



Утверждаю:

Директор МОУ ООШ №5

Н.Ю.Пашнина

2024г

**План мероприятий по психологической подготовке выпускников МОУ ООШ № 5
к проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году
педагога-психолога**

Цель: оказание психологической помощи выпускникам 9-х классов и их родителям, учителям в подготовке к ГИА.

Задачи:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА.
4. Создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

	Перечень запланированных мероприятий	Сроки исполнения мероприятий	Ответственные лица за исполнение мероприятий	Результат исполнения мероприятий
1.	Диагностическое направление			
	Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА			
1.1	Психологическая диагностика эмоциональной сферы обучающихся 9-х классов для определения факторов риска суицидального поведения	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог	1. Определение уровня психологической готовности выпускников к ГИА и (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА – процессуальный компонент). 2. Формирование групп учащихся, имеющих проблемы в обучении и
1.2	Методическое сопровождение в проведении социометрии Дж. Морено	Октябрь – декабрь	Педагог-психолог Классные руководители	
1.3	Диагностическое обследование обучающихся 9-х классов, подлежащих представлению на ТОПМПК	Декабрь – январь	Педагог-психолог	
1.4	Диагностика учебной мотивации и тревожности обучающихся 9-х классов	Февраль	Педагог-психолог	
1.5	Формирование банка приёмов работы по адаптации к ГИА	Январь-апрель	Педагог-психолог	

				психологической готовности к ГИА
2.	Психокоррекционная и развивающая работа с выпускниками Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и решения психологических проблем конкретных учащихся			
2.1	Формирование групп обучающихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА	Февраль	Педагог-психолог	1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся). 2. Овладение учащимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу
2.2	Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для обучающихся 9-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля	Март-апрель	Педагог-психолог	
2.3	Занятия с элементами психологического тренинга – обучение методам и приёмам эмоционально-волевой регуляции	Апрель	Педагог-психолог	
2.4	Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА	Февраль-май	Педагог-психолог	
3.	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА, обучение их навыкам саморегуляции			
3.1	Консультации для педагогов «Психологическое сопровождение ГИА»	Февраль-май	Педагог-психолог	1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА. 2. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА. 3. Готовность и способность субъектов ГИА к эмоционально – волевой регуляции
3.2	Выступление на родительских собраниях в 9-х классах «Психологические особенности подготовки к экзаменам, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»		Педагог-психолог, классные руководители	
3.3	Индивидуальные консультации для выпускников		Педагог-психолог	
3.4	Работа по запросу родителей и педагогов		Педагог-психолог	
4.	Профилактическая и просветительская работа Цель – проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ГИА			

4.1	Проведение тренинга с педагогами по теме «Бесконфликтное общение»	Ноябрь	Педагог-психолог	Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний
4.2	Работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими проблемами по подготовке к ГИА	Февраль-май	Педагог-психолог	
4.3	Проведение тематических классных часов для учащихся 9-х классов «Пути достижения успеха на экзамене»	Апрель	Педагог-психолог	
5.	Организационно-методическая работа Цель – разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций			
5.1	Разработка цикла занятий для учащихся 9-х классов с проблемами психологической готовности к ГИА	Февраль	Педагог-психолог	1.Формирование психологической готовности к ГИА по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному). 2.Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА
5.2	Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей	Март-апрель	Педагог-психолог	
5.3	Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся	Февраль-март	Педагог-психолог	
5.4	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении итоговой аттестации и определение путей работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год	Июнь	Педагог-психолог	

Исп. Крысова Г.А.,
педагог-психолог