"/7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"f</a>

				<a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"418886</a>
16	Животные в природных сообществах	3		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">dsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"/7</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">18886</a>
17	Животные и человек	3		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">dsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"/7</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">18886</a>
18	Резервное время	2		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"</a> <a href="#">edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886".</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"</a> <a href="#">ru</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"/</a> <a href="#">7</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"</a> <a href="#">f</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">"https://m.edsoo.ru/7f418886"</a> <a href="#">4</a> <a href="#">18886</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	11.5	

## 9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	
1	Человек — биосоциальный вид	3			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c":/</a> <a href="#">/ HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c".</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c".</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">ru</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"/</a> <a href="#">7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">f</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">4</a> <a href="#">1 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">a</a> <a href="#">HYPERLINK</a>

				<a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a>
2	Структура организма человека	3		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> :/ / <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> m <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> . <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> e dsoo <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> . <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> r u <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"/</a> 7 <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> f <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> 4 1 <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> a a <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> 8 <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> c
3	Нейрогумораль ная регуляция	8		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> :/ / <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> m <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> . <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> e dsoo <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> . <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> r u <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"/</a> 7 <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> f <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> 4 1 <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> a

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">a HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"c</a>
4	Опора и движение	5		2	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c":/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">/ HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">dsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"r</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">u HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">1 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">a HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"c</a>
5	Внутренняя среда организма	4		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c":/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">/ HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">dsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"r</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">u HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">1 HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">a HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">8 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">c</a>
6	Кровообращение	4		1.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">:/</a> <a href="#">/ HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">. HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">dsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">. HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">r</a> <a href="#">u HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">/</a> <a href="#">7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">f</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">4</a> <a href="#">1 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">a</a> <a href="#">a HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">8</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">c</a>
7	Дыхание	4		1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">:/</a> <a href="#">/ HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">. HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">dsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">. HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">r</a> <a href="#">u HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">/</a> <a href="#">7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">f</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">4</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">1 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" c</a>
8	Питание и пищеварение	6		1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c":/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">/ HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">dsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" r</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">u HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" 4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">1 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">a HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" 8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" c</a>
9	Обмен веществ и превращение энергии	4		1.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c":/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">/ HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">dsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" r</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">u HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a>

					<a data-bbox="1107 152 1477 219" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"4</a> <a data-bbox="1107 230 1477 297" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">1 HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 309 1477 376" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">a HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 387 1477 454" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">8 HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 465 1477 533" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">c</a>
10	Кожа	5		2	БиблиотекаЦОК <a data-bbox="1107 427 1477 495" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https</a> <a data-bbox="1107 506 1477 573" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 584 1477 651" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">":/</a> <a data-bbox="1107 663 1477 730" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">/ HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 741 1477 808" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">m HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 819 1477 887" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">".</a> <a data-bbox="1107 898 1477 965" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 976 1477 1043" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">e</a> <a data-bbox="1107 1055 1477 1122" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">dsoo HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 1133 1477 1200" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">".</a> <a data-bbox="1107 1211 1477 1279" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 1290 1477 1357" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">r</a> <a data-bbox="1107 1368 1477 1435" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">u HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 1447 1477 1514" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"/</a> <a data-bbox="1107 1525 1477 1592" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">7 HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 1603 1477 1671" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">f</a> <a data-bbox="1107 1682 1477 1749" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 1760 1477 1827" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">4</a> <a data-bbox="1107 1839 1477 1906" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">1 HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 1917 1477 1984" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">a</a> <a data-bbox="1107 1995 1477 2063" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">a HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 2074 1477 2141" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">8</a> <a data-bbox="1107 2152 1477 2219" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 2231 1477 2240" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">c</a>
11	Выделение	3		1	БиблиотекаЦОК <a data-bbox="1107 1397 1477 1464" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https</a> <a data-bbox="1107 1476 1477 1543" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 1554 1477 1621" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">":/</a> <a data-bbox="1107 1632 1477 1700" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">/ HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 1711 1477 1778" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">m HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 1789 1477 1856" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">".</a> <a data-bbox="1107 1868 1477 1935" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 1946 1477 2013" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">e</a> <a data-bbox="1107 2024 1477 2092" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">dsoo HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 2103 1477 2170" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">".</a> <a data-bbox="1107 2181 1477 2240" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 2260 1477 2240" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">r</a> <a data-bbox="1107 2338 1477 2240" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">u HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 2416 1477 2240" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"/</a> <a data-bbox="1107 2495 1477 2240" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">7 HYPERLINK</a> <a data-bbox="1107 2573 1477 2240" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">f</a>

					<a data-bbox="1102 152 1477 259" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"4 1 HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 264 1477 338" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" a a HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 342 1477 416" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"8 HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 421 1477 454" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" c</a>
12	Размножение и развитие	5		0.5	БиблиотекаЦОК <a data-bbox="1102 465 1477 533" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 537 1477 611" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c":/ / HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 616 1477 689" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" m HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 694 1477 768" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c". HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 772 1477 846" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" e dsoo HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 851 1477 925" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c". HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 929 1477 1003" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" r u HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 1008 1477 1081" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"/ 7 HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 1086 1477 1160" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" f HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 1164 1477 1238" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" 4 1 HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 1243 1477 1317" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" a a HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 1321 1477 1395" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" 8 HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 1400 1477 1424" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" c</a>
13	Органы чувств и сенсорные системы	5		1.5	БиблиотекаЦОК <a data-bbox="1102 1435 1477 1503" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 1507 1477 1581" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c":/ / HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 1585 1477 1659" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" m HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 1664 1477 1738" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c". HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 1742 1477 1816" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" e dsoo HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 1821 1477 1895" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c". HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 1899 1477 1973" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" r u HYPERLINK</a> <a data-bbox="1102 1977 1477 2051" href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"/ 7 HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">f HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">4 1 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">a HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">8 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">c</a>
14	Поведение и психика	6		1	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c":/</a> <a href="#">/ HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c".</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">e dsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c".</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">r u HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"/</a> <a href="#">7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">f HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">4 1 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">a HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">8 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">c</a>
15	Человек и окружающая среда	3			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c":/</a> <a href="#">/ HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c".</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">e dsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c".</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"</a> <a href="#">r u HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c"/</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" f</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" 4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">1 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">a HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" 8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">"https://m.edsoo.ru/7f41aa8c" c</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	15	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5а КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Живая и неживая природа. Признаки живого	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">"https://m.edsoo.ru/863cca60"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">"https://m.edsoo.ru/863cca60"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">"https://m.edsoo.ru/863cca60".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">"https://m.edsoo.ru/863cca60"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">"https://m.edsoo.ru/863cca60".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">"https://m.edsoo.ru/863cca60"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">"https://m.edsoo.ru/863cca60"/863</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">"https://m.edsoo.ru/863cca60"cca</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">"https://m.edsoo.ru/863cca60"60</a>
2	Биология - система наук о живой	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0">"https://m.edsoo.ru/863ccc0</a>

	природе					<a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">e":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"ccc HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"0 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"e</a>
3	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"ccc HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"0 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"e</a>
4	Источники биологических знаний	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">"https://m.edsoo.ru/863ccf56":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">"https://m.edsoo.ru/863ccf56"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">"https://m.edsoo.ru/863ccf56". HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">"https://m.edsoo.ru/863ccf56"</a> edsoo <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">"https://m.edsoo.ru/863ccf56"</a> . <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">"https://m.edsoo.ru/863ccf56"</a> ru <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">"https://m.edsoo.ru/863ccf56"</a> /863 <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">"https://m.edsoo.ru/863ccf56"</a> ccf <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">"https://m.edsoo.ru/863ccf56"</a> 56
5	Научные методы изучения живой природы	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">https://m.edsoo.ru/863cd0c8</a> :// <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">"https://m.edsoo.ru/863cd0c8"</a> m <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">"https://m.edsoo.ru/863cd0c8"</a> . <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">"https://m.edsoo.ru/863cd0c8"</a> edsoo <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">"https://m.edsoo.ru/863cd0c8"</a> . <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">"https://m.edsoo.ru/863cd0c8"</a> ru <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">"https://m.edsoo.ru/863cd0c8"</a> /863 <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">"https://m.edsoo.ru/863cd0c8"</a> cd <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">"https://m.edsoo.ru/863cd0c8"</a> 0 <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">"https://m.edsoo.ru/863cd0c8"</a> c <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">"https://m.edsoo.ru/863cd0c8"</a> 8
6	Методы изучения живой природы: измерение	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">https://m.edsoo.ru/863cd9ce</a> :// <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">"https://m.edsoo.ru/863cd9ce"</a> m <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">"https://m.edsoo.ru/863cd9ce"</a> . <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">"https://m.edsoo.ru/863cd9ce"</a> edsoo <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">"https://m.edsoo.ru/863cd9ce"</a> . <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">"https://m.edsoo.ru/863cd9ce"</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">ce"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">"https://m.edsoo.ru/863cd9ce"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">"https://m.edsoo.ru/863cd9ce"cd HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">"https://m.edsoo.ru/863cd9ce"9 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">"https://m.edsoo.ru/863cd9ce"ce</a>
7	<p>Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»</p>	1		0.5		<p>БиблиотекаЦОК<a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">https HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e":// HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e"m HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e". HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e"edsoo HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e". HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e"ru HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e"/863 HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e"cd HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e"65 HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e"e</a></p>
8	<p>Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомлени</p>	1		0.5		<p>БиблиотекаЦОК<a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">https HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">"https://m.edsoo.ru/863cd866":// HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">"https://m.edsoo.ru/863cd866"m HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">"https://m.edsoo.ru/863cd866". HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">"https://m.edsoo.ru/863cd866"edsoo HYPERLINK</a></p>

	е с растительным и и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепара ты) с помощью лупы и светового микроскопа»					66"edsoo <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">https://m.edsoo.ru/863cd866</a> ". <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">https://m.edsoo.ru/863cd866</a> "ru <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">https://m.edsoo.ru/863cd866</a> "/863 <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">https://m.edsoo.ru/863cd866</a> "cd <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">https://m.edsoo.ru/863cd866</a> "866
9	Понятие об организме	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">https://m.edsoo.ru/863cdb36</a> ":// <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">https://m.edsoo.ru/863cdb36</a> "m <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">https://m.edsoo.ru/863cdb36</a> ". <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">https://m.edsoo.ru/863cdb36</a> "edsoo <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">https://m.edsoo.ru/863cdb36</a> ". <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">https://m.edsoo.ru/863cdb36</a> "ru <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">https://m.edsoo.ru/863cdb36</a> "/863 <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">https://m.edsoo.ru/863cdb36</a> "cdb <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">https://m.edsoo.ru/863cdb36</a> "36
10	Увеличительн ые приборы для исследований	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">https://m.edsoo.ru/863cd3de</a> ":// <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">https://m.edsoo.ru/863cd3de</a> "m <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">https://m.edsoo.ru/863cd3de</a> ". <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">https://m.edsoo.ru/863cd3de</a> "

					<a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">de"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">"https://m.edsoo.ru/863cd3de". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">"https://m.edsoo.ru/863cd3de"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">"https://m.edsoo.ru/863cd3de"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">"https://m.edsoo.ru/863cd3de"cd HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">"https://m.edsoo.ru/863cd3de"3 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">"https://m.edsoo.ru/863cd3de"de</a>
11	<p>Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»</p>	1		0.5	<p>БиблиотекаЦОК<a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">https HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">"https://m.edsoo.ru/863cddde":// HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">"https://m.edsoo.ru/863cddde"m HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">"https://m.edsoo.ru/863cddde". HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">"https://m.edsoo.ru/863cddde"edsoo HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">"https://m.edsoo.ru/863cddde". HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">"https://m.edsoo.ru/863cddde"ru HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">"https://m.edsoo.ru/863cddde"/863 HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">"https://m.edsoo.ru/863cddde"cdde</a></p>
12	<p>Жизнедеятельность организмов</p>	1			<p>БиблиотекаЦОК<a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">https HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">"https://m.edsoo.ru/863ce568":// HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">"https://m.edsoo.ru/863ce568"m HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">"https://m.edsoo.ru/863ce568". HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">"https://m.edsoo.ru/863ce568"edsoo HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">"https://m.edsoo.ru/863ce568". HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">"https://m.edsoo.ru/863ce568"ru HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">"https://m.edsoo.ru/863ce568"/863 HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">"https://m.edsoo.ru/863ce568"</a></p>

						<a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">68"ce HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce568"568</a>
13	Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce73e">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce73e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce73e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce73e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce73e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce73e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce73e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce73e"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce73e"ce HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce73e"73 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce73e"e</a>
14	Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce8ec":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce8ec"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce8ec". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce8ec"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce8ec". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce8ec"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce8ec"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce8ec"ce HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce8ec"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ce8ec"ec</a>
15	Многообразие и значение	1				

	растений					
16	Многообразие и значение животных	1				
17	Многообразие и значение грибов	1				
18	Бактерии и вирусы как форма жизни	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863ce8ec":// <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863ce8ec"m <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863ce8ec". <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863ce8ec"edsoo <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863ce8ec". <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863ce8ec"ru <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863ce8ec"/863 <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863ce8ec"ce <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863ce8ec"8 <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863ce8ec"ec
19	Среды обитания организмов	1				
20	Водная среда обитания организмов	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cea68":// <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cea68"m <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cea68". <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cea68"edsoo <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cea68". <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cea68"ru <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cea68"/863 <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">"https://m.edsoo.ru/863cea68"</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">"https://m.edsoo.ru/863cea68"</a> 68
21	Наземно-воздушная среда обитания организмов	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">"https://m.edsoo.ru/863cec3e"://</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">"https://m.edsoo.ru/863cec3e"</a> m HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">"https://m.edsoo.ru/863cec3e".</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">"https://m.edsoo.ru/863cec3e"</a> edsoo HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">"https://m.edsoo.ru/863cec3e".</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">"https://m.edsoo.ru/863cec3e"</a> ru HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">"https://m.edsoo.ru/863cec3e"/863</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">"https://m.edsoo.ru/863cec3e"</a> cec HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">"https://m.edsoo.ru/863cec3e"3</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">"https://m.edsoo.ru/863cec3e"</a> e
22	Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">"https://m.edsoo.ru/863cedba"://</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">"https://m.edsoo.ru/863cedba"</a> m HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">"https://m.edsoo.ru/863cedba".</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">"https://m.edsoo.ru/863cedba"</a> edsoo HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">"https://m.edsoo.ru/863cedba".</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">"https://m.edsoo.ru/863cedba"</a> ru HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">"https://m.edsoo.ru/863cedba"/863</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">"https://m.edsoo.ru/863cedba"</a> cedba
23	Организмы как среда обитания	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"://</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">4"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"cf HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"684</a>
24	Сезонные изменения в жизни организмов	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">"https://m.edsoo.ru/863cf508":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">"https://m.edsoo.ru/863cf508"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">"https://m.edsoo.ru/863cf508". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">"https://m.edsoo.ru/863cf508"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">"https://m.edsoo.ru/863cf508". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">"https://m.edsoo.ru/863cf508"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">"https://m.edsoo.ru/863cf508"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">"https://m.edsoo.ru/863cf508"cf HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">"https://m.edsoo.ru/863cf508"508</a>
25	Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"ru HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863cf684"></a> "https://m.edsoo.ru/863cf684" HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684"></a> "https://m.edsoo.ru/863cf684"cf HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684"></a> "https://m.edsoo.ru/863cf684"684
26	Пищевые связи в природных сообществах	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2/">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2/">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2/">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2/">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2/">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2/">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2/">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2/">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2/">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2"cf HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2/">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2"7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2/">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2"e HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2/">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2"2</a>
27	Разнообразие природных сообществ	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20/">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20/">"https://m.edsoo.ru/863cfb20":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20/">"https://m.edsoo.ru/863cfb20"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20/">"https://m.edsoo.ru/863cfb20". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20/">"https://m.edsoo.ru/863cfb20"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20/">"https://m.edsoo.ru/863cfb20". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20/">"https://m.edsoo.ru/863cfb20"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20/">"https://m.edsoo.ru/863cfb20"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20/">"https://m.edsoo.ru/863cfb20"cfb HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20/">"https://m.edsoo.ru/863cfb20"2</a>

						0"20
28	Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cfd3c":// <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cfd3c"m <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cfd3c". <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cfd3c"edsoo <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cfd3c". <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cfd3c"ru <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cfd3c"/863 <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cfd3c"efd <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cfd3c"3 <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cfd3c"с
29	Всероссийская проверочная работа	1	1			
30	Резервный урок. Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе / Всероссийская проверочная работа	1	1			
31	Природные зоны Земли, их обитатели	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cfeea">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfeea">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cfeea":// <a href="https://m.edsoo.ru/863cfeea">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cfeea"m <a href="https://m.edsoo.ru/863cfeea">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cfeea". <a href="https://m.edsoo.ru/863cfeea">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cfeea"edsoo <a href="https://m.edsoo.ru/863cfeea">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863cfeea". <a href="https://m.edsoo.ru/863cfeea">HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863cfee">"https://m.edsoo.ru/863cfee</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfee">a"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfee">"https://m.edsoo.ru/863cfee</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfee">a"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfee">"https://m.edsoo.ru/863cfee</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfee">a"cfeea</a>
32	Влияние человека на живую природу	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"0340</a>
33	Глобальные экологические проблемы	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"0340</a>
34	Пути сохранения биологическог	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d06">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d06">"https://m.edsoo.ru/863d06</a>

	о разнообразия					<a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">4c":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">"https://m.edsoo.ru/863d064c"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">"https://m.edsoo.ru/863d064c". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">"https://m.edsoo.ru/863d064c"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">"https://m.edsoo.ru/863d064c". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">"https://m.edsoo.ru/863d064c"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">"https://m.edsoo.ru/863d064c"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">"https://m.edsoo.ru/863d064c"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">"https://m.edsoo.ru/863d064c"064 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">"https://m.edsoo.ru/863d064c"с</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	3		

## 5 6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Живая и неживая природа. Признаки живого	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">"https://m.edsoo.ru/863cca60":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">"https://m.edsoo.ru/863cca60"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">"https://m.edsoo.ru/863cca60". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">"https://m.edsoo.ru/863cca60"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">"https://m.edsoo.ru/863cca60". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">"https://m.edsoo.ru/863cca60"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">"https://m.edsoo.ru/863cca60"/863 HYPERLINK</a>

					<a data-bbox="1145 152 1485 219" href="https://m.edsoo.ru/863cca60">"https://m.edsoo.ru/863cca60"cca HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 230 1485 297" href="https://m.edsoo.ru/863cca60">"https://m.edsoo.ru/863cca60"60</a>
2	Биология - система наук о живой природе	1			БиблиотекаЦОК <a data-bbox="1145 315 1485 383" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 394 1485 461" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e":// HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 472 1485 539" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"m HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 551 1485 618" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e". HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 629 1485 696" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"edsoo HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 707 1485 775" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e". HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 786 1485 853" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"ru HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 864 1485 931" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"/863 HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 943 1485 1010" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"ccc HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 1021 1485 1088" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"0 HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 1099 1485 1167" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"e</a>
3	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека	1			БиблиотекаЦОК <a data-bbox="1145 1171 1485 1238" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 1249 1485 1317" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e":// HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 1328 1485 1395" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"m HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 1406 1485 1473" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e". HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 1485 1485 1552" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"edsoo HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 1563 1485 1630" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e". HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 1641 1485 1709" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"ru HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 1720 1485 1787" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"/863 HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 1798 1485 1865" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"ccc HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 1877 1485 1944" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"0 HYPERLINK</a> <a data-bbox="1145 1955 1485 2022" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">"https://m.edsoo.ru/863ccc0e"e</a>
4	Источники	1			БиблиотекаЦОК <a data-bbox="1145 2022 1485 2049" href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">HYPERLINK</a>

	биологических знаний				<a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ccf56"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ccf56"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ccf56".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ccf56"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ccf56".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ccf56"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56/863">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ccf56"/863</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56/cf">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ccf56"cf</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ccf56"56</a>
5	Научные методы изучения живой природы	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cd0c8"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cd0c8"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cd0c8".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cd0c8"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cd0c8".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cd0c8"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8/863">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cd0c8"/863</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8/cd">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cd0c8"cd</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cd0c8"0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cd0c8"c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cd0c8"8</a>
6	Методы изучения живой природы: измерение	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cd9ce"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cd9ce"m</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">"https://m.edsoo.ru/863cd9ce". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">"https://m.edsoo.ru/863cd9ce"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">"https://m.edsoo.ru/863cd9ce". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">"https://m.edsoo.ru/863cd9ce"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">"https://m.edsoo.ru/863cd9ce"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">"https://m.edsoo.ru/863cd9ce"cd HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">"https://m.edsoo.ru/863cd9ce"9 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">"https://m.edsoo.ru/863cd9ce"ce</a>
7	<p>Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»</p>	1		0.5		<p>БиблиотекаЦОК<a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">https HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e":// HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e"m HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e". HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e"edsoo HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e". HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e"ru HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e"/863 HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e"cd HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e"65 HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">"https://m.edsoo.ru/863cd65e"e</a> </p>
8	Методы изучения	1		0.5		<p>БиблиотекаЦОК<a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">https HYPERLINK</a></p>

	живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»					<a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">"https://m.edsoo.ru/863cd866":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">"https://m.edsoo.ru/863cd866"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">"https://m.edsoo.ru/863cd866". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">"https://m.edsoo.ru/863cd866"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">"https://m.edsoo.ru/863cd866". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">"https://m.edsoo.ru/863cd866"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">"https://m.edsoo.ru/863cd866"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">"https://m.edsoo.ru/863cd866"cd HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">"https://m.edsoo.ru/863cd866"866</a>
9	Понятие об организме	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">"https://m.edsoo.ru/863cdb36":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">"https://m.edsoo.ru/863cdb36"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">"https://m.edsoo.ru/863cdb36". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">"https://m.edsoo.ru/863cdb36"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">"https://m.edsoo.ru/863cdb36". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">"https://m.edsoo.ru/863cdb36"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">"https://m.edsoo.ru/863cdb36"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">"https://m.edsoo.ru/863cdb36"cdb HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">"https://m.edsoo.ru/863cdb36"36</a>
10	Увеличительные приборы	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">https HYPERLINK</a>

	для исследований					<a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">"https://m.edsoo.ru/863cd3de":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">"https://m.edsoo.ru/863cd3de"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">"https://m.edsoo.ru/863cd3de". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">"https://m.edsoo.ru/863cd3de"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">"https://m.edsoo.ru/863cd3de". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">"https://m.edsoo.ru/863cd3de"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">"https://m.edsoo.ru/863cd3de"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">"https://m.edsoo.ru/863cd3de"cd HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">"https://m.edsoo.ru/863cd3de"3 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">"https://m.edsoo.ru/863cd3de"de</a>
11	Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">"https://m.edsoo.ru/863cddde":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">"https://m.edsoo.ru/863cddde"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">"https://m.edsoo.ru/863cddde". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">"https://m.edsoo.ru/863cddde"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">"https://m.edsoo.ru/863cddde". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">"https://m.edsoo.ru/863cddde"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">"https://m.edsoo.ru/863cddde"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">"https://m.edsoo.ru/863cddde"eddde</a>
12	Жизнедеятельность организмов	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">"https://m.edsoo.ru/863ce568":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">"https://m.edsoo.ru/863ce568"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">"https://m.edsoo.ru/863ce568". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">"https://m.edsoo.ru/863ce568"edsoo HYPERLINK</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">"https://m.edsoo.ru/863ce568". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">"https://m.edsoo.ru/863ce568"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">"https://m.edsoo.ru/863ce568"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">"https://m.edsoo.ru/863ce568"ce HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">"https://m.edsoo.ru/863ce568"568</a>
13	Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce73e">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce73e">"https://m.edsoo.ru/863ce73e":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce73e">"https://m.edsoo.ru/863ce73e"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce73e">"https://m.edsoo.ru/863ce73e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce73e">"https://m.edsoo.ru/863ce73e"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce73e">"https://m.edsoo.ru/863ce73e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce73e">"https://m.edsoo.ru/863ce73e"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce73e">"https://m.edsoo.ru/863ce73e"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce73e">"https://m.edsoo.ru/863ce73e"ce HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce73e">"https://m.edsoo.ru/863ce73e"73 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce73e">"https://m.edsoo.ru/863ce73e"e</a>
14	Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec"e</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">c"ce HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec"8 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec"ec</a>
15	Многообразие и значение растений	1				
16	Многообразие и значение животных	1				
17	Многообразие и значение грибов	1				
18	Бактерии и вирусы как форма жизни	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec"ce HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec"8 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">"https://m.edsoo.ru/863ce8ec"ec</a>
19	Среды обитания организмов	1				
20	Водная среда обитания организмов	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">"https://m.edsoo.ru/863cea68":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">"https://m.edsoo.ru/863cea68"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">"https://m.edsoo.ru/863cea68". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">"https://m.edsoo.ru/863cea68</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">8"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">"https://m.edsoo.ru/863cea68". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">"https://m.edsoo.ru/863cea68"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68/863">"https://m.edsoo.ru/863cea68"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68/cea">"https://m.edsoo.ru/863cea68"cea HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cea6868">"https://m.edsoo.ru/863cea68"68</a>
21	Наземно-воздушная среда обитания организмов	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">"https://m.edsoo.ru/863cec3e":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">"https://m.edsoo.ru/863cec3e"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">"https://m.edsoo.ru/863cec3e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">"https://m.edsoo.ru/863cec3e"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">"https://m.edsoo.ru/863cec3e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">"https://m.edsoo.ru/863cec3e"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e/863">"https://m.edsoo.ru/863cec3e"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e/cec">"https://m.edsoo.ru/863cec3e"cec HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e/3">"https://m.edsoo.ru/863cec3e"3 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e/e">"https://m.edsoo.ru/863cec3e"e</a>
22	Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">"https://m.edsoo.ru/863cedba":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">"https://m.edsoo.ru/863cedba"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">"https://m.edsoo.ru/863cedba". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">"https://m.edsoo.ru/863cedba"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">"https://m.edsoo.ru/863cedba". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">"https://m.edsoo.ru/863cedba"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba/863">"https://m.edsoo.ru/863cedba"/863 HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">"https://m.edsoo.ru/863cedba"</a>
23	Организмы как среда обитания	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"</a> :// <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"</a> m <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"</a> . <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"</a> edsoo <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"</a> . <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"</a> ru <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"/</a> 863 <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"</a> cf <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"</a> 684
24	Сезонные изменения в жизни организмов	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">"https://m.edsoo.ru/863cf508"</a> :// <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">"https://m.edsoo.ru/863cf508"</a> m <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">"https://m.edsoo.ru/863cf508"</a> . <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">"https://m.edsoo.ru/863cf508"</a> edsoo <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">"https://m.edsoo.ru/863cf508"</a> . <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">"https://m.edsoo.ru/863cf508"</a> ru <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">"https://m.edsoo.ru/863cf508"/</a> 863 <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">"https://m.edsoo.ru/863cf508"</a> cf <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">"https://m.edsoo.ru/863cf508"</a> 508
25	Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"</a> :// <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"</a> m <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cf684"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684/863">"https://m.edsoo.ru/863cf684"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684cf">"https://m.edsoo.ru/863cf684"cf HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684684">"https://m.edsoo.ru/863cf684"684</a>
26	Пищевые связи в природных сообществах	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2m">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2edsoo">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2ru">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2/863">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2cf">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2"cf HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e27">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2"7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2e">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2"e HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e22">"https://m.edsoo.ru/863cf7e2"2</a>
27	Разнообразие природных сообществ	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20">"https://m.edsoo.ru/863cfb20":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20m">"https://m.edsoo.ru/863cfb20"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20">"https://m.edsoo.ru/863cfb20". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20edsoo">"https://m.edsoo.ru/863cfb20"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20">"https://m.edsoo.ru/863cfb20". HYPERLINK</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20">"https://m.edsoo.ru/863cfb20"ru</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20">"https://m.edsoo.ru/863cfb20"/863</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20">"https://m.edsoo.ru/863cfb20"cfb</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20">"https://m.edsoo.ru/863cfb20"20</a>
28	Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">https://m.edsoo.ru/863cfd3c</a> :// HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">"https://m.edsoo.ru/863cfd3c"m</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">"https://m.edsoo.ru/863cfd3c".</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">"https://m.edsoo.ru/863cfd3c"edsoo</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">"https://m.edsoo.ru/863cfd3c".</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">"https://m.edsoo.ru/863cfd3c"ru</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">"https://m.edsoo.ru/863cfd3c"/863</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">"https://m.edsoo.ru/863cfd3c"cf</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">"https://m.edsoo.ru/863cfd3c"3</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">"https://m.edsoo.ru/863cfd3c"с</a>
29	Всероссийская проверочная работа	1	1			
30	Резервный урок. Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе / Всероссийская проверочная работа	1	1			
31	Природные зоны Земли, их обитатели	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cfeea">https://m.edsoo.ru/863cfeea</a> :// HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863cfeea">"https://m.edsoo.ru/863cfeea"</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863cfee">a"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfee">"https://m.edsoo.ru/863cfee</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfee">a". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfee">"https://m.edsoo.ru/863cfee</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfee">a"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfee">"https://m.edsoo.ru/863cfee</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfee">a". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfee">"https://m.edsoo.ru/863cfee</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfee">a"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfee">"https://m.edsoo.ru/863cfee</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfee">a"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfee">"https://m.edsoo.ru/863cfee</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cfee">a"cfeea</a>
32	Влияние человека на живую природу	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"/863</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"d</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"0340</a>
33	Глобальные экологические проблемы	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340"/863</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">HYPERLINK</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340" d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">"https://m.edsoo.ru/863d0340" 0340</a>
34	Пути сохранения биологического разнообразия	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">"https://m.edsoo.ru/863d064c":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">"https://m.edsoo.ru/863d064c" m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">"https://m.edsoo.ru/863d064c". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">"https://m.edsoo.ru/863d064c" edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">"https://m.edsoo.ru/863d064c". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">"https://m.edsoo.ru/863d064c" ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">"https://m.edsoo.ru/863d064c"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">"https://m.edsoo.ru/863d064c" d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">"https://m.edsoo.ru/863d064c" 064 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">"https://m.edsoo.ru/863d064c" c</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	3		

### 6а КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ботаника – наука о растениях	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0af2">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0af2">"https://m.edsoo.ru/863d0af2":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0af2">"https://m.edsoo.ru/863d0af2" m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0af2">"https://m.edsoo.ru/863d0af2". HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d0af2">"https://m.edsoo.ru/863d0af2"</a> edsoo HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0af2">"https://m.edsoo.ru/863d0af2"</a> . HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0af2">"https://m.edsoo.ru/863d0af2"</a> ru HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0af2">"https://m.edsoo.ru/863d0af2"</a> /863 HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0af2">"https://m.edsoo.ru/863d0af2"</a> d HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0af2">"https://m.edsoo.ru/863d0af2"</a> 0 HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0af2">"https://m.edsoo.ru/863d0af2"</a> af HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0af2">"https://m.edsoo.ru/863d0af2"</a> 2
2	Общие признаки и уровни организации растительного организма	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0c82">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0c82">"https://m.edsoo.ru/863d0c82"</a> :// HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0c82">"https://m.edsoo.ru/863d0c82"</a> m HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0c82">"https://m.edsoo.ru/863d0c82"</a> . HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0c82">"https://m.edsoo.ru/863d0c82"</a> edsoo HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0c82">"https://m.edsoo.ru/863d0c82"</a> . HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0c82">"https://m.edsoo.ru/863d0c82"</a> ru HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0c82">"https://m.edsoo.ru/863d0c82"</a> /863 HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0c82">"https://m.edsoo.ru/863d0c82"</a> d HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0c82">"https://m.edsoo.ru/863d0c82"</a> 0 HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0c82">"https://m.edsoo.ru/863d0c82"</a> c HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0c82">"https://m.edsoo.ru/863d0c82"</a> 82
3	Споровые и семенные растения	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0"</a> :// HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0"</a> m HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0"</a> . HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0"</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">e0"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0/863">"https://m.edsoo.ru/863d0de0"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0" d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0"0 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0"de HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0"0</a>
4	<p>Растительная клетка, ее изучение. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»</p>	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">"https://m.edsoo.ru/863d0fde":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">"https://m.edsoo.ru/863d0fde"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">"https://m.edsoo.ru/863d0fde". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">"https://m.edsoo.ru/863d0fde"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">"https://m.edsoo.ru/863d0fde". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">"https://m.edsoo.ru/863d0fde"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde/863">"https://m.edsoo.ru/863d0fde"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">"https://m.edsoo.ru/863d0fde" d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">"https://m.edsoo.ru/863d0fde"0 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">"https://m.edsoo.ru/863d0fde" fde</a>
5	<p>Химический состав клетки. Лабораторная работа «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении»</p>	1		0.5		
6	<p>Жизнедеятельность клетки</p>	1				

7	<p>Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»</p>	1		0.5	<p>БиблиотекаЦОК<a href="https://m.edsoo.ru/863d115a/">https HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d115a/">"https://m.edsoo.ru/863d115a":// HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d115a">"https://m.edsoo.ru/863d115a"m HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d115a">"https://m.edsoo.ru/863d115a". HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d115a">"https://m.edsoo.ru/863d115a"edsoo HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d115a">"https://m.edsoo.ru/863d115a". HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d115a">"https://m.edsoo.ru/863d115a"ru HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d115a">"https://m.edsoo.ru/863d115a"/863 HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d115a">"https://m.edsoo.ru/863d115a"d HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d115a">"https://m.edsoo.ru/863d115a"115 HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d115a">"https://m.edsoo.ru/863d115a"a</a></p>
8	<p>Органы растений. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и другие растения»</p>	1		0.5	<p>БиблиотекаЦОК<a href="https://m.edsoo.ru/863d12ae/">https HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d12ae/">"https://m.edsoo.ru/863d12ae":// HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d12ae">"https://m.edsoo.ru/863d12ae"m HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d12ae">"https://m.edsoo.ru/863d12ae". HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d12ae">"https://m.edsoo.ru/863d12ae"edsoo HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d12ae">"https://m.edsoo.ru/863d12ae". HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d12ae">"https://m.edsoo.ru/863d12ae"ru HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d12ae">"https://m.edsoo.ru/863d12ae"/863 HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d12ae">"https://m.edsoo.ru/863d12ae"d HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d12ae">"https://m.edsoo.ru/863d12ae"12 HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d12ae">"https://m.edsoo.ru/863d12ae"ae</a></p>
9	<p>Строение семян. Лабораторная работа «Изучение</p>	1		0.5	<p>БиблиотекаЦОК<a href="https://m.edsoo.ru/863d3ca/">https HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d3ca/">"https://m.edsoo.ru/863d3ca":// HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d3ca">"https://m.edsoo.ru/863d3ca</a></p>

	строения семян однодольных и двудольных растений»				ca"m <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d3cca".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d3cca"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d3cca".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3ccaru">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d3cca"/863</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cacad">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d3ca"3</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d3cca"cca</a>
10	Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа «Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений. Изучение микропрепарата клеток корня»	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1402"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1402"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1402".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1402"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1402".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1402"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1402"/863</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1402"d</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1402"1402</a>
11	Видоизменение корней	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d197a">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d197a">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d197a"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d197a">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d197a"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d197a">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d197a".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d197a">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d197a"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d197a">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d197a".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d197a">HYPERLINK</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/863d197a">"https://m.edsoo.ru/863d197a"ru HYPERLINK</a> <a 863"="" href="https://m.edsoo.ru/863d197a">"https://m.edsoo.ru/863d197a"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d197a">"https://m.edsoo.ru/863d197a"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d197a">"https://m.edsoo.ru/863d197a"197 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d197a">"https://m.edsoo.ru/863d197a"a</a>
12	<p>Побег.  Развитие побега из почки.  Лабораторная работа «Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений)»</p>	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d1c90">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1c90">"https://m.edsoo.ru/863d1c90":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1c90">"https://m.edsoo.ru/863d1c90"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1c90">"https://m.edsoo.ru/863d1c90". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1c90">"https://m.edsoo.ru/863d1c90"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1c90">"https://m.edsoo.ru/863d1c90". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1c90">"https://m.edsoo.ru/863d1c90"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1c90">"https://m.edsoo.ru/863d1c90"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1c90">"https://m.edsoo.ru/863d1c90"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1c90">"https://m.edsoo.ru/863d1c90"1 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1c90">"https://m.edsoo.ru/863d1c90"c HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1c90">"https://m.edsoo.ru/863d1c90"90</a>
13	<p>Строение стебля.  Лабораторная работа «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)»</p>	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">"https://m.edsoo.ru/863d28ca":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">"https://m.edsoo.ru/863d28ca"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">"https://m.edsoo.ru/863d28ca". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">"https://m.edsoo.ru/863d28ca"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">"https://m.edsoo.ru/863d28ca". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">"https://m.edsoo.ru/863d28ca"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">"https://m.edsoo.ru/863d28ca"</a>

						ca"/863 <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d28ca"</a> d <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d28ca"</a> 28 <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d28ca"</a> ca
14	Внешнее и внутреннее строение листа. Лабораторная работа «Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях)».	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1e98"</a> :// <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1e98"</a> m <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1e98"</a> . <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1e98"</a> edsoo <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1e98"</a> . <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1e98"</a> ru <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1e98"</a> /863 <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1e98"</a> d <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1e98"</a> 1 <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1e98"</a> e <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1e98"</a> 98
15	Видоизменения побегов. Лабораторная работа «Исследование строения корневища, клубня, луковицы»	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2c08"</a> :// <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2c08"</a> m <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2c08"</a> . <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2c08"</a> edsoo <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2c08"</a> . <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2c08"</a> ru <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2c08"</a> /863 <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2c08"</a> d <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2c08"</a>

					<a 2"="" href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"2</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"</a> HYPERLINK <a 08"="" href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"08</a>
16	Строение и разнообразие цветков. Лабораторная работа «Изучение строения цветков»	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"://</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"</a> m HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842".</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"</a> edsoo HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842".</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"</a> ru HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"/863</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"</a> d HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"3842</a>
17	Соцветия. Лабораторная работа «Ознакомление с различными типами соцветий»	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"://</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"</a> m HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842".</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"</a> edsoo HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842".</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"</a> ru HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"/863</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"</a> d HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"3842</a>
18	Плоды	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b">"https://m.edsoo.ru/863d3b</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">4e":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"3 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"b HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"4 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"e</a>
19	Распространение плодов и семян в природе	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"3 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"b HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"4 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"e</a>

20	Обмен веществ у растений	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2550/">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2550/">"https://m.edsoo.ru/863d2550":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2550">"https://m.edsoo.ru/863d2550"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2550">"https://m.edsoo.ru/863d2550". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2550">"https://m.edsoo.ru/863d2550"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2550">"https://m.edsoo.ru/863d2550". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2550">"https://m.edsoo.ru/863d2550"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2550/863">"https://m.edsoo.ru/863d2550"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2550">"https://m.edsoo.ru/863d2550"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2550">"https://m.edsoo.ru/863d2550"2550</a>
21	Минеральное питание растений. Удобрения	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00/">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00/">"https://m.edsoo.ru/863d1b00":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">"https://m.edsoo.ru/863d1b00"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">"https://m.edsoo.ru/863d1b00". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">"https://m.edsoo.ru/863d1b00"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">"https://m.edsoo.ru/863d1b00". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">"https://m.edsoo.ru/863d1b00"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00/863">"https://m.edsoo.ru/863d1b00"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">"https://m.edsoo.ru/863d1b00"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">"https://m.edsoo.ru/863d1b00"1 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">"https://m.edsoo.ru/863d1b00"b HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">"https://m.edsoo.ru/863d1b00"00</a>
22	Фотосинтез. Практическая работа «Наблюдение процесса	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028/">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028/">"https://m.edsoo.ru/863d2028":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"</a>

	выделения кислорода на свету аквариумными растениями»					<a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">28"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2028". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"2028</a>
23	Роль фотосинтеза в природе и жизни человека	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"2028</a>
24	Дыхание корня. Лабораторная работа «Изучение роли рыхления для дыхания корней»	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">"https://m.edsoo.ru/863d21c2":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">"https://m.edsoo.ru/863d21c2"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">"https://m.edsoo.ru/863d21c2". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">"https://m.edsoo.ru/863d21c2"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">"https://m.edsoo.ru/863d21c2". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">"https://m.edsoo.ru/863d21c2"ru HYPERLINK</a>

						<a 863"="" href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">d</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">21</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">c</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">2</a>
25	<p>Лист и стебель как органы дыхания. Выделение у растений. Листопад</p>	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">://</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">m</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">.</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">edsoo</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">.</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">ru</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">/863</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">d</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">2320</a>
26	<p>Транспорт веществ в растении. Практическая работа «Выявление передвижения воды и минеральных веществ по древесине»</p>	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">://</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">m</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">.</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">edsoo</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">.</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">ru</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">/863</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">d</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">2c08</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">08"2 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"с HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"08</a>
27	Всероссийская проверочная работа	1	1			
28	Резервный урок. Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма / Всероссийская проверочная работа	1	1			
29	Прорастание семян. Практическая работа «Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт». «Определение условий прорастания семян»	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca"3 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca"cca</a>
30	Рост и развитие растения. Практическая работа «Наблюдение за ростом и	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2fb4">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2fb4">"https://m.edsoo.ru/863d2fb4":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2fb4">"https://m.edsoo.ru/863d2fb4"m HYPERLINK</a>

	развитием цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха)»					<a href="https://m.edsoo.ru/863d2fb4">"https://m.edsoo.ru/863d2fb4". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2fb4">"https://m.edsoo.ru/863d2fb4"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2fb4">"https://m.edsoo.ru/863d2fb4". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2fb4">"https://m.edsoo.ru/863d2fb4"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2fb4">"https://m.edsoo.ru/863d2fb4"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2fb4">"https://m.edsoo.ru/863d2fb4"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2fb4">"https://m.edsoo.ru/863d2fb4"2 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2fb4">"https://m.edsoo.ru/863d2fb4"fb HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2fb4">"https://m.edsoo.ru/863d2fb4"4</a>
31	Размножение растений и его значение	1				
32	Опыление. Двойное оплодотворение	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"3842</a>
33	Образование плодов и семян	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8". HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8"</a> edsoo HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8"</a> . HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8"</a> ru HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8"</a> /863 HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8"</a> d HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8"</a> 39 HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8"</a> c HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8"</a> 8
34	<p>Вегетативное размножение растений. Практическая работа «Овладение приёмами вегетативного размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и другие) на примере комнатных растений (традесканция, сенполия, бегония, сансевиера и другие растения)»</p>	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2"</a> :// HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2"</a> m HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2"</a> . HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2"</a> edsoo HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2"</a> . HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2"</a> ru HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2"</a> /863 HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2"</a> d HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2"</a> 34 HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2"</a> d HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2"</a> 2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	8	

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Ботаника – наука о растениях	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0af2">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0af2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0af2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0af2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0af2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0af2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0af2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0af2"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0af2"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0af2"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0af2"af HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0af2"2</a>
2	Общие признаки и уровни организации растительного организма	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0c82">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0c82":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0c82"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0c82". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0c82"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0c82". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0c82"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0c82"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0c82"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d0c82"0 HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d0c82">"https://m.edsoo.ru/863d0c82"</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0c82">"https://m.edsoo.ru/863d0c82"</a> 82
3	Споровые и семенные растения	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0"://</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0"</a> m HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0".</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0"</a> edsoo HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0".</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0"ru</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0"/863</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0"</a> d HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0"</a> 0 HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0"</a> de HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">"https://m.edsoo.ru/863d0de0"</a> 0
4	Растительная клетка, ее изучение. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">"https://m.edsoo.ru/863d0fde"://</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">"https://m.edsoo.ru/863d0fde"</a> m HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">"https://m.edsoo.ru/863d0fde".</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">"https://m.edsoo.ru/863d0fde"</a> edsoo HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">"https://m.edsoo.ru/863d0fde".</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">"https://m.edsoo.ru/863d0fde"</a> ru HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">"https://m.edsoo.ru/863d0fde"/863</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">"https://m.edsoo.ru/863d0fde"</a> d HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">"https://m.edsoo.ru/863d0fde"</a> 0 HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">"https://m.edsoo.ru/863d0fde"</a>

						<a href="#">de"fde</a>
5	Химический состав клетки. Лабораторная работа «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении»	1		0.5		
6	Жизнедеятельность клетки	1				
7	Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d115a/">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d115a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d115a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d115a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d115a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d115a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d115a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d115a"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d115a"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d115a"115 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d115a"a</a>
8	Органы растений. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах)	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d12ae/">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d12ae":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d12ae"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d12ae". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d12ae"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d12ae". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d12ae"ru HYPERLINK</a>

	растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и другие растения»					<a href="https://m.edsoo.ru/863d12ae">"https://m.edsoo.ru/863d12ae"/863</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d12ae">"https://m.edsoo.ru/863d12ae"d</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d12ae">"https://m.edsoo.ru/863d12ae"12</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d12ae">"https://m.edsoo.ru/863d12ae"ae</a>
9	Строение семян. Лабораторная работа «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">https</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca"://</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca"m</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca".</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca"edsoo</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca".</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca"ru</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca"/863</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca"d</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca"3</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca"cca</a>
10	Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа «Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений. Изучение микропрепарат	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">https</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">"https://m.edsoo.ru/863d1402"://</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">"https://m.edsoo.ru/863d1402"m</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">"https://m.edsoo.ru/863d1402".</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">"https://m.edsoo.ru/863d1402"edsoo</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">"https://m.edsoo.ru/863d1402".</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">"https://m.edsoo.ru/863d1402"ru</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">"https://m.edsoo.ru/863d1402"/863</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">"https://m.edsoo.ru/863d1402"d</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">"https://m.edsoo.ru/863d1402"</a>

	а клеток корня»					02"1402
11	Видоизменение корней	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d197a/">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d197a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d197a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d197a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d197a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d197a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d197a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d197a"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d197a"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d197a"197 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d197a"a</a>
12	Побег. Развитие побега из почки. Лабораторная работа «Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений)»	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d1c90/">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1c90":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1c90"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1c90". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1c90"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1c90". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1c90"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1c90"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1c90"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1c90"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1c90"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d1c90"90</a>
13	Строение стебля.	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d1c90/">https HYPERLINK</a>

	Лабораторная работа «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)»					<a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">"https://m.edsoo.ru/863d28ca":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">"https://m.edsoo.ru/863d28ca"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">"https://m.edsoo.ru/863d28ca". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">"https://m.edsoo.ru/863d28ca"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">"https://m.edsoo.ru/863d28ca". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">"https://m.edsoo.ru/863d28ca"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">"https://m.edsoo.ru/863d28ca"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">"https://m.edsoo.ru/863d28ca"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">"https://m.edsoo.ru/863d28ca"28 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">"https://m.edsoo.ru/863d28ca"ca</a>
14	Внешнее и внутреннее строение листа. Лабораторная работа «Ознакомление с внешним строением листьев и расположением (на комнатных растениях)».	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">"https://m.edsoo.ru/863d1e98":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">"https://m.edsoo.ru/863d1e98"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">"https://m.edsoo.ru/863d1e98". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">"https://m.edsoo.ru/863d1e98"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">"https://m.edsoo.ru/863d1e98". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">"https://m.edsoo.ru/863d1e98"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">"https://m.edsoo.ru/863d1e98"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">"https://m.edsoo.ru/863d1e98"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">"https://m.edsoo.ru/863d1e98"1 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">"https://m.edsoo.ru/863d1e98"e HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">"https://m.edsoo.ru/863d1e98"98</a>
15	Видоизменения побегов. Лабораторная работа «Исследование	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"ca</a>

	строения корневища, клубня, луковицы»					<a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">08"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"2 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"c HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"08</a>
16	Строение и разнообразие цветков. Лабораторная работа «Изучение строения цветков»	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"3842</a>
17	Соцветия. Лабораторная работа «Ознакомление с различными типами соцветий»	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"edsoo HYPERLINK</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"3842</a>
18	Плоды	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"3 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"b HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"4 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"e</a>
19	Распространение плодов и семян в природе	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"e</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">4e"ru HYPERLINK</a> <a 863"="" href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"/863 HYPERLINK</a> <a d"="" href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"d HYPERLINK</a> <a 3"="" href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"3 HYPERLINK</a> <a b"="" href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"b HYPERLINK</a> <a 4"="" href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"4 HYPERLINK</a> <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">"https://m.edsoo.ru/863d3b4e"e</a>
20	Обмен веществ у растений	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2550">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2550">"https://m.edsoo.ru/863d2550":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2550" m"="">"https://m.edsoo.ru/863d2550"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2550">"https://m.edsoo.ru/863d2550". HYPERLINK</a> <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/863d2550">"https://m.edsoo.ru/863d2550"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2550">"https://m.edsoo.ru/863d2550". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2550" ru"="">"https://m.edsoo.ru/863d2550"ru HYPERLINK</a> <a 863"="" href="https://m.edsoo.ru/863d2550">"https://m.edsoo.ru/863d2550"/863 HYPERLINK</a> <a d"="" href="https://m.edsoo.ru/863d2550">"https://m.edsoo.ru/863d2550"d HYPERLINK</a> <a 2550"="" href="https://m.edsoo.ru/863d2550">"https://m.edsoo.ru/863d2550"2550</a>
21	Минеральное питание растений. Удобрения	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">"https://m.edsoo.ru/863d1b00":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00" m"="">"https://m.edsoo.ru/863d1b00"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">"https://m.edsoo.ru/863d1b00". HYPERLINK</a> <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">"https://m.edsoo.ru/863d1b00"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">"https://m.edsoo.ru/863d1b00". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00" ru"="">"https://m.edsoo.ru/863d1b00"ru HYPERLINK</a> <a 863"="" href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">"https://m.edsoo.ru/863d1b00"/863 HYPERLINK</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">"https://m.edsoo.ru/863d1b00"</a> HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">"https://m.edsoo.ru/863d1b00"</a> 1 HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">"https://m.edsoo.ru/863d1b00"</a> b HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">"https://m.edsoo.ru/863d1b00"</a> 00
22	Фотосинтез. Практическая работа «Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями»	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"</a> :// HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"</a> m HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"</a> . HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"</a> edsoo HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"</a> . HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"</a> ru HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"/</a> 863 HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"</a> d HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"</a> 2028
23	Роль фотосинтеза в природе и жизни человека	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"</a> :// HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"</a> m HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"</a> . HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"</a> edsoo HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"</a> . HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"</a> ru HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"/</a> 863 HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"</a> d HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">"https://m.edsoo.ru/863d2028"</a> 2028
24	Дыхание корня.	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">https HYPERLINK</a>

	Лабораторная работа «Изучение роли рыхления для дыхания корней»					<a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d21c2"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d21c2"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d21c2".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d21c2"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d21c2".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d21c2"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d21c2"/863</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d21c2"d</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d21c2"21</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d21c2"c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d21c2"2</a>
25	Лист и стебель как органы дыхания. Выделение у растений. Листопад	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2320"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2320"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2320".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2320"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2320".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2320"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2320"/863</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2320"d</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2320"2320</a>
26	Транспорт веществ в растении. Практическая работа «Выявление	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2c08"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2c08"m</a>

	передвижения воды и минеральных веществ по древесине»					<a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"2 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"c HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">"https://m.edsoo.ru/863d2c08"08</a>
27	Всероссийская проверочная работа	1	1			
28	Резервный урок. Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма / Всероссийская проверочная работа	1	1			
29	Проращивание семян. Практическая работа «Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт». «Определение условий проращивания	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">"https://m.edsoo.ru/863d3cca</a>

	семян»					ca"/863 <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d3cca"</a> d <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d3cca"</a> 3 <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d3cca"</a> cca
30	Рост и развитие растения. Практическая работа «Наблюдение за ростом и развитием цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха)»	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2fb4">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2fb4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2fb4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2fb4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2fb4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2fb4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2fb4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2fb4"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2fb4"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2fb4"2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2fb4"fb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d2fb4"4</a>
31	Размножение растений и его значение	1				
32	Опыление. Двойное оплодотворение	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d3842":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d3842"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d3842". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d3842"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d3842". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d3842"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d3842"</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">42"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842" d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">"https://m.edsoo.ru/863d3842"3842</a>
33	Образование плодов и семян	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8"39 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8"c HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">"https://m.edsoo.ru/863d39c8"8</a>
34	<p>Вегетативное размножение растений.</p> <p>Практическая работа «Овладение приёмами вегетативного размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и другие) на примере комнатных растений (традесканция,</p>	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2"34 HYPERLINK</a>

	сенполия, бегония, сансевиера и другие растения)»					<a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2" d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">"https://m.edsoo.ru/863d34d2" 2</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	8		

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Многообразие организмов и их классификация	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d4314">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4314">"https://m.edsoo.ru/863d4314":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4314">"https://m.edsoo.ru/863d4314" m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4314">"https://m.edsoo.ru/863d4314". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4314">"https://m.edsoo.ru/863d4314" edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4314">"https://m.edsoo.ru/863d4314". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4314">"https://m.edsoo.ru/863d4314" ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4314">"https://m.edsoo.ru/863d4314"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4314">"https://m.edsoo.ru/863d4314" d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4314">"https://m.edsoo.ru/863d4314" 4314</a>
2	Систематика растений	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d449a">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d449a">"https://m.edsoo.ru/863d449a":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d449a">"https://m.edsoo.ru/863d449a" m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d449a">"https://m.edsoo.ru/863d449a". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d449a">"https://m.edsoo.ru/863d449a" edsoo HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d449a">"https://m.edsoo.ru/863d449a". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d449a">"https://m.edsoo.ru/863d449a"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d449a">"https://m.edsoo.ru/863d449a"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d449a">"https://m.edsoo.ru/863d449a"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d449a">"https://m.edsoo.ru/863d449a"449 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d449a">"https://m.edsoo.ru/863d449a"a</a>
3	<p>Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»</p>	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d46a2">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d46a2">"https://m.edsoo.ru/863d46a2":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d46a2">"https://m.edsoo.ru/863d46a2"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d46a2">"https://m.edsoo.ru/863d46a2". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d46a2">"https://m.edsoo.ru/863d46a2"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d46a2">"https://m.edsoo.ru/863d46a2". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d46a2">"https://m.edsoo.ru/863d46a2"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d46a2">"https://m.edsoo.ru/863d46a2"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d46a2">"https://m.edsoo.ru/863d46a2"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d46a2">"https://m.edsoo.ru/863d46a2"46 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d46a2">"https://m.edsoo.ru/863d46a2"a HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d46a2">"https://m.edsoo.ru/863d46a2"2</a>
4	<p>Низшие растения. Зеленые водоросли. Практическая работа «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере</p>	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d4832">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4832">"https://m.edsoo.ru/863d4832":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4832">"https://m.edsoo.ru/863d4832"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4832">"https://m.edsoo.ru/863d4832". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4832">"https://m.edsoo.ru/863d4832"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4832">"https://m.edsoo.ru/863d4832". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4832">"https://m.edsoo.ru/863d4832"</a>

	спирогиры и улотрикса)»					<a href="https://m.edsoo.ru/863d4832">832"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d4832"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4832">"https://m.edsoo.ru/863d4832"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4832">"https://m.edsoo.ru/863d4832"4832</a>
5	Низшие растения. Бурые и красные водоросли	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d499a">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d499a">"https://m.edsoo.ru/863d499a":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d499a">"https://m.edsoo.ru/863d499a"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d499a">"https://m.edsoo.ru/863d499a". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d499a">"https://m.edsoo.ru/863d499a"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d499a">"https://m.edsoo.ru/863d499a". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d499a">"https://m.edsoo.ru/863d499a"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d499a">"https://m.edsoo.ru/863d499a"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d499a">"https://m.edsoo.ru/863d499a"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d499a">"https://m.edsoo.ru/863d499a"499 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d499a">"https://m.edsoo.ru/863d499a"a</a>
6	Высшие споровые растения	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6"4 HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6" HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6"6</a>
7	<p>Общая характеристика и строение мхов. Практическая работа «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»</p>	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d4b02">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4b02">"https://m.edsoo.ru/863d4b02":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4b02">"https://m.edsoo.ru/863d4b02"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4b02">"https://m.edsoo.ru/863d4b02". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4b02">"https://m.edsoo.ru/863d4b02"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4b02">"https://m.edsoo.ru/863d4b02". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4b02">"https://m.edsoo.ru/863d4b02"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4b02">"https://m.edsoo.ru/863d4b02"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4b02">"https://m.edsoo.ru/863d4b02"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4b02">"https://m.edsoo.ru/863d4b02"4 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4b02">"https://m.edsoo.ru/863d4b02"b HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4b02">"https://m.edsoo.ru/863d4b02"02</a>
8	<p>Цикл развития мхов. Роль мхов в природе и деятельности человека</p>	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d4e5e">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4e5e">"https://m.edsoo.ru/863d4e5e":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4e5e">"https://m.edsoo.ru/863d4e5e"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4e5e">"https://m.edsoo.ru/863d4e5e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4e5e">"https://m.edsoo.ru/863d4e5e"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4e5e">"https://m.edsoo.ru/863d4e5e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4e5e">"https://m.edsoo.ru/863d4e5e"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4e5e">"https://m.edsoo.ru/863d4e5e"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4e5e">"https://m.edsoo.ru/863d4e5e"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4e5e">"https://m.edsoo.ru/863d4e5e"4 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4e5e">"https://m.edsoo.ru/863d4e5e"</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/863d4e5e">5e"e HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4e5e">"https://m.edsoo.ru/863d4e5e"5 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4e5e">"https://m.edsoo.ru/863d4e5e"e</a>
9	Общая характеристика папоротникообразных	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6"4 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6"fc HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">"https://m.edsoo.ru/863d4fc6"6</a>
10	Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Практическая работа «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща»	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d512e">https HYPERLINK</a> <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/863d512e">"https://m.edsoo.ru/863d512e":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d512e">"https://m.edsoo.ru/863d512e"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d512e">"https://m.edsoo.ru/863d512e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d512e">"https://m.edsoo.ru/863d512e"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d512e">"https://m.edsoo.ru/863d512e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d512e">"https://m.edsoo.ru/863d512e"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d512e">"https://m.edsoo.ru/863d512e"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d512e">"https://m.edsoo.ru/863d512e"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d512e">"https://m.edsoo.ru/863d512e"512 HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d512e">"https://m.edsoo.ru/863d512e"</a>
11	Размножение и цикл развития папоротникообразных. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5282">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5282":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5282"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5282". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5282"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5282". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5282"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5282"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5282"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5282"5282</a>
12	Общая характеристика хвойных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)»	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d55a2">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d55a2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d55a2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d55a2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d55a2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d55a2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d55a2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d55a2"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d55a2"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d55a2"55 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d55a2"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d55a2"2</a>
13	Значение хвойных растений в	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5</a>

	природе и жизни человека				<a href="https://m.edsoo.ru/863d5714">714":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5714"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5714". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5714"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5714". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5714"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5714"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5714"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5714"5714</a>
14	Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений»	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5868">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5868":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5868"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5868". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5868"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5868". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5868"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5868"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5868"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5868"5868</a>
15	Классификация и цикл развития покрытосеменных растений	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5a02">https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5a02":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5a02"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5a02". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5a02"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d5a02". HYPERLINK</a>

					<a data-bbox="1157 152 1481 219" href="https://m.edsoo.ru/863d5a02">"https://m.edsoo.ru/863d5a02"ru HYPERLINK</a> <a 863"="" data-bbox="1157 230 1481 297" href="https://m.edsoo.ru/863d5a02">"https://m.edsoo.ru/863d5a02"/863 HYPERLINK</a> <a d"="" data-bbox="1157 309 1481 376" href="https://m.edsoo.ru/863d5a02">"https://m.edsoo.ru/863d5a02"d HYPERLINK</a> <a 5"="" data-bbox="1157 387 1481 454" href="https://m.edsoo.ru/863d5a02">"https://m.edsoo.ru/863d5a02"5 HYPERLINK</a> <a a"="" data-bbox="1157 465 1481 533" href="https://m.edsoo.ru/863d5a02">"https://m.edsoo.ru/863d5a02"a HYPERLINK</a> <a 02"="" data-bbox="1157 544 1481 611" href="https://m.edsoo.ru/863d5a02">"https://m.edsoo.ru/863d5a02"02</a>
16	<p>Семейства класса двудольные. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые) на гербарных и натуральных образцах»</p>	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a data-bbox="1157 622 1449 689" href="https">https HYPERLINK</a> <a data-bbox="1157 701 1481 768" href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88":// HYPERLINK</a> <a data-bbox="1157 779 1481 846" href="https://m.edsoo.ru/863d5b88" m"="">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"m HYPERLINK</a> <a ."="" data-bbox="1157 857 1481 925" href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88". HYPERLINK</a> <a data-bbox="1157 936 1481 1003" edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"edsoo HYPERLINK</a> <a ."="" data-bbox="1157 1014 1481 1081" href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88". HYPERLINK</a> <a data-bbox="1157 1093 1481 1160" href="https://m.edsoo.ru/863d5b88" ru"="">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"ru HYPERLINK</a> <a 863"="" data-bbox="1157 1171 1481 1238" href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"/863 HYPERLINK</a> <a d"="" data-bbox="1157 1249 1481 1317" href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"d HYPERLINK</a> <a 5"="" data-bbox="1157 1328 1481 1395" href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"5 HYPERLINK</a> <a b"="" data-bbox="1157 1406 1481 1473" href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"b HYPERLINK</a> <a 88"="" data-bbox="1157 1485 1481 1552" href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"88 HYPERLINK</a> <a data-bbox="1157 1563 1481 1630" href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae"https HYPERLINK</a> <a "="" :="" data-bbox="1157 1641 1481 1709" href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae":// HYPERLINK</a> <a data-bbox="1157 1720 1481 1787" href="https://m.edsoo.ru/863d5dae" m"="">"https://m.edsoo.ru/863d5dae"m HYPERLINK</a> <a ."="" data-bbox="1157 1798 1481 1865" href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae". HYPERLINK</a> <a data-bbox="1157 1877 1481 1944" edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae"edsoo HYPERLINK</a> <a ."="" data-bbox="1157 1955 1481 2022" href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae". HYPERLINK</a> <a data-bbox="1157 2033 1481 2101" href="https://m.edsoo.ru/863d5">"https://m.edsoo.ru/863d5" </a>

						<p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">dae"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae"5 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae"dae HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"5 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"f HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"20 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"863 HYPERLINK</a></p>
--	--	--	--	--	--	--

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">07e" d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e" 607 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e" e HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6" https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6" m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6" edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6" ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6" d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6" 61 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6" e HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6" 6</a>
17	<p>Семейства класса двудольные Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые) на гербарных и натуральных образцах»</p>	1		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88" m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88" edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88" ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88" d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88" 5 HYPERLINK</a>

					<p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"</a> b HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"</a> 88 HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae"</a> https HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae"</a>:// HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae"</a> m HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae"</a>. HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae"</a> edsoo HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae"</a>. HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae"</a> ru HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae"</a> /863 HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae"</a> d HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae"</a> 5 HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">"https://m.edsoo.ru/863d5dae"</a> dae HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"</a> https HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"</a>:// HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"</a> m HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"</a>. HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"</a> edsoo HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"</a>. HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"</a> ru HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"</a> /863 HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"</a> d HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"</a> 5 HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"</a> f HYPERLINK</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"</a> 20 HYPERLINK</p>
--	--	--	--	--	--

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">. HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">. HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">/863</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">d</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">607</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">. HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">. HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">/863</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">d</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">61</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">6</a>
18	Характерные признаки семейств класса	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5">"https://m.edsoo.ru/863d5"</a>

	<p>однодольные.          Практическая          работа          «Изучение          признаков          представителей          семейств:          Лилейные,          Злаки          (Мятликовые)          на гербарных и          натуральных          образцах»</p>				<p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">b88":// HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"m HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88". HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"edsoo HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88". HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"ru HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"/863 HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"d HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"5 HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"b HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"88 HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"dae"https HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"dae":// HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"dae"m HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"dae". HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"dae"edsoo HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"dae". HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"ru HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"/863 HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"d HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"5 HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"dae"dae HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"20"https HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"20":// HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"20"m HYPERLINK</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">"https://m.edsoo.ru/863d5b88"20"m HYPERLINK</a></p>
--	--	--	--	--	---

						<p><a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">20". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20/863">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"5 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"f HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">"https://m.edsoo.ru/863d5f20"20 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"607 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">"https://m.edsoo.ru/863d607e"e HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"edsoo HYPERLINK</a></p>
--	--	--	--	--	--	--

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">1e6". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"61 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"e HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">"https://m.edsoo.ru/863d61e6"6</a>
19	Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d634e">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d634e">"https://m.edsoo.ru/863d634e":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d634e">"https://m.edsoo.ru/863d634e"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d634e">"https://m.edsoo.ru/863d634e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d634e">"https://m.edsoo.ru/863d634e"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d634e">"https://m.edsoo.ru/863d634e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d634e">"https://m.edsoo.ru/863d634e"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d634e">"https://m.edsoo.ru/863d634e"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d634e">"https://m.edsoo.ru/863d634e"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d634e">"https://m.edsoo.ru/863d634e"634 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d634e">"https://m.edsoo.ru/863d634e"e</a>
20	Эволюционное развитие растительного мира на Земле	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d651a">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d651a">"https://m.edsoo.ru/863d651a":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d651a">"https://m.edsoo.ru/863d651a"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d651a">"https://m.edsoo.ru/863d651a". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d651a">"https://m.edsoo.ru/863d651a"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d651a">"https://m.edsoo.ru/863d651a". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d651a">"https://m.edsoo.ru/863d651a"ru HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d651a">"https://m.edsoo.ru/863d651a"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d651a">863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d651a">"https://m.edsoo.ru/863d651a"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d651a">d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d651a">"https://m.edsoo.ru/863d651a"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d651a">651 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d651a">"https://m.edsoo.ru/863d651a"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d651a">a</a>
21	Этапы развития наземных растений основных систематических групп	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">"https://m.edsoo.ru/863d668c"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">:// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">"https://m.edsoo.ru/863d668c"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">"https://m.edsoo.ru/863d668c"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">. HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">"https://m.edsoo.ru/863d668c"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">"https://m.edsoo.ru/863d668c"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">. HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">"https://m.edsoo.ru/863d668c"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">"https://m.edsoo.ru/863d668c"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">"https://m.edsoo.ru/863d668c"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">"https://m.edsoo.ru/863d668c"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">668 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">"https://m.edsoo.ru/863d668c"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">c</a>
22	Растения и среда обитания. Экологические факторы	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">"https://m.edsoo.ru/863d67ea"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">:// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">"https://m.edsoo.ru/863d67ea"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">"https://m.edsoo.ru/863d67ea"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">. HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">"https://m.edsoo.ru/863d67ea"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">"https://m.edsoo.ru/863d67ea"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">. HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">"https://m.edsoo.ru/863d67ea"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">"https://m.edsoo.ru/863d67ea"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">"https://m.edsoo.ru/863d67ea"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">"https://m.edsoo.ru/863d67ea"</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">c</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">7ea"67 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">"https://m.edsoo.ru/863d67ea"ea</a>
23	<p>Растительные сообщества. Структура растительного сообщества</p>	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d695c">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d695c">"https://m.edsoo.ru/863d695c":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d695c">"https://m.edsoo.ru/863d695c"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d695c">"https://m.edsoo.ru/863d695c". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d695c">"https://m.edsoo.ru/863d695c"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d695c">"https://m.edsoo.ru/863d695c". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d695c">"https://m.edsoo.ru/863d695c"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d695c">"https://m.edsoo.ru/863d695c"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d695c">"https://m.edsoo.ru/863d695c"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d695c">"https://m.edsoo.ru/863d695c"695 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d695c">"https://m.edsoo.ru/863d695c"c</a>
24	<p>Культурные растения и их происхождение. Культурные растения сельскохозяйственных угодий</p>	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d6cc2">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6cc2">"https://m.edsoo.ru/863d6cc2":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6cc2">"https://m.edsoo.ru/863d6cc2"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6cc2">"https://m.edsoo.ru/863d6cc2". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6cc2">"https://m.edsoo.ru/863d6cc2"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6cc2">"https://m.edsoo.ru/863d6cc2". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6cc2">"https://m.edsoo.ru/863d6cc2"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6cc2">"https://m.edsoo.ru/863d6cc2"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6cc2">"https://m.edsoo.ru/863d6cc2"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6cc2">"https://m.edsoo.ru/863d6cc2"6 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6cc2">"https://m.edsoo.ru/863d6cc2"cc HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6cc2">"https://m.edsoo.ru/863d6cc2"2</a>

25	Растения города. Декоративное цветоводство	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d6e2a/">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6e2a/">"https://m.edsoo.ru/863d6e2a":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6e2a">"https://m.edsoo.ru/863d6e2a"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6e2a">"https://m.edsoo.ru/863d6e2a". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6e2a">"https://m.edsoo.ru/863d6e2a"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6e2a">"https://m.edsoo.ru/863d6e2a". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6e2a">"https://m.edsoo.ru/863d6e2a"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6e2a">"https://m.edsoo.ru/863d6e2a"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6e2a">"https://m.edsoo.ru/863d6e2a"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6e2a">"https://m.edsoo.ru/863d6e2a"6 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6e2a">"https://m.edsoo.ru/863d6e2a"e HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6e2a">"https://m.edsoo.ru/863d6e2a"2 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6e2a">"https://m.edsoo.ru/863d6e2a"a</a>
26	Охрана растительного мира / Всероссийская проверочная работа	1	1		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d6f88/">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6f88/">"https://m.edsoo.ru/863d6f88":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6f88">"https://m.edsoo.ru/863d6f88"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6f88">"https://m.edsoo.ru/863d6f88". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6f88">"https://m.edsoo.ru/863d6f88"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6f88">"https://m.edsoo.ru/863d6f88". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6f88">"https://m.edsoo.ru/863d6f88"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6f88">"https://m.edsoo.ru/863d6f88"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6f88">"https://m.edsoo.ru/863d6f88"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6f88">"https://m.edsoo.ru/863d6f88"6 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6f88">"https://m.edsoo.ru/863d6f88"f HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d6f88">"https://m.edsoo.ru/863d6f88"</a>

						<a href="#">88"88</a>
27	Всероссийская проверочная работа	1	1			
28	Бактерии - доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Лабораторная работа «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)»	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0":// <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0"m <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0". <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0"edsoo <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0". <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0"ru <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0"/863 <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0"d <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0"75 <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0"f <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0"0
29	Роль бактерий в природе и жизни человека	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0":// <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0"m <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0". <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0"edsoo <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0". <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0"ru <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0"/863 <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0"d <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0"75 <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK</a> "https://m.edsoo.ru/863d75f0">HYPERLINK

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">5f0"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d75f0"0</a>
30	Грибы. Общая характеристика	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d70e6">https://m.edsoo.ru/863d70e6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d70e6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d70e6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d70e6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d70e6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d70e6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d70e6"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d70e6"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d70e6"70 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d70e6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d70e6"6</a>
31	Шляпочные грибы. Практическая работа «Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах)»	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d70e6">https://m.edsoo.ru/863d70e6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d70e6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d70e6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d70e6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d70e6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d70e6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d70e6"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d70e6"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d70e6"70 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d70e6"e HYPERLINK</a>

					<a 6"="" href="https://m.edsoo.ru/863d70e6">"https://m.edsoo.ru/863d70e6"6</a>
32	Плесневые и дрожжи. Практическая работа «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов»	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a "="" href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">https://m.edsoo.ru/863d72b2"//</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2" m"="">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2" m"="">"https://m.edsoo.ru/863d72b2"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">"https://m.edsoo.ru/863d72b2".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">"https://m.edsoo.ru/863d72b2"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">"https://m.edsoo.ru/863d72b2".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2" ru"="">"https://m.edsoo.ru/863d72b2"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">HYPERLINK</a> <a 863"="" href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">"https://m.edsoo.ru/863d72b2"/863</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">HYPERLINK</a> <a d"="" href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">"https://m.edsoo.ru/863d72b2"d</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">HYPERLINK</a> <a 72"="" href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">"https://m.edsoo.ru/863d72b2"72</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">HYPERLINK</a> <a b"="" href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">"https://m.edsoo.ru/863d72b2"b</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">HYPERLINK</a> <a 2"="" href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">"https://m.edsoo.ru/863d72b2"2</a>
33	Грибы - паразиты растений, животных и человека	1			БиблиотекаЦОК <a "="" href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">https://m.edsoo.ru/863d72b2"//</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2" m"="">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2" m"="">"https://m.edsoo.ru/863d72b2"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">"https://m.edsoo.ru/863d72b2".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">"https://m.edsoo.ru/863d72b2"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">"https://m.edsoo.ru/863d72b2".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2" ru"="">"https://m.edsoo.ru/863d72b2"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">HYPERLINK</a> <a 863"="" href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">"https://m.edsoo.ru/863d72b2"/863</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">HYPERLINK</a> <a d"="" href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">"https://m.edsoo.ru/863d72b2"d</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">HYPERLINK</a> <a 72"="" href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">"https://m.edsoo.ru/863d72b2"72</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">HYPERLINK</a> <a b"="" href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">"https://m.edsoo.ru/863d72b2"b</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">"https://m.edsoo.ru/863d72b2"</a>

						<a href="#">2b2"2</a>
34	Лишайники - комплексные организмы. Практическая работа «Изучение строения лишайников»	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d7460">https HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863d7460">https://m.edsoo.ru/863d7460</a> ":// HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d7460">https://m.edsoo.ru/863d7460</a> "m HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d7460">https://m.edsoo.ru/863d7460</a> ". HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d7460">https://m.edsoo.ru/863d7460</a> "edsoo HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d7460">https://m.edsoo.ru/863d7460</a> ". HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d7460">https://m.edsoo.ru/863d7460</a> "ru HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d7460">https://m.edsoo.ru/863d7460</a> "/863 HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d7460">https://m.edsoo.ru/863d7460</a> "d HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d7460">https://m.edsoo.ru/863d7460</a> "7460
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	6.5		

### 8 а КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Зоология – наука о животных	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">https HYPERLINK</a> " <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">https://m.edsoo.ru/863d7744</a> ":// HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">https://m.edsoo.ru/863d7744</a> "m HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">https://m.edsoo.ru/863d7744</a> ". HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">https://m.edsoo.ru/863d7744</a> "edsoo HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">https://m.edsoo.ru/863d7744</a> ". HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">https://m.edsoo.ru/863d7744</a> "ru HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">https://m.edsoo.ru/863d7744</a> "

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d7744/">744"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744/">"https://m.edsoo.ru/863d7744" d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744/">"https://m.edsoo.ru/863d7744" 7744</a>
2	Общие признаки животных. Многообразие животного мира	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2/">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2/">"https://m.edsoo.ru/863d78a2":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2/">"https://m.edsoo.ru/863d78a2" m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2/">"https://m.edsoo.ru/863d78a2". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2/">"https://m.edsoo.ru/863d78a2" edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2/">"https://m.edsoo.ru/863d78a2". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2/">"https://m.edsoo.ru/863d78a2" ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2/">"https://m.edsoo.ru/863d78a2"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2/">"https://m.edsoo.ru/863d78a2" d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2/">"https://m.edsoo.ru/863d78a2" 78 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2/">"https://m.edsoo.ru/863d78a2" a HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2/">"https://m.edsoo.ru/863d78a2" 2</a>
3	Строение и жизнедеятельность животной клетки	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26/">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26/">"https://m.edsoo.ru/863d7c26":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26/">"https://m.edsoo.ru/863d7c26" m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26/">"https://m.edsoo.ru/863d7c26". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26/">"https://m.edsoo.ru/863d7c26" edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26/">"https://m.edsoo.ru/863d7c26". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26/">"https://m.edsoo.ru/863d7c26" ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26/">"https://m.edsoo.ru/863d7c26"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26/">"https://m.edsoo.ru/863d7c26" d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26/">"https://m.edsoo.ru/863d7c26" 7 HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26">"https://m.edsoo.ru/863d7c26"</a> с HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26">"https://m.edsoo.ru/863d7c26"</a> 26
4	<p>Ткани животных.  Органы и системы органов животных.  Лабораторная работа  «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов в клетках и тканях животных»</p>	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98"</a> ::// HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98"</a> m HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98"</a> . HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98"</a> edsoo HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98"</a> . HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98"</a> ru HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98"</a> /863 HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98"</a> d HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98"</a> 7 HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98"</a> d HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98"</a> 98
5	<p>Опора и движение животных.  Практическая работа  «Ознакомление с органами опоры и движения у животных»</p>	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"</a> ::// HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"</a> m HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"</a> . HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"</a> edsoo HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"</a> . HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"</a> ru HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"</a> /863 HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"</a> d HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"</a> 7 HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">1e"1 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"1 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"e</a>
6	Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a"809 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a"a</a>
7	Питание и пищеварение у позвоночных животных. Практическая работа «Изучение способов поглощения пищи у животных»	1	0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca"82 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca"ca</a>

8	Дыхание животных. Практическая работа «Изучение способов дыхания у животных»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">https://m.edsoo.ru/863d84fa</a> HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">https://m.edsoo.ru/863d84fa</a> "m HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">https://m.edsoo.ru/863d84fa</a> ". HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">https://m.edsoo.ru/863d84fa</a> "edsoo HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">https://m.edsoo.ru/863d84fa</a> ". HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">https://m.edsoo.ru/863d84fa</a> "ru HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">https://m.edsoo.ru/863d84fa</a> "/863 HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">https://m.edsoo.ru/863d84fa</a> "d HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">https://m.edsoo.ru/863d84fa</a> "84 HYPERLINK " <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">https://m.edsoo.ru/863d84fa</a> "fa
9	Транспорт веществ у беспозвоночных животных. Практическая работа «Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d86c6">https://m.edsoo.ru/863d86c6</a>
10	Кровообращение у позвоночных животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d8856">https://m.edsoo.ru/863d8856</a>
11	Выделение у животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d89d2">https://m.edsoo.ru/863d89d2</a>
12	Покровы тела у животных. Практическая работа «Изучение покровов тела у животных»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d8d74">https://m.edsoo.ru/863d8d74</a>

13	Координация и регуляция жизнедеятельности у животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d8f9a">https://m.edsoo.ru/863d8f9a</a>
14	Раздражимость и поведение животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9260">https://m.edsoo.ru/863d9260</a>
15	Формы размножения животных. Практическая работа «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d93b4">https://m.edsoo.ru/863d93b4</a>
16	Рост и развитие животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d93b4">https://m.edsoo.ru/863d93b4</a>
17	Основные систематические категории животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9526">https://m.edsoo.ru/863d9526</a>
18	Общая характеристика простейших. Лабораторная работа «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a>
19	Жгутиконосцы и Инфузории	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a>
20	Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека.	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a>

	Лабораторная работа «Многообразие простейших (на готовых препаратах)»					
21	Общая характеристика кишечнополостных. Практическая работа «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9a30">https://m.edsoo.ru/863d9a30</a>
22	Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. Практическая работа «Исследование питания гидры дафниями и циклопами (школьный аквариум)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9ba2">https://m.edsoo.ru/863d9ba2</a>
23	Черви. Плоские черви	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9d50">https://m.edsoo.ru/863d9d50</a>
24	Паразитические плоские черви. Лабораторная работа «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da070">https://m.edsoo.ru/863da070</a>

	влажных и микропрепаратах)»					
25	Круглые черви	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9efe">https://m.edsoo.ru/863d9efe</a>
26	Кольчатые черви. Практическая работа «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9efe">https://m.edsoo.ru/863d9efe</a>
27	Общая характеристика членистоногих	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dac2">https://m.edsoo.ru/863dac2</a>
28	Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da53e">https://m.edsoo.ru/863da53e</a>
29	Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da6ab">https://m.edsoo.ru/863da6ab</a>
30	Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. Практическая работа «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da89a">https://m.edsoo.ru/863da89a</a>

	крупных насекомых-вредителей)»					
31	Насекомые с неполным превращением. Практическая работа «Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da89a">https://m.edsoo.ru/863da89a</a>
32	Насекомые с полным превращением	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da89a">https://m.edsoo.ru/863da89a</a>
33	Общая характеристика моллюсков. Практическая работа «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dab7e">https://m.edsoo.ru/863dab7e</a>
34	Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dad2">https://m.edsoo.ru/863dad2</a>
35	Общая характеристика хордовых животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dae44">https://m.edsoo.ru/863dae44</a>
36	Общая	1		0.5		Библиотека ЦОК

	характеристика рыб. Практическая работа «Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы (на примере живой рыбы в банке с водой)»					<a href="https://m.edsoo.ru/863db010">https://m.edsoo.ru/863db010</a>
37	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности рыб. Лабораторная работа «Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db010">https://m.edsoo.ru/863db010</a>
38	Хрящевые и костные рыбы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db16e">https://m.edsoo.ru/863db16e</a>
39	Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни человека	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db2ea">https://m.edsoo.ru/863db2ea</a>
40	Общая характеристика земноводных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db6be">https://m.edsoo.ru/863db6be</a>
41	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности земноводных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db6be">https://m.edsoo.ru/863db6be</a>
42	Многообразие	1				Библиотека ЦОК

	земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека					<a href="https://m.edsoo.ru/863dba1a">https://m.edsoo.ru/863dba1a</a>
43	Общая характеристика пресмыкающихся	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dbb78">https://m.edsoo.ru/863dbb78</a>
44	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dbcс2">https://m.edsoo.ru/863dbcс2</a>
45	Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dbef2">https://m.edsoo.ru/863dbef2</a>
46	Общая характеристика птиц. Практическая работа «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dc1ea">https://m.edsoo.ru/863dc1ea</a>
47	Особенности строения и процессов жизнедеятельно	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dc352">https://m.edsoo.ru/863dc352</a>

	сти птиц. Практическая работа «Исследование особенностей скелета птицы»					
48	Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dc62c">https://m.edsoo.ru/863dc62c</a>
49	Значение птиц в природе и жизни человека	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dc8a2">https://m.edsoo.ru/863dc8a2</a>
50	Общая характеристика и среды жизни млекопитающих	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dca3c">https://m.edsoo.ru/863dca3c</a>
51	Особенности строения млекопитающих . Практическая работа «Исследование особенностей скелета млекопитающих »	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dca3c">https://m.edsoo.ru/863dca3c</a>
52	Процессы жизнедеятельно сти млекопитающих . Практическая работа «Исследование особенностей зубной системы млекопитающих »	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ddada">https://m.edsoo.ru/863ddada</a>
53	Поведение млекопитающих . Размножение и развитие млекопитающих	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dce9c">https://m.edsoo.ru/863dce9c</a>
54	Многообразие млекопитающих	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dd374">https://m.edsoo.ru/863dd374</a>

55	Значение млекопитающих в природе и жизни человека	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dd4e6">https://m.edsoo.ru/863dd4e6</a>
56	Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные» / Всероссийская проверочная работа	1	1			
57	Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Строение и жизнедеятельность организма животного» / Всероссийская проверочная работа	1	1			
58	Эволюционное развитие животного мира на Земле	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dd8ba">https://m.edsoo.ru/863dd8ba</a>
59	Палеонтология – наука о древних обитателях Земли. Практическая работа «Исследование ископаемых остатков вымерших животных»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dda2c">https://m.edsoo.ru/863dda2c</a>
60	Основные этапы эволюции беспозвоночных животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ddb94">https://m.edsoo.ru/863ddb94</a>
61	Основные этапы эволюции позвоночных животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ddd60">https://m.edsoo.ru/863ddd60</a>
62	Животные и	1				Библиотека ЦОК

	среда обитания				<a href="https://m.edsoo.ru/863de058">https://m.edsoo.ru/863de058</a>
63	Популяции животных, их характеристики. Пищевые связи в природном сообществе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863de1ca">https://m.edsoo.ru/863de1ca</a>
64	Животный мир природных зон Земли	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863de6c0">https://m.edsoo.ru/863de6c0</a>
65	Воздействие человека на животных в природе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863de846">https://m.edsoo.ru/863de846</a>
66	Сельскохозяйственные животные	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863de9a4">https://m.edsoo.ru/863de9a4</a>
67	Животные в городе. Меры сохранения животного мира	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dec7e">https://m.edsoo.ru/863dec7e</a>
68	Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Систематические группы животных»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	11.5	

## 8 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Зоология – наука о животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">https://m.edsoo.ru/863d7744</a> :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d7744":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d7744":// HYPERLINK

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">744"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d7744". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">"https://m.edsoo.ru/863d7744"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">"https://m.edsoo.ru/863d7744". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">"https://m.edsoo.ru/863d7744"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">"https://m.edsoo.ru/863d7744"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">"https://m.edsoo.ru/863d7744"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">"https://m.edsoo.ru/863d7744"7744</a>
2	Общие признаки животных. Многообразие животного мира	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2">"https://m.edsoo.ru/863d78a2":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2">"https://m.edsoo.ru/863d78a2"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2">"https://m.edsoo.ru/863d78a2". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2">"https://m.edsoo.ru/863d78a2"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2">"https://m.edsoo.ru/863d78a2". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2">"https://m.edsoo.ru/863d78a2"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2">"https://m.edsoo.ru/863d78a2"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2">"https://m.edsoo.ru/863d78a2"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2">"https://m.edsoo.ru/863d78a2"78 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2">"https://m.edsoo.ru/863d78a2"a HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2">"https://m.edsoo.ru/863d78a2"2</a>
3	Строение и жизнедеятельность животной клетки	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26">"https://m.edsoo.ru/863d7c26":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26">"https://m.edsoo.ru/863d7c26"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26">"https://m.edsoo.ru/863d7c26". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26">"https://m.edsoo.ru/863d7c26"edsoo HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26">"https://m.edsoo.ru/863d7c26". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26">"https://m.edsoo.ru/863d7c26"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26">"https://m.edsoo.ru/863d7c26"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26">"https://m.edsoo.ru/863d7c26"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26">"https://m.edsoo.ru/863d7c26"7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26">"https://m.edsoo.ru/863d7c26"c HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26">"https://m.edsoo.ru/863d7c26"26</a>
4	<p>Ткани животных.  Органы и системы органов животных.  Лабораторная работа «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов в клетках и тканях животных»</p>	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">https://m.edsoo.ru/863d7d98":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98"7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">"https://m.edsoo.ru/863d7d98"98</a>
5	<p>Опора и движение животных.  Практическая работа «Ознакомление с органами опоры и движения у животных»</p>	1		0.5	БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">https://m.edsoo.ru/863d7f1e":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">1e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863d7f1e"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"7 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"f HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"1 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">"https://m.edsoo.ru/863d7f1e"e</a>
6	Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных	1				БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a"809 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">"https://m.edsoo.ru/863d809a"a</a>
7	Питание и пищеварение у позвоночных животных. Практическая работа «Изучение способов поглощения пищи у животных»	1		0.5		БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">https HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca":// HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca". HYPERLINK</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca"82 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">"https://m.edsoo.ru/863d82ca"ca</a>
8	<p>Дыхание животных.          Практическая работа          «Изучение способов дыхания у животных»</p>	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">https://m.edsoo.ru/863d84fa</a> :// HYPERLINK <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">"https://m.edsoo.ru/863d84fa"m HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">"https://m.edsoo.ru/863d84fa". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">"https://m.edsoo.ru/863d84fa"edsoo HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">"https://m.edsoo.ru/863d84fa". HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">"https://m.edsoo.ru/863d84fa"ru HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">"https://m.edsoo.ru/863d84fa"/863 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">"https://m.edsoo.ru/863d84fa"d HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">"https://m.edsoo.ru/863d84fa"84 HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">"https://m.edsoo.ru/863d84fa"fa</a>
9	<p>Транспорт веществ у беспозвоночных животных.          Практическая работа          «Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных»</p>	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d86cb">https://m.edsoo.ru/863d86cb</a>
10	<p>Кровообращение у позвоночных животных</p>	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d8856">https://m.edsoo.ru/863d8856</a>
11	<p>Выделение у</p>	1				Библиотека ЦОК

	животных					<a href="https://m.edsoo.ru/863d89d2">https://m.edsoo.ru/863d89d2</a>
12	Покровы тела у животных. Практическая работа «Изучение покровов тела у животных»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d8d74">https://m.edsoo.ru/863d8d74</a>
13	Координация и регуляция жизнедеятельности у животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d8f9a">https://m.edsoo.ru/863d8f9a</a>
14	Раздражимость и поведение животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9260">https://m.edsoo.ru/863d9260</a>
15	Формы размножения животных. Практическая работа «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d93b4">https://m.edsoo.ru/863d93b4</a>
16	Рост и развитие животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d93b4">https://m.edsoo.ru/863d93b4</a>
17	Основные систематические категории животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9526">https://m.edsoo.ru/863d9526</a>
18	Общая характеристика простейших. Лабораторная работа «Исследование строения инфузори-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a>

19	Жгутиконосцы и Инфузории	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a>
20	Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Лабораторная работа «Многообразие простейших (на готовых препаратах)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a>
21	Общая характеристика кишечнорастворимых. Практическая работа «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9a30">https://m.edsoo.ru/863d9a30</a>
22	Многообразие кишечнорастворимых. Значение кишечнорастворимых в природе и жизни человека. Практическая работа «Исследование питания гидры дафниями и циклопами (школьный аквариум)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9ba2">https://m.edsoo.ru/863d9ba2</a>
23	Черви. Плоские черви	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9d50">https://m.edsoo.ru/863d9d50</a>
24	Паразитические	1		0.5		Библиотека ЦОК

	плоские черви. Лабораторная работа «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)»					<a href="https://m.edsoo.ru/863da070">https://m.edsoo.ru/863da070</a>
25	Круглые черви	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9efe">https://m.edsoo.ru/863d9efe</a>
26	Кольчатые черви. Практическая работа «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9efe">https://m.edsoo.ru/863d9efe</a>
27	Общая характеристика членистоногих	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da3c2">https://m.edsoo.ru/863da3c2</a>
28	Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da53e">https://m.edsoo.ru/863da53e</a>
29	Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da6ab">https://m.edsoo.ru/863da6ab</a>
30	Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности.	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da89a">https://m.edsoo.ru/863da89a</a>

	Практическая работа «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)»					
31	Насекомые с неполным превращением. Практическая работа «Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da89a">https://m.edsoo.ru/863da89a</a>
32	Насекомые с полным превращением	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da89a">https://m.edsoo.ru/863da89a</a>
33	Общая характеристика моллюсков. Практическая работа «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dab7e">https://m.edsoo.ru/863dab7e</a>
34	Многообразие моллюсков.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dad2">https://m.edsoo.ru/863dad2</a>

	Значение моллюсков в природе и жизни человека					
35	Общая характеристика хордовых животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dae44">https://m.edsoo.ru/863dae44</a>
36	Общая характеристика рыб. Практическая работа «Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы (на примере живой рыбы в банке с водой)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db010">https://m.edsoo.ru/863db010</a>
37	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности рыб. Лабораторная работа «Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db010">https://m.edsoo.ru/863db010</a>
38	Хрящевые и костные рыбы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db16e">https://m.edsoo.ru/863db16e</a>
39	Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни человека	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db2ea">https://m.edsoo.ru/863db2ea</a>
40	Общая характеристика	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db6">https://m.edsoo.ru/863db6</a>

	земноводных					<a href="#">be</a>
41	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности земноводных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db6be">https://m.edsoo.ru/863db6be</a>
42	Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dba1a">https://m.edsoo.ru/863dba1a</a>
43	Общая характеристика пресмыкающихся	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dbb78">https://m.edsoo.ru/863dbb78</a>
44	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dbc2">https://m.edsoo.ru/863dbc2</a>
45	Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dbef2">https://m.edsoo.ru/863dbef2</a>
46	Общая характеристика птиц. Практическая работа «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dc1ea">https://m.edsoo.ru/863dc1ea</a>

	птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)»					
47	Особенности строения и процессов жизнедеятельности птиц. Практическая работа «Исследование особенностей скелета птицы»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dc352">https://m.edsoo.ru/863dc352</a>
48	Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dc62c">https://m.edsoo.ru/863dc62c</a>
49	Значение птиц в природе и жизни человека	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dc8a2">https://m.edsoo.ru/863dc8a2</a>
50	Общая характеристика и среды жизни млекопитающих	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dca3c">https://m.edsoo.ru/863dca3c</a>
51	Особенности строения млекопитающих . Практическая работа «Исследование особенностей скелета млекопитающих »	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dca3c">https://m.edsoo.ru/863dca3c</a>
52	Процессы жизнедеятельности млекопитающих . Практическая работа «Исследование особенностей зубной системы	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dcca">https://m.edsoo.ru/863dcca</a>

	млекопитающих »					
53	Поведение млекопитающих . Размножение и развитие млекопитающих	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dce9c">https://m.edsoo.ru/863dce9c</a>
54	Многообразие млекопитающих	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dd374">https://m.edsoo.ru/863dd374</a>
55	Значение млекопитающих в природе и жизни человека	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dd4e6">https://m.edsoo.ru/863dd4e6</a>
56	Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные» / Всероссийская проверочная работа	1	1			
57	Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Строение и жизнедеятельно сть организма животного» / Всероссийская проверочная работа	1	1			
58	Эволюционное развитие животного мира на Земле	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dd8ba">https://m.edsoo.ru/863dd8ba</a>
59	Палеонтология – наука о древних обитателях Земли. Практическая работа «Исследование ископаемых остатков вымерших животных»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dda2c">https://m.edsoo.ru/863dda2c</a>

60	Основные этапы эволюции беспозвоночных животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ddb94">https://m.edsoo.ru/863ddb94</a>
61	Основные этапы эволюции позвоночных животных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ddd60">https://m.edsoo.ru/863ddd60</a>
62	Животные и среда обитания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863de058">https://m.edsoo.ru/863de058</a>
63	Популяции животных, их характеристики. Пищевые связи в природном сообществе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863de1ca">https://m.edsoo.ru/863de1ca</a>
64	Животный мир природных зон Земли	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863de6c0">https://m.edsoo.ru/863de6c0</a>
65	Воздействие человека на животных в природе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863de846">https://m.edsoo.ru/863de846</a>
66	Сельскохозяйственные животные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863de9a4">https://m.edsoo.ru/863de9a4</a>
67	Животные в городе. Меры сохранения животного мира	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dec7e">https://m.edsoo.ru/863dec7e</a>
68	Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Систематические группы животных»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	11.5		

## 9 а КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Науки о человеке	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df188">https://m.edsoo.ru/863df188</a>
2	Человек как часть природы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df354">https://m.edsoo.ru/863df354</a>
3	Антропогене з	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df354">https://m.edsoo.ru/863df354</a>
4	Строение и химический состав клетки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df4a8">https://m.edsoo.ru/863df4a8</a>
5	Типы тканей организма человека. Практическа я работа «Изучение микроскопи ческого строения тканей (на готовых микропрепа ратах)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df606">https://m.edsoo.ru/863df606</a>
6	Органы и системы органов человека. Практическа я работа «Распознава ние органов и систем органов человека (по таблицам)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dfae8">https://m.edsoo.ru/863dfae8</a>
7	Нервные клетки. Рефлекс.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dfdb8">https://m.edsoo.ru/863dfdb8</a>

	Рецепторы					
8	Нервная система человека, ее организация и значение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dfc6e">https://m.edsoo.ru/863dfc6e</a>
9	Спинной мозг, его строение и функции	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dff0c">https://m.edsoo.ru/863dff0c</a>
10	Головной мозг, его строение и функции. Практическая работа «Изучение головного мозга человека (по муляжам)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e00ba">https://m.edsoo.ru/863e00ba</a>
11	Вегетативная нервная система	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e0682">https://m.edsoo.ru/863e0682</a>
12	Нервная система как единое целое. Нарушения в работе нервной системы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e0682">https://m.edsoo.ru/863e0682</a>
13	Эндокринная система человека	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e098e">https://m.edsoo.ru/863e098e</a>
14	Особенности и рефлекторной и гуморальной регуляции функций организма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e0c36">https://m.edsoo.ru/863e0c36</a>
15	Скелет человека,	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e10b4">https://m.edsoo.ru/863e10b4</a>

	строение его отделов и функции. Практическая работа «Изучение строения костей (на муляжах)»					
16	Кости, их химический состав, строение. Типы костей. Практическая работа «Исследование свойств кости»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e0d9e">https://m.edsoo.ru/863e0d9e</a>
17	Мышечная система человека. Практическая работа «Изучение влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1398">https://m.edsoo.ru/863e1398</a>
18	Нарушения опорно-двигательной системы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e15f0">https://m.edsoo.ru/863e15f0</a>
19	Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e15f0">https://m.edsoo.ru/863e15f0</a>

	двигательного аппарата. Практическая работа «Оказание первой помощи при повреждении скелета и мышц»					
20	Внутренняя среда организма и ее функции	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1712">https://m.edsoo.ru/863e1712</a>
21	Состав крови. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1712">https://m.edsoo.ru/863e1712</a>
22	Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e182a">https://m.edsoo.ru/863e182a</a>
23	Иммунитет и его виды	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1942">https://m.edsoo.ru/863e1942</a>
24	Органы кровообращения. Строение и работа сердца	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1d70">https://m.edsoo.ru/863e1d70</a>
25	Сосудистая система. Практическая работа «Измерение	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1e9c">https://m.edsoo.ru/863e1e9c</a>

	кровяного давления»					
26	Регуляция деятельность и сердца и сосудов. Практическая работа «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e20d6">https://m.edsoo.ru/863e20d6</a>
27	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Первая помощь при кровотечениях»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e220c">https://m.edsoo.ru/863e220c</a>
28	Дыхание и его значение. Органы дыхания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e231a">https://m.edsoo.ru/863e231a</a>
29	Механизмы дыхания. Регуляция дыхания. Практическая работа	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e25fe">https://m.edsoo.ru/863e25fe</a>

	«Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха»					
30	Заболевания органов дыхания и их профилактика	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e2aac">https://m.edsoo.ru/863e2aac</a>
31	Оказание первой помощи при поражении органов дыхания Практическая работа «Определение частоты дыхания. Влияние различных факторов на частоту дыхания»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e2e64">https://m.edsoo.ru/863e2e64</a>
32	Питательные вещества и пищевые продукты. Питание и его значение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e2f9a">https://m.edsoo.ru/863e2f9a</a>
33	Органы пищеварения, их строение и функции	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e2f9a">https://m.edsoo.ru/863e2f9a</a>
34	Пищеварение в ротовой полости. Практическая работа	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e30d0">https://m.edsoo.ru/863e30d0</a>

	«Исследование действия ферментов слюны на крахмал»					
35	Пищеварение в желудке и кишечнике. Практическая работа «Наблюдение действия желудочного сока на белки»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e30d0">https://m.edsoo.ru/863e30d0</a>
36	Методы изучения органов пищеварения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3422">https://m.edsoo.ru/863e3422</a>
37	Гигиена питания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3666">https://m.edsoo.ru/863e3666</a>
38	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Практическая работа «Исследование состава продуктов питания»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3792">https://m.edsoo.ru/863e3792</a>
39	Регуляция обмена веществ	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e38a0">https://m.edsoo.ru/863e38a0</a>
40	Витамины и их роль для организма. Практическая работа «Способы сохранения	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e39ae">https://m.edsoo.ru/863e39ae</a>

	витаминов в пищевых продуктах»					
41	Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ Практическая работа «Составление меню в зависимости от калорийности и пищи»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3d14">https://m.edsoo.ru/863e3d14</a>
42	Строение и функции кожи. Практическая работа «Исследование с помощью лупы тыльной и ладонной стороны кисти»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3f76">https://m.edsoo.ru/863e3f76</a>
43	Кожа и ее производные. Практическая работа «Описание мер по уходу за кожей лица и волосами в зависимости от типа кожи»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3f76">https://m.edsoo.ru/863e3f76</a>
44	Кожа и терморегуля	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3f76">https://m.edsoo.ru/863e3f76</a>

	<p>ция. Практическа я работа «Определен ие жирности различных участков кожи лица»</p>					
45	<p>Заболевания кожи и их предупрежд ение</p>	1				<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e41ba">https://m.edsoo.ru/863e41ba</a></p>
46	<p>Гигиена кожи. Закаливание. Практическа я работа «Описание основных гигиеническ их требований к одежде и обуви»</p>	1		0.5		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4084">https://m.edsoo.ru/863e4084</a></p>
47	<p>Значение выделения. Органы мочевыдели тельной системы, их строение и функции. Практическа я работа «Определен ие местополож ения почек (на муляже)»</p>	1		0.5		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4516">https://m.edsoo.ru/863e4516</a></p>
48	<p>Образование мочи. Регуляция работы органов</p>	1				<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4746">https://m.edsoo.ru/863e4746</a></p>

	мочевыделительной системы					
49	Заболевания органов мочевыделительной системы, их предупреждение. Практическая работа «Описание мер профилактики болезней почек»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e485e">https://m.edsoo.ru/863e485e</a>
50	Особенности размножения человека. Наследование признаков у человека.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4ec6">https://m.edsoo.ru/863e4ec6</a>
51	Органы репродукции человека	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4c50">https://m.edsoo.ru/863e4c50</a>
52	Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. Практическая работа «Описание основных мер профилактики	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4ec6">https://m.edsoo.ru/863e4ec6</a>

	ке инфекционн ых вирусных заболеваний: СПИД и гепатит»					
53	Беременност ь и роды	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4da4">https://m.edsoo.ru/863e4da4</a>
54	Рост и развитие ребенка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4da4">https://m.edsoo.ru/863e4da4</a>
55	Органы чувств и их значение. Глаз и зрение. Практическа я работа «Изучение строения органа зрения (на муляже и влажном препарате)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4fd4">https://m.edsoo.ru/863e4fd4</a>
56	Механизм работы зрительного анализатора. Гигиена зрения. Практическа я работа «Определен ие остроты зрения у человека».	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e50echhttps://m.edsoo.ru/863e51fa">https://m.edsoo.ru/863e50echhttps://m.edsoo.ru/863e51fa</a>
57	Ухо и слух. Практическа я работа «Изучение строения органа слуха (на муляже)»	1		0.5		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5416">https://m.edsoo.ru/863e5416</a>

58	Органы равновесия, мышечное чувство, осязание	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5538">https://m.edsoo.ru/863e5538</a>
59	Вкусовой и обонятельны й анализаторы · Взаимодейст вие сенсорных систем организма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5538">https://m.edsoo.ru/863e5538</a>
60	Психика и поведение человека.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5646">https://m.edsoo.ru/863e5646</a>
61	Высшая нервная деятельност ь человека, история ее изучения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5768">https://m.edsoo.ru/863e5768</a>
62	Врождённое и приобретённ ое поведение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e588a">https://m.edsoo.ru/863e588a</a>
63	Особенност и психики человека. Практическа я работа «Оценка сформирова нности навыков логического мышления».	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5ac4">https://m.edsoo.ru/863e5ac4</a>
64	Память и внимание. Практическа я работа «Изучение	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5ac4">https://m.edsoo.ru/863e5ac4</a>

	кратковременной памяти. Определены объёма механической и логической памяти»				
65	Сон и бодрствование. Режим труда и отдыха	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5bf0">https://m.edsoo.ru/863e5bf0</a>
66	Среда обитания человека и её факторы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">https://m.edsoo.ru/863e5d12</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"/863</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"5</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"d</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"12</a>
67	Окружающая среда и здоровье человека	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">https://m.edsoo.ru/863e5d12</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12".</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"/863</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"5</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"d</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"12</a>
68	Человек как часть биосферы Земли	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">https</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a"/863</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a"e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a"600</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a"a</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	15	

### 96 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Науки о человеке	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df188">https://m.edsoo.ru/863df188</a>

2	Человек как часть природы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df354">https://m.edsoo.ru/863df354</a>
3	Антропогенез	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df354">https://m.edsoo.ru/863df354</a>
4	Строение и химический состав клетки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df4a8">https://m.edsoo.ru/863df4a8</a>
5	Типы тканей организма человека. Практическая работа «Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863df606">https://m.edsoo.ru/863df606</a>
6	Органы и системы органов человека. Практическая работа «Распознавание органов и систем органов человека (по таблицам)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dfae8">https://m.edsoo.ru/863dfae8</a>
7	Нервные клетки. Рефлекс. Рецепторы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dfdb8">https://m.edsoo.ru/863dfdb8</a>
8	Нервная система человека, ее организация и значение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dfc6e">https://m.edsoo.ru/863dfc6e</a>
9	Спинальный мозг, его	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dff0c">https://m.edsoo.ru/863dff0c</a>

	строение и функции					
10	Головной мозг, его строение и функции. Практическая работа «Изучение головного мозга человека (по муляжам)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e00ba">https://m.edsoo.ru/863e00ba</a>
11	Вегетативная нервная система	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e0682">https://m.edsoo.ru/863e0682</a>
12	Нервная система как единое целое. Нарушения в работе нервной системы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e0682">https://m.edsoo.ru/863e0682</a>
13	Эндокринная система человека	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e098e">https://m.edsoo.ru/863e098e</a>
14	Особенности и рефлекторной и гуморальной регуляции функций организма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e0c36">https://m.edsoo.ru/863e0c36</a>
15	Скелет человека, строение его отделов и функции. Практическая работа «Изучение строения костей (на	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e10b4">https://m.edsoo.ru/863e10b4</a>

	муляжах)»					
16	Кости, их химический состав, строение. Типы костей. Практическая работа «Исследование свойств кости»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e0d9e">https://m.edsoo.ru/863e0d9e</a>
17	Мышечная система человека. Практическая работа «Изучение влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1398">https://m.edsoo.ru/863e1398</a>
18	Нарушения опорно-двигательной системы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e15f0">https://m.edsoo.ru/863e15f0</a>
19	Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Практическая работа «Оказание первой помощи при повреждении	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e15f0">https://m.edsoo.ru/863e15f0</a>

	и скелета и мышц»					
20	Внутренняя среда организма и ее функции	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1712">https://m.edsoo.ru/863e1712</a>
21	Состав крови. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1712">https://m.edsoo.ru/863e1712</a>
22	Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e182a">https://m.edsoo.ru/863e182a</a>
23	Иммунитет и его виды	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1942">https://m.edsoo.ru/863e1942</a>
24	Органы кровообращения Строение и работа сердца	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1d70">https://m.edsoo.ru/863e1d70</a>
25	Сосудистая система. Практическая работа «Измерение кровяного давления»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e1e9c">https://m.edsoo.ru/863e1e9c</a>
26	Регуляция деятельности сердца и сосудов. Практическая работа	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e20d6">https://m.edsoo.ru/863e20d6</a>

	«Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека»				
27	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Первая помощь при кровотечениях»	1		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e220c">https://m.edsoo.ru/863e220c</a>
28	Дыхание и его значение. Органы дыхания	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e231a">https://m.edsoo.ru/863e231a</a>
29	Механизмы дыхания. Регуляция дыхания. Практическая работа «Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха»	1		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e25fe">https://m.edsoo.ru/863e25fe</a>
30	Заболевания	1			Библиотека ЦОК

	органов дыхания и их профилактика					<a href="https://m.edsoo.ru/863e2aae">https://m.edsoo.ru/863e2aae</a>
31	Оказание первой помощи при поражении органов дыхания Практическая работа «Определение частоты дыхания. Влияние различных факторов на частоту дыхания»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e2e64">https://m.edsoo.ru/863e2e64</a>
32	Питательные вещества и пищевые продукты. Питание и его значение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e2f9a">https://m.edsoo.ru/863e2f9a</a>
33	Органы пищеварения, их строение и функции	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e2f9a">https://m.edsoo.ru/863e2f9a</a>
34	Пищеварение в ротовой полости. Практическая работа «Исследование действия ферментов слюны на крахмал»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e30d0">https://m.edsoo.ru/863e30d0</a>
35	Пищеварение в желудке и	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e30d0">https://m.edsoo.ru/863e30d0</a>

	кишечнике. Практическа я работа «Наблюдени е действия желудочного сока на белки»					
36	Методы изучения органов пищеварени я	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3422">https://m.edsoo.ru/863e3422</a>
37	Гигиена питания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3666">https://m.edsoo.ru/863e3666</a>
38	Обмен веществ и превращени е энергии в организме человека. Практическа я работа «Исследован ие состава продуктов питания»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3792">https://m.edsoo.ru/863e3792</a>
39	Регуляция обмена веществ	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e38a0">https://m.edsoo.ru/863e38a0</a>
40	Витамины и их роль для организма. Практическа я работа «Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e39ae">https://m.edsoo.ru/863e39ae</a>
41	Нормы и режим питания. Нарушение обмена	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3d14">https://m.edsoo.ru/863e3d14</a>

	<p>веществ</p> <p>Практическа я работа «Составлени е меню в зависимости от калорийност и пици»</p>					
42	<p>Строение и функции кожи. Практическа я работа «Исследован ие с помощью лупы тыльной и ладонной стороны кисти»</p>	1		0.5		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3f76">https://m.edsoo.ru/863e3f76</a></p>
43	<p>Кожа и ее производны е. Практическа я работа «Описание мер по уходу за кожей лица и волосами в зависимости от типа кожи»</p>	1		0.5		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3f76">https://m.edsoo.ru/863e3f76</a></p>
44	<p>Кожа и терморегуля ция. Практическа я работа «Определен ие жирности различных участков кожи лица»</p>	1		0.5		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e3f76">https://m.edsoo.ru/863e3f76</a></p>

45	Заболевания кожи и их предупреждение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e41ba">https://m.edsoo.ru/863e41ba</a>
46	Гигиена кожи. Закаливание. Практическая работа «Описание основных гигиенических требований к одежде и обуви»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4084">https://m.edsoo.ru/863e4084</a>
47	Значение выделения. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции. Практическая работа «Определение местоположения почек (на муляже)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4516">https://m.edsoo.ru/863e4516</a>
48	Образование мочи. Регуляция работы органов мочевыделительной системы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4746">https://m.edsoo.ru/863e4746</a>
49	Заболевания органов мочевыделительной системы, их	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e485e">https://m.edsoo.ru/863e485e</a>

	предупреждение. Практическая работа «Описание мер профилактики болезней почек»					
50	Особенности размножения человека. Наследственные признаки у человека.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4ec6">https://m.edsoo.ru/863e4ec6</a>
51	Органы репродукции человека	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4c50">https://m.edsoo.ru/863e4c50</a>
52	Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. Практическая работа «Описание основных мер по профилактике инфекционных вирусных заболеваний: СПИД и гепатит»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4ec6">https://m.edsoo.ru/863e4ec6</a>
53	Беременность и роды	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4da4">https://m.edsoo.ru/863e4da4</a>

54	Рост и развитие ребенка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4da4">https://m.edsoo.ru/863e4da4</a>
55	Органы чувств и их значение. Глаз и зрение. Практическая работа «Изучение строения органа зрения (на муляже и влажном препарате)»	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e4fd4">https://m.edsoo.ru/863e4fd4</a>
56	Механизм работы зрительного анализатора. Гигиена зрения. Практическая работа «Определение остроты зрения у человека».	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e50e">https://m.edsoo.ru/863e50e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e51fa">https://m.edsoo.ru/863e51fa</a>
57	Ухо и слух. Практическая работа «Изучение строения органа слуха (на муляже)»	1		0.5		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5416">https://m.edsoo.ru/863e5416</a>
58	Органы равновесия, мышечное чувство, осязание	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5538">https://m.edsoo.ru/863e5538</a>
59	Вкусовой и обонятельной	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5538">https://m.edsoo.ru/863e5538</a>

	анализаторы · Взаимодействие сенсорных систем организма					
60	Психика и поведение человека.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5646">https://m.edsoo.ru/863e5646</a>
61	Высшая нервная деятельность человека, история ее изучения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5768">https://m.edsoo.ru/863e5768</a>
62	Врождённое и приобретённое поведение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e588a">https://m.edsoo.ru/863e588a</a>
63	Особенности и психики человека. Практическая работа «Оценка сформированности навыков логического мышления».	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5ac4">https://m.edsoo.ru/863e5ac4</a>
64	Память и внимание. Практическая работа «Изучение кратковременной памяти. Определение объёма механической и логической	1		0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5ac4">https://m.edsoo.ru/863e5ac4</a>

	памяти»				
65	Сон и бодрствование. Режим труда и отдыха	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5bf0">https://m.edsoo.ru/863e5bf0</a>
66	Среда обитания человека и её факторы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">https://m.edsoo.ru/863e5d12</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"/863</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"5</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"d</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"12</a>
67	Окружающая среда и здоровье человека	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">https://m.edsoo.ru/863e5d12</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"://</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"m</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"edsoo</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12".</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"ru</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"/863</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"5</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">HYPERLINK</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e5d12">"https://m.edsoo.ru/863e5d12"</a> 12
68	Человек как часть биосферы Земли	1			БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">https</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a"</a> :// <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a"</a> m <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a"</a> . <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a"</a> edsoo <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a"</a> . <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a"</a> ru <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a"/863</a> <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a"</a> e <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a"</a> 600 <a href="#">HYPERLINK</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e600a">"https://m.edsoo.ru/863e600a"</a> a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	15	

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5 КЛАСС**

<b>Код проверяемого результата</b>	<b>Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования</b>
1	Биология – наука о живой природе
1.1	Характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы
1.2	Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; профессии, связанные с биологией (4 – 5)
1.3	Приводить примеры вклада российских (в том числе: В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский) и зарубежных (в том числе:

	Аристотель, Теофраст, Гиппократ) учёных в развитие биологии
1.4	Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение
1.5	Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте
1.6	Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям доядерные и ядерные организмы; различные биологические объекты: растения, животных, грибы, лишайники, бактерии; природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные
1.7	Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов, характеризовать организмы как тела живой природы, перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов
1.8	Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, организменной), условиях среды обитания
1.9	Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах
1.10	Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ
1.11	Аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека; анализировать глобальные экологические проблемы
1.12	Раскрывать роль биологии в практической деятельности человека
1.13	Демонстрировать на конкретных примерах связь знаний

	биологии со знаниями по математике, предметам гуманитарного цикла, с различными видами искусства
1.14	Выполнять практические работы (поиск информации с использованием различных источников; описание организма по заданному плану) и лабораторные работы (работа с микроскопом; знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)
1.15	Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами, описывать биологические объекты, процессы и явления; выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов
1.16	Владеть приёмами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов
1.17	Соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке, во внеурочной деятельности
1.18	Использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы, ресурсы сети Интернет
1.19	Создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии

## 6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Растительный организм
1.1	Характеризовать ботанику как биологическую науку, её разделы и связи с другими науками и техникой
1.2	Приводить примеры вклада российских (в том числе: В.В. Докучаев, К.А. Тимирязев, С.Г. Навашин) и зарубежных (в том числе: Р. Гук, М. Мальпиги) учёных в развитие наук о растениях
1.3	Применять биологические термины и понятия (в том числе: ботаника, растительная клетка, растительная ткань, органы

	растений; система органов растения – корень, побег, почка, лист, видоизменённые органы, цветок, плод, семя; растительный организм, минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, размножение, клон, раздражимость) в соответствии с поставленной задачей и в контексте
1.4	Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями
1.5	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам
1.6	Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм
1.7	Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой
1.8	Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории
1.9	Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных или цветковых)
1.10	Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений
1.11	Классифицировать растения и их части по разным основаниям
1.12	Объяснять роль растений в природе и жизни человека: значение фотосинтеза в природе и в жизни человека; биологическое и хозяйственное значение видоизменённых побегов; хозяйственное значение вегетативного размножения
1.13	Применять полученные знания для выращивания и размножения культурных растений

1.14	Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты
1.15	Соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке и во внеурочной деятельности
1.16	Демонстрировать на конкретных примерах связь знаний биологии со знаниями по математике, географии, технологии, предметам гуманитарного цикла, с различными видами искусства
1.17	Владеть приёмами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников; преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую
1.18	Создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии

## 7 КЛАСС

<b>Код проверяемого результата</b>	<b>Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования</b>
1	Систематика растений
1.1	Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные или цветковые)
1.2	Приводить примеры вклада российских (в том числе: Н.И. Вавилов, И.В. Мичурин) и зарубежных (в том числе: К. Линней, Л. Пастер) учёных в развитие наук о растениях, грибах, лишайниках, бактериях
1.3	Применять биологические термины и понятия (в том числе: ботаника, экология растений, микология, бактериология, систематика, царство, отдел, класс, семейство, род, вид, жизненная форма растений, среда обитания, растительное сообщество, высшие растения, низшие растения, споровые растения, семенные растения, водоросли, мхи, плауны, хвощи,

	папоротники, голосеменные, покрытосеменные, бактерии, грибы, лишайники) в соответствии с поставленной задачей и в контексте
1.4	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям
1.5	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений
1.6	Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки
1.7	Выполнять практические и лабораторные работы по систематике растений, микологии и микробиологии, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории
1.8	Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников
1.9	Проводить описание и сравнивать между собой растения, грибы, лишайники, бактерии по заданному плану; делать выводы на основе сравнения
1.10	Описывать усложнение организации растений в ходе эволюции растительного мира на Земле
1.11	Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений
1.12	Характеризовать растительные сообщества, сезонные и поступательные изменения растительных сообществ, растительность (растительный покров) природных зон Земли
1.13	Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека; понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли
1.14	Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни
1.15	Демонстрировать на конкретных примерах связь знаний биологии со знаниями по математике, физике, географии, технологии, литературе, технологии, предметам гуманитарного

	цикла, с различными видами искусства
1.16	Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, бактериями, грибами, лишайниками, описывать их; ставить простейшие биологические опыты и эксперименты
1.17	Соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке и во внеурочной деятельности
1.18	Владеть приёмами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из нескольких (2 – 3) источников; преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую
1.19	Создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников

## 8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Животный организм
1.1	Характеризовать зоологию как биологическую науку, её разделы и связь с другими науками и техникой
1.2	Характеризовать принципы классификации животных, вид как основную систематическую категорию, основные систематические группы животных (простейшие, кишечнополостные, плоские, круглые и кольчатые черви; членистоногие, моллюски, хордовые)
1.3	Приводить примеры вклада российских (в том числе: А.О. Ковалевский, К.И. Скрябин) и зарубежных (в том числе: А. Левенгук, Ж. Кювье, Э. Геккель) учёных в развитие наук о животных
1.4	Применять биологические термины и понятия (в том числе: зоология, экология животных, этология, палеозоология,

	<p>систематика, царство, тип, отряд, семейство, род, вид, животная клетка, животная ткань, орган животного, системы органов животного, животный организм, питание, дыхание, рост, развитие, кровообращение, выделение, опора, движение, размножение, партеногенез, раздражимость, рефлекс, органы чувств, поведение, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте</p>
1.5	<p>Раскрывать общие признаки животных, уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм</p>
1.6	<p>Сравнивать животные ткани и органы животных между собой</p>
1.7	<p>Описывать строение и жизнедеятельность животного организма: опору и движение, питание и пищеварение, дыхание и транспорт веществ, выделение, регуляцию и поведение, рост, размножение и развитие</p>
1.8	<p>Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп: движение, питание, дыхание, транспорт веществ, выделение, регуляцию, поведение, рост, развитие, размножение</p>
1.9	<p>Выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания животных изучаемых систематических групп</p>
1.10	<p>Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов по схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; простейших – по изображениям</p>
1.11	<p>Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых; отрядов насекомых и млекопитающих</p>
1.12	<p>Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии, анатомии, физиологии и поведению животных, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории</p>
1.13	<p>Сравнивать представителей отдельных систематических групп животных и делать выводы на основе сравнения</p>
1.14	<p>Классифицировать животных на основании особенностей строения</p>
1.15	<p>Описывать усложнение организации животных в ходе эволюции</p>

	животного мира на Земле
1.16	Выявлять черты приспособленности животных к среде обитания, значение экологических факторов для животных
1.17	Выявлять взаимосвязи животных в природных сообществах, цепи питания
1.18	Устанавливать взаимосвязи животных с растениями, грибами, лишайниками и бактериями в природных сообществах
1.19	Характеризовать животных природных зон Земли, основные закономерности распространения животных по планете
1.20	Раскрывать роль животных в природных сообществах
1.21	Раскрывать роль домашних и непродуктивных животных в жизни человека; роль промысловых животных в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни; объяснять значение животных в природе и жизни человека
1.22	Понимать причины и знать меры охраны животного мира Земли
1.23	Демонстрировать на конкретных примерах связь знаний биологии со знаниями по математике, физике, химии, географии, технологии, предметам гуманитарного цикла, с различными видами искусства
1.24	Использовать методы биологии: проводить наблюдения за животными, описывать животных, их органы и системы органов; ставить простейшие биологические опыты и эксперименты
1.25	Соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке и во внеурочной деятельности
1.26	Владеть приёмами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из нескольких (3 – 4) источников; преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую
1.27	Создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников

## 9 КЛАСС

<b>Код проверяемого результата</b>	<b>Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования</b>
1	Человек и его здоровье
1.1	Характеризовать науки о человеке (антропологию, анатомию, физиологию, медицину, гигиену, экологию человека, психологию) и их связи с другими науками и техникой
1.2	Объяснять положение человека в системе органического мира, его происхождение; отличия человека от животных; приспособленность к различным экологическим факторам (человеческие расы и адаптивные типы людей); родство человеческих рас
1.3	Приводить примеры вклада российских (в том числе: И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, А.А. Ухтомский, П.К. Анохин) и зарубежных (в том числе: У. Гарвей, К. Бернар, Л. Пастер, Ч. Дарвин) учёных в развитие представлений о происхождении, строении, жизнедеятельности, поведении, экологии человека
1.4	Применять биологические термины и понятия (в том числе: цитология, гистология, анатомия человека, физиология человека, гигиена, антропология, экология человека, клетка, ткань, орган, система органов, питание, дыхание, кровообращение, обмен веществ и превращение энергии, движение, выделение, рост, развитие, поведение, размножение, раздражимость, регуляция, гомеостаз, внутренняя среда, иммунитет) в соответствии с поставленной задачей и в контексте
1.5	Проводить описание по внешнему виду (изображению), схемам общих признаков организма человека, уровней его организации: клетки, ткани, органы, системы органов, организм
1.6	Сравнивать клетки разных тканей, групп тканей, органы, системы органов человека, процессы жизнедеятельности организма человека; делать выводы на основе сравнения
1.7	Различать биологически активные вещества (витамины, ферменты, гормоны), выявлять их роль в процессе обмена веществ и превращения энергии
1.8	Характеризовать биологические процессы: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, движение, рост, регуляция функций, иммунитет,

	поведение, развитие, размножение человека
1.9	Выявлять причинно-следственные связи между строением клеток, органов, систем органов организма человека и их функциями; между строением, жизнедеятельностью и средой обитания человека
1.10	Применять биологические модели для выявления особенностей строения и функционирования органов и систем органов человека
1.11	Объяснять нейрогуморальную регуляцию процессов жизнедеятельности организма человека
1.12	Характеризовать и сравнивать безусловные и условные рефлексы; наследственные и ненаследственные программы поведения; особенности высшей нервной деятельности человека; виды потребностей, памяти, мышления, речи, темпераментов, эмоций, сна; структуру функциональных систем организма, направленных на достижение полезных приспособительных результатов
1.13	Различать наследственные и ненаследственные (инфекционные, неинфекционные) заболевания человека; объяснять значение мер профилактики в предупреждении заболеваний человека
1.14	Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии, анатомии, физиологии и поведению человека, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории
1.15	Решать качественные и количественные задачи, используя основные показатели здоровья человека, проводить расчёты и оценивать полученные значения
1.16	Называть и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, методы защиты и укрепления здоровья человека: сбалансированное питание, соблюдение правил личной гигиены, занятия физкультурой и спортом, рациональная организация труда и полноценного отдыха, позитивное эмоционально-психическое состояние
1.17	Использовать приобретённые знания и умения для соблюдения здорового образа жизни: сбалансированного питания, физической активности, стрессоустойчивости, для исключения

	вредных привычек, зависимостей
1.18	Владеть приёмами оказания первой помощи человеку при потере сознания, солнечном и тепловом ударе, отравлении, утоплении, кровотечении, травмах мягких тканей, костей скелета, органов чувств, ожогах и отморожениях
1.19	Демонстрировать на конкретных примерах связь знаний наук о человеке со знаниями предметов естественно-научного и гуманитарного циклов, различных видов искусства; технологии, Основ безопасности и защиты Родины, физической культуры
1.20	Использовать методы биологии: наблюдать, измерять, описывать организм человека и процессы его жизнедеятельности; проводить простейшие исследования организма человека и объяснять их результаты
1.21	Соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке и во внеурочной деятельности
1.22	Владеть приёмами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из нескольких (4 – 5) источников; преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую
1.23	Создавать письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изученного раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников

## ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

### 5 КЛАСС

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	Биология – наука о живой природе	
	1.1	Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и другие). Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа – единое

		целое
	1.2	Биология – система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и другие). Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и другие (4 – 5). Связь биологии с другими науками (математика, география и другие). Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека
	1.3	Кабинет биологии. Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами. Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний. Поиск информации с использованием различных источников (научно-популярная литература, справочники, сеть Интернет)
	Методы изучения живой природы	
2	2.1	Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация. Устройство увеличительных приборов: лупы и микроскопа. Правила работы с увеличительными приборами
	2.2	Метод описания в биологии (наглядный, словесный, схематический). Метод измерения (инструменты измерения). Метод классификации организмов, применение двойных названий организмов. Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии
	Организмы – тела живой природы	
3	3.1	Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы. Одноклеточные и многоклеточные организмы
	3.2	Клетка и её открытие. Клеточное строение организмов. Цитология – наука о клетке. Клетка – наименьшая единица строения и жизнедеятельности организмов. Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро
	3.3	Клетки, ткани, органы, системы органов

	3.4	Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов. Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность. Организм – единое целое
	3.5	Разнообразие организмов и их классификация (таксоны в биологии: царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды, виды)
	3.6	Бактерии и вирусы как формы жизни. Значение бактерий и вирусов в природе и в жизни человека
	Организмы и среда обитания	
4	4.1	Понятие о среде обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная среды обитания. Представители сред обитания. Особенности сред обитания организмов
	4.2	Приспособления организмов к среде обитания. Сезонные изменения в жизни организмов
	Природные сообщества	
5	5.1	Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах. Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания. Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах. Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и другие)
	5.2	Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ. Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека
	5.3	Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон. Ландшафты: природные и культурные
	Живая природа и человек	
6	6.1	Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения. Влияние человека на живую природу в ходе истории. Глобальные экологические проблемы. Загрязнение воздушной

		и водной оболочек Земли, потери почв, их предотвращение
	6.2	Пути сохранения биологического разнообразия. Охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Красная книга Российской Федерации. Осознание жизни как великой ценности

## 6 КЛАСС

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	Растительный организм	
	1.1	Ботаника – наука о растениях. Разделы ботаники. Связь ботаники с другими науками и техникой. Общие признаки растений
	1.2	Разнообразие растений. Уровни организации растительного организма. Высшие и низшие растения. Споровые и семенные растения
	1.3	Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком). Растительные ткани. Функции растительных тканей
	1.4	Органы и системы органов растений. Строение органов растительного организма, их роль и связь между собой
2	Строение и жизнедеятельность растительного организма	
	2.1	<i>Питание растения.</i> Корень – орган почвенного (минерального) питания. Корни и корневые системы. Виды корней и типы корневых систем. Внешнее и внутреннее строение корня в связи с его функциями. Корневой чехлик. Зоны корня. Корневые волоски. Рост корня. Поглощение корнями воды и минеральных веществ, необходимых растению (корневое давление,

		осмос). Видоизменение корней
	2.2	Почва, её плодородие. Значение обработки почвы (окучивание), внесения удобрений, прореживания проростков, полива для жизни культурных растений. Гидропоника
	2.3	Побег и почки. Листорасположение и листовая мозаика. Строение и функции листа. Простые и сложные листья. Видоизменения листьев. Особенности внутреннего строения листа в связи с его функциями (кожица и устьица, основная ткань листа, проводящие пучки). Лист – орган воздушного питания. Фотосинтез. Значение фотосинтеза в природе и в жизни человека
	2.4	<i>Дыхание растения.</i> Дыхание корня. Рыхление почвы для улучшения дыхания корней. Условия, препятствующие дыханию корней. Лист как орган дыхания (устьичный аппарат). Поступление в лист атмосферного воздуха. Сильная запылённость воздуха как препятствие для дыхания листьев. Стебель как орган дыхания (наличие устьиц в кожице, чечевичек). Особенности дыхания растений. Взаимосвязь дыхания растения с фотосинтезом
	2.5	<i>Транспорт веществ в растении.</i> Неорганические (вода, минеральные соли) и органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, витамины и другие) растения. Связь клеточного строения стебля с его функциями. Рост стебля в длину. Клеточное строение стебля травянистого растения: кожица, проводящие пучки, основная ткань (паренхима). Клеточное строение стебля древесного растения: кора (пробка, луб), камбий, древесина и сердцевина. Рост стебля в толщину
	2.6	Проводящие ткани корня. Транспорт воды и минеральных веществ в растении (сосуды древесины) – восходящий ток. Испарение воды

		<p>через стебель и листья (транспирация). Регуляция испарения воды в растении. Влияние внешних условий на испарение воды. Транспорт органических веществ в растении (ситовидные трубки луба) – нисходящий ток. Перераспределение и запасание веществ в растении. Видоизменённые побеги: корневище, клубень, луковица. Их строение; биологическое и хозяйственное значение</p>
	2.7	<p><i>Рост растения.</i> Образовательные ткани. Конус нарастания побега, рост кончика корня. Верхушечный и вставочный рост. Рост корня и стебля в толщину, камбий. Образование годичных колец у древесных растений. Влияние фитогормонов на рост растения. Ростовые движения растений. Развитие побега из почки. Ветвление побегов. Управление ростом растения. Формирование кроны. Применение знаний о росте растения в сельском хозяйстве. Развитие боковых побегов</p>
	2.8	<p><i>Размножение растения.</i> Вегетативное размножение цветковых растений в природе. Вегетативное размножение культурных растений. Клоны. Сохранение признаков материнского растения. Хозяйственное значение вегетативного размножения. Семенное (генеративное) размножение растений. Цветки и соцветия. Опыление. Перекрёстное опыление (ветром, животными, водой) и самоопыление. Двойное оплодотворение. Наследование признаков обоих растений. Образование плодов и семян. Типы плодов. Распространение плодов и семян в природе. Состав и строение семян. Условия прорастания семян. Подготовка семян к посеву. Развитие проростков</p>
	2.9	<p><i>Развитие растения.</i> Развитие цветкового растения. Основные периоды развития. Цикл</p>

		развития цветкового растения. Влияние факторов внешней среды на развитие цветковых растений. Жизненные формы цветковых растений
--	--	---

## 7 КЛАСС

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	Систематические группы растений	
	1.1	<i>Классификация растений.</i> Вид как основная систематическая категория. Система растительного мира. Низшие, высшие споровые, высшие семенные растения. Основные таксоны (категории) систематики растений (царство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид). История развития систематики, описание видов, открытие новых видов. Роль систематики в биологии
	1.2	<i>Низшие растения. Водоросли.</i> Общая характеристика водорослей. Одноклеточные и многоклеточные зелёные водоросли. Строение и жизнедеятельность зелёных водорослей. Размножение зелёных водорослей (бесполое и половое). Бурые и красные водоросли, их строение и жизнедеятельность. Значение водорослей в природе и жизни человека
	1.3	<i>Высшие споровые растения. Моховидные (Мхи).</i> Общая характеристика мхов. Строение и жизнедеятельность зелёных и сфагновых мхов. Приспособленность мхов к жизни на сильно увлажнённых почвах. Размножение мхов, цикл развития на примере зелёного мха кукушкин лён. Роль мхов в заболачивании почв и торфообразовании. Использование торфа и продуктов его переработки в хозяйственной деятельности человека
	1.4	<i>Плауновидные (Плауны). Хвощевидные (Хвощи), Папоротниковидные (Папоротники).</i> Общая характеристика. Усложнение строения папоротникообразных растений по сравнению со

		<p>мхами. Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Размножение папоротникообразных. Цикл развития папоротника. Роль древних папоротникообразных в образовании каменного угля. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека</p>
	1.5	<p><i>Высшие семенные растения. Голосеменные.</i> Общая характеристика. Хвойные растения, их разнообразие. Строение и жизнедеятельность хвойных. Размножение хвойных, цикл развития на примере сосны. Значение хвойных растений в природе и жизни человека</p>
	1.6	<p><i>Покрывосеменные (цветковые) растения.</i> Общая характеристика. Особенности строения и жизнедеятельности покрывосеменных как наиболее высокоорганизованной группы растений, их господство на Земле. Классификация покрывосеменных растений: класс Двудольные и класс Однодольные. Признаки классов. Цикл развития покрывосеменного растения</p>
	1.7	<p><i>Семейства покрывосеменных (цветковых) растений.</i> Характерные признаки семейств класса Двудольные (Крестоцветные, или Капустные, Розоцветные, или Розовые, Мотыльковые, или Бобовые, Паслёновые, Сложноцветные, или Астровые) и класса Однодольные (Лилейные, Злаки, или Мятликовые). Многообразие растений. Дикорастущие представители семейств. Культурные представители семейств, их использование человеком</p>
	Развитие растительного мира на Земле	
2	2.1	<p>Эволюционное развитие растительного мира на Земле. Сохранение в земной коре растительных остатков, их изучение. «Живые ископаемые» растительного царства. Жизнь растений в воде. Первые наземные растения. Освоение растениями суши. Этапы развития наземных растений основных систематических групп. Вымершие растения</p>

3	Растения в природных сообществах	
	3.1	Растения и среда обитания. Экологические факторы. Растения и условия неживой природы: свет, температура, влага, атмосферный воздух. Растения и условия живой природы: прямое и косвенное воздействие организмов на растения. Приспособленность растений к среде обитания. Взаимосвязи растений между собой и с другими организмами
	3.2	Растительные сообщества. Видовой состав растительных сообществ, преобладающие в них растения. Распределение видов в растительных сообществах. Сезонные изменения в жизни растительного сообщества. Смена растительных сообществ. Растительность (растительный покров) природных зон Земли. Флора
4	Растения и человек	
	4.1	Культурные растения и их происхождение. Центры многообразия и происхождения культурных растений. Земледелие. Культурные растения сельскохозяйственных угодий: овощные, плодово-ягодные, полевые. Растения города, особенности городской флоры. Парки, лесопарки, скверы, ботанические сады. Декоративное цветоводство. Комнатные растения, комнатное цветоводство
	4.2	Последствия деятельности человека в экосистемах. Охрана растительного мира. Восстановление численности редких видов растений: ООПТ. Красная книга России. Меры сохранения растительного мира
5	Грибы. Лишайники. Бактерии	
	5.1	Грибы. Общая характеристика. Шляпочные грибы, их строение, питание, рост, размножение. Съедобные и ядовитые грибы. Меры профилактики заболеваний, связанных с грибами. Значение шляпочных грибов в природных сообществах и жизни человека. Промышленное выращивание шляпочных грибов (шампиньоны)
	5.2	Плесневые грибы. Дрожжевые грибы. Значение

		плесневых и дрожжевых грибов в природе и жизни человека (пищевая и фармацевтическая промышленность и другие)
	5.3	Паразитические грибы. Разнообразие и значение паразитических грибов (головня, спорынья, фитофтора, трутовик и другие). Борьба с заболеваниями, вызываемыми паразитическими грибами
	5.4	Лишайники – комплексные организмы. Строение лишайников. Питание, рост и размножение лишайников. Значение лишайников в природе и жизни человека
	5.5	Бактерии – доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Бактериальная клетка. Размножение бактерий. Распространение бактерий. Разнообразие бактерий. Значение бактерий в природных сообществах. Болезнетворные бактерии и меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Бактерии на службе у человека (в сельском хозяйстве, промышленности)

## 8 КЛАСС

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	Животный организм	
	1.1	Зоология – наука о животных. Разделы зоологии. Связь зоологии с другими науками и техникой. Общие признаки животных. Отличия животных от растений. Многообразие животного мира. Одноклеточные и многоклеточные животные. Форма тела животного, симметрия, размеры тела и другие
	1.2	Животная клетка. Открытие животной клетки (А. Левенгук). Строение животной

		<p>клетки: клеточная мембрана, органоиды передвижения, ядро с ядрышком, цитоплазма (митохондрии, пищеварительные и сократительные вакуоли, лизосомы, клеточный центр). Процессы, происходящие в клетке. Деление клетки. Ткани животных, их разнообразие. Органы и системы органов животных. Организм – единое целое</p>
2	Строение и жизнедеятельность организма животного	
	2.1	<p><i>Опора и движение животных.</i> Особенности гидростатического, наружного и внутреннего скелета у животных. Передвижение у одноклеточных (амёбовидное, жгутиковое). Мышечные движения у многоклеточных: полёт насекомых, птиц; плавание рыб; движение по суше позвоночных животных (ползание, бег, ходьба и другие). Рычажные конечности</p>
	2.2	<p><i>Питание и пищеварение у животных.</i> Значение питания. Питание и пищеварение у простейших. Внутриполостное и внутриклеточное пищеварение, замкнутая и сквозная пищеварительная система у беспозвоночных. Пищеварительный тракт у позвоночных, пищеварительные железы. Ферменты. Особенности пищеварительной системы у представителей отрядов млекопитающих</p>
2.3	<p><i>Дыхание животных.</i> Значение дыхания. Газообмен через всю поверхность клетки. Жаберное дыхание. Наружные и внутренние жабры. Кожное, трахейное, лёгочное дыхание у обитателей суши.</p>	

		Особенности кожного дыхания. Роль воздушных мешков у птиц
	2.4	<i>Транспорт веществ у животных.</i> Роль транспорта веществ в организме животных. Замкнутая и незамкнутая кровеносные системы у беспозвоночных. Сердце, кровеносные сосуды. Спинной и брюшной сосуды, капилляры, «ложные сердца» у дождевого червя. Особенности строения незамкнутой кровеносной системы у моллюсков и насекомых. Круги кровообращения и особенности строения сердец у позвоночных, усложнение системы кровообращения
	2.5	<i>Выделение у животных.</i> Значение выделения конечных продуктов обмена веществ. Сократительные вакуоли у простейших. Звёздчатые клетки и каналы у плоских червей, выделительные трубочки и воронки у кольчатых червей. Мальпигиевы сосуды у насекомых. Почки (туловищные и тазовые), мочеточники, мочевой пузырь у позвоночных животных. Особенности выделения у птиц, связанные с полётом
	2.6	<i>Покровы тела у животных.</i> Покровы у беспозвоночных. Усложнение строения кожи у позвоночных. Кожа как орган выделения. Роль кожи в теплоотдаче. Производные кожи. Средства пассивной и активной защиты у животных
	2.7	<i>Координация и регуляция жизнедеятельности у животных.</i> Раздражимость у одноклеточных животных. Таксисы (фототаксис, трофотаксис,

		<p>хемотаксис и другие). Нервная регуляция. Нервная система, её значение. Нервная система у беспозвоночных: сетчатая (диффузная), стволовая, узловая. Нервная система у позвоночных (трубчатая): головной и спинной мозг, нервы. Усложнение головного мозга от рыб до млекопитающих. Появление больших полушарий, коры, борозд и извилин. Гуморальная регуляция. Роль гормонов в жизни животных. Половые гормоны. Половой диморфизм. Органы чувств, их значение. Рецепторы. Простые и сложные (фасеточные) глаза у насекомых. Орган зрения и слуха у позвоночных, их усложнение. Органы обоняния, вкуса и осязания у беспозвоночных и позвоночных животных. Орган боковой линии у рыб</p>
	2.8	<p><i>Поведение животных.</i> Врождённое и приобретённое поведение (инстинкт и научение). Научение: условные рефлексы, импринтинг (запечатление), инсайт (постижение). Поведение: пищевое, оборонительное, территориальное, брачное, исследовательское. Стимулы поведения</p>
	2.9	<p><i>Размножение и развитие животных.</i> Бесполое размножение: деление клетки одноклеточного организма на две, почкование, фрагментация. Половое размножение. Преимущество полового размножения. Половые железы. Яичники и семенники. Половые клетки (гаметы). Оплодотворение. Зигота. Партеногенез. Зародышевое развитие. Строение яйца птицы. Внутриутробное развитие</p>

		млекопитающих. Зародышевые оболочки. Плацента (детское место). Пупочный канатик (пуповина). Постэмбриональное развитие: прямое, не прямое. Метаморфоз (развитие с превращением): полный и неполный
3	Систематические группы животных	
	3.1	<i>Основные категории систематики животных.</i> Вид как основная систематическая категория животных. Классификация животных. Система животного мира. Систематические категории животных (царство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид), их соподчинение. Бинарная номенклатура. Отражение современных знаний о происхождении и родстве животных в классификации животных
	3.2	<i>Одноклеточные животные – простейшие.</i> Строение и жизнедеятельность простейших. Местообитание и образ жизни. Образование цисты при неблагоприятных условиях среды. Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека (образование осадочных пород, возбудители заболеваний, симбиотические виды). Пути заражения человека и меры профилактики, вызываемые одноклеточными животными (малярийный плазмодий)
3.3	<i>Многоклеточные животные.</i> <i>Кишечнополостные.</i> Общая характеристика. Местообитание. Особенности строения и жизнедеятельности. Эктодерма и	

		<p>энтодерма. Внутриволокнистое и клеточное переваривание пищи. Регенерация. Рефлекс. Бесполое размножение (почкование). Половое размножение. Гермафродитизм. Раздельнополые кишечнорастворимые. Многообразие кишечнорастворимых. Значение кишечнорастворимых в природе и жизни человека. Коралловые полипы и их роль в рифообразовании</p>
3.4		<p><i>Плоские, круглые, кольчатые черви.</i> Общая характеристика. Особенности строения и жизнедеятельности плоских, круглых и кольчатых червей. Многообразие червей. Паразитические плоские и круглые черви. Циклы развития печёночного сосальщика, бычьего цепня, человеческой аскариды. Черви, их приспособления к паразитизму, вред, наносимый человеку, сельскохозяйственным растениям и животным. Меры по предупреждению заражения паразитическими червями. Роль червей как почвообразователей</p>
3.5		<p><i>Членистоногие.</i> Общая характеристика. Среды жизни. Внешнее и внутреннее строение членистоногих. Многообразие членистоногих. Представители классов</p>
3.6		<p><i>Ракообразные.</i> Особенности строения и жизнедеятельности. Значение ракообразных в природе и жизни человека. <i>Паукообразные.</i> Особенности строения и жизнедеятельности в связи с жизнью на суше. Клещи – вредители культурных растений и меры борьбы с ними. Паразитические клещи – возбудители и переносчики опасных болезней. Меры</p>

		защиты от клещей. Роль клещей в почвообразовании
3.7		<i>Насекомые.</i> Особенности строения и жизнедеятельности. Размножение насекомых и типы развития. Отряды насекомых: Прямокрылые, Равнокрылые, Полужесткокрылые, Чешуекрылые, Жесткокрылые, Перепончатокрылые, Двукрылые и другие Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Насекомые-вредители сада, огорода, поля, леса. Насекомые, снижающие численность вредителей растений. Поведение насекомых, инстинкты. Меры по сокращению численности насекомых-вредителей. Значение насекомых в природе и жизни человека
3.8		<i>Моллюски.</i> Общая характеристика. Местообитание моллюсков. Строение и процессы жизнедеятельности, характерные для брюхоногих, двустворчатых, головоногих моллюсков. Черты приспособленности моллюсков к среде обитания. Размножение моллюсков. Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека
3.9		<i>Хордовые.</i> Общая характеристика. Зародышевое развитие хордовых. Систематические группы хордовых. Подтип Бесчерепные (ланцетник). Подтип Черепные или Позвоночные
3.10		<i>Рыбы.</i> Общая характеристика. Местообитание и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и

		<p>процессов жизнедеятельности. Приспособленность рыб к условиям обитания. Отличия хрящевых рыб от костных рыб. Размножение, развитие и миграция рыб в природе. Многообразие рыб, основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Хозяйственное значение рыб</p>
	3.11	<p><i>Земноводные.</i> Общая характеристика. Местообитание земноводных. Особенности внешнего и внутреннего строения, процессов жизнедеятельности, связанных с выходом земноводных на сушу. Приспособленность земноводных к жизни в воде и на суше. Размножение и развитие земноводных. Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека</p>
	3.12	<p><i>Пресмыкающиеся.</i> Общая характеристика. Местообитание пресмыкающихся. Особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся. Процессы жизнедеятельности. Приспособленность пресмыкающихся к жизни на суше. Размножение и развитие пресмыкающихся. Регенерация. Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека</p>
	3.13	<p><i>Птицы.</i> Общая характеристика. Особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности птиц. Приспособления птиц к полёту. Поведение. Размножение и развитие птиц. Забота о</p>

		<p>потомстве. Сезонные явления в жизни птиц. Миграции птиц, их изучение. Многообразие птиц. Экологические группы птиц. Приспособленность птиц к различным условиям среды. Значение птиц в природе и жизни человека</p>
	3.14	<p><i>Млекопитающие.</i> Общая характеристика. Среда жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры, внутреннего строения. Процессы жизнедеятельности. Усложнение нервной системы. Поведение млекопитающих. Размножение и развитие. Забота о потомстве.</p> <p>Первозвери. Однопроходные (яйцекладущие) и Сумчатые (низшие звери). Плацентарные млекопитающие. Многообразие млекопитающих. Насекомоядные и Рукокрылые. Грызуны, Зайцеобразные. Хищные. Ластоногие и Китообразные. Парнокопытные и Непарнокопытные. Приматы. Семейства отряда Хищные: собачьи, кошачьи, куньи, медвежьи. Значение млекопитающих в природе и жизни человека. Млекопитающие – переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Многообразие млекопитающих родного края</p>
	Развитие животного мира на Земле	
4	4.1	<p>Эволюционное развитие животного мира на Земле. Усложнение животных в процессе эволюции. Доказательства эволюционного развития животного мира. Палеонтология. Ископаемые остатки животных, их</p>

		изучение. Методы изучения ископаемых остатков. Реставрация древних животных. «Живые ископаемые» животного мира
	4.2	Жизнь животных в воде. Одноклеточные животные. Происхождение многоклеточных животных. Основные этапы эволюции беспозвоночных. Основные этапы эволюции позвоночных животных. Вымершие животные
5	Животные в природных сообществах	
	5.1	Животные и среда обитания. Влияние света, температуры и влажности на животных. Приспособленность животных к условиям среды обитания
	5.2	Популяции животных, их характеристики. Одиночный и групповой образ жизни. Взаимосвязи животных между собой и с другими организмами. Пищевые связи в природном сообществе. Пищевые уровни, экологическая пирамида. Экосистема
	5.3	Животный мир природных зон Земли. Основные закономерности распределения животных на планете. Фауна
6	Животные и человек	
	6.1	Воздействие человека на животных в природе: прямое и косвенное. Промысловые животные (рыболовство, охота). Ведение промысла животных на основе научного подхода. Загрязнение окружающей среды. Одомашнивание животных. Селекция, породы, искусственный отбор, дикие предки домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Животные сельскохозяйственных угодий. Методы

		борьбы с животными-вредителями
	6.2	Город как особая искусственная среда, созданная человеком. Синантропные виды животных. Условия их обитания. Беспозвоночные и позвоночные животные города. Адаптация животных к новым условиям. Рекреационный пресс на животных диких видов в условиях города. Бездзорные домашние животные. Питомники. Восстановление численности редких видов животных: ООПТ. Красная книга России. Меры сохранения животного мира

## 9 КЛАСС

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1		Человек – биосоциальный вид
	1.1	Науки о человеке (анатомия, физиология, психология, антропология, гигиена, санитария, экология человека). Методы изучения организма человека. Значение знаний о человеке для самопознания и сохранения здоровья. Особенности человека как биосоциального существа
	1.2	Место человека в системе органического мира. Человек как часть природы. Систематическое положение современного человека. Сходство человека с млекопитающими. Отличие человека от приматов. Доказательства животного происхождения человека. Человек разумный. Антропогенез, его этапы. Биологические и социальные факторы

		становления человека. Человеческие расы
2	Структура организма человека	
	2.1	Строение и химический состав клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Многообразие клеток, их деление. Нуклеиновые кислоты. Гены. Хромосомы. Хромосомный набор. Митоз, мейоз. Соматические и половые клетки. Стволовые клетки
	2.2	Типы тканей организма человека: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная. Свойства тканей, их функции. Органы и системы органов. Организм как единое целое. Взаимосвязь органов и систем как основа гомеостаза
3	Нейрогуморальная регуляция	
	3.1	Нервная система человека, её организация и значение. Нейроны, нервы, нервные узлы. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Рецепторы. Двухнейронные и трёхнейронные рефлекторные дуги. Спинной мозг, его строение и функции. Рефлексы спинного мозга. Головной мозг, его строение и функции. Большие полушария. Рефлексы головного мозга. Безусловные (врождённые) и условные (приобретённые) рефлексы. Соматическая нервная система. Вегетативная (автономная) нервная система. Нервная система как единое целое. Нарушения в работе нервной системы
	3.2	Гуморальная регуляция функций. Эндокринная система. Железы внутренней секреции. Железы смешанной секреции. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма, роста и развития. Нарушение в работе эндокринных желёз. Особенности

		рефлекторной и гуморальной регуляции функций организма
4	Опора и движение	
	4.1	Значение опорно-двигательного аппарата. Скелет человека, строение его отделов и функции. Кости, их химический состав, строение. Типы костей. Рост костей в длину и толщину. Соединение костей. Скелет головы. Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью
	4.2	Мышечная система. Строение и функции скелетных мышц. Работа мышц: статическая и динамическая; мышцы сгибатели и разгибатели. Утомление мышц. Гиподинамия. Роль двигательной активности в сохранении здоровья
	4.3	Нарушения опорно-двигательной системы. Возрастные изменения в строении костей. Нарушение осанки. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
5	Внутренняя среда организма	
	5.1	Внутренняя среда и её функции. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты и тромбоциты. Малокровие, его причины. Красный костный мозг, его роль в организме. Плазма крови. Постоянство внутренней среды (гомеостаз). Свёртывание крови. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови. Донорство
	5.2	Иммунитет и его виды. Факторы, влияющие на

		иммунитет (приобретённые иммунодефициты): радиационное облучение, химическое отравление, голодание, воспаление, вирусные заболевания, ВИЧ-инфекция. Вилочковая железа, лимфатические узлы. Вакцины и лечебные сыворотки. Значение работ Л. Пастера и И.И. Мечникова по изучению иммунитета
6	Кровообращение	
	6.1	Органы кровообращения. Строение и работа сердца. Автоматизм сердца. Сердечный цикл, его длительность. Большой и малый круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Пульс. Лимфатическая система, лимфоотток. Регуляция деятельности сердца и сосудов
	6.2	Гигиена сердечно-сосудистой системы. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях
7	Дыхание	
	7.1	Дыхание и его значение. Органы дыхания. Лёгкие. Взаимосвязь строения и функций органов дыхания. Газообмен в лёгких и тканях. Жизненная ёмкость лёгких. Механизмы дыхания. Дыхательные движения. Регуляция дыхания
	7.2	Инфекционные болезни, передающиеся через воздух, предупреждение воздушно-капельных инфекций. Вред табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ. Реанимация. Охрана воздушной среды. Оказание первой помощи при поражении органов дыхания
8	Питание и пищеварение	
	8.1	Питательные вещества и пищевые продукты.

		<p>Питание и его значение. Пищеварение. Органы пищеварения, их строение и функции. Ферменты, их роль в пищеварении. Пищеварение в ротовой полости. Зубы и уход за ними. Пищеварение в желудке, в тонком и в толстом кишечнике. Всасывание питательных веществ. Всасывание воды. Пищеварительные железы: печень и поджелудочная железа, их роль в пищеварении</p>
	8.2	<p>Микробиом человека – совокупность микроорганизмов, населяющих организм человека. Регуляция пищеварения. Методы изучения органов пищеварения. Работы И.П. Павлова</p>
	8.3	<p>Гигиена питания. Предупреждение глистных и желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений. Влияние курения и алкоголя на пищеварение</p>
9	Обмен веществ и превращение энергии	
	9.1	<p>Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Пластический и энергетический обмен. Обмен воды и минеральных солей. Обмен белков, углеводов и жиров в организме. Регуляция обмена веществ и превращения энергии</p>
	9.2	<p>Витамины и их роль для организма. Поступление витаминов с пищей. Синтез витаминов в организме. Авитаминозы и гиповитаминозы. Сохранение витаминов в пище</p>
	9.3	<p>Нормы и режим питания. Рациональное питание – фактор укрепления здоровья. Нарушение обмена веществ</p>
10	Кожа	
	10.1	<p>Строение и функции кожи. Кожа и её</p>

		производные. Кожа и терморегуляция. Влияние на кожу факторов окружающей среды
	10.2	Закаливание и его роль. Способы закаливания организма. Гигиена кожи, гигиенические требования к одежде и обуви. Заболевания кожи и их предупреждения. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах и обморожениях
	Выделение	
11	11.1	Значение выделения. Органы выделения. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции. Микроскопическое строение почки. Нефрон. Образование мочи. Регуляция мочеобразования и мочеиспускания. Заболевания органов мочевыделительной системы, их предупреждение
	Размножение и развитие	
12	12.1	Органы репродукции, строение и функции. Половые железы. Половые клетки. Оплодотворение. Внутриутробное развитие. Влияние на эмбриональное развитие факторов окружающей среды. Роды. Лактация. Рост и развитие ребёнка. Половое созревание
	12.2	Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Набор хромосом, половые хромосомы, гены. Роль генетических знаний для планирования семьи. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика
	Органы чувств и сенсорные системы	
13	13.1	Органы чувств и их значение. Анализаторы. Сенсорные системы. Органы равновесия, мышечного чувства, осязания, обоняния и вкуса. Взаимодействие сенсорных систем

		организма
	13.2	Глаз и зрение. Оптическая система глаза. Сетчатка. Зрительные рецепторы. Зрительное восприятие. Нарушения зрения и их причины. Гигиена зрения
	13.3	Ухо и слух. Строение и функции органа слуха. Механизм работы слухового анализатора. Слуховое восприятие. Нарушения слуха и их причины. Гигиена слуха
14	Поведение и психика	
	14.1	Психика и поведение человека. Потребности и мотивы поведения. Социальная обусловленность поведения человека. Рефлекторная теория поведения. Высшая нервная деятельность человека, работы И.М. Сеченова, И.П. Павлова. Механизм образования условных рефлексов. Торможение. Динамический стереотип. Роль гормонов в поведении. Наследственные и ненаследственные программы поведения у человека. Приспособительный характер поведения
	14.2	Первая и вторая сигнальные системы. Познавательная деятельность мозга. Речь и мышление. Память и внимание. Эмоции. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер, одарённость. Типы высшей нервной деятельности и темперамента. Особенности психики человека. Гигиена физического и умственного труда. Режим труда и отдыха. Сон и его значение. Гигиена сна
15	Человек и окружающая среда	
	15.1	Человек и окружающая среда. Экологические факторы и их действие на организм человека.

		Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Микроклимат жилых помещений. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях
	15.2	Здоровье человека как социальная ценность. Факторы, нарушающие здоровье: гиподинамия, курение, употребление алкоголя, наркотиков, несбалансированное питание, стресс. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание. Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Всемирная организация здравоохранения
	5.3	Человек как часть биосферы Земли. Антропогенные воздействия на природу. Урбанизация. Цивилизация. Техногенные изменения в окружающей среде. Современные глобальные экологические проблемы. Значение охраны окружающей среды для сохранения человечества

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО БИОЛОГИИ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Код проверяемого требования</b>	<b>Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС</b>
1	Понимание роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира
2	Умение применять систему биологических знаний: раскрывать сущность живого, называть отличия живого от неживого, перечислять основные закономерности организации,

	<p>функционирования объектов, явлений, процессов живой природы, эволюционного развития органического мира в его единстве с неживой природой; сформированность представлений о современной теории эволюции и основных свидетельствах эволюции</p>
3	<p>Владение основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использование изученных терминов, понятий, теорий, законов и закономерностей для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов</p>
4	<p>Понимание способов получения биологических знаний; наличие опыта использования методов биологии в целях изучения живых объектов, биологических явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических опытов и экспериментов, в том числе с использованием аналоговых и цифровых приборов и инструментов</p>
5	<p>Умение характеризовать основные группы организмов в системе органического мира (в том числе вирусы, бактерии, растения, грибы, животные): строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение, значение в природе и жизни человека</p>
6	<p>Умение объяснять положение человека в системе органического мира, его происхождение, сходства и отличия человека от животных, характеризовать строение и процессы жизнедеятельности организма человека, его приспособленность к различным экологическим факторам</p>
7	<p>Умение описывать клетки, ткани, органы, системы органов и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах растений, животных и человека</p>
8	<p>Сформированность представлений о взаимосвязи наследования потомством признаков от родительских форм с организацией клетки, наличием в ней хромосом как носителей наследственной информации, об основных закономерностях наследования признаков</p>
9	<p>Сформированность представлений об основных факторах окружающей среды, их роли в жизнедеятельности и эволюции организмов; представлений об антропогенном факторе</p>
10	<p>Сформированность представлений об экосистемах и значении</p>

	биоразнообразия; о глобальных экологических проблемах, стоящих перед человечеством, и способах их преодоления
11	Умение решать учебные задачи биологического содержания, в том числе выявлять причинно-следственные связи, проводить расчёты, делать выводы на основании полученных результатов
12	Умение создавать и применять словесные и графические модели для объяснения строения живых систем, явлений и процессов живой природы
13	Понимание вклада российских и зарубежных учёных в развитие биологических наук
14	Владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки её достоверности
15	Умение планировать под руководством наставника и проводить учебное исследование или проектную работу в области биологии; с учётом намеченной цели формулировать проблему, гипотезу, ставить задачи, выбирать адекватные методы для их решения, формулировать выводы; публично представлять полученные результаты
16	Умение интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов
17	Сформированность основ экологической грамотности: осознание необходимости действий, направленных на сохранение биоразнообразия и охрану природных экосистем, сохранение и укрепление здоровья человека; умение выбирать целевые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих
18	Умение использовать приобретённые знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; неприятие вредных привычек и зависимостей; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья
19	Овладение приёмами оказания первой помощи человеку,

	выращивания культурных растений и ухода за домашними животными
--	--

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО БИОЛОГИИ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Биология – наука о живой природе. Методы научного познания
1.1	Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и другие). Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа – единое целое
1.2	Биология – система наук о живой природе. Основные разделы биологии. Ботаника – наука о растениях. Разделы ботаники. Зоология – наука о животных. Разделы зоологии. Науки о человеке (анатомия, физиология, психология, антропология, гигиена, санитария, экология человека). Связь биологии с другими науками. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека
1.3	Научные методы изучения живой природы. Метод описания в биологии (наглядный, словесный, схематический). Метод измерения (инструменты измерения). Метод классификации организмов. Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии. Методы изучения организма человека. Устройство увеличительных приборов: лупы и микроскопа
2	Среда обитания. Природные и искусственные сообщества. Человек и окружающая среда
2.1	Среда обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная среды обитания. Особенности сред обитания организмов
2.2	Природное сообщество. Взаимосвязи организмов в природных сообществах. Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания. Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах. Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и другие)
2.3	Животные и среда обитания. Влияние света, температуры и влажности на животных. Приспособленность животных к условиям среды обитания. Популяции животных, их характеристики. Взаимосвязи животных между собой и с другими организмами. Животный мир природных зон Земли
2.4	Растения и среда обитания. Экологические факторы. Растения и условия

	<p>неживой природы: свет, температура, влага, атмосферный воздух. Растения и условия живой природы: прямое и косвенное воздействие организмов на растения. Приспособленность растений к среде обитания. Растительные сообщества. Растительность (растительный покров) природных зон Земли</p>
2.5	<p>Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ. Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека</p>
2.6	<p>Культурные растения и их происхождение. Центры многообразия и происхождения культурных растений. Культурные растения сельскохозяйственных угодий. Растения города</p>
2.7	<p>Воздействие человека на животных в природе. Промысловые животные. Загрязнение окружающей среды. Одомашнивание животных. Селекция, породы, искусственный отбор, дикие предки домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Методы борьбы с животными-вредителями</p>
2.8	<p>Последствия деятельности человека в экосистемах. Охрана растительного и животного мира. Восстановление численности редких видов растений и животных: особо охраняемые природные территории (ООПТ). Красная книга России. Меры сохранения растительного и животного мира</p>
2.9	<p>Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Экологические факторы и их действие на организм человека Факторы, нарушающие здоровье: гиподинамия, курение, употребление алкоголя, наркотиков, несбалансированное питание, стресс. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание</p>
3	<p>Эволюционное развитие растений, животных и человека</p>
3.1	<p>Эволюционное развитие растительного мира на Земле. «Живые ископаемые» растительного царства. Жизнь растений в воде. Первые наземные растения. Освоение растениями суши. Этапы развития наземных растений основных систематических групп. Вымершие растения</p>
3.2	<p>Эволюционное развитие животного мира на Земле. Усложнение животных в процессе эволюции. Доказательства эволюционного развития животного мира. Палеонтология. Ископаемые остатки животных, их изучение. «Живые ископаемые» животного мира. Основные этапы эволюции беспозвоночных и позвоночных животных. Вымершие животные</p>

3.3	Доказательства животного происхождения человека. Сходство человека с млекопитающими. Отличие человека от приматов. Человек разумный. Антропогенез, его этапы. Биологические и социальные факторы становления человека. Человеческие расы. Место человека в системе органического мира
4	Организмы бактерий, грибов и лишайников
4.1	Грибы. Общая характеристика. Шляпочные грибы, их строение, питание, рост, размножение. Съедобные и ядовитые грибы. Значение шляпочных грибов. Плесневые грибы. Дрожжевые грибы. Значение плесневых и дрожжевых грибов. Паразитические грибы. Лишайники – комплексные организмы
4.2	Бактерии – доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Разнообразие бактерий. Значение бактерий в природных сообществах и жизни человека. Болезнетворные бактерии и меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями
5	Растительный организм. Систематические группы растений
5.1	Общие признаки растений. Уровни организации растительного организма. Растительная клетка: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком). Растительные ткани. Органы и системы органов растений
5.2	Строение и жизнедеятельность растительного организма. Корни и корневые системы. Побег и почки. Строение и функции листа. Фотосинтез. Значение фотосинтеза в природе и в жизни человека. Транспорт воды и минеральных веществ в растении – восходящий ток. Транспорт органических веществ в растении – нисходящий ток. Видоизменённые побеги. Развитие побега из почки
5.3	Размножение растений. Вегетативное размножение цветковых растений в природе. Хозяйственное значение вегетативного размножения. Семенное (генеративное) размножение растений. Цветки и соцветия. Опыление. Двойное оплодотворение. Образование плодов и семян. Типы плодов. Распространение плодов и семян в природе. Состав и строение семян. Условия прорастания семян
5.4.	Развитие цветкового растения. Цикл развития цветкового растения. Влияние факторов внешней среды на развитие цветковых растений. Жизненные формы цветковых растений
5.5	Классификация растений. Вид как основная систематическая категория. Система растительного мира. Низшие, высшие споровые, высшие

	семенные растения. Основные таксоны (категории) систематики растений
5.6	Низшие растения. Водоросли. Общая характеристика водорослей. Высшие споровые растения. Моховидные (Мхи). Общая характеристика мхов. Размножение мхов на примере зелёного мха кукушкин лён. Плауновидные (Плауны). Хвощевидные (Хвощи), Папоротниковидные (Папоротники). Общая характеристика. Размножение папоротникообразных. Цикл развития папоротника. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека
5.7	Высшие семенные растения. Голосеменные. Общая характеристика. Хвойные растения, их разнообразие. Строение и жизнедеятельность хвойных. Размножение хвойных, цикл развития на примере сосны. Значение хвойных растений в природе и жизни человека
5.8	Покрытосеменные (цветковые) растения. Общая характеристика. Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных как наиболее высокоорганизованной группы растений, их господство на Земле. Классификация покрытосеменных растений: класс Двудольные и класс Однодольные. Признаки классов. Цикл развития покрытосеменного растения
6	Животный организм. Систематические группы животных
6.1	Общие признаки животных. Отличия животных от растений. Многообразие животного мира. Органы и системы органов животных. Организм – единое целое
6.2	Строение и жизнедеятельность животного организма. Опора и движение животных. Питание и пищеварение у животных. Дыхание животных. Транспорт веществ у животных. Выделение у животных. Покровы тела у животных. Координация и регуляция жизнедеятельности у животных. Нервная регуляция. Гуморальная регуляция. Органы чувств, их значение. Поведение животных. Врождённое и приобретённое поведение
6.3	Размножение и развитие животных. Бесполое размножение. Половое размножение. Преимущество полового размножения. Половые железы. Половые клетки (гаметы). Оплодотворение. Зигота. Партогенез. Зародышевое развитие. Постэмбриональное развитие: прямое, не прямое. Метаморфоз (развитие с превращением): полный и неполный
6.4	Основные категории систематики животных. Вид как основная систематическая категория животных. Классификация животных. Система животного мира

6.5	Одноклеточные животные – простейшие. Строение и жизнедеятельность простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Кишечнополостные (общая характеристика; особенности строения и жизнедеятельности). Плоские, круглые, кольчатые черви (общая характеристика). Особенности строения и жизнедеятельности плоских, круглых и кольчатых червей. Паразитические плоские и круглые черви
6.6	Членистоногие (общая характеристика). Ракообразные (особенности строения и жизнедеятельности). Паукообразные (особенности строения и жизнедеятельности в связи с жизнью на суше). Насекомые (особенности строения и жизнедеятельности). Размножение насекомых и типы развития. Значение насекомых в природе и жизни человека. Моллюски (общая характеристика)
6.7	Хордовые (общая характеристика). Рыбы (общая характеристика). Местообитание и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности. Земноводные (общая характеристика). Местообитание земноводных. Особенности внешнего и внутреннего строения, процессов жизнедеятельности, связанных с выходом земноводных на сушу. Пресмыкающиеся (общая характеристика). Приспособленность пресмыкающихся к жизни на суше
6.8	Птицы (общая характеристика). Особенности внешнего и внутреннего строения и процессов жизнедеятельности птиц. Приспособленность птиц к различным условиям среды. Млекопитающие (общая характеристика). Среда жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры, внутреннего строения. Процессы жизнедеятельности
7	Человек и его здоровье
7.1	Животная клетка. Строение животной клетки. Процессы, происходящие в клетке. Нуклеиновые кислоты. Гены. Хромосомы. Митоз, мейоз. Типы тканей организма человека. Свойства тканей, их функции. Органы и системы органов. Организм как единое целое. Взаимосвязь органов и систем как основа гомеостаза
7.2	Нервная система человека, её организация и значение. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Рецепторы. Спинной мозг, его строение и функции. Головной мозг, его строение и функции. Большие полушария. Безусловные (врождённые) и условные (приобретённые) рефлексы. Соматическая нервная система. Вегетативная (автономная) нервная система. Нервная система как единое целое
7.3	Гуморальная регуляция функций. Эндокринная система. Железы

	внутренней и смешанной секреции. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма, роста и развития. Нарушения в работе эндокринных желёз. Особенности рефлекторной и гуморальной регуляции функций организма
7.4	Значение опорно-двигательного аппарата. Скелет человека, строение его отделов и функции. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью. Мышечная система. Строение и функции скелетных мышц. Работа мышц. Утомление мышц. Роль двигательной активности в сохранении здоровья. Нарушения опорно-двигательной системы. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
7.5	Внутренняя среда и её функции. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты и тромбоциты. Плазма крови. Постоянство внутренней среды (гомеостаз). Свёртывание крови. Группы крови. Резусфактор. Переливание крови. Донорство. Иммуитет и его виды. Вакцины и лечебные сыворотки
7.6	Органы кровообращения. Строение и работа сердца. Автоматизм сердца. Сердечный цикл, его длительность. Большой и малый круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Пульс. Лимфатическая система. Регуляция деятельности сердца и сосудов. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при кровотечениях
7.7	Дыхание и его значение. Органы дыхания. Лёгкие. Взаимосвязь строения и функций органов дыхания. Газообмен в лёгких и тканях. Жизненная ёмкость лёгких. Механизмы дыхания. Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Оказание первой помощи при поражении органов дыхания
7.8	Питательные вещества и пищевые продукты. Питание и его значение. Пищеварение. Органы пищеварения, их строение и функции. Ферменты, их роль в пищеварении. Всасывание питательных веществ и воды. Пищеварительные железы, их роль в пищеварении. Регуляция пищеварения. Гигиена питания
7.9	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Пластический и энергетический обмен. Обмен воды и минеральных солей. Обмен белков, углеводов и жиров в организме. Регуляция обмена веществ и превращения энергии. Витамины и их роль для организма. Нормы и режим питания. Кожа и её производные. Кожа и терморегуляция. Строение и функции кожи. Закаливание и его роль. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах и

	обморожениях
7.10	Выделение. Значение выделения. Органы выделения. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции. Регуляция мочеобразования и мочеиспускания. Органы репродукции, строение и функции. Внутриутробное развитие. Половое созревание. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Набор хромосом, половые хромосомы, гены
7.11	Органы чувств и их значение. Анализаторы. Сенсорные системы. Глаз и зрение. Оптическая система глаза. Сетчатка. Зрительное восприятие. Ухо и слух. Строение и функции органа слуха. Механизм работы слухового анализатора. Органы равновесия, мышечного чувства, осязания, обоняния и вкуса. Взаимодействие сенсорных систем организма
7.12	Психика и поведение человека. Потребности и мотивы поведения. Рефлекторная теория поведения. Высшая нервная деятельность человека. Механизм образования условных рефлексов. Торможение. Динамический стереотип. Роль гормонов в поведении. Первая и вторая сигнальные системы. Речь и мышление. Память и внимание. Эмоции. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер, одарённость. Типы высшей нервной деятельности и темперамента. Особенности психики человека. Гигиена физического и умственного труда. Сон и его значение

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 5класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
2. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 6 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;
3. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 7 класс/Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;
4. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 8 класс/ Биология: Животные, 8 класс/ ООО«ДРОФА»; АО «ИздательствоПросвещение»;
5. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В. Биология: Человек, 9 класс/ ООО «ДРОФА»;АО «Издательство Просвещение»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

### 5 КЛАСС

Уроки биологии. 5—6 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, З. Г. Гапонюк]; под ред. В. В. Пасечника ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение,

### 6 КЛАСС

Уроки биологии. 5—6 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, З. Г. Гапонюк]; под ред. В. В. Пасечника ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение.

### 7 КЛАСС

Уроки биологии. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, З. Г. Гапонюк]; под ред. В. В. Пасечника ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение.

### 8 КЛАСС

Латюшин, В. В. Биология : Животные. 7 класс. Методическое пособие к учебнику В. В. Латюшина, В. А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс» / В. В. Латюшин, Г. А. Уфимцева. — М. : Дрофа

### 9 КЛАСС

Демичева, И. А. Методическое пособие к учебнику Д. В. Колесова, Р. Д. Маша, И. Н. Беляева «Биология. Человек. 8 класс» / И. А. Демичева, И. Н. Беляев. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

### ИНТЕРНЕТ

#### 5 КЛАСС

[HTTPS://RESH.EDU.RU/](https://resh.edu.ru/) [HTTPS://WWW.YAKLASS.RU](https://www.yaklass.ru) [HTTPS://SKYSMART.RU](https://skysmart.ru)  
<https://interneturok.ru/> <https://foxford.ru/wiki/biologiya/>

#### 6 КЛАСС

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
2. <http://www.biologiya.info> - информационный веб-сайт (обучение биологии).

3. <http://www.1september.ru> - веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября»

(статьи по биологии в свободном доступе, имеется также архив статей).

4. <http://www.school-biologiya.org/> - информационно-методическое издание по биологии.
5. <http://www.km-school.ru/> - Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
6. <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
7. Изучаем биологию <http://learnbiology.narod.ru>
- 8 <https://uchi.ru>
- 9 <https://resh.edu.ru>
- 10 <https://www.yaklass.ru/p/biologia>
- 11 [https://videouroki.net/blog/biologia/2-free\\_video](https://videouroki.net/blog/biologia/2-free_video)
- 12 <https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/>
- 13 <http://school-collection.edu.ru>

7 КЛАСС

[HTTPS://RESH.EDU.RU/](https://resh.edu.ru/) [HTTPS://WWW.YAKLASS.RU](https://www.yaklass.ru) [HTTPS://SKYSMART.RU](https://skysmart.ru)

<https://interneturok.ru/> <https://foxford.ru/wiki/biologiya/> 8 КЛАСС [HTTPS://RESH.EDU.RU/](https://resh.edu.ru/)  
[HTTPS://WWW.YAKLASS.RU](https://www.yaklass.ru) [HTTPS://SKYSMART.RU](https://skysmart.ru)

<https://interneturok.ru/> <https://foxford.ru/wiki/biologiya/> 9 КЛАСС [HTTPS://RESH.EDU.RU/](https://resh.edu.ru/)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Справочные таблицы, лабораторные препараты, микроскоп, микропрепараты, плакаты, влажные препараты,

определители растений, энциклопедия.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Оборудование "Точки роста" для проведения лабораторных, практических работ, демонстраций.

Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, мультимедийные пособия, колонки.

## Календарный план воспитательной работы

Дата	Событие	Учебный предмет
1 сентября	День знаний	Все учебные предметы
3 сентября	День окончания Второй мировой войны	История
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	ОБЖ
7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения	История
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Русский язык
17 сентября	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Литература Физика Астрономия
1 октября	Международный день пожилых людей	Литература Обществознание
1 октября	Международный день музыки	Музыка
5 октября	День учителя	Все предметы
16 октября	День отца в России	Литература Русский язык
25 октября	Международный день школьных библиотек	Все предметы
4 ноября	День народного единства	Обществознание
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	История Обществознание
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	История
27 ноября	День матери в России	Литература Русский язык
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Обществознание ИЗО
3 декабря	День неизвестного солдата	История
3 декабря	Международный день инвалидов	Обществознание ОБЖ
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	ОБЖ
8 декабря	Международный день художника	ИЗО
9 декабря	День Героев Отечества	Литература История
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Обществознание
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обществознание
25 января	День российского студенчества	История Технология
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	История Литература
27 января	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	История
2 февраля	80 лет со дня со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за город Сталинград	История

<b>Дата</b>	<b>Событие</b>	<b>Учебный предмет</b>
8 февраля	День российской науки	Физика Химия Биология
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	История
21 февраля	Международный день родного языка	Родной язык Русский язык Обществознание
23 февраля	День защитника Отечества	ОБЖ Физическая культура
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Литература
8 марта	Международный женский день	ИЗО Технология История
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	История
27 марта	Всемирный день театра	Литература Иностранный язык
12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Физика Астрономия Математика
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	История Литература
22 апреля	Всемирный день Земли	Биология География
27 апреля	День российского парламентаризма	Обществознание
1 мая	Праздник Весны и Труда	ИЗО Технология История
9 мая	День Победы	История Литература ИЗО
19 мая	День детских общественных организаций России	Обществознание
24 мая	День славянской письменности и культуры	Русский язык История Информатика

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240723

Владелец Пашнина Наталья Юрьевна

Действителен с 20.10.2025 по 20.10.2026