

**Приложение
к АООП ООО**

Принят

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 27.08.2025

Утвержден

Приказ № 97 от 28.08.2025 г.

Директор МОУ ООШ № 5

/Н.Ю.Пашнина/



План
внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №5»
на 2025 – 2026 учебный год

г.Качканар, 2025 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования основного общего образования. Он определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования и основного общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.2.3286 – 15 утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированных в Минюсте РФ 14.08.2015г. № 38528;
- Письма департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ ООШ № 5;
- Адаптированной образовательной программой основного общего образования МОУ ООШ № 5.

Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций и этнокультурных особенностей региона, а также с учетом интересов и склонностей педагогов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ в формах, отличных от урочной. Время, отведённое на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.3286 – 15 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе, предусмотрены обязательные занятия коррекционной направленности. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы; приобретения ими собственного социально-культурного опыта и социализации каждого учащегося с учетом его особых образовательных потребностей в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность позволяет решить очень важные задачи:

1. обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
2. оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. улучшить условия для развития ребёнка;
4. учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
5. осуществлять педагогическую коррекцию и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

План внеурочной деятельности включает следующие виды занятий:

1. Регулярные внеурочные занятия, которые проводятся в определённые дни и в определённые часы в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утвержденным приказом директора учреждения.

2. Нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы школы и классного руководителя (экскурсии, поездки, тематические классные часы, внутриклассные мероприятия, предметные олимпиады, различные акции, традиционные коллективно-творческие дела по плану воспитательной работы школы и др.).

Внеурочная деятельность может быть организована через реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы, через включение ребенка в систему коллективных творческих дел или использование ресурсов учреждений дополнительного образования. Время посещения обучающимися музыкальной или художественной школ, учреждений дополнительного образования учитывается при реализации внеурочной деятельности.

Исходя из целей, задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МОУ ООШ № 5 использована оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность. Данная модель предполагает, что в её

реализации принимают участие педагогические работники данной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая вожатая, педагог-библиотекарь и другие). Координирующую роль в данной модели выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное

Курс «Подвижные игры» является формированием у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности

Духовно-нравственное направление

- Курс «Разговоры о важном» обеспечивает развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Данная программа – это цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне

зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

- Курс **«Я ТЫ ОН ОНА»** направлен на приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Общеинтеллектуальное направление

- Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** ориентирован на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

- Курс **«Россия – мои горизонты»** направлен на формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Коррекционное направление

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике направлены на развитие логического мышления и речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда: планирование работы, поиск рациональных путей её выполнения, осуществление самоконтроля, развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, самостоятельность, произвольность), преодоление интеллектуальной пассивности, характерной для детей с трудностями в обучении. Школьники должны научиться грамотно и аккуратно делать математические записи, уметь объяснять их.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку направлены на своевременную коррекцию навыка письма. Цель коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении программного материала по русскому языку – восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; повышение уровня общего развития учащихся; индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков; коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи; целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с логопедом рассматриваются как существенное звено в комплексе мер коррекционно-воспитательного воздействия, включает в себя артикуляционные, логоритмические, фонопедические, дидактические игры и упражнения. Они направлены на коррекцию недостатков чтения и письма, коррекцию и развитие зрительно-пространственной ориентировки учащихся, моторики, речи и мыслительной деятельности; развитие у учащихся памяти, логического мышления, внимания, «грамматического чутья» и орфографической зоркости; совершенствование знаний по русскому языку и представлений об окружающем мире; развитие способности оценивать собственную речь, контролировать письмо, развитие культуры речи и поведения.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом:

- курс **«Мир во мне»** (5б, 6б, 7, 8б классы) направлен на развитие навыков рефлексии и формирование адекватных способов реагирования в ситуациях взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

- курс **«Я и моё будущее»** (9б класс) способствует формированию «информационного поля», развитию у школьников профессиональных интересов, склонностей и качеств, важных для профессионального самоопределения.

Все коррекционные занятия направлены на охрану и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребёнка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, создание климата психологического комфорта, обеспечение успешности учебной деятельности во фронтальной и индивидуальной работе обучающихся. Создание благоприятной социальной среды, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПиными соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников. Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в

образовательной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

По итогам учебного года по всем направлениям внеурочной деятельности будет организована защита индивидуальных или групповых творческих проектов обучающихся, выполненных самостоятельно под руководством учителя или совместно с родителями или проведены открытые итоговые мероприятия.

План внеурочной деятельности (регулярные занятия)

Направления	Наименование программы	Классы					итог
		5б	6б	7	8б	9б	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	0,5					0,5
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Я ТЫ ОН ОНА	0,5					0,5
Социальное	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальные	ОБЖ	0,5	0,5				1
Коррекционное	Индивидуальные и групповые занятия по математике	1	1	0,5	1	1	4,5
	Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку	1	1	0,5	1	1	4,5
	Индивидуальные и групповые занятия с логопедом	0,5/0,5					1
	Индивидуальные и групповые занятия с психологом	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	4,5
ИТОГО		6,5	5,5	3,5	5	5	25,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 236974096600190725148554730312779445101175801462
Владелец Пашнина Наталья Юрьевна
Действителен с 23.09.2024 по 23.09.2025