

**Анализ аттестации
педагогических работников МОУ ООШ № 5 КГО за 2024 год.**

1. Анализ результатов аттестации педагогических работников образовательной организации за 2024 год.

1. Выполнение плана аттестаций, причины отклонения. В 2024 году было запланировано 5 процедур аттестации: 4 по должности учитель (три на 1КК и одна на ВКК) и 1 по должности педагог – психолог (ВКК). В результате было подано 3 заявления: 2 по должности учитель (ВКК) и 1 по должности педагог – психолог (ВКК). Два педагога не подали заявления по причине увольнения и личного отказа.

2. Соблюдение порядка подачи заявления на аттестацию с целью установления квалификационной категории. Сроки подачи заявления были нарушены по причине адаптации педагогов к новому Порядку аттестации. Учитель Вязовецкая С.В. и педагог-психолог Крысова Г.А. – срок окончания ВКК 26.03.2024 года, подали заявление в марте 2024 года, решение об установлении ВКК от 21.05.2024 года. Учитель Сабирьянова Ю.В. – срок окончания ВКК 23.04.2024 года, подала заявление 25.12.2024 года.

3. Сопровождение процедуры оценки результатов профессиональной деятельности - мероприятия направленные на обеспечение предоставления полной и объективной информации о результатах профессиональной деятельности педагогов, мероприятия, направленные на повышения качества подготовки к процедуре аттестации и повышение информационной культуры участников аттестационных процедур Перечень основных мероприятий по обеспечению работы с педагогическими работниками в межаттестационный период.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Планируемый результат
1	Семинар «Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам в формате ОГЭ и ГВЭ»	Февраль 2024 года	Педагоги поделились опытом работы
2	Семинар «Система работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися»	Март 2024 года	Составлены индивидуальные маршруты с детьми группы риска
3	Семинар «Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Апрель 2024 года	Педагоги поделились опытом
4	Семинар – практикум «Новый порядок аттестации педагогов»	Ноябрь 2024 года	Педагоги усвоили, что готовиться к процедуре аттестации надо в течение всего аттестационного периода.
5	Семинар «Лучшие практики формирования предметных, метапредметных образовательных результатов обучающихся. Формирующее и критериальное оценивание»	Декабрь 2024 года	Педагоги поделились опытом работы

6	Организация предметных недель	В течение года	Формирование интереса к учебному предмету.
7	Организация участия школьников в школьном и муниципальном турах Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь – декабрь 2024 года	Положительная динамика участия.
8	ВШК - посещение уроков с целью глубокой и всесторонней проверки по всем вопросам деятельности учителя или группы учителей, а также адаптация учащихся 1 и 5 классов. Посещение уроков вновь прибывших педагогов с целью знакомства с системой их работы.	В течение года	Знакомство с системой работы учителя, оптимальность сочетания методов и приемов обучения.
9	Индивидуальные консультации по преодолению затруднений при подготовке к процедуре аттестации	Январь – март 2024 года Март – май, сентябрь – декабрь 2024 года	Поданы заявления - Вязовецкая С.В. и Крысова Г.А. Подано заявление – Сабирьянова Ю.В.
10	Организовано 3 ШМО: 1.«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»; 1. «Здоровьесберегающая школа»; «Классный руководитель»	В течение года	Все педагоги принимают активное участие в работе ШМО
11	Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Январь 2024 года	Сформирован план
12	Изучение профессиональной компетентности учителя (ведение портфолио)	В течение года	Педагог составляет план работы по самообразованию и реализует его в течение учебного года
13	Мониторинг формирования функциональной грамотности	Декабрь 2024 год	Ведение мониторинга каждым педагогом
14	Мониторинг результатов участия педагогических работников в конкурсах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства и т.д.	В течение года	Увеличен процент участия педагогов

2. Анализ результатов аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Заполнить таблицу по всем педагогическим работникам, аттестованным в целях подтверждения СЗД по состоянию на 01.01.2025г. Копии приказов по результатам проведения аттестации в целях подтверждения СЗД.

№	ФИО (полностью)	Должность (предмет)	Дата и номер приказа о проведении аттестации в целях подтверждения СЗД	Дата проведения аттестации в целях СЗД (дата и номер протокола)	Дата и номер приказа об установлении СЗД
1.	Сметанина Полина Олеговна	Учитель (английский язык)	01.09.2021 № 157	01.10.2021	01.10.2021 № 198
2.	Колонскова Анна Федоровна	Учитель (начальные классы)	12.09.2022 № 166/1	12.10.2022	12.10.2022 № 193/1
3.	Вафина Татьяна Владимировна	Учитель (начальные классы)	28.05.2024 года	28.05.2024 года	28.05.2024 № 94

**3. Анализ результатов работы с неаттестованными педагогическими работниками.
Причины неаттестации,**

Статистическую информацию занести в таблицу по неаттестованным педагогическим работникам по состоянию на 01.01.2025 г.

№	ФИО (полностью)	Должность (предмет)	Срок предыдуще й аттестации	Причина неаттестации	Планируемый результат, срок
1	Копцева Валентина Сергеевна	Педагог - организатор	-	Назначна на должность 16.09.2024 года	СЗД октябрь 2026 года
2	Никитина Надежна Николаевна	Учитель - логопед	-	Назначена на должность 21.09.2023 г.	1 квалификационна я категория декабрь 2025 года
3	Сабириянова Юлия Владимировна	Учитель (математика, физика, информатика)	23.04.2024 года	Подано заявление через ГОСУСЛУГ И 25.12.2024 года	ВКК, в течение 90 дней

мероприятия в межаттестационный период, план деятельности по созданию условий для успешного прохождения процедуры аттестации.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Самоанализ аттестующихся педагогов	май-июнь	Ответственный за информационный обмен в системе КАИС, зам директора по УВР и ВР

2	Утверждение и согласование графика аттестации педагогов с управлением образования на СЗД и первую квалификационную категорию.	сентябрь	Ответственный за информационный обмен в системе КАИС
3	Ознакомление сотрудников с перспективным планом-графиком прохождения аттестации	сентябрь	Ответственный за информационный обмен в системе КАИС.
4	Ознакомление педагогов с нормативно – правовым обеспечением аттестации педагогических работников.	Межаттестационный период	Ответственный за информационный обмен в системе КАИС
5	Самоанализ эффективности работы педагогического работника	межаттестационный период	Ответственный за информационный обмен в системе КАИС
6	Мониторинг результатов участия педагогических работников в конкурсах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства и т.д.	межаттестационный период	Зам директора по УВР и ВР
7	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию и процедурам проведения аттестации	в соответствии с графиком подачи заявлений	Ответственный за информационный обмен в системе КАИС
8	Методический час «Процедура аттестации на соответствие занимаемой должности»	май – сентябрь	Ответственный за информационный обмен в системе КАИС
9	Методический час «Процедура аттестации на первую категорию»	май - сентябрь	Ответственный за информационный обмен в системе КАИС
10	Оказание методической и консультативной помощи аттестующимся педагогам.	В течение года.	Ответственный за информационный обмен в системе КАИС, Зам. Директора по УВР и ВР

4. Проблемы и предложения.

Межаттестационный период педагогических кадров МОУ ООШ № 5 осуществляется через методическое сопровождение вопросов развития профессиональной компетентности у каждого педагога через следующие направления: научно-методическое, инновационное, диагностическое, контрольно-экспертное, аттестация педагогических кадров. Каждое из направлений реализовало цель. Научно-методическое: ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания, оказание методической помощи педагогам в работе по ФГОС к содержанию и методам обучения и воспитания, реализуемым в ОУ, повышение уровня образовательной работы и ее конкретных

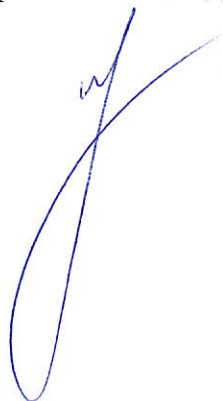
результатов. Инновационное: организация опытно-экспериментальной работы. Диагностическое: изучение личностных особенностей педагогов ОУ в целях наилучшей организации их совместной деятельности. Контрольно-экспертное: изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений; обучение педагогов, анализ результатов образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ОУ, изучение, обобщение передового педагогического опыта.

В школе не все педагоги подали заявление на осуществление процедуры аттестации. Это связано с увольнением учителя Шурманова С.С. и личного отказа учителя Вафиной Т.В. Уменьшается процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Это объясняется сменой педагогического и руководящего состава и адаптацией педагогов к новому Порядку аттестации. Повышается процент участия педагогов в профессиональных конкурсах и трансляции собственного опыта на разных уровнях; подготовке учеников к участию в интернет – олимпиадах, Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах разного уровня.

Аттестация показывает, что педагоги владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в профессиональной деятельности.

Директор МОУ ООШ № 5:

16.01.2025 года

 /Пашнина Н.Ю./