



**План работы педагога-психолога Крысовой Г.А.
на 2025-2026 учебный год**

Цель: психолого-педагогическое сопровождение учащихся с момента поступления в школу и до ее окончания.

Задачи:

- создание условий, способствующих развитию и сохранению психического и физического здоровья обучающихся, обеспечению их эмоционального благополучия, эффективному личностному развитию каждого ребенка;
- проведение диагностики когнитивно-познавательных процессов, способностей и качеств личности с целью раннего выявления и предупреждения проблем обучения и развития;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- создание условий для развития психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей.

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей, а также:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ/ СПИД.

Работа педагога- психолога строится по следующим **направлениям:**

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение;
- просветительская работа;
- организационно - методическая деятельность;
- экспертная деятельность.

Средства и методы:

- диагностика, консультация, профилактика;
- индивидуальные и групповые беседы и занятия;
- разработка психолого-коррекционных программ развития школьников;
- разработка рекомендаций для обучения;
- тренинги.

В течение года:

- наблюдение за детьми;
- подготовка к ПМПк;
- коррекционно-развивающая работа с учащимися коррекционных классов по программам развития;
- индивидуальные и групповые консультации по запросам педагогов;
- индивидуальные консультации для родителей;
- выступления на родительских собраниях по запросу педагогов.

1. Диагностическая работа

	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Привлеченные лица	Отметка о выполнении
1	Организация и проведение СПТ обучающихся 7-9 общеобразовательных классов	Сентябрь-октябрь	Классные руководители	
2	Определение готовности к обучению в школе учащихся 1 класса: • наблюдение в процессе различных видов деятельности; • беседы с родителями, учениками и педагогом; • стартовая диагностика	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель 1 класса	
3	Диагностика психологического климата семьи обучающихся 5-9 классов, проживающих в приемных семьях	Октябрь		
4	Диагностика вновь прибывших в школу учащихся с целью выявления особенностей процесса адаптации	Октябрь – ноябрь	Классные руководители	
5	Диагностика обучающихся в 1-4 классов в рамках мониторинга развития учащихся (формирование УУД) в условиях реализации ФГОС: • наблюдение в процессе учебной деятельности; • психодиагностика учебной мотивации и когнитивно-познавательных процессов; • беседы с обучающимися, педагогами, родителями	Октябрь – апрель	Классные руководители 1-4 классов	
6	Психологическая диагностика эмоциональной сферы обучающихся 7-9 классов для определения факторов риска суицидального поведения	Октябрь – ноябрь		
7	Анкетирование по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции	декабрь	Зам. директора по ВР	
8	Методическое сопровождение в проведении социометрии Дж. Морено обучающихся 3-9 классов	Ноябрь – декабрь	Классные руководители 3-9 классов	
9	Диагностика обучающихся в рамках мониторинга учебно-воспитательного процесса	Ноябрь – март	Классные руководители	

10	Диагностическое обследование учащихся, подлежащих представлению на ТОПМПК	Ноябрь – апрель	Классные руководители
11	Исследование особенностей процесса адаптации первоклассников к школе, определение группы риска	Декабрь	Классный руководитель 1 класса
12	Диагностика адаптации пятиклассников ко второй ступени обучения, определение группы риска	Декабрь	Классные руководители
13	Диагностика учебной мотивации и тревожности обучающихся 8-9 классов	Февраль	
14	Исследование психологической готовности к ГИА девятиклассников	Март – апрель	
15	Диагностика обучающихся 4-х классов к переходу на уровень ООО	Апрель – май	Классные руководители
16	Диагностика обучающихся 4-х классов на предмет готовности к переходу в среднее звено: • психодиагностическое обследование • элементы стартовой диагностики по ФГОС (экспертная оценка педагогов); • наблюдение за обучающимися в различных видах деятельности; • беседы с родителями, педагогами	Апрель – май	Классные руководители, учителя-предметники
17	Диагностика учащихся, стоящих на всех видах учета	В течение года	Классные руководители
18	Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности с целью выявления группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
19	Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации	В течение года	
20	Профессиональная диагностика (по запросу обучающегося, либо родителей (законных представителей))	В течение года	

2. Коррекционно-развивающая работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Привлеченные лица	Отметка о выполнении
1	Внеурочная психокоррекционная работа в 1-м классе по программе «Здравствуй школа – это Я!»	Сентябрь-май		
2	Внеурочная психокоррекционная работа во 2б-м классе по программе «Я – школьник»	Сентябрь-май		
3	Внеурочная психокоррекционная работа во 3-м классе по программе «Психологическая азбука»	Сентябрь-май		
4	Внеурочная психокоррекционная работа в 4б классе по программе «В мире с собой и окружающими»	Сентябрь-май		
5	Внеурочная психокоррекционная работа в 5б классе по программе «Тропинка к своему Я»	Сентябрь-май		
6	Внеурочная психокоррекционная работа в 6б классе по программе «Мир начинается с меня»	Сентябрь-май		
7	Внеурочная психокоррекционная работа в 8б классе по программе «На пути к выбору профессии»	Сентябрь-май		
8	Внеурочная психокоррекционная работа в 9б классе по программе «Я и моё будущее»	Сентябрь-май		
9	Классные часы (по запросу классных руководителей)	В течение года	Классные руководители	
10	Коррекция личностного развития детей различных «групп риска» через беседы, тренинги, занятия с элементами тренинга, занятия-игры	В течение года	Классные руководители, администрация	
11	Психологическое сопровождение обучающихся и педагогов в кризисных ситуациях, в конфликтах	В течение года		

3. Консультативно-просветительская, профилактическая работа

	Направления, виды и формы работы	Сроки	Привлеченные лица	Отметка о выполнении
1	Проведение консультаций с классным руководителем 1 класса и родителями по результатам диагностического исследования	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель 1 класса	
2	Проведение родительского собрания для родителей 1 класса «Готовность к школе»	Октябрь	Классный руководитель 1 класса	
3	Проведение внеклассных мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции среди девятиклассников	Октябрь, декабрь	Зам. директора по ВР Мызникова Е.В.	
4	Недели психологии	Ноябрь, апрель	классные руководители, педагог-организатор	
5	Подготовка и проведение семинара по теме «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	Ноябрь		
6	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря	Заместитель директора по ВР Мызникова Е.В., педагог-организатор	
7	Выступление по теме «Результаты диагностического исследования. Профилактика девиантного поведения»	Февраль	Классные руководители	
8	Проведение классных часов в 9-х классах по теме «Психологические особенности подготовки к экзаменам» как профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	Март-апрель	Классные руководители	
9	Проведение родительского собрания для родителей 9-х классов «Как помочь ребенку сдать экзамены»	Апрель	Классные руководители	
10	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов	Май		
11	Проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся	В течение года по отдельному плану		
12	Организация и проведение классных часов, формирующих у	В течение года		

	обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»			
13	Оформление страницы психолога на школьном сайте	В течение года		
14	Проведение индивидуальных и групповых консультаций учителей и родителей обучающихся по итогам диагностики	В течение года		
15	Консультации родителей, педагогов, обучающихся (по запросу)	В течение года		

4. Организационно-методическая работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки проведения	Привлеченные лица	Отметка о выполнении
1	Подготовка опросников, анкет, тестов, материалов для проведения групповых занятий	Сентябрь-октябрь		
2	Апробировать программу профилактики ВИЧ-инфекции с учетом методических рекомендаций	Сентябрь		
3	Написание характеристик и заполнение карт развития на обучающихся	В течение года		
4	Подготовка материалов к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям, семинарам	В течение года		
5	Повышение квалификации: • участие в семинарах; • участие в ГМО психологов; • изучение передового опыта педагогов-психологов	В течение года		
6	Систематизация и пополнение имеющегося диагностического инструментария. Обработка диагностики. Анализ деятельности	В течение года		
7	Разработка индивидуальных программ коррекционной работы	В течение года		

8	Участие в работе методических объединений школы, педсоветов, ПМПк	в течение года	Администрация, классные руководители	
9	Работа над методической темой «Разработка системы психологического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО и ООО»	в течение года		
10	Пополнение библиотеки педагога-психолога	В течение года		
11	Подготовка памяток, рекомендаций для всех участников образовательного процесса	В течение года		
12	Анализ результатов деятельности	Май		

5. Экспертная работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки проведения	Привлеченные лица	Отметка о выполнении
1	Написание характеристик на учащихся • вновь прибывших в МОУ ООШ № 5; • для представления на ПМПк	В течение года		
2	Выступление на педконсилиуме: «Адаптационный период обучающихся, вновь прибывших в МОУ ООШ №5»	Октябрь		
3	Выступление на педконсилиуме: «Адаптационный период детей первого года обучения»	Декабрь		
4	Выступление на педконсилиуме: «Подготовка к адаптационному периоду при переходе обучающихся начального звена в среднее»	Май		

Педагог-психолог

Г.А.Крысова