

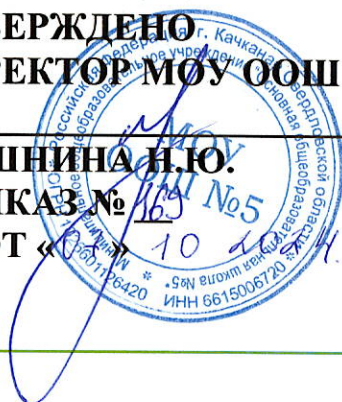
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
**ДИРЕКТОР МОУ ООШ №5**

**ПАШНИНА И.Ю.**  
**ПРИКАЗ № 16**

**ОТ «10» 10 2024 г.**



---

**Программа  
Лагеря с дневным пребыванием детей  
«Умка (Умные каникулы)»**

**Составитель программы:  
Организатор лагеря: Копцева В.С.**

---

**Осень 2024**

# Визитная карточка



В нашей школе на время осенних каникул организуется лагерь с дневным пребыванием детей

С 28 октября по 1 ноября 2024 года приглашаем ребят 5-9 классов на **ОСЕНнюю СМЕНУ «УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»**

Планируется работа «Через интерес к проекту» (для выпускников 9 классов будут организованы консультации по выбору тематики и обсуждения замыслов проекта) и занимательные мероприятия в лабораториях «ТОЧКА РОСТА»

Лагерь дневного пребывания в осенние каникулы организован на базе основной общеобразовательной школы № 5. В распоряжении учащихся кабинеты физики, информатики, биологии, математики, спортивный зал для проведения подвижных игр и конкурсов в дождливую погоду, столовая, пищеблок. В течение всей лагерной смены работает медицинский кабинет. Для проведения подвижных игр и спортивных конкурсов имеются открытые площадки, стадион.

Зонирование школьных помещений обеспечивает удобство и комфорт учащимся как при индивидуальной работе, так и коллективной деятельности. Кабинеты «Точка роста» оснащены необходимым оборудованием для демонстрации опытов, разработок, поделок, наглядных пособий. Кабинеты укомплектованы стульями и столами, коридоры мягкими пуфиками.

Трансформируемые предметы мебели можно легко перемещать и транспортировать в случае необходимости в рамках занятий и занятости учащихся по интересам.

Обязательным является вовлечение в лагерь одаренных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Лагерь будет укомплектован штатом педагогов точки роста, воспитателей и вожатых из числа учителей школы.



### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Умные каникулы»
2	Цель программы	Организация отдыха учащихся школ в осенний период и формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной и исследовательской и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: -мероприятия, реализующие программу; -ожидаемые результаты и условия реализации; - приложения.
5	Автор программы	Старшая воспитатель Колонскова А.Ф. Старшая вожатая Копцева В.С.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5» Качканарского городского округа
7	Адрес, телефон	г. Качканар, ул. Мира, д. 40 Тел. <u>8(34341) 3-54-21</u>
8	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	20 учащихся с 11 до 16 лет
10	Сроки проведения, количество смен	28.10.24 - 01.11.24 года



## Содержание

Введение .....	6
Цели и задачи программы.....	7
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены ...	7
Основные направления: .....	8
Механизм реализации программы:.....	12
Организация взаимодействия лагеря дневного пребывания «Умка (Умные каникулы)» с социумом .....	14
Условия реализации программы .....	15
Диагностика.....	20
Ожидаемые результаты.....	21
Приложения:.....	22



Школа... В ней есть что-то хорошее.

Например, каникулы.

Каникулы, как и любой другой отрезок жизни, нужно стараться проводить с пользой.

### **Введение**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские школьные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Осенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, с другой – погружение в различные области средствами поисковой, творческой, научно-познавательной деятельности.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные с одаренными детьми через создание развивающей среды для развития творческих, проектно-исследовательских и интеллектуальных способностей обучающихся.

Обязательным является вовлечение в лагерь одаренных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

## **Цели и задачи программы**

**Цель программы** - развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей и обновления содержания и совершенствования методов обучения предметных областей "Информатика", "Физика", "Биология".

### **Задачи:**

1. создание целостной системы учебных и воспитательных требований в каникулярное время через единство методических подходов;
2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ естественнонаучного профиля в рамках Точки роста;
3. стимулировать учащихся к углублению знаний в области математики, информатики и информационно – коммуникационных технологий;
4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой и исследовательской деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Основные направления:**

- Гражданско-патриотическое
- Проектная деятельность
- Физкультурная деятельность
- Творческое и культурно-досуговое

### **Гражданско-патриотическое**

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Основные формы организации:

- Беседа
- Конкурс
- Исторический час
- Театрально-творческие мероприятия



## Проектная деятельность

Проектная, исследовательская деятельность учащихся прописана в ФГОС, следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности. И это не случайно. Ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

Организация проектной деятельности школьников — это эффективный метод, формирующий умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.

Основные формы организации:

- Фронтальная-подача материала всему коллективу учащихся;
- Индивидуальная – самостоятельная работа обучающихся с оказанием помощи учителем, содействуя выработке навыков самостоятельной работы;
- Групповая- учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность

Проект — это работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

Тема должна быть интересна ребенку, должна его увлекать.

## **Физкультурная деятельность**

Физкультурная деятельность заключается в вовлечении детей в различные формы физкультурной работы.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, в спортзале;
- Интеллектуальные подвижные игры;
- Настольные игры

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Настольные игры и интеллектуальные подвижные игры - Лучший способ для обучения и выявления одаренности ребенка. Это очень естественный и гармоничный способ познания мира, который используется для воспитания и обучения.

## **Творческое и культурно-досуговое**

Досуговая деятельность представляет собой вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга.

В основе ее лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Основные формы организации:

- Отдых - самый простой вид досуга. Он предназначен для восстановления затраченных во время работы сил и подразделяется на активный и пассивный.
- Развлечения. Развлекаясь, человек включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать ни в труде, ни в отдыхе (просмотр кинофильмов, организация мини-концертов)
- Праздники - в нем сочетаются отдых и развлечение (народный, политический, религиозный, профессиональный, семейный)
- Самообразование- чтение литературы, участие в играх, слушание лекций, музыки.
- Творчество-изготовление оригами, дидактического материала для уроков математики, технологии

## **Механизм реализации программы:**

### I этап. Подготовительный – 07.10.2024 - 25.10.2024

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к осеннему сезону;
- издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря «УмКа (Умные каникулы)»;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.
- разработка оформления - подготовка методического материала для работников лагеря

### 2. Организационный этап (28.10.2024)

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «УмКа (Умные каникулы)»;
- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря

### 3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, проведение квестов;
- функционирование отрядов:
  - 5-6 классы;
  - 7-8 классы;
  - 9 классы

\*В случае посещения лагеря детей начальной школы происходит корректировка отрядов: 2-5 классы; 6-8 классы; 9 классы

#### 4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного лагеря в будущем.

## Организация взаимодействия лагеря дневного пребывания «Умка (Умные каникулы)» с социумом



## Условия реализации программы

### 1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МОУ ООШ №5
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере.
- Приказы Управления образованием.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Акт приемки лагеря.
- Календарный план работы.

**2. Материально-технические условия предусматривают:**

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Кабинеты «ТОЧКА РОСТА» Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Организатор смены лагеря Копцева В.С., Заведующие кабинетами «Точка роста» воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Ответственный за спортивные мероприятия Панкратова А.К., Осминина К.О
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе (по погоде), спортивные состязания	Материальная база школы	Ответственный за спортивные мероприятия, Старшая вожатая Копцева В.С.



			Старшая воспитатель Колонскова А.Ф.
Школьный двор	Прогулки с играми на воздухе	Материальная база школы	Старшая вожатая воспитатели
Игровые комнаты	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Старшая вожатая Воспитатели Организатор смены лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед,	Фонд социального страхования	Организатор школьного питания
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, педагогов дополнительного образования	Материальная база школы	Старшая вожатая
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Организатор смены лагеря, воспитатели,

			технический персонал
--	--	--	-------------------------

## **2. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### **Координаторы смены:**

Организатор смены лагеря Копцева В.С.,

Педагог – организатор Колонскова А.Ф.

### **Кураторы отрядов:**

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

вожатые (из числа учителей школы)

## **3. Методические условия предусматривают:**

наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

работа лабораторий «Точка роста»;

коллективные творческие дела;

индивидуальная работа;

деловые и ролевые игры

## Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. - беседы в отрядах; - планерки организатора смены, старшей вожатой и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование; Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»); Беседы в отрядах;

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Понимание значимости интеллектуального труда;
2. Улучшение социально-психологического климата в лагере
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
4. Приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
5. Благоприятные условия для развития эстетического, патриотического и нравственного воспитания
6. Приобретение новых знаний и умений, расширение кругозора детей
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

### **Результат оценивается через:**

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения).
- Усвоение норм и правил экологической грамотности, трансформацию значительной их части в привычки ребят.
- Наличие потребности в приобретении экологических знаний, ориентацию на их практическое применение.
- Участие в спортивно – игровой деятельности.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (лаборатории «Точка роста», спорт, учение, общение).
- Умение эффективно общаться и работать в коллективе.
- Отражение деятельности отрядов (отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов).
- Награждение за активное участие в мероприятиях.

## **Приложения:**

1. Режим дня
2. План работы лагеря

**РЕЖИМ ДНЯ**

<b>08:30 – 09:00</b>	Встреча детей
<b>09:00 - 9:15</b>	Зарядка.
<b>9:15 - 9:30</b>	Линейка.
<b>9:30 - 9:40</b>	Завтрак
<b>10:00-13:00</b>	Подготовка к мероприятиям, работа лабораторий; познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, прогулки.
<b>13.00</b>	Обед
<b>13:30-14:45</b>	Подвижные игры, конкурсы, соревнования, творческие мероприятия, прогулки.
<b>14.45-15.00</b>	Подведение итогов дня, уход детей домой.
<b>15:10</b>	Оперативное совещание работников смены.

## План работы лагеря

Дата и день лагеря	Мероприятия
<p>28.10.2024</p> <p>День первый</p> <p><b>«Прибытие в мир школьных наук»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка</li> <li>• Зарядка</li> <li>• Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ПДД, ППБ, Т.Б. правилам поведения в лагере.</li> <li>• Секция «Занимательная математика»</li> <li>• Кружок «Лаборатория 5»</li> <li>• Тренинг на знакомство и сплочение «Это мы»</li> <li>• Круг настольных игр</li> <li>• «От замысла к открытию» (работа над проектами)</li> <li>• Красиво говорить – это талант</li> </ul>
<p>29.10.2024</p> <p>День второй</p> <p><b>«Нам все интересно»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Линейка</li> <li>• Веселые старты</li> <li>• Работа в лаборатории по физике «Физюминка»</li> <li>• Школа вожатых</li> <li>• «АРТ дизайн»</li> <li>• Онлайн экскурсия в музей Эрмитаж</li> <li>• «От замысла к открытию» (работа над проектами)</li> </ul>
<p>30.10.2024</p> <p>День третий</p> <p><b>«Надо подумать и порешать»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Линейка</li> <li>• Интеллектуальные подвижные игры</li> <li>• Работа в лаборатории по информатике «Файлики»</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посидим-поговорим</li> <li>• «От замысла к открытию» (работа над проектами)</li> <li>• Школа вожатых</li> <li>• Кружок по химии «Лаборатория 5»</li> <li>• «АРТ дизайн»</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i>31.10.2024</i>  <i>День четвертый</i>  <b>«Творчество в  технике и  техника в  творчестве»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Линейка</li> <li>• Деловая игра</li> <li>• День настольных игр. Шашки, шахматы, нарды.</li> <li>• «От замысла к открытию» (работа над проектами)</li> <li>• Кружок «Лаборатория 5»</li> <li>• «АРТ дизайн»</li> <li>• Интеллектуальный квиз «Обо всем на свете»</li> <li>• Секция «Занимательная математика»</li> <li>• Работа в лаборатории по информатике «Файлики»</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i>01.11. 2024</i>  <i>День пятый</i>  <b>«Как прекрасен  этот мир»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Линейка</li> <li>• «От замысла к открытию» (работа над проектами)</li> <li>• Интеллектуальные подвижные игры</li> <li>• «АРТ дизайн»</li> <li>• Работа в лаборатории по физике «Физиуминка»</li> <li>• Школа вожатых</li> <li>• Деловая игра</li> <li>• Работа в лаборатории по информатике «Файлики»</li> <li>• Кружок «Лаборатория 5»</li> </ul>